

# தொல்காப்பியம்.

இஃது

ஐமதக்கினிமஹாரிஷியின் புத்திரரும்,

அகஸ்திய மஹாரிஷியின் முதன் மாணக்கரு  
மாகிபதிரண துமாக்கினிபென்னுமியற்பெயரையுடைய

தொல்காப்பியம காரிஷியினால்

அருளிச் செய்யப்பட்டது.  
இதில்

முதலாவது - எழுத்ததிகாரமூலமும்,  
மதுரை ஆசிரியர் பாரத்துவாசி

நச்சினார்க்கினியரால்

அருளிச்செய்யப்பட்ட வதனூராயும்,

கரவின்தங்களாலாய வழுக்களை நீக்கி யச்சிட்டுத்தருகவெனச் சில  
வித்துவான்கள் கேட்டுக்கொள்ளக் கனம் பொருந்திய

கம்பேனி யாரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட யூறிவர்  
சிட்டிபென்னுஞ் சுகல சாஸ்திர

சாலைத் தமிழ்த் தலைமைப்

புலமைநடாத்திய

மலைவ

மகாலிங்கையரவர்களால்

பலபிரதிகளைக்கொண்டாராயப்பட்டுத்

திருவண்ணாமலை

வீரபத்திரையால்

தமது-கல்விக்கடல் அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சுலீவாகன - (௨) - தளராயு - சரியான பிலவங்க (௨) ஆவணியு

சிறப்புப்பாயிரம்

திலமண்டலவாகிரியப்பா.

மணிநீர்ப்புவியின் வளஞ்சுரத் தெர  
 னிரு - மணிநீர்த்தில்லை பாடகப்பொ  
 துலிற்-பணிமலைமங்கை பார்த்துளங்  
 களிப்பத்-தனிதடங்குயிற்றுஞ்சம்பு  
 தம்பெருமான் - நமருசப்படைநக்க  
 ண் அ தி உ ணு வென் - நமர்தருகுத்தி  
 ராமா தீயீரோம்பெற-வடமொழிக்கிய  
 ல்பாணிநிமாமுநிக்குத்-திடமுறநன்  
 குதெரித்தணம்போவ-வித்தமும்வே  
 லையும்வீறுபோய்க்ருன்றக்-சந்தமெ  
 ன்கமலத்-சாத்தினைவிநீர்த்தவருந்தவ  
 ட்கொள்கையத்தியமுநிக்குத்-திருந்  
 திசை-நுணுக்கச் செந்தமிழியல்னைச்  
 செப்பினனம்முநிதேர்த் துளநிநீது-  
 யொப்பிறன்பெயர்கொ ளொரு தூ  
 லியற்றி-யீரூசேடருமியல்வராகச்-  
 சீருடனோதெனன்நீசூழ் நருமவருண்-  
 முதன்மா ண்வனென முந்நீருகை-  
 மிதமொழிபுகலவினி தவீர்திருந்தங்  
 கொல்காப்பெரும்புக முற்றாமீதோ  
 ட்கிய-தொல்காப்பியமுநி துலங்குந்  
 ன்பெயரி- னியற்றியதொல்காப்பிய  
 மெனுமொருநு னயத்தருமளவை  
 யாய்தண்ணுவதன்நியுங்-கோவையா  
 ர்திருக் குறஞ்சிந்தாமணி - தேவியத்  
 சங்கச் செப்புகளாதி - யிலக்கியங்க  
 றுக் கிலக்கணமாகியும்-புலப்படுமூல  
 மும்புகலத்திணைங்க-உச்சிமேற்புல

வருவந்து கொடெய்வ-நச்சினூர்க்கி  
 னியர்செய் நல்லுறைய துவங்-சாலிகி  
 தங்களிற்காணுதுபிழையினைச்-சரத  
 மொடுணர்ந்துசால்புறத்திருத்தி-ப  
 ச்சிறிபதிப்பித்தருளுகவென்றே-யிச்  
 சித்தணர்வுடை யோர்கிலரியம்பலி  
 ன்-விழுப்பமொடுவனின்மேவுறவினங்  
 க-வெழுத்ததிகரத்தியவொன்பா-னு  
 ன்-காண்டருமச்சிறிகலப்புறச் செய்  
 தனன்-மாண்டருதாமணை மலரா-திக  
 ளின்-புதுமணம்பரப்பிப்புறந்திரிந்  
 தயரு-மதுகாத்தொருதியைவருகெ  
 ன்ப்பணித்துத்-தாதுகமலத்தண்  
 ணவருத்தித்-திதறுபகலிற் செவ்வி  
 திற்புரந்து-தன்விருட்பொழுதுதன்  
 னியகாலைக் - கொள்ளுகொள்குமுத  
 மலர்த்தேன்குடிப்பித்-துவர்க்கடற்பு  
 வியினுறுமிரவல்கா-நிவப்புதுபுகழெ  
 னுநேரிழைதன்னைத்-துதெனவிடுத்  
 துத்தொக்குறவினித்தங் காதரவோ  
 மிலர்பு கங்காட்டி; மந்றொருபாந்  
 செலர்வகைப்பொரு ளளித்து- முந்  
 தும்புரக்கு முதிர்கொடைபாளிந்  
 துன்னியவாவிபுந் துதைமலர்ச்சோ  
 லையு-மன்னிநவ்வளந்தரு மழைவை  
 மாநகரான்-சிலவகைதயோர்குலஞ்சீர்  
 பெறத்தோன்றிய - தவநிறை தரும  
 னைச்சைவகிகாமணி-புடைபாதுடை

ப்பொருளுது மிருபொருளுமிகை.  
யருதென்றுமென்றெழின்மறைமு  
ழவின் விளங்குயர்ச்சை விரிப்டாத்  
துவிதக் களங்கவிளமுழவிற்கருத்து  
டைப்புனித னிபலிசை நாடகமெனு  
முத்தமிழு மயலறத்தெரித்த மாட்சி  
கொள்புலவன். பரிமேலழகர்செய்ய  
ண்டிருந்தனினும். விரிவுரைசெய்த  
குறிப்பிற்மதியுளோ னவைவின் மந்  
டுருவாநித் துரைசெய்யாமற். சுவை  
புது மொழிபல சொன்மொழி வல்

லோன். உத்தரமொழிமற் துறுதிசை  
மொழியின். சத்திஃதெனவேதடைய  
றத்தெரித்தோ. மென்னிருகண்ணி  
னு மிதையமென்மலரினும். துன்னி  
பெக்காலமுந் துலங்கிவித்தோன்ற  
ல் தல்லன். வுளவெவா தன்கொழுந  
டாத்தி. பல்வன்வுளவெவா மகனூர்வக  
ந்ந். மகிமைபெறுமகாலிங்கையனெ  
ன்னப். புகலுமியற்பெயர்பொருந்  
துதாவலனே ... .. \*

இஃது

கைலாசபரம்பரையாப்விளங்காநின்ற

திருவாவடு துறையாதினவித் துவான்

**தாண்டவராயசுவாமிகள்**

இயற்றியது.











நாக	உருபியல்.	நுய
நாக	குறியியல்கரப்புணரியல்	நுய
அக	தொடைமரபு	நுய
யத	தூண்மரபு	நுந

நுந	பிறப்பியல்	உய
நுந	புணரியல்	சுய
நாநுத	புள்ளியங்கியல்	நாநு
நுஉ	மொழிமரபு	சுந

இயலகரத்திமுற்றி.

அக இயல் கூ சூ சூத்திரம் சாதுயக

வெ

செவமயம்.

கணபதிநு வண்.

தொல்காப்பியம்,

# சிறப்புப்பாயிரம்.



வடவேங்கடந்தென்குமரி; யாயிடடத்; தமிழ்கூறுநல்லகத்து; வழக்  
குஞ்செய்யுமாயிருமுதலி, னெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுதாடிச்;  
செந்தமிழியற்கைசிவனியறிலத்தொடு, முத்துதாலகண்டுமுறைப்படவெண்  
ணிப், புலந்தொகுத்தோனேபோக்கறுபனுவ, னிலந்தருநிருவிப்பாண்டி  
யனவையத், தறங்கரைநாலினுன்மறைமுந்நிய, வதல்கோட்டாசாநகரிநபத்  
தெரிந்துமயங்காமாயினெழுத்துமுறைநகாடி, மல் குநீர்வரைப்பினைந்தி  
ரற்றைந்த, தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்நேரிந்நிப், பல்புகழ்நிறுத்த  
படிமைபோனே. (என்பது - பாயிரம்)

எந்நூல்காப்பினுமந்தாந்குப்பாயிரமுரைத்துரைக்கவென்பதிலக்கணம்.

என்னை! ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே.  
என்றலின்) பாயிரமென்றதுபுறவுணாய. தூல்கேட்கிவ்ருன்புறவுணாகேட்  
கிந் கொழுச்சென்றவழித்துன்னூசியினிதுசெல்லுமாறுபோல வந்நூலினி  
துவிளங்குதலிற்புறவுணாகேட்டல்வேண்டும். என்னை! பருப்பொருட்டாயிய  
பாயிரங்கேட்டார்க்கு துண்பொருட்டாயியதுவினிதுவிளங்கும். என்றலின்)  
அப்பாயிரந்தான் - தலையமைந்தயாண்க்குவினையமைந்தபாக்கன்போலவும்  
அளப்பாயிய வாகாயத்திற்குவிளக்கமாகியதிங்களுஞ்ஞாயிறும்போலவும் ந்தாந்  
கின்றியமைபாச்சிறப்பிந்நாயிருத்தலினதுகேளக்காந்நுன்றுமுட்டியுருள்  
ப்போலவுங் குறிச்சிபுக்கமான்போலவு மாணுக்கனிடர்ப்படுமென்றுணர்க.  
அப்பாயிரம் - பொதுவுஞ்சிறப்புமெனவிருவகைத்து அவற்றுட்பொதுப்  
பாயிரமெல்லாநூல்முத்திமுரைக்கப்படும். அதுதானுன்குவகைத்து. \*

ஈவோன் றன்மையீதவியற்கை, கொர்ஈ வோன் றன்மைமகோடன்மாபென,  
வீரிரான் டென்பபொ னுவின் றெகையே. என்னுமிதனாநிக. \*

ஈவோர் - கற்கப்படுவோருங்கற்கப்படாதோருமெனவருவகையர், அவருட்  
கற்கப்படுவோர் நான்குதிறத்தார். \*

மலைநிலம்பூவே துலாக்கோவென்றின்ன,  
ருலைவினுணர்வுடையோர். \*

என்னுமிதனுள் மலையே; அளக்கலாகாப்பெருமையுமருமையு, மருங்  
க்கலமுடைமையு மேறற்கருமையும், பொருத்தக்கூறுபொச்சாப்பின்றி,  
நிலத்தினியலப்பேநினைக்குங்காலைப், பொறையுடைமையொடுசெப்பாங்கமை  
ந்தபின், வினைதல்வண்மையும்பொய்ச்சார்ந்தோரை, யிடுதலுமெடுத்தலுமி  
ன்னணமாக, வியையக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. \*

பூவினதுயல்பெப்பொருத்தக்கூறின், மங்கலமாசலுநாற்றமுடைமையுங்,  
காலத்தினுமலர்நலுவண்மற்குருவிழ்தலுங், கண்டோருவத்தலும்விழைப  
ப்படுதலு, முவமத்தியல்பினுணர்காப்பிப. \*

துலாக்கோவியல்பேதுக்குங்காலை, மிகனுங்குறையினுநிலாநாசலு, மை  
யர்திர்த்தலுநடுநிலைமையோ, பெய்தக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. \*

எனநான்குங்கண்டுக்கொள்க. இளிக்கற்கப்படாதோருநான்குதிறத்தார். \*

கழற்பெய்குடமேமடப்பணமுடத்தெங்கு, குண்டுகைப்பருத்தியோடி  
வைபெனமொழிப. \*

இதனுட்கழற்பெய்துடமாவது - கொள்வோனுணர்வுசிறிதாயினுந்தான்கற்  
 மதெல்லாமொருங்குணாத்தல் - மடற்பீண்யென்பது - பிறராற்கிடடுதற்கரி  
 தீர்ப்பினிதாசுபபயன்கண்கொண்டிருத்தல் - முடத்தெங்கென்பது - ஒருவர்  
 தீர்வாரீக்சப்பிறர்க்குப்பயன்படுவதுபோல் ஒருவர்வழிபடப்பிறர்க்குணாத்த  
 ல் - குண்டுகைப்பருத்தபென்பது - சொரியினும்வீழாதுசிறிதுசிறிதாசுவாங்  
 கக்கொடுக்கும்அபோலத். கொள்வோனுணர்வுபெரிதாயினுஞ்சிறிதுசிறிதாசு  
 க்குறுதல். \*

இனி ஈதலியல்பேயியல்புமக்கிளப்பிற், பொழிப்பேயகலதுப்பமெச்ச  
 மெனப்; பழிப்பில்பல்லுணாயின்மதாவின், புகழ்த்தமதியிற்யொருந்து  
 மோனாயிற், திகழ்த்தவரிவினன்மெய்வம்வாநீத்திக், கொள்வோனுணர்வகை  
 பழித்தவன் கொள்வாக், கொடுத்தன்மரபெனக்கூறினர்புலவர். இதனான்திக்  
 இனிக்கொள்வோருங் - கற்பிக்கப்படுவோருங்கற்பிக்கப்படாதோருமென  
 னிருவகையர். அவருட்கற்பிக்கப்படுவோருவகையர்.

## சிறப்புப்பாயிரம்.

(௩)

அவர்தாம் - தன்மகனாசான்மகனேமன்மகன், பொருணனிகொடுப்போ  
 ன்வழிபடுவோனே, புறாகோளாளனோழவனென மொழிப. இதனான்திக். \*

இனியிவர்தன்மை - அன்னங்கிளியேதன்னிறமெய்யரி, யானையானேமென்  
 னிவைபோலக், கூறிக்கொள்பருணமாண்டோரோ. இதனான்திக். \*

இனிக்கற்பிக்கப்படாதோரொணவகையர்: \*

மடிமானிபொச்சாப்பன்காழுமகன்கள்வ, னடுதோய்ப்பினியாளனாசுகினை  
 த்தன், மடுமாறுமெஞ்சுத்தவனுள்ளிடெண்மர், மெடுதூலைக்கற்கலாதார். \*

என்னவவர். இவர்தன்மை - ஞாங்கெறிவிளங்காயெருமைபாடே, தோணி  
 யென்றாங்கிவையென மொழிப. இதனான்திக். இவருட்களங்கடியப்பட்டார்.

மொழிவதுணராதார்முன்னிருந்துகாய்வார், படிபலவுணாப்பார்பல்கா  
 னருவார், திரிதருமெஞ்சுத்தார்தீயவையொர்ப்பார், கடியப்பட்டாரைவழின்  
 கண். இனிக்கோடன்மரபு \*



கோடன்மரபுகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன்முனியான்,  
முன்னும்பின்லுமிரவினும்பகவினு, மகலாஞ்சியன்பொடுபுணர்ந்தாங், காச்  
றவுணர்ந்தோன்வாவெனவந்தாங், கிருவெனவிருந்து \* சொல்லெனச்சொ  
ல்லிப், போவெனப்போகிறஞ்சுகளஞ்சுச், செவிவாயாகக்கேட்டவைகேட்  
டவை, வல்லஞ்சிப், போற்றிக்கோடலதுவதன்பண்டிபு. இதனானநிக. \*

எத்திறமாசாணுவக்குமத்திற, மறத்திறநிறிபாப்படர்ச்சிவழிபாடே. \*

செவ்வன்மெறிகிற்பாண்டமய்த்தோக்கிக்காண்கிற்பான், பல்லுனாயுங்கே  
ட்பான்மிகப்பெரிதுங்காதலான், மெய்வத்தைப்போலமதிப்பான் திரிபில்லா,  
னிவ்வாறுமாண்புமுடையாற்குரைப்பவே, செவ்விதினாலைத்தெரிந்து. \*

வழக்கினிலக்கணமிழுக்கின் மறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்து,  
லாசாநிசார்ந்தவையழைவரக்கேட்ட, லம்மாண்புடையோர் தம்மொடுபயி  
றல், வினாதல்வினாயவைவியித்தெனநிலை, கடனாக்கொளினமடதனிவிச  
க்கும். \*

அண்பநல்லோன்கேட்குவனாயின், வினையினுழப்பொடுபயன்நலைப்படாஅன்  
அண்பன்ல்லோனம்மரபில்லோன், கேட்குவனாயிற்கொள்வோனல்லன்.  
இவ்வாற்றாணுணர்க. இம்மாணக்கன்முற்றவுணர்ந்தானுமாறு. \*

ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகதுவிநிழைபாடினே. \*

\* இருந்துஎன்பதன்பின். ஏடவிழெனவலிந்து-எனப்பாடமுண்டன்று

(ச) தொல்காப்பியம்.

முக்காற்கேட்பின், முறையறிந்துரைக்கும். \*

ஆசாணுரைத்தவையழைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்லதுபற்றல்வாகும். \*

அவ்வினையாளொடுபயில்வகையொருபாற், செவ்விதினுரைப்பவவ்விருபா  
று, மையதுபுலமைமாண்புநனியுடைத்தே. \*

பிறர்க்குரையிடத்தேநூற்கலப்பாகுந், திறப்படிவணருந்தெனிலினோர்க்கே  
இதனானநிக. பொதுப்பாயாமுற்றிற்று. இனிச்சிறப்புப்பாயாமாவது -  
தன்னுணரைக்கப்படுதாநின்றுயமையாதது. அதுபதினொருவகையாம்.

ஆக்கியோஸ்பெயரோவழியேயெயல்லை, தூற்பெயர்யாப்பெறுதலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயென்பொருளும், வாய்ப்பக்கரட்டல்பாயிரத்தியல்பே. \*

காலங்களனேகாரணமென்றிம், மூவகையேற்றிமொழிந்ருமுளரோ. \* இப்பதினென்றுமிப்பாயிரத்துள்ளேபெறப்பட்டன. இனிச்சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணஞ்செய்யுமாறு.

பாயிரத்திலக்கணம்பகருங்காலை, தூனுதல்பொருளைத் தன்னகத்தடக்கி, பாசிரியமானுய்வெண்பாவாறு, மருவியவகைபாறுவறல்வேண்டும். \*

இதனுன்றிக் தூல்செய்தான்பாயிரஞ்செய்யிற்றண்ணப்புகழ்ந்தானும். \* தோன்றுதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்த்தருத்யம்மே. (என்றலின்) பாயிரஞ்செய்வார்தன்னுசிரியருந் தன்னோடொருங்குகற்றவொருசாலைமாணுத்தருந்தன்மாணுக்கருமெனவிவர். அவருள் இந்நூற்பாயிரஞ்செய்தார் தமக்கொருசாலைமாணுக்கராகியபனம்பாராரார். \*

**வடவேங்கடந்தென்குமரியாயிடை-** (என்பது) வடக்கின்கண்வேங்கடமுந் தென்கின்கட்ருமரியுமாகியவவ்வாண்டெல்லைக்குள்ளிருந்து—தமிழ்கூறுதல்துலகத்துவழக்குஞ்செய்யுளுமாயிருமுதலின்—(எ-து) தமிழைச்சொல்லுநல்லாசிரியாறுவழக்குஞ்செய்யுளுமாகியவவ்வாண்டையுமடியாகக்கொள்ளுக்கையினுலே — செந்தமிழியற்கைகவிவணியநிலத்தொடுமுந் துநூல்கண்டு—(எ-து) அவர்கூறுஞ்செந்தமிழியல்பாகப்பொருந்தியசெந்தமிழ்தாட்டிநிகையத்தவழக்கோடேமுண்ணியலக்கணங்கனியைநீதபடியையமுற்றக்கண்டு—முறைப்படவெண்ணி—(எ-து) அவ்விலக்கணங்கொல்லாஞ்சிலவாழ்நாட்டல்பிணிச்சிற்றறிவினோர்க்கறியலாகாமையின் பானித்துணைவனையறுத்

சிறப்புப்பாயிரம். (6)

துணர்த்துவென் றந்நூல்களிற் கிடந்தவாறன்றி யதிகாரவகைகூம்பான் மு

ஹைப்படச்செய்தவையெண்ணி — எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுதாடி -  
 (எ-து) அவ்விவக்கணங்களுடையெழுத்தினையுஞ்சொல்லினையும்பொருளினையு  
 மாராய்ந்து — போக்கறுபனுவல் (எ-து) பத்துவகைக்குறிதமுத்தீர்  
 ந்துமுப்பத்திரண்டுவிவகையுத்தியோடுபுணர்ந்தலிந்துதுள்ளேன் — மயங்காம  
 ரபினெழுத்துமுறைகர்ட்டடிப்புலந்தொகுத்தோனே - (எ-து) அம்மூவகையி  
 லக்கணமுமயங்காமுறைமையாற் செய்கின்றமயின்எழுத்திலக்கணத்தைமு  
 ண்ணர்க்காட்டிப்பின்னரோணயிலக்கணங்களைபுத்தொகுத்துக்கூறினான் — நான்  
 ந்தருதிருவிற்பாண்டியன்வையத்து - (எ-து) மாற்றாதுநிலத்தைக்கொள்ளு  
 ம்போர்த்திருவினையுடையபாண்டியன்மகீர்த்தியவையின்கண்ணே — அற  
 ங்கரைநாலினுண்மற்றமுற்றியவதங்கோட்டபாசாதிகரிதபத்தொறிந்து - (எ-து)  
 அறமேகூறுநர்வினையுடையநான்கு வேதத்தினையுமுற்றவறிந்தவதங்கோ  
 டென்கிறவழிலாசிரியனுக்குக்குறிதமறவாராய்த்துகூறி — மல்குநீர்வரைப்பி  
 னைந்திராற்றைந்தொல்காப்பியனென்னத்தன்பெயர்தோற்றி - (எ-து) கடல்  
 குழந்தவலகின்கண்ணே ஐந்திராவியாகாணத்தைநிறையவறிந்தபழையகாபி  
 பியக்குடியினுள்ளோனெனத்தன்பெயராமாயாமைந்நதுத்தி — பல்புகழ்நி  
 னுத்தபடிமைபோனே - (எ-து) பலபுகழ்களையுமிவ்வுலகின்கண்ணேமாயா  
 மைந்நதுத்தியதவவேடத்தையுடையோனென்றவாறு —

✱

இருந்திதமிதைச் சொல்லுமென்க்கொள் நூல்கயினுலேபெர்நுத்தியநா  
 டெனக் கண்டிடண்ணியாராய்ந்து தன்னுள்ளுள்ளே தொகுத்தான் அவன்யா  
 ரொலினவையின்கண்ணேகூறியுலகின்கண்ணேதன்பெயரைதினுத்திப்புக்கைழ  
 ந்நுத்தினபடிமைபோனென்க இப்பாயிரமுஞ்செய்யுளா தலினிவ்வினமாட்  
 டெறுப்புந்கழக்கூறினார்: இதநிவ்வினங்கண்ணித்திலுணையாசிரியர்களுத்தெ  
 ன்பதவ்வுரைபாணுணர்க: இனிமங்கலமரபிற்காரியங்கள்செய்வார்வடக்குங்கி  
 ழக்குதோக்கியுஞ்சித்தித்துத்திகருமங்கள்செய்வார்தலின்மங்கலமர்கியவப  
 தினைசையமுற்கூறினார். இந்நூலின்நிலவதல்வேண்டித் திதன்புலத்தீர்க்கு  
 வேண்டுவன்செய்வார்தெற்குமெற்குநோக்கியுங்கருமங்கள்செய்வார்தலிற்  
 மென்றிசையைப்பிற்கூறினார்: நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணலுநோக்கிபுலகந்  
 தவஞ்செய்துவிடுபெற்றம்மையா தலானுமஎல்லாருமறியப்படுதலானுமவேங்க  
 டத்தையெல்லையாகக்கூறினார்: குமரியுத்தீர்த்தமாதலினெல்லையாகக்கூறினார்:

இவ்வாண்டு நூற்புக்காயெய்யோ துவார்த்து நல்லியையுண்டாமென் அகருதி  
வற்றை யேகநினர். வடவெங்கடந்தென் குமரியினவியரண்மிகப்பாட்டுடல்  
நையாயின் என்னை! குமரியாந்நினை நெற்குநாந்பத்தொன்பதுநாநிகடல்கொ  
ண்டதாக்கின: சிழக்குமேந்ருங்கடலெல்லையாகமுடிதலினவேமெல்லையுரா  
யினர். வேங்கடமுங்குமரியும்யாண்டையவென்றால்வடவெங்கடந்தென் கும  
ரியெனவேண்டிதவின்தனைவிளங்கக்கூறினார். உலகமென்றதுபலபொருளொ  
ருசொல்லாகவினீண்டாசிரியரைபுணர்ந்திற்று; அவனாடேயுயலகங்கண்ணாகவு  
டைமையின்.) என்னை!

வழங்குகுணப்பறிவுதுயர்ந்தோர்மேந்தேறிதங்கச்சியவர்கட்டாகவான  
எனமரபிபுலுட்குதுதலின்.) அவ்வாசிரியராவார் அச்சத்தியனருமாரீக்கணோடே  
யுனருந்தலைச்சங்கத்தாருமுதலியோர். உலகத்துலகத்ததுடையவெனவிரிக்க  
வழக்காவது சிலசொற்பிறந்தவக்காலத்து இஃதந்தத்தையுணர்ந்திற்று இஃது  
பொருளையுணர்ந்திற்று இஃகின்பத்தைபுணர்ந்திற்று இஃதுவீட்டையுணர்ந்  
திற்றுஎன்றுணர்விப்பது. செய்புளாவதுபாட்டுமொதுவெயென்னுஞ்செய்யு  
ளியங்குத்திரத்தாந்நூறியவேமும்அமுதவியமூன்றுபொருளும்பயப்பதிக  
ம்பவது முதலினன்றதுமுதலினையினுலே. — (எ-து) எழுத்தென்றதிராத  
னைபுணின் கட்டபுலுதுவாருவங் கட்டபுலுதுவியவடிவு முடையவாய் வேறுவே  
றுவருத்துக்கொண்டிதன்னேபுயுணர்ந்தியுஞ்சொற்கையந் துநிற்குமோசை  
யையாரும். கட்டுலாவிசங்கொலிமுதலியுலகைகள்பொருளுணர்ந்தாமையா  
துமுற்குநனைஇலதைமுதலியனபொருளுணர்ந்தினைவேனுமெழுத்தாகாமை  
பாதுமவைவயின்பிக்கொள்ளாராயினர். ஈண்டுருவென்றதுமனதுணர்வாய்திற  
ருங்கருத்துப்பொருளை. அதுசெறிப்பச்சேமலாதுஞ்செறிப்பவருதலானும்  
இடைபெறிப்பதித்தலானும் இன்பதுன்பத்தையாக்கலானும். உருவுமுருவங்  
கூடிப்பிறத்தலானும்உருகிமுதலாதத்தோன்றியெனவகைநிலத்தும்பிறந்துக  
ட்டபுலுநீதன்மைவின்திசெவிக்கடசென்றுதுமுதுடைமையானும் விசம்பி  
நிபித்தியுங்குவதோர் தன்மையுடைமையானுங்கந்நினைகுணமாய்தோருரு  
வாட்ட. வன்மைமென்மைவிடைமைகோடலானுமுருவேயுயிற்று. இதனைக்  
காந்தினைகுண்டென்மலிவவாசிரியர்கருத்து. இதனைவிசம்பினைகுணமென்பா  
ருமுனர். இவ்வுருவதுருவருவாகியெனவும்உட்பெறுபுள்ளியருவாகும்மே  
புணவங் காட்சியுப்பொருட்டுஞ்சிறுபான்மைவரும். வடிவவதுகட்டபுலு.

கிபேநிற்கும். அதுவட்டஞ்சுதரமுதலியமுப்பத்திரண்டனுள்ளொன்றையுணர்ந்தும்-மணத்தாணுணருதின் னுணர்விலோருமுணர்நற்கெழுத்துக்கட்டுவேறுவேறுவடிவங்காட்டி பெழுதப்பட்டுநடத்தலிற்கட்புலனுபியவரிவடிவுமுடையவாயின. இதற்குவிதிபுட்டுபெறுபுள்ளியருவாரும்மே பெண்ணுக்குத்திரமுதலியன்வாம்:- இவ்வாற்றற்பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகற்றினார். உயிர்க்கும் எகரஓகரத்தியற்கையுமற்றே பெணவடிவுசிறுபான்மைகற்றினார். இனித்தன்ணையுணர்ந்துமோசையாவது தன்பிறப்பையுமாத்திரையையுமேயறிவித்துத்தன்ணப்பெற்றநிசுழோடோசை: சொற்கிபையுமோசையாவதுஒருமுத்தொருமொழிமுதலியவாய்வருமோசை. இனிச்சொல்லென்றதியாதனைபெயினிச் எழுத்தினுணக்கப்பட்டிருக்கிணப்பொருட்டன்மையுடொருவனுணர்நற்குநிமித்தமாமோசையைஇவ்வுணாக்குப்பொருள்சொல்லதிகாரத்துட்கூறுதும். ஈண்டு- உறவென்றதுக்குத்திரமுதலியவற்றின்மொழியாகமயங்குகின்றனவுமவ்வாக்கத்தின்வண்டங்குமென்றுணர்க: எழுத்து - சொல்லிற்கவயவமாதலினதனை முற்கூறிய வயவியாகிய சொல்லப்பிற்குறினார். இனிப்பொருளென்றதியாதனைபெயினிச்சொற்றொட்கருவியாகவுணரப்படுமறம் பொருளின்பமுமவற்றது நிலையின்மையுமாகிய வறுவகைப்பொருளுமாம். அவைபொருளதிகாரத்துட்கூறுதும்-வீடுகருரோவெனின்அகத்தியனருந்தொல்காப்பியனரும்வீடுபேற்றிற்குநிமித்தங்கூறுதலன் நிஃட்டி. ன்றன்மைதமிழாற்குறொன்றுணர்க.

\*

அது-அந்நிலைமருங்கினமுதலாகிய,மும்முதற்பொருட்டுமுரிபவென்ப என்பதனுணர்க. இக்கருத்தானேவள்ளுவநாயனருமுப்பாலாகக்கூறிமெய்யுணர்தலானிமித்தங்கூறினார். செத்தமிழ்செவ்வியத்தமிழ். முத்துதால்- அகத்தியமும் மாபுராணமும் புறப்புராணமும் இசைநுணுக்கமும். அவற்றுட்கூறிய இவக்கணங்களாவன - எழுத்துச் சொற்பொருள் யாப்பும் சந்தமும் வமக்கியலும் ஆசியலும் அமைச்சியலும் பார்ப்பனவியலும் சோதிடமுங் சாத்தருவமும் கூத்தும் பிறவுமாம். புலமென்றதிலக்கணங்களைப்பலுவலென்றதவ்விலக்கணங்களைல்லா மகப்பட்ச்செய்கின்றதோர்குறி. அவை யிதனுட்கூறுகின்றவுணாக்குத்திரங்களானுமாயினுமுணர்க. பாண்டியன்முகீர்த்தி யிருபத்துநாலாயிராயாண்டிலீற்றிற்குந்தாளுதலினவனுமகணவையினின்னொருவரிவயிர்க்குக்கவினவர்கள் கேட்டருப்ப அதுங்கொட்ட

(அ)

தொல்காப்பியம்.

புள்ளியிபர்குநியகடாவிற்சுவகைகூறினார். அதத்தியனார்அதங்கோட்டாரி  
யனாநோக்கி நீர்தொல்காப்பியம்செய்தநூலைக் கேளற்கவென்றுகூறுதலா  
னுந்தொல்காப்பியனும் பல்காலுஞ்சென்று யாச்செய்தநூல்தீர்க்கேட்ட  
வ்வேண்டுமென்றுகூறுதலானு மிவ்வருவரும்வெகுளாமலித் தூற்றுகுக்குற்றங்  
கூறிவெவென்க்கருதியவர்குநியகடாவிடிகெல்லாம் விடைகூறுதலினரிமப  
வென்றார் அவர்கேளவ்வினென்றற்குக்காரணமென்றையெனின். தேவமொல்  
ளாருநிசுடிபாஞ்சேரலிருத்தலின்மேருத்தாழ்த்து தென்றிசையுயர்ந்ததிதற்  
ருஅதத்தியனாரொயர்ண்டிருத்தற்குரியமொன்மலனாவேண்டுகொள்ளவருந்  
தென்றிசைக்கடபேர்துவின்றலர்க்கையாருந்துச்சென்று காவிரியாசாவா  
ங்கிக்கொண்டிபின்னர்பயமதக்கினியாருதைச்சென்று அவர்மகனார் திராண்டா  
மாக்கினியானா வாங்கிக்கொண்டிபுலத்திபனருதைச்சென்று அவருடன்பிற  
ந்தருமரியாரீடலேர்பாழுத்திணையானா யவர்கொடுப்பதீரேந்திரி இப்பெயர்  
ந்துதுவாரவதிப்போந்துநிலங்கடந்ததெடுமுடிபின்னல்வழிக்கண்ணரசர்ப  
ந்நெண்மலாயும். பதினென்கோடிவேளிருள்ளிட்டானாயுருவாளையுங்  
கொண்டுபோத்து காரிகெடுத்ததாடாக்கிப் பெரிதினிலின்கணிருந் திராவண  
னைக்கந்தருவத்தாநிபினித்திராக்கதனா யாண்டிபங்காணமலில்க்கித்திரனா  
மாக்கினியாடிப தொல்காப்பியனானாதோக்கி நீர்சென்று குமரியானாக்  
கொண்டிருந்தவென்க்குநவருமெம்பெருமாட்டியை பெய்துணங்கொண்டு  
வருவவென்றர்க்குமுன்னுதப்பின்னுகதாநிகோல் நீளமகலநின்றுகொண்டுவ  
ருகவென்றர்க்குநருமந்நவனங்கொண்டு வருவழினைவையநீர்கடுகிக் குமரியா  
னாயீர்த்துக்கொண்டு போயவழித்தொல்காப்பியனார் கட்டினையிற்று சென்  
ருஞ்செவதிரிந்கோலமுறித்துநீட்டவதுபற்றியேறினாதுகுற்றமென்றுஅக  
த்தியனார்குமரியாராயுந்தொல்காப்பினாையுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பினொச்சபி  
த்தார் யாங்கொளருகுற்றமுஞ்செய்யாதிருக்கவெவ்களைச் சபித்தமையானெ  
ம்பெருமர்னுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பினொ வத்தியனாையுஞ்சபித்தாரதனுவ  
ந்நெஞ்சுண்டாராதலினவன்செய்தநூலைக்கேளற்கவென்றார் நான்குகூறுமாப்  
மறைந்ததிபாருளு முடைமையானுண்மறையென்றார் அவ்வதைத்திரியமும்  
பெளடிகமுந்தல்வாகாசமுஞ் சாமவெதமுமாம் இனி இருக்கும்பயவும்சாம  
மம் அதர்வணமமென்பாருளாளர் வகடொருக்கூர் கவென்க்குண்டொ

வெவ்வேறு வேதவியாசர் சிலவாழ்தாட்சிற்றதிவினோருணர் தறிஞநான் குணாகச்

# சிறப்புப்பாயிரம்

(க)

செய்தாராதலின் முற்கூறியதூல்கள் போலவெழுத்தில்கணமுஞ்சொல்லில்க  
 கணமுமயங்கக்கூறுதுவேறோதிகாசமாகக்கூறினொன்றற்கெழுத்துமுறை  
 காட்டியென்றார் வரைப்பின்கண்ணேதோற்றிற்றுத்தவென்க இந்நிராறுசெ  
 ய்ப்பட்டதைந்நிராமென்றாயிற்று பல்புதழர்வன் ஐந்திரிநிறைதலும்கத்தி  
 யத்தின்பின் னிந் தூல்வழங்கச்செய்தலு ம்கத்தியனாசச் சபித்த பெருந்தன்  
 மையுமைந்திநாப்பணிற்றலுநீர்நிலநிற்றலும்பிறவுமாயிதவத்தான்மிசுதலு  
 ம்பிறவுமாய்ப்படிமை தவவேடும்வடவேங்கடந்தென்குமரியென்பது கட்ட  
 டுராவகையானெண்ணுறுபுணர்ந்தசொந்சீரடி ஆயினையென்பது வழிய  
 சைபுணர்ந்தசொந்சீரடி தமிழ்கூறுதல்லுல்கத்தென்பது முற்றடியில்கிடுகு  
 றைவுசீர்த்தாய்சொந்சீரடி இங்ஙனஞ்சொந்சீரடியுமுற்றுகுறினார் சூத்திர  
 ரயாய்ப்பித்தின்கொண்சிறத்தற்கு பாஅவண்ணஞ்சொந்சீர்த்தாடுநூற்பா  
 நியயினுமென்றலின் ஏண்படிவெல்லாஞ்செந்துக்கு வடவேங்கடந்தெ  
 ன்குமரியெனவேயெல்லையும் எழுத்துஞ்சொல்லும் பொருளுந்நாடி யென்  
 வேறுதலியபொருளும்பயனும்பாப்பும்முந் துதூல்கண்டெனவேவழியும்  
 முறைப்பட்டவெண்ணியெனவேகாசனமும்பாண்டியனவையத்தெனவேகா  
 லமுங்கனனும்அரிதபத்தெரிந்தெனவேகேட்டோரும் தன்பெயர்சீதரிந்நி  
 யெனவேயாக்கிபோன்பெயரும்தூற்பெயரும்பெறப்பட்டன தெரிவகாப

பியமென்பது மூன்று துப்பட்டக்கியபிண்டம் பொருள்கூறவேயப்பொருளை  
 ப்பொதிந்தயாப்பிலக்கணமுமடங்கிற்று! தூதுகாணங்கொணர்ந்தாரென்றோ  
 லைவப்பொதிந்தகூறையும் ஒவ்வெனவடங்குமாறு போல) இனியிவ்வாறன்றிப்  
 பிறவாறு கண்ணழிவுகூறுவாரு முளராவெனின் வேங்கடமுங் குமரிபுமெல்  
 லையாகவுடையநிலத்திடத்து வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுந் 1633கள் வ  
 ழக்குஞ்செய்யுளுமென்றத் தெந்தமிழ்தாட்டெச்சுமுத்த கொடுத்தமிழ்தா  
 டுபின்னிரன்றி இய் விழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுவாணர் நன்மக்களென்  
 றொன்று பொருடருதலாணுமவர்கூறும் வழக்குஞ்செய்யு ளுங்கொண்டெ  
 ழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளு மாராய்தல் பொருந்தர்க்குமயர் னு மவர்கூறு  
 ம்வழக்குஞ் செய்யுளு மாகிய விருகா ரணத் தர்னுமெழுத் துஞ் சொல்லும்  
 பொருளுமாராய்தாரொனின் அகத்தியர்க்கு மாற்றுகத்தாழு முந் தூவ் செய்  
 தாரொன்னும் பொருடருதலா னுமவர்கூறு கொடுத்தமிழ் ரொண டுலக்கண  
 ன்செய்யக்கருதியவாசிரியர்குறைபாடுடையவற்றிற் குச் செந்தமிழ்வழக்கை

(10) தொல்பாப்பியம்.

புழுந்துதூலையுமாராய்த் து முறைப்படவெண்ணி குறொனப்பொருட்ருதலா  
 னுமதுபொருளான்மை யுணர்க; இன்னுமுந் துதூல்கண்டு முறைப்படவெண்  
 ணி பென்றதனானே முதல்வன்வழி தூல்செய்யு மாற்றிநிலக்கணங் கூறிந்நில  
 னேனுமத் தூல்செய்தமுறைமைதானே பின்பு வழி தூல்செய்வார்க்கிலக்கண  
 மா மென்பதுகருதி யிவ்வாசிரியர்செய்யுளியலிலுமாபியலிலுமத் தூல்செய்யு  
 யிலக்கணமு முதற்குறையுங் காண்டுகையுங் கூறுமிலக்கணமுங் கூறியவதனை  
 யெய்யின்மிகுநி னுரொன்றுணர்க; அவையவ்வோத்துக்கொணுணர்க; \*

பாற்றதொழுக்கேதேதாட்பாய்வேசியுநோக்கிபருந்தின்வீழ்வென், று  
 வகைநாண்டேகிடக்கைமுறையே. \*

பொழிப்பேயகலாறட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்குத்தாம்பன்னனான்கே.

அவற்றன்.

பாடங்கண்ணழிவுதாரணமென்றிவை, ஈழத்திரிபிலவாகுதல்பொழிப்பே.



தன்னுன்மருங்கினுயிற்றான்மருங்கினுந், தன்னியகடாவின்புறந்தோ  
ன்மவிதற்பும்; புண்ணியவகலமென்மனார்புலவர். \*

எதுவினாகவெதுடைத்தனுட்பும். \*

துடைத்தக்கொன்பொருளாயெச்சமென்ப. \*

அப்புலமரிதபவரிந் துமுதனாந். பக்கம்போந் தும்பயன்றெரிந் தலகந்,  
திட்பமுடையதெளிவரவுடையா; னப்புலம்படைத்தந்நைமயுமென்ப. \*

குத்திமுறையென்றாயிருநிறத்தினும்; பாற்படத்தோந்நல்படைத்தவென்  
பு; தாற்புபுணர்ந்ததுண்ணியோரோ. இவற்றைவிரித்தனாக்க. \*

(செப்புப்பாயிரமுற்றிற்று.)

தொ ள் கா ப் பி ய ம்.

எ மு த்த தி க ர ம்,

மு த வ ர வ து.

நா ன் ம ர பு.



எழுத்தென்பபிறிப, வகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பல்தென்ப, சார்ந்தவ  
ரன்மாபின்முன்மலங்கடையே. என்பதுகுத்திாம். \*

இவ்வதிகார மென்ன பெயர்த்தோவெனின் எழுத்துணர்த்தின மைகாரணத்  
தானெழுத்ததிகாரமென்றுபெயராயிற்று. எழுத்தையுணர்த்தியவதிகாரமெ  
னவிரிதக. அதிகாரம்- முறைமை. எழுத்துணர்த்தியபித்தெனத் துவகையா  
னுணர்த்தினாரோ வெனின் எட்டிவகையானு மெட்டிந்ந்தபல்வகை யானுமு

ணர் த்தினார். எட்டுவகையாவன - எழுத்தினைத் தென் நலுமின்னபெயரினவெ  
 ண் நலுமின்னமுறையினவெண் நலுமின்னவளவினவெண் நலுமின்னபிறப்பின  
 வெண் நலுமின்னபுணர்ச்சியினவெண் நலுமின்னவழியினவெண் நலுமின்னத  
 ன்மையினவெண் நலுமாம். இவற்றுட் டன்மையும்வாடிவழமக்குணர் த்தலாகா  
 மையினுளியுரிந்நொதித்தலர். எனையவிதனுட்பெறுதும். எழுத்தினைத் தெ  
 ன் நலுத்தொகைவழிகளிரியானுணர். முப்பத்துமூன்றெண் நலுத்தொகை. உ  
 யிர்பன்னிரண்டு முட்டம்முபதினெட்டுஞ் சாரபிறிதென்ற மூன்றுமதன்வகை.  
 அளபெடைபேழமுயிர்பெய்யிருதூறியிருபத்தாறுமவற்றொருகூட்டியிரு  
 தூற்றைம்பத்தாறுந்நலுவின. இனி எழுத்துகளதுபெயருமுறையுந்தொகை  
 யுமிச்சுத்திரத்தாற்பெற்றும். வகை - ஒளகாரவிறுவாபென்பதனும், னகா  
 ரவிறுவாபென்பதனும், அவைதாங்குந்நியலிகரங்குந்நியலுகரமென்பத  
 னும், பெற்றும். விரி - சூன்திசைமொழிவயினென்பதனும், புள்ளியில்  
 லாவென்பதனும், பெற்றும். அளவு - அவற்றின்; அ - இ - உ - என்பதன  
 னும், ஆ - ஈ - ஊ - என்பதனும், மெய்யினளவெயென்பதனும், அவ்வி  
 யனிலையுமென்பதனும், பெற்றும். பிறப்பு - பிறப்பியலுட்பெற்றும். பு  
 ணர்ச்சி - உயிரிது சொன்முனென்பதனும், அவற்றுணிந்துத்தொல்நி

(யெ.)

தூன் ம த பு

னென்பதனும், பிறவாற்றானும்பெற்றும். இனி எட்டி. நந்தபல்வகையாவ  
 ன் - எழுத்துக்களது குறைவுங்கூட்டமும் பிரிவுமயக்கமுமொழியாக்கமுநிலை  
 புமினமுமொன்றுபலவாதலுந் திரிந்ததன் திரிபதுவென்றலும் பிரிதென்ற  
 லுமதுவும் பிரிதுமென்றலுநிலையிற்றென்றலும் நிலையாதென்றலுநிலையிற்று  
 நிலையாதென்றலுமின்னொரன்னபலவுமாம். குறைவு - அனாபளவுகுறுகல்;  
 ஓரளபாகு; மென்பளவற்றிற்பெற்றும். கூட்டம் - மெய்யோடினையயிறும்;  
 புள்ளியிலவா; என்பளவற்றிற்பெற்றும். பிரிவு - மெய்யுயிர்நீங்கினென்பத  
 னாற்பெற்றும். மயக்கம் - பறவளஎன்பதுமுதலாகமெய்த்நிலைகட்டினென்  
 பற்றுகக்கிடந்தனவற்றிற்பெற்றும். மொழியாக்கம் - ஒரொழுத்தொருமொ  
 ழியென்பதானாற்பெற்றும். நிலை - பன்னிருபிறும்; உயிர்மெய்யல்லன், உயி  
 ர்ஒன், ஞ்ணதமன்; என்பளவற்றன்மொழிக்கமுதலாகமெய்துத்துமற்றமெழு  
 த்தும்பெற்றும். இனம் - வல்லெழுத்தென்ப; மெல்லெழுத்தென்ப; இடை  
 யெழுத்தென்ப; ஓரகாரவிதுவாய், னகரவிதுவாய், என்பளவற்றிற்பெற்றும்.  
 இவற்றினையெழுத்துக்களுருவாதலும்பெற்றும். இவ்வுருவாகியவொசைக்கி  
 ல்வாகிரிபர்வடிவுகருமைபுணர்க. இனிவரிவடிவுகருங்கால்மெய்க்கேயெரு  
 ம்பான்மையும்வடிவுகருமாறுணர்க. ஒன்றுபலவாதல் - எழுத்தோரன்ன;  
 வென்புதற்குறியற்றும். திரிந்ததன் திரிபதுவென்றல் - தகரம்வருவழியென்  
 பதனானும்பிரகாரமெபெற்றும். பிரிதென்றல் - மகரவிதுதி; னகரவிதுஎன்  
 பனவற்றிற்பெற்றும். அதுவும்பிரிதுமென்றல் - ஆறனுருபினசர்க்கினவியெ  
 ன்பதனாற்பெற்றும். நிலையிற்றென்றல் - நிறுத்தசொல்லினீருகென்பதனாற்  
 பெற்றும். நிலையாதென்றல் - நிலைமொழியதிற்துக்கண்ணின் அம்வருமொழி  
 யதுமுத்தக்கண்ணும்புணர்ச்சிதம்முளிலவாதல். அதுமருவின்றொகுதியென்  
 பதனாற்பெற்றும். நிலையிற்றுநிலையாதென்றல் - குறியதன்முன்னருமென்பத  
 னாற்குறியாகைய. இராவின்னிலிக்கில்லையென்பதனாற்பெற்றும். இக்குறி  
 யிலிக்கணங்க்கருவியுஞ்செய்கையெனவருவகைய. அவற்றுட்கருவி - புற  
 ய்புறக்கருவியும்புறக்கருவியும் அகப்புறக்கருவியும் அகக்கருவியுமெனநால்வ  
 கைத்து. தான்மாபும்பிறப்பியலும்புறப்புறக்கருவி. மொழிமாபு - புறக்கரு  
 வி. புணரியல் - அகப்புறக்கருவி. எகர ஓகரம் பெயர்க்கீருகாவென்றற்போல்  
 வன அகக்கருவி. இனிச்செய்கையும் - புறப்புறச்செய்கையும்புறச்செய்கையு  
 ம்அகப்புறச்செய்கையும்அகச்செய்கையுமெனநால்வகைத்து. எல்லாமொ

எகரவெகரம் பெயர்க்கீறாகா என்றறிபோல்வன - புறப்புறச்செய்கை - லன்  
வெனவரும்புள்ளிமுன்னர்என்றறிபோல்வன - புறச்செய்கை - உகரமொழிபு  
ணரும்புள்ளியுதிஎன்றறிபோல்வன - அகப்புறச்செய்கை - தொகைமரபு  
முதலியவோத்தினுளின்னலீறுஇன்னவாறுமுடியுமெனச்செய்கை கூறுவன  
வெல்லாம்அகச்செய்கை என இவ்விதநிபமெல்லாந்தொகையாகவுணர்க. \*

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோ வெனின் இத்தொல்பாப்பியமென்னுந்  
நிருமரபாற் றுணைக்குவெண்பிவனவற்றைத்தொகுத்துணர்த்தினமையினான்  
மரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று . நூலென்றது நூல்போறலினொப்பியை  
தோராகுபெயரகம் - அவ்வொப்பாயவாறென்னையெனின்குற்றங்களைநீதி  
ஃகிணபன்னுணப்பஞ்சகையெல்லாம் கைவலம்ம்கீழ்த்தாய்மையுண்மை  
யுமுண்டயவாகவோரிமைப்படுத்தினுற்போலவினையிள்கிவிளங்கியவறிவகு  
லேவழுக்களைந்தெஃகிய விலக்கணங்களைபெல்லாமுதலுமுடிவுமாறுகோளி  
ன்றாகவுந்தொகையினுட்கையினும்பொருண்மைகாட்டியுமுறையுங்காண்டி  
கையு முண்ணின்றகலவுமினாங்குத்தமுமின்றியிடைத்தமுபெறமுப்பத்தி  
ண்பிவகைத்தந்திரவுத்தியோடுபுணரவுமொருபொருண்தலியகுத்தித்தானு  
மினமொழிகிளந்தவோத்தினுனும் பொதுமொழிகிளந்தபடலத்தானு சூ  
ன்றுறுப்படக்கியபிண்டத்தானு மொருநெறிப்பப்புணர்க்குந்தன்மையா  
ளென்க - மரபு - இலக்கணம் - முறைமை - தன்மை - என்பனவொருபொருட்  
கிளவி - ஆயினாலென்றதுமுன்றிகாரத்தினைபுமன்றே - இவ்வோத்துமுன்றிக  
ாரத்திற் - மிலக்கணமாயவாறென்னையெனின்குற்றங்களைதுவியுமுமு  
றையுமிவ்விதிகாரத்திற்குஞ்செய்யுளியற்குமொப்பக்கூறியது - ஈண்டுக்கூறி  
யமுப்பத்துமுன்றினைப் பதினைந்தாக்கியுண்ணித்தொகைகோடலிற்றெனகை  
வேறும் - அளவுசெய்யுளியற் - மிலக்கணத்திற்குமொத்தவளவுமொவ்வா  
ளவுமுளவர்க்கூறியது - குறிந்குமுற்றிருக்கிறபிரமாத்தினாயிண்டத்திற்  
குமொத்தவளவு - ஆண்டுக்கூறுஞ்செய்யுட்டு அளவுகோடநீண்டைக்குப்ப  
யன்றாராதவளபெடைகூறியதுஒவ்வாவளவு - அது அளபிறந்துயிர்த்தலுமெ  
ன்னுஞ் குத்தித்தோபிமாட்டெறியுமாற்றினுணர்க - இன்னுங்குறியுநெடி  
வுமுதலையினமுமாய்தமும்வண்ணத்திற்கும் - இவ்விதிகாரத்திற்கு மொப்ப  
க்கூறியன - குறைவுபிரண்டற்குமொக்கும் - கூட்டமுமியிரவுமயக்கமும்இவ்  
வதிகாரத்திற்கேபுரியனவாகக்கூறியன - அம்முறையுமென்னுஞ் குத்திமுத

லியவற்றான் . எழுத்துக்கள்கூடிச் சொல்லாமாறு கூறுகின்றனாயிற் சொல்ல

( ௨௨ )

இகரத்திற்குமிலக்கணமின்றிக்கநிறாயிற்று. இங்ஙனமுந் திகரத்திற்கு  
மிலக்கணங்கூறுதலினிவ்வோத்துவின் திலக்கணங்குநியதாயிற்று. நாவின்  
றதுதொல்காப்பியமென்னும்பின்புதை. இவ்வோத்திலக்கணங்கடாழ்மு  
த்புக்களதுபெயருமுறையுந் தொகையுமளவங் குறைவுங்கூட்டமுமினமும  
லக்கமுமாம். எனையவிலவதிகரத்தினையோத்துக்களுளுரைத்து. \*

அற்றெல்காத - இத்தலக்குத்திர மெழுத்துக்களதுபெயருமுறையுந்  
தொகையுமுணர்த்துகின்றது. \*

எழுத்தெனப்படுப - (எ.து) எழுத்தென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவது. — அகரமுதனாகவியுவாய்முப்பட்டுத்தென்ப - (எ.து) அகரமுதல் என மயிருக்கிடைத்த முப்படுத்தென்று சொல்லுவதாகிரியார். — சாரீர்துவாண்மாயின்புண்மலங்கடையே - (எ.து) சாரீர்துவருதலைத்தமக்கிலக்கணமாகவுடைய முண்மலல்லாதவிடத்தென்றவாறு. — \*

நியமிக்கப்பட்டதொன்றின் (இதனால் ஒன்றுதான் பலகூடியேயெ  
 ண்விநிந்ததென்றனர். இனி அகரத்தின்பின்ன ரிகரமெண்ணும் பிறப்பும்  
 பொருளுமொத்தவின்வைத்தார். இகரத்தின்பின்னரிகரம்வைத்தார். பிறப்  
 பொவ்வாதேனும் - அ - இ - உ - அம்முன்றஞ்சுட்டுடெனச்சுட்டுப்பொருட்  
 டாய்திற்கின்றவின்வந்தருதி) அகரமும் பாற்கண்னும் பெரும் பான்மைவ  
 ருமாறுணர்க. வகரமதன்பின்வைத்தார். அகர இகரங்களுையிறப்பொப்  
 புமைபறிதி) ஐகார ஒள்காரங்கட் தினமாகிய குற்றெழுத்தின்றுமேனும்பிறப்  
 பொப்புமைபறிதிவகர ஒகாரங்கரின் பின்னரீகார ஒள்காரம் வைத்தார்.   
 ஒகரம் தொனன - இமய்யோடு கூடிநின்றவல்லது தானாக வோமொழித் தொரு  
 மொழியாகாதிறப்பின்மைநோக்கி ஐகாரத்தின்பின்வைத்தார். அ - இ - உ -  
 ஈ - என்னும்நான்கும். அக்கொற்றன். இக்கொற்றன். உக்கொற்றன். எக்  
 கொற்றன். எப்பொருளாயினும் எனமெய்யோடு கூடாமறிந்மிடைச்சொ  
 ல்லாபிற்றியினுமேல்வரும்பெயர்களுையகூடிச்சுட்டுப்பொருளும் வினா  
 ப்பொரு ளுமுணர்த்தும். இது மெய்யோடுகூடியே தன்பொருளுணர்  
 த்துவதல்லதுதானாகப்பொருளுணர்த்தாதென்றனர். இன்னும் அ - ஆ  
 உ - ஊ - ஏ - ஒ - ஓ - ஔ - என்பனதம்முள்வடிவமொக்கும். இ - ஈ - ஐ - தம்மு  
 ள்வடிவொவ்வா இன்னுமிவை யளபெயர்க்குங் காணெட்டெழுத்தோடு குற்  
 ரெழுத்திற்கோசையியையுமாற்றினுமுணர்க இனிச்சுட்டுநீண்டுஆகாரகார  
 ஊகாரங்களா தலா னும்பொருளொக்கும். புணர்ச்சியொப்புமை - புவியியல்  
 கியுட்பெறுதும் இம்முறைவழுவாமல் மேலாளுமாறுணர்க இனித்தகார  
 றகாரமும் - சகாரமும் - டகாரமும் - தகாரமும் - பகாரமகாரமும் - தமக்குப்பிறப்பிடு  
 செய்கையொமொத்தவின் வ  
 ல்கொற்றிதையேமெல்லொற்றுக்கவத்தவைத்தார். முதலுவுமுதலண்ணமு  
 மிடைவதாய்கிடையண்ணமுதுனிதாவது னியண்ணமு மிதழியைதலுமாகிப்பி  
 ரக்கின்றவிடத்தின்புறத்திற்சொக்கிப்பவ்வெழுத்துக்களை - கசுடதபருண  
 நமனவெனவம்முறையெனவத்தார். பிறப்பொப்புமையானும்னகாரம்நகார  
 மாய்த் திரிதலானும்நகாரம் எனகாரஞ் சேரவைத்தார்இவை தமிழெழுத்தெ  
 ன்பதறிவித்தற்குப்பின்னரீவைத்தார் இனிஇடையெழுத்துக்களியகாரமுன்  
 வைத்தார் அதுவுமுயிர்கள்போலமிடந்துப்பிறத்தவளி அண்ணங்கண்ணுற்ற  
 டையப்பிறத்தவின்.) ககரமதெனையிறப்பொவ்வாதேனஞ் செய்கையொ  
 த்தலினதன்பின்வைத்தார் லகாரமும் வகாரமுந்தம்மிற்பிறப்பிடுசெய்கையு

மொவ்வாவே னுங் கல்வலிது சொல்வலிது என்றூற் போலத் தம்முற் செ  
 ர்த் துவருஞ்சொற்கள் பெரும்பான்மையென்பதுபற்றிலகாரமும் வகாரமு  
 ள்சேரவைத்தார் முகாரமும் எகாரமுமொன்றானு மியையிலவேனுமிடை  
 யெழுத்தென்பபரவழுவென்றூற்சந்தவிலப்பதிநிகையபுடைமைகருதிச்  
 சேரவைத்தார்போலும். அகரம்உயிரகாரமுமுயிர்மெய்யகரமுமெனவாண்டு  
 இது எண்புயிர்கட்டுமொக்கும். எனவேயோருயிர்பதினெட்டாயிற்று- இ  
 வ்வெழுத்தெனப்பட்டவோசையைபருவென்பாரதியாதாரதனைபருவெண்  
 றேகோபும். அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானுமிடையெறி  
 யப்படுதலானுஞ்செலிக்கட்சென்றுறுதலானுமின்பதுண்பத்தையாக்குதல்  
 னுமுருவமுருயல் கூடிப்பிறத்தலானுந்தலுயிற்றுநெஞ்சுமென்னுமுன்றி  
 டத்துநிலபெற்றுப்பல்லுமிதமுநாவு மூக்குமண்ணமு முறப்பிறக்குமென்  
 மமையானுமுருவெயாம். அருவெயாயினிவ்விடத்திற்கூறியவலின்மையுண  
 ரிக. அல்லதுஉம் வன்மைமென்மைஇடைமையென்றேதினமையானுமுண  
 ரிக. உடம்பொழிபுணர்த்தவென்னு மிலக்கணத்தானிவ்வோசையுருவாதலில  
 பெற்றதென்றுணரிக. அதற்குக்காரணமுமுன்னர்க்குநிலும். இவ்வெழு  
 த்துக்களினுருவிந்குவடிவுகருநாயினுர்அதுமுப்பத்திரண்டுபடிவினுளின்ன  
 வெழுத்திநிகின்னவடிவெனப்பிறர்க்குணர்த்துதற்கிறதென்பதுகருதி) அவ்வ  
 டிவாராயுமிடத்துப்பெற்றபெற்றவடிவேதமக்குவடிவாம். குழலகத்திற்கூறி  
 ந்குழல்வடிவுக்குடத்தகத்திற்கூறிந் குடவடிவும் வெள்ளிடையிற்கூறினெல்  
 லாத்நிசையுநீர்த்தரங்கமும்போல) எல்லாமெய்யுமுருவருவாகினனவும், உ  
 ட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. எனவும், மெய்யினிந்குடைபுள்ளியொழிநிலைய  
 ல்லனவுஞ்சிறுபான்மைவடிவுங்கூறுவர். அதுவட்டஞ்சுதாருதலியமுப்பத்தி  
 ரண்டதுளொன்றையுணர்த்தும். மனத்தானுணருதன்னுணர்விலவோருமு  
 ணர்த்தற்குஎழுத்தாக்கட்டுவெறுவெறுவடிவங்காட்டியெழுதப்பட்டுநடத்தலி  
 ந்தட்புலனாகியவரிவடிவுமுடையவாயின. பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூ  
 றினார். உயிர்க்குவடிவின்மையின் எகரவொகரத்தியற்கையுமற்றேஎனச்சிறு  
 பான்மைகூறினார்.

✽

அவைதாம்; குற்றிபலிகரங்குற்றியலகர, மாய்தமென்ற; முப்பாற்புள்ளி  
 யுமெழுத்தோரன்ன.

✽



இதுமேற்சார்ந்ததுவருமென்றமூன்றிற்கும்பெயருமுறையுமுணர்ந்து

நான் மீர்ப்பு:

(யுள்)

கின்றது . அவைதாம்- (எ-து)

மேற்சார்ந்ததுவருமெனப்பட்டவைதாம்—

குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமாய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியும்- (எ-து) குற்றியலிகரமுங் குற்றியலுகரமும்ஆய்தமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுகற்றியலியுள்ளிவடிவுதாம்— எழுத்தோரன்ன - (எ-து) அவையுமுற்கூறிய முப்பதெழுத்தோடொருதன்மைபவாய்வழங்கும்— (எ-து) முற்கூறியவாண்டும்உம்மைதொக்குறின்றன-இகர உகரங் குறுகிநின்றன் : விகரவகையாற்புணர்ச்சி வேறு படுதலின் ) இவற்றையிங்ஙனங்

குறியிட்டாளுதலெல்லாரீர்க்கு.

மொப்பமுடிந்தது:சந்தனக்கோல் குறுகிநிற்பாப்பங்கோலாகாததுபேரலவுயிராதுகுறுக்கமுமுயிரோயர்ம்

இவற்றைப்புணர்ச்சிவேற்றுமையும்பெர்

ருள்வேற்றுமையும்பற்றி வேறொழுத்தாகவேண்டினார்: இவற்றுக்குற்றியலுகரம்- நேர்பகையு நிராபகையு மாக்கிச்சிர்களைப் பலவாக்ருமாறுசெய்யுளியலுளுணர்ந்த ஆய்தமென்றவோசைதான்ஆடுப்புக்கட்டிப்போலமுன்றுபுள்ளிவடிவிற்பெண்பதுணர்ந்தகாய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியுமென்றார்: அதனையிக்காலத்தார்நடுவவாங்கியிட்டெழுதப: இதற்குவடிவுகூறினார்.யுண்

யொற்றுக்கள்போல வயிரோறாதாசைவிகாசமாய் நிற்பதொன்றிதான் ) எழுத்திய நழா வோசைகள்போலக் கொள்ளினுங்கொள்ளற்க : எழுத்தேய் (மென்றற்கு) இதனைப்பள்ளிவழிற் மெனவே யேனையெழுத்துக்களெல்

லாம்வரிவழிவின்வாதல்பெற்றும் : முன்னின்றகுத்திரத்தாற் சார்ந்துவரண்ம ரபின்முன்றலங்கடையே : எழுத்தெனப்படுபுமுப்பெய்தென்பவெனவேசா ர்த்துவரண்மரபின்முன்றுமேசிறந்தன . வேனையுமுப்பதுமவ்வாறுசிறந்திவ் வெனவும் பொருடத்துநிறவின் தனைவிலக்கிச் சிறந்தமுப்பதெழுத்தோடி வைபு மொப்ப வழங்கு மென்றற் கெழுத்தோரன்ன வென்றார் : இப்பெய ர்களேபெயர் . இம்முறையேமுறை : தொகையுமுந்தே . இம்முன்றுபெய்

ரும்பண்புத்தொகை : அவைதாம் ;

ஆய்தமென்ற ; என்பன சொற்சீரடி : (உ)

அவற்றுள் ; அ - இ - உ ; எ - ஒ -

என்னுமப்பாலைத்து மோரளபிசைக்கூங்

குற்றெழுத்தென்ப :

\*

இது முற்கூறியவற்றுட்கிலவற்றிற்கள்வங்குறியுங்கூறுகின்றது அவற்றுள் - (எ-து) முற்கூறியமுப்பதெழுத்தினுள் - அ - இ - உ ; எ - ஒ - என்னுமப்பாலைத் தும் - (எ-து) அ - இ - உ - எ - ஒ - என்றுகூறப்படமெக்கற்றைந்தும் - ஐரளிபிசைக் க்குங்குற்றெழுத்தென்ப - (எ-து) ஒரோவொன்றோளபார்கவொலிக்குங்குற்

(யஅ)

தொல்காப்பியம்.

நிறழுத்தென்னுங்குறியவென்று கூறுவர்புலவர் : - (எ-து) இக்காரணப் பெயர்மேலாளுமாறுண்பிணரிக : தமக்கினமாயவற்றின்கணல்லது குறுமை தெருமை கொள்ளப்படாமைவினவளிந்பட்டமைந்தனவாம் . குற்றெழுத்

திற்குறுகி மெய்யரை மாத்திரை பெற்றதெனும் குற்றமெழுத் தென்பெயர்  
பெருதாயிற்று. ஒருமாத்திரைபெற்றமெய் தமக்கினமாகவின்மையின் குற்  
றெழுத்தென்பதுபண்புத்தொகை. இனிவிசைப்பதுமிசையும்வேறுகவுரை  
ற்கு: அதுபொருட்டன்மை-அவற்றுள்; அ-இ-உ; என்பன சொற்சீரடி. (ங)

ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; -ஒ-ஓ-ஔ-வென்னும்பாலேழு, மீளாயிசைக்குநெ  
ட்டெழுத்தென்ப. \*

இதுவுமது: ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; ஒ-ஓ-வென்னும்பாலேழும்- (எ-து) ஆ  
ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஒ-ஓ-வென்னுமடப்பரிமக்கற்றேழும்--சாள்பிசைக்குநெ  
ட்டெழுத்தென்ப- (எ-து) ஒரோவொன்றிரண்டு மாத்திரையாகவொலிக்கு  
நெட்டெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவராளிரியர்.-(எ-து) எனவே அ  
ளவுங்காணக்குறியு மிங்ஙனமுணர்த்திமேலாளுப . ஐகார ஒளகாரங்கள் குறிய  
வெழுத்தினையவாதற்குக் குற்றெழுத்தாகியஇனந் தமக்கின்றேனுமாத்தி  
ரை யொப்புமைப்பாடுனட்டெழுத்தென்றார் . ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; என்பனவ  
ற்றைச்சொற்சீரடியாக்குக: (ச)

மூவளபிசைத்தலோ ரெழுத்தின்றே; \*

இது- ஐயமகற்றியது. ஒரெழுத்துமூவளபாயுமிசைக்குங்கொல்லோ வென்  
றையப்படுதலின்) ஒரெழுத்துமூவளபிசைத்தலின். (எ-து) ஒரெழுத்தெநி  
ன்றுமூன்றுமாத்திரையாகவிசைத்தலின். எனவே பலவெழுத்துக்கடியவி  
டத்துமூன்றுமாத்திரையுநான்குமாத்திரையிசைக்கும்.-(எ-து) எனவே  
பெரும்பான்மை மூன்றுமாத்திரையே பெறுமென்றார் . பலவெழுத்தென  
வேறான்குமாத்திரையுட்பெறுதல்பெற்றும். (ரு)

நீட்டம்வெண்டினவ்வளபுடைய; கூட்டியெழுத்தென்மனார்புலவர்.\*  
இது- மாத்திரைநீருமாறுகூறுகின்றது. நீட்டம்வெண்டின்- (எ-து)வழக்கி  
டத்துஞ்செய்யுளிடத்துமேலாசையும்பொருளும்பெறுதல்காணமாகவான்  
புமாத்திரைபெற்றவெழுத்தம்மாத்திரையின் மிக்கொலித்தலை விரும்புவராயி  
ன்-அவ்வளபுடையகூட்டியெழுத்தென்மனார்புலவர்- (எ-து) தாங்கருநி

யமாத்திரையைத்தருதற்குரிய வெழுத்துக்களைக் கூட்டியம்மாத்திரையை  
 யெழுப்புகவென்றுகூறுவராகிரியர். — (ஏ-று) இதுவும்-உயிர்க்குமுயிர்மெ  
 ய்க்கும்பொது. கூட்டியெழுப்புமாறுகுன்றிசைமொழி. ஐ-ஒள-வென்னு  
 ம் - எள்பளவற்றெனமுவுதைத்தெனக்கூறுப. [ உதாரணம் ] ஆஅ-ஈஇ-  
 ஊஉ-ஏஎ-ஐஇ-ஒஒ-ஒளஉ-எனவரும்- இவைமுன்றுமாத்திரைபெற்றன. இ  
 வைதாம்-

தெட்டெழுத்தேழேயோரெழுத்தொருமொழியென்றவந்தெட்  
 டெழுத்துக்களையெழுத்தவற்றிசொல்லாதவெய்தின  
 . இனி- அளபெடை

ய்சைநிலையாகவு முரித்தேனன்னுஞ் செய்யுளியற் சூத்திரத்தானெழுத்தாந்த  
 ன்மைபுமெய்திற்று. இதுதான்- இயற்கையளபெடையுஞ்செய்யுட்குப்புலவ  
 ற்செய்து கொண்ட

செயற்கையளபெடையுமாய்ச் சொற்றன்மை  
 யெய்தி

ன்றலகுபெறுமாறுங்குற்றியலிகாக்குற்றியலுகரங்கள்போல வெழுத்தாந்த  
 ன்மைபெய்தியலகுபெறு துநிற்குமாறுமச்சூத்திரத்தானுணர்க. எனவேயெ  
 ழுத்தாந்தன்மைபுமுடைமையினளபெடையோடுகூட்டியெழுத்துநாற்பெத  
 ன்றலும்பொருந்திற்று. ஒற்றளபெடைசெய்யுட்கேவருதலினிணைக்கூறாராயி  
 னார். அவ்வளபுடையவெண்ப்பன்மைபாகக்கூறியவதனானிருநான்குமாத்தி  
 ரையுங்கொண்டார். ஏன்னை! இவ்வாகிரியனாமுந் துதூல்கண்டென்றாகவின்  
 மாபுராணத்து- செய்யுட்களோசைசுதையுங்காலா எபு - மையுட்பாடின்றி  
 யண்புமா-மைதிரொற்-நின்றியுஞ்செய்யுட்கெழுநெற்றையுண்டாக்கு-கு

ன்றுமேலொற்றளபுங்கொள்-என்றஞத்திராத்தானவர்கொண்டநான்குமாத்தி  
 ரையுமிவ்வாசிரியர்க்கோதல்வேண்டுதலின்) அது-சேருஅய்வாழியநெஞ்  
 சு-தூஉஉத்தீம்புகைத்தெதால்விசம்பு-பேளளர்த்துக்கொல்-இலாஅஅர்க்கில்  
 லைத்தமர்-விராஅஅய்ச்செய்யாமைதன்று-மரீஇஇப்பின்னைப்பிரிவு-எனச்சா  
 ன்றோர்செய்யுட்களெல்லாந்தான்குமாத்திராபெற்றுநிறநிலின்) அன்றிமூ  
 ன்றுமாத்திராபெற்றனவேலாசிரியத்தனைதட்டுச்செப்பலோசைகெடுமாயி  
 ந்று-இங்ஙனமளபெடாதுநின்றாசிரியத்தனைதட்டுநிற்பன்கலக்குறுப்பாதி  
 யகொச்சகவெண்பாக்களிலையல்லனவென்றுணர்க. கோட்டுதுறுமஞ்சன  
 ன்குடியகூட்டத்துப்பிறந்தசெவ்வண்ணம்போலநெடிநுங்குநிலுங்குடிய  
 கூட்டத்துப்பிறந்தபின்னர்அப்பிளவுபடாவோசையைஅளபெடையென்  
 றாசிரியர்க்கேண்டினார். இவைகூட்டிச்சொல்வியகாலத்தல்லதுபுலப்படா-என்  
 னாட்டியவழியல்லதெண்ணெப்புலப்படாவாறுபோலவென்றுணர்க. இனி

(உய்)

தொல்காப்பியம்.

புளபெடை

யல்லாதவோசகளெல்லாமிசையோசை

பாதலின்வற்றையள்.

பிறந்துயிர்த்ததுமென் னுஞ்சுத்திராத்தாந்குறுபு.

(ஈ)

எண்ணிமைதொடியெனவவ்வேமாத்திரா,  
 நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்

சுண்டவாரேறு

\*

இதுமாத்நீதிராக்கிரு அளவுகூறுகின்றது. கண்ணிமைநொடியென வவ்வேமா  
த்திரா (எ-து) கண்ணிமையெனவுநொடியெனவு மவ்விரண்டேஎழுத்தி  
ன் மாத்திராக்களவு—

நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்கண்டவாறே-(எ-து)  
நுண்

ணிதூக நூலிலக்கணத்தையுணர்ந்தஞ்சிரியர்கண்டநெறி.—  
(எ-து) எனவெ

ண்பிரிந்ததுநின்றிராண்டிடத்தூங்குமிற்று

கண்ணிமைநொடியென்னும் பல

பொருளொருசொற்களீண்டுத்தொழின்மேலுமோசைமேலுமுறையேநின்  
நன் ஆசிரியமொல்லாருமெழுத்திற்கிவையே அளவாகக்கூறலிவிருங்குநி  
ரூர்இயற்கைமனேற்குறிப்பினன்றிஇரண்டிமைபுமொருகாநிகுமிநீங்கின  
காலக்கழிவும்- அ எனப்பிறந்தவோசையதுதோற்றக்கேட்டுக் காலக்கழிவு  
மொக்கும் இக்கண்ணிமையினதுபாகமெய்க்குஞ்சார்பிற்றேற்றத்திற்குமி

தன்பாகமகாக்குறுக்கத்திற்குங்கொள்க இனியளவைநான்-நிறுத்தளத்தல்  
பெய்தளத்தல்- சார்த்தியளத்தல்- நீட்டியளத்தல்- தெறித்தளத்தல்-தெங்  
கமுக்களத்தல்- எண்ணியளத்தல்எனஎழுவகைத்து- அவற்றுளிதுசார்த்தி  
யளத்தலாம். கண்ணிமைக்கு நொடிக்குமளவு ஆராயின் வரம்பின்நியோடு

மென்றுகருதி நுண்ணிதினுணர்ந்தோர் கண்டவா  
றென்று முடிந்ததுகாட்ட

லென்னுமுத்திசூழிநூர்இது

ஆண்கூறுதலுமாம்பு எனவேஎழுத்திற்கேயளவு

கூறிமாத்நீதிராக்களவுகூறிற்றிலர்.

நொடியிற்கண்ணிமைசிறப்புடைத்து.

உள்

எத்தரணினைத் துநிகழா மையின்.

(எ)

ஒள்கா ரனிறுவாய்ப்; பன்னீ ரெழுத்துமுயி ரென மொழிப.

\*

இது குறியெழுதெழுதியுத்தொகுத்துவெறூர் குறியீடுகளுகின்றது. ஒள்கா ர  
விறவாய்ப்பன்னீ ரெழுத்தும் (எ-து) அகரமுதலாக ஒள்கா ரம் குகக்கிடந்தப  
ன்னிரண்டெழுத்தும்— உயிரென மொழிப (எ-து) உயிரென்னுங்குறியினை  
யுடையவென்று கூறுவர் புலவர்:— (எ-து) இதுவும் ஆட்சிபுங்காணமுதோ  
க்கியகுறி. மெய்ப்பதினெட்டிணையுமியக்கித்தாம் அருவாய்வழுவின் நிந்நவின்  
உயிராயின்: இவைமெய்க்குயிராய்நின்ற மெய்க்களையிக்குமேலுயி ரெனவே  
றோரெழுத்தின்றும். பிறவெனின் மெய்யினிந்ருமுயிருத்தனியே நிந்ருமுயிருந்

துன் ம ர பு.

(உக)

வேறெனவுணர்க- அகரமுதலவென்புழி அகரந்தனியுயிருமாய்க்ககரவொற்று  
முதலியவற்றிற் குயிருமாய்வேறுநிந்நவின்) அவ்வகரந் தனியே நிந்நலானும்  
பலுமெய்க்கணின் தவ்வமெய்க்கிசைந்த வேசைகளைப்பயந்தே நிந்நலானு

ம்

வேறுபட்டதாகவினொன்றையாய்ப்பலவேயா யுதிந்பதோர் தன்மைபையு  
டைத்தென்றுகோடும்- இறைவனொன்றையாய் நிந்ருத்தன்மையும் பல்லுயிர்க்  
குந்தானையாய்வற்றினளவாய் நிந்ருத்தன்மையும் போல. அது- அளன் நவழி  
யும் உளாவெனவிளியேற்றவழியும் அகரமுதலவென்றவழியுமுலினங்களிலே  
நினவழியுமோசைவேறுபட்டவாற்றினுணர்க. இங்ஙனமிசைத்துழியுமாத்தி  
னாயொன்றையாம் இதுவனையுயிர்கக்குமொக்கும்- ஒள்கா ரனிறுவாயென்ப  
து பண்புத்தொகை- உம்மை- முற்றும்மை- அகரமுதலென முற்கூறிப்போந்

னகரவிதவாய்ப் பதினெண்ணெழுத்துமெய்யெனமொழிப. \*  
 இது உயரல்லனவற்றைத்தொகுத்தோர்குறிப்பிடுகுகின்றது. எனகரவிதவா  
 ய்ப், பதினெண்ணெழுத்தும் - ககாமுதனகாமீராய்க்கிடந்தபந்நெட்டெ  
 ழுத்தும் - மெய்யெனமொழிப - மெய்யெனதுங்குறிவினையுடையவென்  
 றுகுதுவர்புலவர். - (எ-று) இதுவும் ஆட்சிபுங்காரணமுநோக்கியகுறி. ப  
 ண்ணீருயிர்த்துத்தானிடங்கொடுத்தவற்றா னியங்குந்தன்மைபெற்றதெடம்பாய்  
 நிற்றலின்) எனகரவிதவாய். என்பதுபண்புத்தொகை. உம்மைமுற்றும்மை  
 முன்னர்னகரவிதவாயென்புழிமுப்பதெழுத்திற்குமீருமென்றார். ஈண்டுப்ப  
 தினெட்டெழுத்திற்குமீருமென்றாராதலிற்கூறியதுகூறிற்றன்று. (க)

மெய்யோடிகையினுமுயிரியதிரியா.

\*

இது உயிர்மெய்க்களபுகுகுகின்றது. உயிர்மெய்யோடிகையினும் - பண்ணீரு  
 யிரும்பதினெட்டு மெய்யோடுங்கூடிநின்றனவாயினும் - இயதிரியா. தம்  
 மளபுங் குறியுமெண்ணுந் திரிந்துதில்லா. - (எ-று) இது புள்ளியில்லா  
 வென்பதனோநோக்கிநிற்றலினெதிரதுபோற்றலாம். உயிருமெய்யு மதிகாரப்  
 படுதலினின்றுவைத்தார். அ என்புழிநின்றவளபுங்குறியுமொன்றென்னுமெ  
 ண்ணும். க எனநின்றவிடத்துமொக்கும். ஆவென்புழிநின்ற வளபுங்குறியு  
 மொன்றென்னு மெண்ணுங் காவெனநின்ற விடத்துமொக்கும் என்பதிதன்  
 சுருத்து பிறவுமன்ன - ஆயினொன் றகாமாத்திரையு மிரண் டகாமாத்திரை

(உஉ)

தொல்காப்பியம்.



புழுடைபயனொருமாத்திரையுயிர்ண்மிமாத்திரையுமாயவாறெண்ணெயெனின்நி  
 ர்தனித்தளந் துழியுதாழியாய்நாழியுப்பிந்கலந்துழியுநாழியாய்மிகாதலாது  
 போல்வதொர்பொருட்பெற்றியென்றுகொள்வதல்லதுகாரணங் கூறலாகா  
 மையுணர்க. ஆசிரியனுணையென்பாருமுளர்-வினவியதொட்டிஒ ரில்லைக்கள  
 ங்கனியைக்கொனசெய்தாருமில்லையதேகாட்டினுருநாயாசிரியரும். ௮)

மெய்யினளபேயனாபெனமொழிப.

\*

இது தனிமெய்க்களபுகூறுகின்றது - மெய்யினளபேயனாபெனமொழிப -  
 மெய்யினது மாத்திரையினையொரோவொன்றாமாத்திரையுடையவென்று  
 கூறுவார்புலவர்- அவ்வனாமாத்திரையுந்தனித்துக்கூறிக்காட்டலாகாது. நாசீ  
 சிறிதுபுடைபெயரும்துணையாய்நிற்றலின் இனியநனைச்சிலமொழிமேற்பெ  
 ய்து காக்கைகோங்கு கவ்வையெனக்காட்டுதும்மெய்யென்பதெண்ணியபற்  
 பெயராதலின்மெய்யென்னுமொற்றுமைபற்றியுணையென்றார். (௮க)

அவ்வினையிலுயமேனேமூன்றே.

\*

இது சார்பிற்றேற்றத்தாமூன்றற்குமளபுகூறுகின்றது. ஏனேமூன்று-சார்பிற்  
 ரேற்றத்தாமூன்றும்- அவ்வினையிலுயம்-முற்கூறியஅனாமாத்திரையாகிய  
 விபல்பிண்கண்ணேநிற்கும்-(எ-று)கேண்டியா.நாரு.எஃகு.கனவரும்.௮உ

அனாயளபுகூறுகண்மகாமுடைத்தே, யிசையிடனருந் தெரியுங்காலை.  
 இதுமெய்களுளென்றற்கெய்தியதுவிடக்குதனுதலிற்று. இசையிடன்மகரம  
 ளாயளபுகூறுகதுடைத்து- வேறொருமுத்தினதோசையின்கண்மகரவொற்  
 றுத்தன்னமாமாத்திரையிற்றுகூறிக்காண்மாத்திராபெறுதலையுடைத்து-தெ  
 ரியுங்காலையருகும் - ஆராயுந் காலத்துத்தான் சிறுபான்மையாய்வரும். -  
 (எ-று) [உ-ம்] போன்ம்- வரும்வண்ணக்கண் எனஒருமொழிக்கண்னுமிரு  
 மொழிக்கண்ணுங்கொள்க-இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்தி. (௮க)

உட்பெறுபுள்ளியருவாகும்மே.

\*

இதுபகரத்தோடுமகரத்திற்குவரிவடிவுவேற்றுமைசெய்கின்றது-மகரமதிகா  
 ரப்பட்டுநிற்கலின்னடுக்கூறியார். உட்பெறுபுள்ளி- புறத்துப்பெறும்புள்ளி  
 யோடுள்ளற்பெறும்புள்ளி- உருவாகும். மகரத்திற்குவடிவாம்-(எ-று)  
 எனவே புறத்துப்பெறும்புள்ளியாவது மேற்கூற்றிரத்தான் மெய்கட்டுக்கூ

அம்புள்ளி நண்டுருவென்றதுகாட்சிப்பொருளைபுணர்த்திதின்றது. [௨-ம]  
கப்பினவரும். இதுதான் துபோற்றல் (யச)

மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல்.

\*

இது தனிமெய்க்குமுயிர்மெய்க்கு மொப்புமைமேல்வேற்றுமைசெய்தல்சு.  
துகிற்றது உயிர்மெய்யான ககரங்கரங்கட்குந் தனிமெய்யான ககரங்கரங்க  
ட்கும்வடிவொன்றாகவெழுதிய வற்றைநற்குக்குதற் சூப்பின்பு புள்ளிபெறுச  
வென்றவன் ) மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல் - பதினெட்டுமெ  
ய்களின்மேம்பையாவதுபுள்ளிபெற்றுநித்தலாம். — (௪-து) எனவேயுயிர்  
மெய்க்குப்புள்ளியின்றியிற்று-க-ங்-ந-ன்-எனவரும் இவற்றைப் புள்ளியி  
ட்டுக்காட்டவே புள்ளிபெறுவதற்குமுன் னாகரமுடனின்றதோர் மெய்வடி  
வேபெற்றுநின்றுநவந்நைப்பில் னரப்புள்ளியிட்டுத்தனிமெய்யாக்கிஞொன்  
பதூஉம்பெறுதுமிதனானேககர - றகர - முதலியனபுள்ளிபெறுவதற்குமுன்  
னரியல்பாக அகரம் பெற்றேறிநிற்குமென்பதூஉம் புள்ளிபெறுவதற்காவதல்வ  
கரநிலைமென்பதூஉம் பின்னரப்புள்ளிநிலையியுளோதுமிடத்துத் தல்கணகா  
நிலையெப்போகவருகின்றதோ ருயிரியாதா னொன்றேறிநிற்குமென்பதூஉ  
ம்பெற்றும் மெய்யினியக்கமகாமொடுகிவனுமென்நுஞ்சுத்தாத்தானுமிது  
வேயிதற்குக்கருத்தாதலுணர்க. (யௌ)

எகரஓகரத்தியற்கையுமற்றே.

\*

இதுவுமது எகரஓகரத்தியற்கையும்ற்றே- எகரஓகரங்களினதுதன்மைபுறந்  
 ப்போலப்புள்ளிபெறுயிப்பிற்று— (எ-று) எனவேஎகரஓகரங்கட்டு  
 புள்ளியின்றியிற்று எ - ஓ - எனவரும்இதுஉயிர்மெய்க்குமொக்கும்- மகா  
 மாராய்ச்சிப்பட்டதுகண்முகரத்திற்கு வடிவவேற்றுமைசெய்தவ்வதுகாரத்  
 தான்மெய்யிவ்றவ்மைகூறியதன்பின்மாட்டேற்றலினெகரவொகரத்தையுங்  
 கூறினார். (மக).

புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யு, முருவுருவாகியகரமோடுயிர்த்தலு, மே  
 னையுயிரோடுருவதிநித்துயிர்த்தலு, மாயிரியவையிர்த்தலாதே. \*

இது மெய்யுமுயிருங்கூடுமாறும் ஆண்டவதிரியாதுநீதிநீதும்நிற்குமாறு  
 ல்கூறுகின் றது - புள்ளி யில்லா வெல்லா மெய்யும் — உயிராப்பெறுதற்கு  
 புள்ளியைப்போக்கினவெல்லாமெய்களும்— உருவுருவாகியகரமோடுயிர்

(உச)

தொல்காப்பியம்.

த்தலும் - புள்ளி பெறுகின்ற காலத் திபல் பாகிய அகரநீங்கிய வடிவேதமக்  
 குவடிவாகநின்று பின்னோறிய அகரத்தோடு கூடியொலித்தலும்— எனையு  
 யிரோடுருவ திரித்துயிர்த்தலும் - ஒழிந்த பதினொருயிருங்கூடியவ  
 டிவதிநீதொலித்தலும் — ஆயிரியலையிர்த்தலாதே - எனவவ்விண்  
 டியல்பிண்புடைய - அவையொலிக்குமுறைமை— (எ-று) புள்ளியில்லா  
 மெய்யெனவே முன்பெற்றுநின்ற புள்ளியை யுயிரோற்றுதற்குப் போக்கின  
 மெபெறுதும். உருவுருவாகியெனவேபுள்ளிபெறுதற்காக வியல்பாகியவக  
 ர-நீங்கியவடிவேபின்னாகாரம்பெறுதற்கும்வடிவா மென்பதுகூறினார். க-ஊ  
 ய-எனவரும் - உருவு திரிந் துயிர்த்தலாவது மேலுங்கீழும்விலங்குபெற்று  
 ன்கோடுபெற்றும் புள்ளிபெற்றும் புள்ளியுங்கோடுமுடன்பெற்று முயிர்த்த

லாம். கிழமுதலியன மேல்விலங்குபெற்றனருகமுதலியனகீழ்விலங்குபெற்ற  
 னகேசேமுதலியனகோடுபெற்றன காணா முதலியனபுள்ளிபெற்றன அருகே

பெற்றபுள்ளியையித்காலத்தார் காலாகவெழுதினார். மகரமுமிரண்டு புள்ளியு  
 ளுட்பெறுபுள்ளியைவளைத்தெழுதினார் கொகோமொமொமுதலியனபுள்ளி  
 யுக்கோடுமுடல்பெற்றன. இங்ஙனத்திரிந்தொலிப்பவே உயிர் மெய்ப்பண்ணி  
 ருபதினெட்டிருநூற்றொருபத்தாறாயிற்று. ஆகவேஉயிர்மெய்க்குவடிவம்ஒரு  
 வாற்றாகுந்குறிஞராயிற்று. இதனானேமெய்தனக்கியல்பாகிய அகரத்தைநீங்கிநி  
 த்பதோர் தன்மைபுழைபிறிதோருயினை யேற்குந் தன்மைபுமுடையதென்ப  
 தூஉம் உயிர்மெய்யின் கட்டிலப்படா தியல்பாகிய வகரமாய் நிறுத்தன்மை  
 யுமெய்புள்ளி பெற்றழிந்த வழியவற்றிற்குத் தக்க வுயிராய்ப்புலப்பட்டுவரு  
 ந்தன்மைபுமுடைய தென்பதூஉம்பெற்றும். உயிர்மெய் பென்பதும். கமத்  
 தொகை.

(யஉ)

மெய்யின்வழிய துயிர் தோன்றுதலையே.

\*

இதுமெய்புமுயிருங்கூடியவழியவற்றிதேனாசைநிற்குமுறைமைகூறுகின்றது  
 மெய்யின்வழியது. - மெய்யினதோசைதோன்றிய பின்னர்தாம் — உயி  
 ர்தோன்றுதலையே - உயிரினதோசைதோன்றுதலை. — (உ - னு) முன்னி  
 ன்றகுத்திரத்தான்மெய்முன்னர்நிற்பவயிர்பின்வந்தேதுமென்றார் அம்முறை  
 யேயோசையும்பிறக்குமென்றார் இதனால்மாத்நிராகொள்ளுங்காணுப்பநீரு  
 ம்போல வொன்றேபூய்நிறறலும் வேறுபடுத்திக்காணுங்கால்விரலுய்விரலு

நூன் ம ௪ ௩

(உரு)

ஞ்சோதினாற்போல்வெழுப்பிற்றதும்பெற்றும். நீருப்பின் குணமா யவாறு  
பொல உயிர் - மெய்யின் குணமேயாய் வன்மை. மென்மை யிடைமை பெய்தி  
நிற்றல்கொள்க. க - ன - ப - எனக்கூட்டமும். பிரிவு மூவகையோசையுங்  
காண்க. (10அ)

வல்லெழுத்தென்ப கசடதபற.

இது தனிமெய்களுட்சிலவற்றிற்குவெழுக்குறியீடுகூறுகின்றது. கசடதப  
ற - க-ச-ட-த-ப-ற-வென்னுந்தனிமெய்களை—வல்லெழுத்தென்ப - வல்  
லெழுத்தென்னுங்குறியிணையுடையவென்றுகூறுவாசிரியர். —(ஏ-று) இது  
ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. ஒழிந்தமெல்லெழுத்தையும் இடைபெழுத்  
தையுநோக்கித்தரம்வல்லென்றிசைத்தலானும் வல்லென்றதலைவளியாந்  
பிறத்தலானும் - வல்லெழுத்தாயிற்று. (யக)

மெல்லெழுத்தென்ப ன குண த ம ன்.

இதுவுமது. ன குண த ம ன் - ன-ந-ண-த-ம-ன-வென்னுந்தனிமெய்களை  
—மெல்லெழுத்தென்ப - மெல்லெழுத்தென்னுங்குறியிணையுடையவென்  
றுகூறுவாசிரியர். —(ஏ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. மெ  
ல்லென்றிசைத்தலானு மெல்லென்றமூக்கின்வளியாந் பிறத்தலானு மெல்லெ  
ழுத்தாயிற்று. (உய)

இடைபெழுத்தென்ப ய ர ல வ ழ ள்.

இதுவுமது. ய ர ல வ ழ ள் - ய-ர-ல-வ-ழ-ள-வென்னுந்தனிமெய்களை  
இடைபெழுத்தென்ப-இடைபெழுத்தென்னுங்குறியிணையுடையவென்  
றுகூறுவாசிரியர். —(ஏ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. இடைநிகரவாயொ  
லித்தலானும் இடைநிகர்த்தாய்ப்பிடந்துவளியாந் பிறத்தலானு மிடைபெழுத்  
தாயிற்று. - வல்லினத்துக்-க-ச-த-ப-வென்னுநான்கு மெல்லினத்து-ரு-த-  
ம-வென்னுமும் இடையினத்து-ய-வ-வென்னுமிரண்டுமொழிக்கமுத  
லாதனோக்கியிம்முறையேவைத்தார். இப்பெயரானேபெழுத்தென்னுமோ  
சைகளுருவாயின. உயிர்க்குங் குறுமைநெடுமைகூறவினவையுமுருவாயின.  
இதுசாரீபிற்குந்நத்திற்குமொக்கும். (உக)

அம்மூவாறும்தமங்கியன்மருங்கிங், மெய்ம்மயங்குடனிலாதெரியுங்காலை.  
இது தனிமெய் பிறமெய் யோடுத் தன்மெய்யோடுமயங்குமயக்கமும்உயிர்

மெய்யெயிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடுமயங்குமயக்கமுங்கூறுகின்றது.  
அம்முவாஅம் - அங்நனமுன்அகருகப்பகுத்தபதினெட்டுமெய்யும் - வழ  
ங்கியன்மருங்கின் - வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்துமெழுத்துக்களைக்கட்டி  
மொழிப்பரித்துவழங்குதலுளநாயிடத்து - மெய்யம்மயங்குடனிலை - தனி  
மெய்தன்பின்னர்நின்றபிறமெய்யோடுந் தன்மெய்யோடுமயங்குநிலையும் -  
உடன்மயங்குநிலை - அப்பதினெட்டுமுயிருடனேநின்றதன்பின்னர்தின்றஉ  
யிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடுமயங்குநிலையுமெனவாண்டாம் - தெரியு  
ங்காலை - அவைமயங்குமொழியாத்தன்மையாராயுங்காவத்து - (எ-று) ஏ  
னவேதனித்துநின்றவெழுத்துடன்முன்நின்றவெழுத்துக்கடாங்குமொ  
றுகூறினாயிற்று, கட்கஎன்றால் இடைநின்றதனிமெய்யின்னர்தின்றதன்னி  
ய்வேறாயககாவொற்றேறிமயங்கிற்று. காக்கை என்றால் இடைநின்றககா  
வொற்றுப்பின்னர்தின்றதன்னைற்றேறிமயங்கிற்று. கருவெனவீரெழுத்  
தொருமொழியும் கருதவென மூவெழுத் தொருமொழியும் உயிர்மெய்தின்  
றுதன்பின்னர்தின்றஉயிர்மெய்யோடுமயங்கிற்று. துணங்கையெனவுயிர்மெ  
ய்தின்றறுதன்பின்னர்தின்றதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. கல்வில்களன்பனஉயிர்  
மெய்தின்றறுதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. தெரியுங்காலையென்றதனான் - உயிர்  
முன்னருயிர்மெய்யம்மயக்கமும்கூறுமுன்னர்த்தனிமெய்யம்மயக்கமுங்கொள்க.  
அவை - அனை - ஆம்பலென்றறிபோல்வன. இம்மயக்கங்களுட்டனிமெய்மு  
ன்னர்ப்பிறமெய்தின்றறுமயங்குதல்பலவாதவிந் பலகுத்திரத்தாற்கூறித்தன்மு  
ன்னர்த்தான்வந்தறுமயங்குதலையொருகுத்திரத்தாற்கூறுப. அவைமயங்குங்  
கால் - வல்லினத்திட்டகாரும் நகரமுட் மெல்லினமாயுமிடையினமாயும்திற  
மெய்யோடுமயங்குமென்றும்கல்லினத்திற்குதபக்கள் - தன்மெய்யோடாண்  
திப்பிறமெய்யோடுமயங்காவென்றுமுய்த்துணரக்கூறுமாறுமுணர்க்க. மூவா  
றுமென்னுமும்மைமுற்றும்கூறு. இச்சூத்திரமுதலாகமெய்த்நிலைகட்டிவருக  
மேற்கூறுமொழிமயிற்சூப்பொருத்திய கருவி கூறுகின்றதென்றுணர்க.  
எழுத்துக்கடம்மிற்கூறுமாறுகூறுதலின், (உஉ)

உறலளவென்னும்புள்ளிமுன்னர்க்கு, கசபவென்னுமூவெழுத்தாயி. \*

இது தனிமெய்ப்பிறமெய்ப்போமியங்குமயக்கமுணர்ந்துகின்றது. ட - ந - ள - வென்னும் புள்ளிமுன்னர். - மொழியிடை யினின்ற - ட - ந - ள - வென்று கூற

அன் ம ச டு.

(உள்)

ப்பிறநான்கு புள்ளிகளின்முன்னர் — க ச ப வென்னுமுமுதெழுத்திரிய - க - ச - ப - - வென்று கூறப்படுமெழுத்துமவத்துமயங்குதற்கிரிய. — (எ - று) [உ - ம்] கட்ட கட்டி கட்ட எனவும் - கந்த முயற்சி கற்ப எனவும் - செல்க வல்கி செல்ப எனவும் - கொள்க நீள்கின்ற கொள்ப எனவும் - தனிமெய்ப்பிற மெய்ப்போமியங்குமயவாறுகாண்க. கட்டிகுரர் கந்திகுரர் என்பன இருமொழிப் புணர்ச்சிபாக்கலின்கூடக்காது. (உக)

அவற்றுள்; லளங்காண்முன்னர்யவவுந்தோன்றும். \*

இதுவுமது அவற்றுள் - முற்கூறியநான்கனுள் — ல ள ல்காண்முன்னர் - லகாச லகாசமாகியபுள்ளிகளின்முன்னர் — யவவுந்தோன்றும் - கசதபக்களையவன்றி யகரவசரங்களுமவத்துமயங்கும். — (எ - று) கொல்பாண் செல்வம் வெள்யா று கள்வன் எனவரும். இவற்றுள் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையுந் தினை மொழிவருமொழிசெய்வதற்கியையபாமைபின்மருவின்பாத்தியவென்றுகூறு வராதவினிவ்வாசிரியரிவற்றையொருமொழியாகக் கொள்வொன்றுணர்க. இ க்கருத்தானேமேலும் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையு மொருமொழி யாகக்கொண்டுதாரணங்காட்டுதும். அன்றி யிவ்வாசிரியர்நூல்செய்கின்றகால த்துவினைத்தொகைக்கண்ணும்பண்புத்தொகைக்கண்ணும்வந்தியொருமொழி க்கண்ணெமயங்குவனவுமுளவாதவினவற்றைக்கண்மூலக்கணங்கூறினார். அவை பின்னரிற்றதன வென்றுதாரண மில்லனவற்றிற்குதாரணம்காட்டாமற்போத லேதன்மென்றுகூறலுமொன்றும். (உச)

ஐருணநமன வெனும் புள்ளிமுன்னர்த், தத்தயிகைக ளொத்தனநி லையே, \*

இதுவுமது. ஐருணநமன வெனும்புள்ளிமுன்னர் - ஐ - ரு - ண - ந - ம - ன - வென்றுகூறப்படும்புள்ளிகளின் முன்னர் — தத்தயிகைகள் - தமக்கீண மாய்முன்னின்ற க - ச - ட - த - ப - மக்கள் — ஒத்தனநிலையே - பின்னிற்றற்குப் பொருந்தின மயங்கிற்றற்றக்கணென்றவாறு. — [உ - ம்] கங்கல் கஞ்சல்

கண்டன் தந்தன் கம்பன் மன்றன் எனவரும். தெங்கு பிஞ்சு வண்டுபந்து  
கம்பு கன்று எனக்குற்றுகரமுங்காட்டுக. (உரு)

அவற்றுள்; ணனகான்முன்னர்; கசுருபமயவவ்வேழுமுரிய. \*  
இதுவுமது. அவற்றுள் - மேற்கூறியமெல்லொற்றறனுள் - ணனகான்முன்

(உரு)

தொல்காப்பியம்.

னர்-ணகா ணகா ரங்கனின்முன்னர் - கசுருபமயவவ்வேழுமுரிய. - டற்கீத  
ளையன்றிக் - க-ச-ரு-ப-ம-ய-வ-வென்னுமேமெழுத்தும்பின்வந்துமயந்  
குதற்குரிய. - (எ-று) [உ-ம்] என்னு வென்சாந்து வென்னான் பண்பு  
வண்மை மண்யாறு என்வட்டி எனவும் - புண்கு புன்செய் மென்னான்  
அன்பு வண்மை இன்பாழ் புன்வரகு எனவும்வரும். என்வட்டி வினைத்தொகை  
என்னு புண்கு பெயர். (உரு)

ருதமவ வென்னும்புள்ளிமுன்னர்; யண்காணிற்றன்மெப்பெற்றன்றே. \*  
இதுவுமது. ருதமவவென்னும்புள்ளிமுன்னர் - ரு-த-ம-வ-வென்றுகூறப்  
பட்டிம்புள்ளிகளின்முன்னர் - யண்காணிற்றன்மெப்பெற்றன்றே - யண்காணிற்ற  
வட்டிபா ணண்மைபெற்றது. - (எ-று) இங்ஙனமாகிரியர்குத்தாஞ்செய்தலின்  
அக்காலத் தொருமொழியாக வழங்கிய சொற்களுளவென்பது பெற்றும்;  
அவைஅக்காலத்திறந்தன. இனிஉணயாகிரியர் உரிஞ்பாது பொருள்பாது  
திரும்பாது தெவ்பாது என விருமொழிக்கண்வருவன. உதாரணமாகக்காட்  
டினாரா லெனின் ஆகிரியொருமொழியாமாதீண்மீக்கூறியிருமொழிபுணர்த்  
தற்குப் புணரியவென்று வேறோர் இயலுங் கூறியதன்கண்மெய் யிறுசொன்  
முன்மெய்வருவழிபுமென்றுகூறினார். கூறிப்பின்னுமுகாமொழிபுணரும்புள்  
ளியிறுதெய்ந்நம் பிறுண்புடீறுகடோறு மெயித்தோதிப் புணர்ப்பாராதலி  
ன்சுண்டிருமொழிப்புணர்ச்சிகாட்டிற்கூறியதுகூறவென்னுங்குற்றமாம்அத  
னல்அவைகாட்டுதல் பொருந்தாமையுணர்ச. (உரு)



மஃகான்புள்ளிமுன், வவ்வுத்தோன்றும்.

\*

இதுவுமது. மஃகான்புள்ளிமுன் - முற்கூறியவற்றுன்மகரமாகியபுள்ளிமுன்  
 னர் - வவ்வுத்தோன்றும் - பகர பகரமேயன்றிவகரமும்வந்தாமயங்கும். -  
 (எ-து) இதற்குமுதலானபிக்காலத்திறந்தது. அன்றிலரும்வண்ணக்கனென்  
 றுற்போல் வன் காட்டின் வகார மிசையுமகாரங் குறுகு மென்ற விதி வேண்  
 டாவாம். (உஅ)

யாழ்வென்னும்புள்ளிமுன்னர், முதலாகெழுத்துவகரமொடுதோன்றும்.\*  
 இதுவுமது. யாழ்வென்னும்புள்ளிமுன்னர் - யாழ்வென்னுக் கற்ப்படுமுன்ன  
 புள்ளிகளின்முன்னர் - முதலாகெழுத்தும் - மொழிக்குமுதலாமெனமே  
 ந்குறுமொன்பதெழுத்துக்களும்மைபான் மொழிக்குமுதலாகாதபிறகு

நூ ல் ப ர பு.

(உக)

முத்துக்களும் - நகரமொடுதோன்றும் - நகரமும்வந்தாமயங்கும். - (எ-து)  
 [உ-ம்] ஆய்க - ஆரீக - ஆழ்க - ஆய்தல் - ஆரீதல் - ஆழ்தல் - ஆய்நர் - ஆரீநர் - ஆ  
 ழ்நர் - ஆய்பவை - ஆர்பவை - ஆழ்பவை - வாய்மை - நேர்மை - கீழ்மை - எய்சிலை  
 போர்செய் - வாழ்சேரி - தெய்வம் - சேர்வது - வாழ்வது - பாய்ஞெகிழி -  
 நேர்.

ஞெகிழி - வாழ்ஞெண்டு - போர்யாண - வீழ்யாண - என்மொழிக்குமுதலா  
 மொன்பதும்வந்தாமயங்கின - செய்பாறென பகரத்துமுன்னர் பகரம்வந்தது  
 தன்முன்னர்த்தான்வந்ததாம். இனிபும்மைபாற்கொண்டமொழிக்குமுதலா  
 காதவற்றின்கண்ணுஞ்சிலகாட்டுதும். ஒய்வு - சோர்வு - வாழ்வு - ஒய்வோர் - சோர்  
 வோர் - வாழ்வோர் - ஆய்நர் - சேர்நர் - ஆழ்நர் - எனவரும். பிறவெழுத்துக்  
 களொடுவருவனவுளவேனும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கூறிக்கொள்க. -  
 இனி : வேய்நனம் - வேர்நனம் - வேழ்நனம் - என் டி மொழிக்குமுதலா

காத நகரமிடைவந்த சொற்க ளக்காலத்துவழங்கின வென்றுணர்க : ஆசிரிய  
 ரோதுதலின்) இதனைநகரமொடுதேர்ந்துமெனப்பிரித்தோதுருக்காலத்து  
 மரிதர்கவழங்கலின்) இனி வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது-சிறிது-தீது  
 பெரிது-ஞர்ன்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது- என்பனகாட்டின்  
 அவையிருமொழியாக்கி நிலைமொழிவருமொழிசெய்துமேற்புணரீக்கின்றன  
 வீண்டைக்கர்காவென்மறுக்க : (உக)

மெய்ந்நிலைபட்டினெல்லாவெழுத்துந், தம்முற்றும்வருஉம்ரழவலங்க  
 டையே. \*

இது நிறுத்தமுற்றபானேதனிமெய்தனென்றோடுமயங்குமாறுகூறுகின்  
 றது. மெய்ந்நிலைபட்டின்- பொருணிலைமையக்கருதின்- எல்லாவெழுத்  
 தும்- பதினெட்டுமெய்யும்- தம்முற்றும்வருஉம்- தம்முன்னேதர்மவந்து  
 மயங்கும்- ரழவலங்கடையே- ரகரமகாரங்கள்ளிரத்தல்து- (எ-து)  
 [உ-ம்] காக்கை-எவ்றன்ம்- பச்சை-மஞ்ஞை-பட்டை- மண்ணை-தத்தை-  
 வெந்தெய்-அப்பு-அம்மை-வெய்யர்-எல்லி-எவ்வி-கள்ளி-கொத்தி-கன்னி-  
 எனவரும். எட்டினென்றதனாற் றனிமெய் முன்ன ருயிர்மெய் வருமென் னு  
 கொள்க. எல்லாமென்றதுரகரமகாரங்களைப்பொழிந்தனவற்றைத்தழுவிற்று.

அ இ உ அ ம் மு ன் னு ஞ் ஈ ட் டி.

\* இது

குற்றெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேரோர்குறியீடுகூறுகின்றது.

அஇஉஅம்முன்றுஞ்சுட்டு - அ-இ-உ- என்றுகூறியஅம்முன்றுஞ்சுட்டுடன்  
 இங்குறியு:—(ஏ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி-சுட்டியுறிய  
 ப்படும்பொருளுணர்த்தலின்) தன்னினமுடித்தலென்பதனான் - ஏகரம்வி  
 னாப்பொருளுணர்த்தலுங்கொள்க: [உ-ம்] அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் -  
 உக்கொற்றன் - எப்பொருள் - எனவரும்-எனஇவைபெயரைச்சார்ந்து தத்தங்

குறிப்பிற்பொருள் செய்தவிடைச்சொல்:

இச்சூத்திரமொருதலைபெயர்னுமு

த்தி இதுவுமேகச்சூத்திரமுமெழுத்தாந்தன்மையன்றி மொழிநிலைப்ப  
 ட்டிவேறோர்குறிபெற்றுநின்றலின்மொழிமுரபிணைச்சேவைத்தார், (௩௧)

ஆ ஏ ஓ அ ம்முன்று ம்வினா.

✽

இது தெட்டெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறோர்குறிப்பிடுக-றுகின்ற  
 து. ஆஏஓஅம்முன்றும்வினா - ஆ ஏ ஓ என்றுகூறப்பட்டஅம்முன்றும்வினா  
 வென்னுங்குறியு:—(ஏ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி: வி  
 னாப்பொருளுணர்த்தலின்) [உ-ம்] உன்சா-உண்டே-உண்டோ-எனவரும்:  
 இவற்றுள். ஆகாரமும்-ஏகாரமுமிக்காலத்தவினாவாபவருதலிது. நீபேஎன்  
 பதுஇக்காலத்துவரும். இவற்றுள் ஏ-ஓ என்பனஇடைச்சொல்லோத்தினுள்  
 னுங்கூறினார். ஏகா ஓகாரங்கடரும்பொருட்டுடொகைபற்றி) இதுமொழிந்த  
 பொருளொடொன்றவவ்வயின்மொழியாததனைமுட்டின்னுமுடித்தலென்னு  
 முத்திக்கினமாம். யகரவாகாரமும்வினாவாபவருதலின், (௩௨)

அளபிறந் துயிர்த்தலுமொற்றிசைநீடது, முளவென மொழிபலிகை  
 யொடுசிவனிய,

தரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர்:

\* இது

பிறன்கோட்கூறலென்னு முத்திபற்றி

யிசைநூற்குவருவதோ நிலக்கண

மாமாறுகூறியவ்விலக்கணமிதநூற்குங்கொள்கின்றது: அளபிறந்துயிர்த்தலு  
மொற்றிசைநீடலு தரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியபயிருமு  
யிர்மெய்யுமாத்திரையை பிறந்தொலித்தலு மொற்றெழுத்துக்க ளைமாத்தி  
ரையினீண்டொலித்தலும்பாழ்நூலிடத்தன வென்றுகூறுவார்புலவர்:—

இதை

பொரு சிவணிய வுளவென மொழிப- அந்நன் மளபிறந்து நீண்டுமிசைத்த  
லோசைபொருபொருந்தியநால்வகைச்செய்யுட்களுக்குமுளவென்றுகூறுவ  
ராகிரிபுர்:—(எ-று)எழுத்துக்கள்முற்கூறியமாத்நிரையபிறந்தொலிக்குமா  
றுகண்டித்திறந்தொலிக்குமிடங்கூறினார்: எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுங்

நூ ன் டு ர பு:

(ருக)

கிடக்குமிடஞ்செய்யுளிடமாதலின்) அது மிக்கொலித்தலைச்செய்யுளியலின்க  
ண்-மாத்திரையெழுத்தியலசைவகைபெருஅவெனவிருபத்தாறுபுயிற்ருஞ்  
சிறப்புறுப்பாகமுற்கூறிப்பின்னர் — மாத்திரையளவுமெழுத்தியல்வகையு  
மேற்றிளந்தன்னவென்மனார்புலவர்: என இச்சூத்திரத்தோடுமாட்டெறிந் துபி  
ன்னும்-எழுத்தளபெஞ்சினுஞ்சீர்நிலைதானே குன்றலுமிருதலுமில்லெனமொ  
ழிபன்றுங்கூறினார்:இதுதொகுபொற்றவென்றுமுத்தியுங்கூறிற்று: [உ-ம்]

வருவர்கொல்வயங்கிழா அய்வுவிப்பல்பூன்கேளினி - என்புழி முகர ஆகா  
மும்ககரககாரமுமாத்தினாயிறந்தொவித்தவாறுணர்க:பிடியுட்டிப்பின்னுண்  
னுங்க்ளிமெனவுமுறைத்தனோ - என்புழிநகரவொற்றுஅளபிறந்தவாறுகா

னக: ஒழிந்தமுவுகைச்செய்யுட் குமில்வாறேறத்தமக்குரிபபா வென்னுமுறு  
ப்பினைதடாத்தியளவுமிகுமாறுகாண்க:சிவனியவென்பதுதொழிந்நெயர்-இ  
சைபொடுசிவனியவெனவேசெய்யுளாதல்பெற்றும் - தரம்பென்றதாருபெ  
யராயாழினைபுணர்த்திற்று. மறையென்றதுநூலை. மொழிபென்றும்என்ம  
னார்புலவொன்றுமிருகாந்கூறிபவதகுலிங்கனம்பொருள்குறலையாசிரியர்க்  
குக்கருத்தாயிற்று: அல்லாக்காற்செய்யுளியலுட்குறியமாத்திரையளவுமென்  
னுஞ்சூத்திரத்தின்மேற் கிளந்தன்னவென்னுமாட்டேறிநிற்கிவ்வோத்தினுள்  
வேறோர்சூத்திரங் கூறல் வேண்டுமெனவுணர்க: இவ்விஷக்கணங்கூறுக்தால்  
செய்யுட் குப்பாவென்னுமுறுப்புநிகழாது அவைஉகைச்செய்யுட்போனிற்

வினிவ்விலக்கணங்கூறவேவேண்டுமென்றுணர்க

சூத்திரத்திப்பொருளென்றி

யும்பாப்புறவின்றியமையாதியைபவையெல்லா,மொன்றவுரைப்பதுநாயெ  
னப்படுமேஎன்னுமாயியற்சூத்திரத்தானே யில்வாறே சூத்திரங்களைநலிந்து

பொருளுரைப்பனவெல்லாங்கொள்க.

(௩௩)

முதலாவது, நான்மரபு முற்றிற்று.

# இரண்டாவது, மொழிமரபு

சூற்றியலிகரநிற்றல்வேண்டும்; யாவென்சினையிசையுரையசைக்கிளவிச்;  
காவயின்வருமகரமூர்ந்தே; \*

மேலெழுத்துணர்த்திப்பின்னர் அவைதம்முட்டெட்டருமாறு முணர்த்தியவ்  
வெழுத்தான மொழியதுமரபுணர்த்துகின் றமையினிவ்வோத்துமொழிமர  
பென்க்காரணப்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரமுண்ணர்ச்சார்ந்துவருமென்ற  
மூன்றனுட்கூற்றியலிகரத்திற் கிடனும் பற்றுக்கோடுங்கூறுகின்றது. உரைய  
சைக்கிளவிக்குவருஉம்- தான் கூறும்பொருளைக் கோடற்கொருவனையெதிர்  
முகமாக்கூஞ்சொல்லிற்குப்பொருத்தவரும்— ஆவயின்- அம்மியாவென்னு  
மிடைச்சொல்லைச்சொல்லுமிடத்து— யாவென்சினையிசைமகரமூர்ந்து- யா  
வென்னுமுறுப்பின்மேலதாய்முதலாய்தின்மமகரவொற்றினைபேறி — சூத்  
றியலிகரநிற்றல் வேண்டும் - சூற்றியலிகரம் நின்றலை  
விரும்பு மாசிரியன். —

(எ-று) [உ-ம்] கேண்மியா- செண்மியா-  
எனவரும் - கேளென்றதுரைய

சைக்கிளவி .

அதனைச்சார்ந்துதமக்கியல்பின்நின்று  
மியாவென்னுமிடை

ச்சொல்.

அவ்விடைச்சொல்முதலுமதனிற்பிரியும்பா அதற்குறுப்புமாமென்  
 றுகருதியாவென்சினெபென்றார் : மியாவிடம்  
 மகரம்பற்றுக்கோடு யாவ்

மிகரமொமாத்திரையாதற்குச்சார்பு  
 இவ்விடைச்சொற்றனித்து நிற்கலாகர் மையிற்  
 கேளென்பதனோடு சார்ந்தொரு  
 சொல்லாயேநின்றுழி லிடைநின்ற  
 விகரமொருமொழியிடத்துக் குற்றியவிகரமாய்  
 வருதலானும் ஆண்டுணர்ந்து

தற்குச்சிறப்பின்மையானுமிண்டுப்பேர்தந் துகூற்றிநூர்ஊர்ந்தெனவேகுற்றி  
 யவிகரமுமுயிரொன்பதுபெற்றும்உயிரிக்கல்லதேழ்தலின்மையின்: (சு)

புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே ,  
 புணரக்கூறின்முன்னர்த்தோ ன்றும்.

\*  
 உககுற்றியவிகரம்புணர்மொழியிடத்தும்வருமென்கின்றது. புணரியனிலையி  
 டைக்குறுகலுமுரித்தே- அக்குற்றியவிகரமொருமொழிக்கணன்றியிருமொ  
 ழிதம்மிறிபுணர்தலியன்றநிலைமைக்கண்ணுங்குறுகுதலுரித்து — உணரக்கூ  
 றின்முன்னர்த்தோன்றும்- அதற்கிழம்பற்றுக்கோடுமுணரக்கூறத்தொட  
 ன்கின்அவைகுற்றியல்கரப்புணரியலுள்ளேகூறப்படும்:— (சு-அ) குறுகலு

மொழி மகர பு.

மென்னுமிடத்தும்கைய நிலையிடைமென்மாரிக்கூட்டுக : யகரம்வரும்.  
வழியென்னுஞ் சூத்திரத்து யகரிட முகாஞ்சார்ந்தவல்லெழுத்துப்பற்றுக்  
கேடு: [உ-ம்] நாகியாது-வாகியாது-தென்கியாது-என்கியாது-கொக்கி  
யாது-காங்கியாது-எனவரும். இது மொழிவாமென்னுமுத்தி: (உ)

தெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றுங்

சூற்றியலுகரம்வல்லா

தூர்ந்தே

\*

இது

ஒருமொழிக்கூற்றியலுகரத்திற்கிடமும் பற்றுக்கோடுமுணர்த்துகின்ற  
து. சூற்றியலுகரம்வல்லாதூர்ந்தே-சூற்றியலுகரம்வல்லெழுத்துக்களாறின  
புழாந்தது — தெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும் - தெட்டெழு  
த்தின்பின்னுமைவகைத்தொடர்மொழியினிதுதினாநிறறல்வேண்டுமொகிரிய  
ன்— (உ-து) தெட்டெழுத்தினதுபின்னொடர்மொழியினதீடுமனநிலத்தத  
கலம்போலவொன்றியநிகழமைப்பட்டுநின்றது அம்மொழியிறீர்ந்துசூற்றி  
யலுகரநிலாமைபின்) வல்லாதுபண்புத்தொகை. முற்றுமைதொக்குநின்  
ந்து அதுகாசமுறைமையென்னுமுத்தியானிறறல்வேண்டுமென்பதுவருவித்  
த[உ-ம்] நாகு-வாகு-தென்கு-என்கு-கொக்கு-காங்கு-எனவரும். இவ்வறு  
வகையுமிடம் வல்லெழுத்துப்பற்றுக்கோடு எனவேமொழிக்கீறதலும்பெற்  
றும். பெருமாசு-திருமாசு-என்பன இருமொழிக்கண்வந்தசூற்றுகரம்

பரசு



இங்கு - ஏது - என்பனமுற்றுக்காலீருகியவடமொழிச்சிதைவு. தருக்கு - அணுக் கு - என்பனவினைக்கண்வந்தமுற்றுக்காலம். குற்றுக்காத்திநீருமுன்னர்வந்தவுயி ரோதிமுடிய அனாமரத்தினாபாய் நிறநலுமுற்றுக்காத்திநீரு முன்னர்வந்தவுயி ரோதிமுடியபாமைபுந்தம்முள்வேற்றுமை. (க)

இடைப்படிற்ருதுகுமிடனுமாருண்டே, கடப்பாடறித்தபுணரியலான். \* இதுகுற்றியலுகரம்புணர்மொழிக்கட்டன்னகாமாத்தினாயிற்ருதுகிவருமெ ல்கின்றது. இடைப்படிற்ருதுகுமிடனுமாருண்டே - அவ்வுகரமொருமொழி யுளன்றிப்புணர்மொழி யிடைப்படிற் றன்னகாமாத்தினாயினுங் குதுகுமிட னுமுண்டு - கடப்பாடறித்தபுணரியலான் - அதற்கிடனும்பற்றுக்கோடும்பா ண்பிப்பெறுவதெனின் அத்தன்புணர்ச்சிமுறைமையறியுங்குற்றிய லுகரப்புண ரியலுள். - (ஏ - று) வல்லெற்றத்துத்தொடர்மொழிபென்பதனுள் வல்லெழு த்துத்தொடர்மொழியும். வல்லெழுத்துவரும்வழியுமிடம். ஈற்றுவல்லெழுத்

(கச)

தொல்காப்பியம்.

துப்பற்றுக்கோடு - [உ - ம்] செக்குக்களை - சுக்குக்கோடு - என்வரும். இவை அனாமாத்தினாயிற்ருதுகியவாறேனையவற்றோடுபடுத்தணர்க. இடனுமென வேயிதுசிறுபான்மைபாவிற்று. (சு)

குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லாறன்மிசைத்தே. இது நிறுத்தமுறையானே ஆப்தமொருமொழியுள்வருமாறுகூறுகின்றது. ஆப்தப்புள்ளி - ஆப்தமாகியவொற்று - குறியதன்முன்னருயிரொடுபுணர்ந் தவல்லாறன்மிசைத்த - குற்றெழுத்தின்முன்னர்த்தாயுயிரொடுகூடியவல்லெ ழுத்தாநின்மேலிடத்தாய்வரும். - (ஏ - று) வல்லாறன்மிசைத்தென்றதனு னுமீண்டுப்புள்ளியென்றதனுமாய் தத்தொடர்மொழிபெனமேற்கூறுத லானுமுயொன்றதிண்டுப்பெரும்பான்மைபுங்குற்றுக்காலமேயாம். சிறுபான்

மையேனை யுயிர்களை யுங்கொள்த- [உ-ம்] எஃகு-கஃச-கஃபி-கஃது-கஃபு-  
 கஃது-அஃது-இஃது-உஃது-எனவரும் . கஃநீது-முஃது-என்பனவற்  
 றைமெய்ப்பிறிதாசியபுணர்ச்சியென்றதனானும் ஈண்டுப்புள்ளியென்றதனானு  
 ம் ஆய்தமுமெய்யாயிற்று. அஃகாமை- வெஃகாமை- அஃகி- வெஃகி- அஃ  
 கம்- எனப்பிறவுயிர்களோயிவந்தது. கஃசியாதெனத்திறிந்ததுவுங்குற்றிய  
 லுகரத்தோடுபுணர்ந்ததாம். (ரு)

ஈறியன்மருங்கினுமிசைமைதோன்றும். \*

இது அவ்வாய்தம்புணர்மொழியகத்தும் வருமாறுகூறுகின்றது. ஈறியன்ம  
 ருங்கினும்- நிலமொழியீறுவருமொழிமுதலோடுபுணர்ந்து நடக்குமிடத்து  
 ம்— இசைமைதோன்றும்- தன்னகாமாத்நிரையேயிசைக்குந்தன்மைதோ  
 ன்றும்.— (ஏ-து) [உ-ம்] கஃநீது-முஃது-எனவரும். இவ்வீறியலுமா  
 றுபுள்ளியமங்கியலுட்பெறுதும். ஈண்டுமிடம்குற்றெழுத்துமேல்வரும்வல்  
 லெழுத்து. (சு)

உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்று, மொழிக்குறிப்பெல்லாமெழுத்தி  
 னியலா, வாய்தமஃகாக்காணான். \*

இது எதிர்த்துபோற்றலென்னு முத்தியாற்றசெய்யுளியலைநோக்கி யாய்தத்திற்  
 கெய்தியதோரிலக்கணமுணர்ந்துகின்றது. உருவினுமிசையினு மருகித்தோ  
 ன்றுங்குறிப்புமொழியும்- நிறத்தின்கண்ணு மோசையின் கண்ணுஞ் சிறுபா  
 ன் னுமாய்த்தோன்றும்பொருள் குறித்தலை யுடையுசொல்லும் — எல்லா

மொழி ம ர பு.

(சுரு)

மொழியும் - அவையொழிந்தஎல்லாமொழிகளும் — எழுத்தினியலா- ஒற்  
 றெழுத்துக்கள்போல வகைமாத்திரையின்மிக்குதடந்து— ஆய்தமஃகாக்கா  
 னையான்- ஆய்தஞ் சுருங்காதவிடத்தான சொற்களாம். — (ஏ-து)  
 எனவே யீண்டாராய்ச்சியின்றேனுஞ் செய்யுளியலிற்கூறும் ஒற்றளபெயிப்  
 பினுமற்றெனமொழிப என்னுஞ் குத்திராத்துக் - கண்ணடண்ணெனக்  
 கண்டுங்கேட்டு மென்புழிக்கண்ணெனப்பதுகோநிலையெய்தினுற் போலக்

கஃஃஃஃஃ றெண்ணங்கல்லதரத்தமென நிறத்தின்கண் ணும் - ஈஃஃஃஃஃ றெண்ணுந்தண்  
 டோட்டிப்பெண்ணையெனவிசையின்கண்ணும் - வந்தவாய்தமொருமாத்திரை  
 பெற்றுச் சீர்நிலையெய்துங் காலாண்டுப் பெறுகின்றவொருமாத்திரைக் கீண்  
 டெனாதுபோற்றிவிடுகிறார். ஆய்தமதிகாரப்பட்டமைகண்டு) ஈஃஃஃஃஃ கிலங்கி  
 யகையராயினுயிர்வெஃஃஃருவார்க்கிலலைவீடு. எவ்நேரையிடத்தும்வந்தன. ஒ  
 ற்றளபெடுக்குமாறு இவ்வதிதாரத்துக்கூறிநிறிலர். அதுவுமுயிளபெடைபோ  
 லச்சீர்நிலையெய்தலுமசைநிலையாதன்மைபுமுடையதாய்ச்செய்யுட்கேவரு  
 தலின்) இதனானே ஒற்றளபெடையுமொருமாத்திரைபெறுமென்பதுபெற்றா  
 ம். எழுத்தினென்ற இன் உவமப்பொருள். இயலாவென்றதுசெய்யாவென்னும்  
 வினையெச்சம். இவ்வாறன்றிக் குறிப்புச்சொற்களாய்தமிரண்டிடெழுதப்ப  
 டாவென்று பொருள்கூறிந் செய்யுளியலோடு மாறுபட்டிமாறுகொளக்கூற  
 வென்னுங்கூற்றந்தங்குமென்றுணர்க. (எ)

குன்றிசைமொழியினின் றிசைநிறைகீழு, நெட்டெழுத்திம்பொத்த  
 குற்றெழுத்தே. \*

இது ஏதோதுபோற்றவென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலைநாக்கிநீட்டம்வே  
 ணடினென்முநிகுறியவளபெடையாமாறுகூறுகின்றது. குன்றிசைமொழிய  
 யினின் றிசைநிறைகீழும் - அளபெடுத்திக்குறக்கீற்றுகூறுவதானவோசை  
 யையுடையஅவ்வளபெடைச்சொற்கண்ணே நின்றவ்வோசையைநிறைக்கும்  
 அவையாவையெனின் - நெட்டெழுத்திம்பொத்தகுற்றெழுத்தே - நெட்  
 டெழுத்துகளின்பின்னாகத்தமக்கினமொத்தகுற்றெழுத்துக்கள் - (எ-று)  
 [உ-ம்] ஆ-அ-ஈ-இ-ஊ-உ-ஏ-ஓ-ஔ-எனவரும். குன்றிசைமொழியென்றதற்கி  
 சைசூன்றுமொழியென்றுமாம். இனமொத்தலாவதுபிறப்பும் புணர்ச்சியும்  
 ஓசையும்வடிவும்ஒத்தல். ஈண்டுமொழியென்றதுஅளபெடையசைநிலையென்

ஊஞ்செய்யுரியந்ருத்திரத்தெட்டியநீசீரின்பாற்படுகின்றஎண்வகையளபெ  
டைச்சொற்களையும் ) அவை-ஆஅ-கடாஅ-ஆஅழி-படாஅகை-ஆஅங்கு-  
ஆஅவது-புகாஅர்த்து-விராஅயது-என்பனவாம். கட்டளைகொள்ளாவாசிரி  
யரிவற்றைத்தனிநிலைமுத்தனிலையிடைநிலையிதுநிலையென்பதுமடக்குப. இனி  
மொழியென்றதற்குத்தனிநிலை யெழுகையுமேகொள்ளினொழிந்தவியநீசீர்ப்  
பாற்படுமளபெடைகோடற்கிடமின்மையுமுணர்க. (அ)

ஐஞள வென்னுமாபீரொழுத்திற், இகரவுகரமிசைநிறைவாகும். \*  
இது ஒத்தருற்றெழுத்தில்கூறண அளபெடுக்குமா தகுவகின்றது. இதுவுமெ  
துகூடுபோற்றல். ஐஞளவென்னுமாபீரொழுத்திற்கு - தமக்கினமில்லாதஐகார  
ஒளகாரமென்றகூறப்படுமில்லாண்டெழுத்திற்கும் — இகரவுகரமிசைநிறை  
வாகும் - ஈகார உளகாரங்கட்கினமாகிபுதுகரவுகரங்களைச்சார்த்திக்குறஅக்கு  
ன்றிசைமொழிக்கணின்ரோசையநிறைப்பனவாம். — (அ-அ) ஐஇ-ஒளஉ-  
எனநிரலிறையாகக்கொள்க. இவற்றைமுற்கூறியஇயநீசீரொட்டிந்ருமேற்பன  
வற்றோடுதாரணங்காட்டிக்கொள்க. இத்துணையுதான்மரபினொழிபு. (க)

நெட்டெழுத்தேமேயோரொழுத்தொருமொழி. \*

இது ஒரொழுத்தொருமொழியுணர்த்தவற்றவற்று நெட்டெழுத்தானொமொ  
ழியாக்கங்கூறுகின்றது. நெட்டெழுத்தேமே - நெட்டெழுத்தாகிய உயிர்  
களேமும் — ஒரொழுத்தொருமொழி - ஒரொழுத்தானொருமொழி. —  
(அ-அ)முற்றும்மைதொகுத்திற்றசையேகாரம்விரித்தார். [உ-ம்] ஆ-ஈ-உ-  
ஏ-ஐ-ஒ-எனவரும். ஒளகாரமுயிர்மெய்க்கண்ணல்லதுவாராத். உளவென்பது  
தசை. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்விதி. கா-தி-பூ-சே -தை-கோ-கௌ-  
எனவரும். இவ்வதம்மைபுணரநின்றவழியெழுத்தாம். இடைநின்றபொருளு  
ணர்த்தியவழிச்சொல்லாஃ. நெட்டெழுத்தேநியமெய் நெட்டெழுத்தாய்ங்  
ருற்றெழுத்தேநியமெய் ருற்றெழுத்தாய் நின்றலையன்றிமெய்க்குநெடுமை  
புங்குறுமையுமின்மையுணர்க. (ஐ)

ருற்றெழுத்தைத்துமொழிநிறைபிலவே. \*

இது ருற்றெழுத்தைத்துமொழியாகா. அவற்றுட்கிலமொழியாகு மென்ப  
துணர்த்துகின்றது. ருற்றெழுத்தைத்தும் - ருற்றெழுத்தாகியவயினைத் து  
ம் — மொழிநிறைபிலவே - தாமேநிறைந்துநின்றமொழியாதலை. கிலமெய்

யோடுகூடி நிறைந்து நின்று மொழியாம் . — ( எ

- னு ) [உ - ம்] து - நொ -

எனவரும் : இவை யுயிர்மெய்க்கண்ணல்ல து வா தாமையானும் உயிர்க்கண்ணு  
மேனை அகரமும் - எகரமும் - ஆக்கொற்றன் - எப்பொருள் எனத்தனித்து நி  
ன்றுணர்ந்தலாற்றா திடைச்சொல்லாப்ப் பொய்க்கார்த்து நின்று எட்டுப்

பொருளும்வினாப்பொருளுமுணர்ந்தலா னுநிறைபிலவென்றார். முற்றும்மை  
யிண்டெச்சப்பட்டிநின்றதென்றுணர்க . (யக்)

ஓரொழுத்தொருமொழியீரொழுத்தொருமொழி, யிரண்டறந்திசைக்குநீ  
தொட்டர்மொழியுளப்பட, மூன்றேறமொழிநிலைதோன்றியதெறியே . \*

முன்னர் மெய்யம்மயக்க முடனிலையபக்கங் கூறலானுமின்பி தெட்டெழுத்தே  
மேயென்பதனானும் எழுத்தினுன்மொழியாமாறு கூறினாரம்மொழிக்கிச்சூத்  
திரத்தார் பெயருமுறையுந்தொகையங்குறுகின்றார். ஒவொழுத்தொருமொழி  
யீரொழுத்தொருமொழி யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட - ஒ  
வொழுத்தா னொரு மொருமொழியுமிரண்டெழுத்தானொருமொருமொழியுமிரண்  
டனாயிறந்தபலவாற்றானிசைக்குந்தொடர்மொழியுடனேகூட - மொழிநி  
லைமுன்றே - மொழிகளினிலைமைமுன்றேயாம் - தோன்றியதெறியே - அ  
வைதோன்றியவழக்குநெறிக்கண் - (எ-அ) [உ-ம்] ஆ - கா-ஒவொழுத்தொ  
ருமொழி - மணி - வரகு - கொற்றன் - ஈவொழுத்தொருமொழி - குாவு - ஆவு -  
முவெழுத்தொருமொழி - கணவிரி - நாவெழுத்தொருமொழி - அகத்தியனா  
ர் - ஐயெழுத்தொருமொழி - திருச்சிறம்பலம் - ஆறெழுத்தொருமொழி -  
பெரும்பத்தம்புலியூர் - ஏழெழுத்தொருமொழி - ஒவொழுத்தொருமொழியுந்  
தொடர்மொழியுமென்னாதுவொழுத்தொருமொழியுமொழிநூர்-கிளபவெ  
ன்னுந்தமிழ்வழக்குநோக்கி - ஆசிரியரொற்றுங்குறிதுகாமெழுத்தென்ற  
துகொண்டிமா - கா - எனறின்றசொற்கள்மால் - கால்எனஒற்றித் துழியொற்  
றினுவேறுபொருடத் துநிற்றலினிவற்றையு மீவொழுத்தொருமொழியென்  
றும் - நாரு - வரகு - என்னுங்குறுகரவீற்றுச்சொற்களிர்குறுகரங்கள்சொ  
ல்லோடுகூடிப் பொருடந்த நிற்றலினிவற்றையு மீவொழுத்தொருமொழிமு  
வெழுத்தொருமொழி யென்றுங்கோடுமென்பார்க் காகிரியர்பொருளைக்கரு  
தாதுமாத்திராகுறைந்தமைபற்றியுயிரிலெழுத்துமெண்ணப்படா - குறிலே  
தெழிலேகுறிலிணை பென்னுஞ்செய்யுளியற் சூத்திரங்க ளாலவற்றையெழுத்

(ருஅ)

தொல்காப்பியம்:

தெண்ணவுமலகிடவும்  
பெருவென்றுவிலக்குவராதலி

னிவற்றாலீன் டுருமுத்

தொருமொழியு முவெழுத்தொருமொழியுங் கொள்ளின்மறு கொள்க கூற  
வெண்ணுங்குற்றந்தங்குமென்றுமறுக்க இனிநெட்டெழுத்தேழேயொருமு  
த்தொருமொழிக்குற்றெழுத்தைத் துமொழிநிறைபிலவே. என்பனவற்றான்மெ  
ய்க்குக் குறுமை நெடுமையின்மையு னுயிருமுவிர் மெய்யுமாகியநெடிலங்கு  
றிலுமேமொழியாமென்று கூறிமீட்டுமதனையே யிச்சுத்தி த்தா னொழுத்  
தொருமொழியென்றெடுத்ததனோடேயீரொழுத்தையுமிான் டிறத்தையுங்  
கூட்டிமொழியாகக்கோடலின் ஒற்றினைக்கூட்டியெழுத்தாகக்கோடலாகிரியு

ரீக்சுக்கருத்தன்மையுணரிக அன்றியு

மொழிப்படுத்திசைப்பினு மெண்ணுஞ்

குத்திரத்திற்குறுகின்றவாற்றாறுமுணரிக அகரமுதனகரவினுவாய் முட்பஃ  
சென்பவெனவொற்றியையுமெழுத்தென்றெழுத்தின்மன்மைகூறிற்று ஈண்  
டுமொழியாந்தன்மைகூறிற்று. (யஉ)

மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணும்.

\* இது

தனிமெய்களையியக்குமாறுகூறுகின்றது. மெய்யினியக்கம்- தனிமெய்க

ளின னுநடப்பு—அகரமொடுசிவணும்- அகரத்தோ

டுபொருந்திநடக்கும்.—

(எ-று) எனவேஒருவன் தனிமெய்களைநாவாநிகருத்துப்பொருளாகியஉருவா  
கவியக்குழியுக்கமும்கையாந் காட்சிப்பொருளாகிய வரிவடிவாகவியக்குழிய

க்கமும் அகரத்தோடுகூடியேயியக்கப்படும். —

(எ.று) [உ-ம்] வல்லெழுத்

தென்ப. சசட தபற். ககர நகர முதனுவண்ணம் என் று நீ பால்வன  
நாவாலியக்கியவாறுகாண்க. எழுதிக்காட்டுமிடத்துக் ககர முதலியன வுயிர்  
பெற்றுநின்ற வடிவாகவே பெழுதிப்பின்னர்த் தனிமெய் யாக்குதற்குப் புள்  
ளியிட்டுக்காட்டுகின்றவாற்றான் வடிவைவியக்குழிடத்தும் அகரங்கலந்திறின்  
றவாறுகாண்க. இங்ஙனமெய்க்கண் அகரங்கலந்திறிற்சுமாறு கூறினாற்போல  
ப்பதினொருயிர்த்தண்ணும் அகரங்கலந்திறிற்சுமென்பதாயிற் கூறாயினார்  
அந் நிலைமைதமக்கே புலப்படுதலானும் பிறர்க்கிவ்வாறுணர்த்துத் தலிதாகலா  
னுமென்றுணர்க. இறைவனியங்குதிணைக்கண்ணு நிலைத்திணைக்கண்ணும் பிற  
வற்றின்கண்ணு மவற்றின் மன்மையாய் நிற்குமாறெல்லார்க்குமொப்ப முடிந்  
தாற்போல அகரமுயிர்த்தண்ணுந் தனிமெய்க்கண்ணுங்கலந்தவற்றின் மன்மை  
யாயேநிற்குமென்பது சான்றோர்க்கெல்லாமொப்பமுடிந்தது. அகரமுதலி

மொழி மரபு.

(ருகம்)

வெண்ணுங்குறளரின் அகரமாயிய முதலையுடைய  
வெழுத் துக்க ளெல்லா மது போலவிறைவனாகிய  
முதலையுடைத்துலகமென  
வள் ளுவனானுவமைகூறியவா



நிருணயகண்ணனெழுத்துக்களிலகரமாகின்றேன் யா னேயெனக் கூறியவாந்  
 ருணம்பிறதால்கர னுமுணர்க. இதருணன்மைத்தன்மையுள்ளிது கூறின  
 ராயிற்று. இதனை நூன்மரபிற் கூறாதின்கூறியுந்  
 • வல்லெழுத்தென்ப ச ச ட த ப த -  
 வென்றவிடத்துத்தானிடையின்றொற்றென்ப  
 தோர் பொருளையு.  
 ணர்ந்திமொழியாந்தன்மையெய்திநிற்பதலின்.)  
 (யா)

தம்மியக்கிளப்பினெல்லாவெழுத்து, மெய்ந்நிலைமயக்கமானமில்லை.

\* இது

மெய்க்கணுயிர்நின்றவாறுகூறியவ்யுயிர்மெய்க்கணேறி  
 யுயிர்மெய்யாய்

நின்றகாலத்தம்மெய்யாற்பெயர்ப்பெறுமென்கின்றது

• எல்லாவெழுத்தும் - புன்னிருயிராயும் —

மெய்ந்நிலைதம்மியன்மயக்கங்கிளப்பின் -

மெய்யின்ற

ன்மையிலேதம்முடையதன்மைமயங்கிற்றாகப்பெயர்கூறின்

— மானமில்லை - குற்றமில்லை. — (எ - று)

மெய்யின்றன்மையாவதுவன்மை - மென்மை -

யிடைமை - தம்மியுலாவதுயிர்ந்தன்மைஎன்றது.

வல்லெழுத் துமெல்லெழுத்  
துடையெழுத்தெனயிர் மெய்க்கும்பெயரிட்டாளுதல்குநிற்று.  
அவைவ  
வல்லெழுத்தியையினவ்வுழுத்துமிசுமேனனவும்.  
மெல்லெழுத்தியையினிது  
துயோயிறமும்எனவும்—இடையெழுத்தென்பய  
ரலவழளஎனவும்-பிசு  
எனமிமாள்ப.எழுத்தைவன்மைமென்மை  
இடைமை யெனவிசேடித்தநிசிறப்  
பானிப்பெயர்க்குநிசுர்.

இஃதன்றிப்பதினெட்டுமெய்யுந்தன்மைகூறுமிடத்  
துமெய்க்குக்கவகையானன்றிவேண்டியவாறுமயங்குமென்றுக  
திஅவற்றுள் லளஃ காண்முன்ன ரென்பதனைக்  
காட்டி லஃதுருமொழிக்கண் ணதெனமறுக்க.  
(யச)

யசு வொன்றுமுன்றுமொற்றக், தசு தபு நுநமவொற்றுகும்.\*  
இது ஈரொற்றுடனிலையாமாறுகூறுகின்றது. ய  
சு வொன்றுமுன்றுமொற்ற -  
யசு வொன்றுகறப்படுமுன்றுபுள்ளியுமொற்றாய்நிற்ப—தசு த  
பு நு

ஞாநம் ஸ்ரோற்றாகும் - கசத்பக்களும் - ஞாநமக்களும் - வந்தீரொற்றா  
ய்நிற்கும் - (எ-று) [உ-ம்] வேய்க்க - வாய்ச்சி - பாய்த்தல் - வாய்ப்பு -  
எ-ம் - பீர்க்கு - நேர்ச்சி - வார்த்தல் - ஆர்ப்பு - எ-ம் - வாழ்க்கை - தாழ்ச்சி -  
தாழ்த்தல் - தாழ்ப்பு - எ-ம் - காயங்கனி - தேய்க்குது - காயந்தனம் - காயம்

(சுய)

தொல்காப்பியம்

புறம் - எ-ம் - நேர்கல் - நேர்க்கலை - நேர்த்தலை - நேர்ப்புறம் - என்வுழுவரும் -  
மகாரத்திற்குவாழ்ந்தனம் என இக்காலத்துவகரவொற்றுவுரும் எனையமுண்  
றுமிக்காலத்துவழங்குமேனுமுணர்க - இனித்தாழ்ங்கலை - தாழ்க்கலை - வீழ்

ம்படை - என

அக்காலத்துவழங்குமென்றித்தொகைச்சொற்கள் காட்டலு  
மொன்று

உணாயாகிரியரிருமொழிக்கட்காட்டியவற்றிற்  
கவ்விதுகடோறுங்

கூறுகின்றகுத்திரங்கள்பின்னர் வேண்டாமையுணர்க -  
இது ஈரொற்றுடனிலை

யாதலினின்றுவைத்தார் -

இனிதெழற்கீழேயன்றிப்பலவெழுத்துந்தொடர்ந்

துநின்றதன்பின்னுமீரொற்றுவருதல்கொள்க  
 . வேந்தர்க்கு - அன்னாய்க்கு -  
 என்னுற்போல்வனவாம்.

(மடு)

அவற்றினுள்; ரகா ரழகா ரங்குற்றொற்றுகா.

\*

இது

எய்தியதொருமருங்கும்றுத்தல்குறுகின்றது.

அவற்றினுள் - முற்கூறிய

மூன்றனுள் - ரகா ரழகா ரம் - ரகாரமும்ழகாரமும் - குற்றொற்றுகா -  
 குறிந்தி மொற்றுகா தெடிந்தி மொற்றும் அவை குறிந்தி மூயிர்மெய்யாம் -  
 (எ-று) இஹென்னுமுருபுதொகுத்துக்கறிஞர். ஆகாதவற்றிற்குதாரணமின்  
 று] கார் - வீழ் - எனநெடிந்திமொற்றாய்வந்தன - கரு - மழு - குறிந்திமூயிர்மெ

ய்யாய்வந்தன இவற்றை விலக்கவேயகரம்

பொய்எனவும் நோய்எனவும்இர

ண்டிடத்தும்ஒற்றாய்வருதல்பெற்றும் . புகர் -

புகழ் - என்னுற்போல்வன வே

வெனின் மொழிக்குமுதலாமெழுத்தினைச்

சேர்வனவற்றிற்கேயீண்டா

ராய்ச்சியால் இவைவேண்டியவாறே வருமென்றுணர்க்.  
அன்றியுட்குற்றொற் றென்றேறகுத்திரஞ் செய்தலிற்  
குறிலிணை பொற்றிணைக் காட்டிக் கடாவலாகா.  
மைபுணர்க்.

இதுவரையறையின்றியுயிர்மெய்யோடுதனிமெய்யங்குவனவற்.  
நிற்சிலவொற்றிற் குவரையறையிணைமிக்குநியது.  
(மகா)

குறுமையுநெடுமையுமளவிற்கோடலிற், றொடர்மொழியெல்லாநெட்  
டெழுத்தியல். \*  
இஃதளபிறந்துயிர்த்தலுமெண்ணுதான்மாபிற்குத்திரத்திற்குப்புறநடையாய்  
தன்கணிகழ்வதோரையமறுத்தல்கூறுகின்றது. எண்ணையிருமுயிர்மெய்யும்  
அளபிறத்திசைக்குங்கால் குறிலோநெடியலோலிசைப்ப தெனமாணக்கர்க்கு  
நிகழ்வதோரையமறுத்தலின்.) குறுமையுநெடுமையும்- எழுத்துக்களதுகுறி  
யதன்மையுநெடியதன்மையும்—அளவிற்கோடலின்-மாத்திரையெண்ணும்

மொழி மரபு. (சக)  
முறுப்பினைச் செவிகருவியாக அளக்கின்ற  
அளவுதொழிலாலே செய்யுட்குக்  
கொள்ளப்படாதலின் — தொடர்மொழியெல்லாம்

- அம்மா. தீதினா தம்முட்  
 டொடர்ந்துநிற்கின்றசொற்களெல்லாம்—நெட்டெழுத்தியல-நெட்டெழு  
 த்துமாத்தினாமிக்குநடக்கும்படியாகத்தொடர்ந்தசொல்லாம்.—  
 [உ-ம்] வருவர் கொல்வயங்கிழாஅய் எ - ம்.  
 கடியவேகனங்குழாஅய் எ - ம். குற்  
 நெழுத்துக்களெல்லாம்நெட்டெழுத்தினுமாத்தினாமிகுத்தற்குக்  
 கூடியவர் னுணர்க. ஏனைச்செய்யுட்களையு மிவ்வா  
 நேகாண்க என்வேமாத்தினாயளக்கு  
 ன்தூல்தெட்டெழுத்தே  
 மாத்தினாமிக்குநிற்பதென்றமையா நென்திாது  
 டோர்  
 நிறவென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலைநாக்கிக்கூறியதாயிற்று.  
 ன்னைடுக்கூ  
 தினர். நெட்டெழுத்தினாமிமாத்தினாயினிகந்து வருமென்பதறிவித்தற்கு)  
 அளபென்றுபகரவுகரமாக மாத்தினாயைக்கூறுது அளவெனவகரவுகரமாக  
 ச்ஞத்திாஞ்செய்தமையான் அளவுதொழின்மேனின்றது  
 . அது செய்யுளிய லுள்மாத்தினாயளவு  
 மென்றதனுமுணர்க . இயலவென்றதனைச்  
 செய்வெ னெச்சமாகப்படுத்தலொசையாற்கூறுக  
 . இனித்தன்னினமுடித்தவென்பத

குன்னுத்திற் குமிவ்வாறே கொள்க . சூங்குளைப்பொலிந்த கொய்சவற்புலி  
 ஸ்மரகுறுஞ்சீர்வண்ணத்திற் குரிய குற்றெழுத்துக்களெல்லாம் இடையினிற்  
 வொற்றெழுத்தை மாத்திரையிடுத்தற்குக்கூழினின்றவாறுணர்க . எனவே குற்  
 றெழுத்துக்களெல்லாமொற்றெழுத்துக்களோடு நெட்டெழுத்துக்களோடு  
 ங்கூடியவற்றை போசையிடுத்து நிற் குமென்றவாறுயிற்று இதனானே ஒற்றி  
 சைநீடலுமென்ற ஒற்றிசைநீளுங்காற் குற்றெழுத்தாய்நீளுமென்றார் . இனிங்  
 கையாசிரியர் புகர் - புகழ் - எனக்குறிவினைக்கீழ் - காரமுகாரம்வந்ததொ

டர்மொழிகளெல்லாம்.

தார் - தாழ் - என்றாற்போல் ஒசையொத்து நெட்டெ

ழுத்தின் மனமையவாமென்றாலெனின் புகர் - புகழ் - என்பனவற்றை நெட்  
 டெழுத்தென்றே பெய்விடத்தும் ஆளாமையானுநெட்டெழுத்தாகக்கூறிய

விலக்கணத்தா லொருபயன்கொள்ளாமைய ானுஞ்  
 செய்யுளிய லுளிவற்றைக்

குறிவினையொற்றித்த நிராயசையாகவுந்

தார் - தாழ் - என்பனவற்றை நெட் டெழுத்  
 தொற்றித்தவந்த நேரசையாகவுங் கோடலானு  
 மதுபொரு ளன் மையுணர்க.

(யௌ)

தொல்காப்பியம்.

(சூஉ)

செய்யுளி துதிப்போலிமொழிவயின், னகாரமகாரமீரொற்றுகும்: \*  
 இது செய்யுட்கணீரொற்றிலக்கணமாமாறுக்துகின்றது. செய்யுட்போலி  
 மொழியிதுதிவயின் - செய்யுட்டிப்போலுமென்னுஞ்சொல்லினிதுதிக்கண்—  
 னகாரமகாரமீரொற்றுகும்- னகாரமுமகாரமும்வந்தீரொற்று- னிலையாய்  
 நிற்கும்— (எ-று) [உ-ம்] அந்தாலைமுன்னாலக்கொள்வானும்பொன்ம்-  
 எனவரும். பொன்ம்எனச்செய்யுமென்னும்பெயரெச்சமீற்றுமிசையுதரமெ  
 ப்யொழித்துக்கெட்டுலகாரந்திரிந்துநின்றது. இது பெயரெச்சமாகியஉவ  
 மவுருபு. (யஅ)

னகாரமுன்னீரமகாரங்குறுகும்.

இது அரையளபுகுறுகுமென்றமகாரத்திற்குக்குறுகுமிடமிதுவென்கின்றது.  
 னகாரமுன்னீரமகாரங்குறுகும் - முற்கூறிய னக  
 ரத்து முன்வந்த மகரந்

தன்ன னாமாத்திரையிற்குறுகிநிற்கும்:— (எ-று)

பொன்ம் - எனமுன்னரீக் காட்டினும்.

னகாரையென இடைச்சொல்லீறுதிரிந்துநின்றது:

இனி தன்னி

னமுடித்தலென்பதன னகாரவொற்றின்முன்னுமகாரங்குறுகுதல் கொள்க,  
 மருளிதுமெல்லாமருண்மனவரும்: (யக)

மொழிப்படுத்திவைப்பிதுந்தெரிந்துவெறிசெப்பினு, மெழுத்தியபிரி  
 யாவென்முனரீபுலவர். \*



இது ஒற்றுங்குற்றுக்காரமுமீண்டெழுத்துக்களோடு கூட்டியெண்ணப்பட்டிருந்  
 திருமென்பதாஉஞ்செய்யுளியலுள்ளெண்ணப்படாது நிற்குமென்பதாங்குது  
 கின்றது : தெரிந்து - ஒற்றுங்குற்றுக்காரமும் பொருடருநிலைமையாலாய்  
 ந்து—மொழிப்படுத்திசைப்பினும்—சொல்லாகச்சேர்த்துச்சொல்லினும்—  
 வேறிசைப்பினும்—செய்யுளியலுள்ளொற்றுங்குற்றுக்காரமுமொருடருமேனு  
 மாத்திராகுறைந்துநிற்குநிலைமையைநோக்கிஎழுத்தெண்ணப்படாவென்று  
 ஆண்டைக்குவேறாகக்கூறினும்—எழுத்தியுறியாவென்மனார்புலவர்—அவ்வி  
 ண்டுமடத்துமனாமாத்திராவென்று நிற்குமொற்றுங்குற்றுக்காரமுமுகுறிய  
 வெழுத்தாந்தன்மைநிரியாவென்றுகூறுவார்புலவர்— (எ-து) இதனுள்ஒற்று  
 ங்குற்றுக்காரமுமெழுத்தாகிநின்றபொருடந்தும் எழுத்தெண்ணவும்அவகிட  
 டம்பெருவென்பதுங்குறிஞராயிற்று. தெரிந்துவேறிசைத்தல்குற்றுக்காரத்தி  
 ல்கின்றதலி னேற்புழிக் கோடலா னொற்றிநிற்குமாய்தத்திற்கும் கொள்க.

## மொழிமரபு

(சாந)

[உ-ம்] அல்-இல்-உண்-எண்-ஒல்- எ - ம். கல்-வில்-முள்- செல்-சொல்-  
 எ-ம். ஆல்-ஈர்-ஊர்-ஏர்-ஓர்- எ-ம். கால்-சீர்-சூல்-தேன்-கோன்- எ-ம்.  
 உயிருமுயிர்மெய்யுமாகிய குற்றெழுத்தைநீதும்  
 நெட்டெழுத்தைநீதுமொ  
 ற்றெழுத்துக்களமித்துநின்றுபொருடந்த வாறு  
 காண்க : கடம் - கடாம் - உ  
 டையான்-திருவாரூர்-அகத்தியனார்- எனவீடொழுத்தைய முவெழுத்தையு-  
 டாவெழுத்தையும் - ஐயெழுத்தைய மிறுதியிலுமிடையிலும்ஒற்றித்துநின்  
 னுபொருடந்தவாறுகாண்க : எஃகு - தெள்கு -

கொக்கு - குாங்கு - என்ப

னவும் எழுத்தெண்ணவும் அலகிடவும் பெரு த கு து க ர ம நி து நின்று  
பொருடந்தவாறுகாண்க - உயிரி வெழு து மெண்ணப்படா - உயிர்த்  
திறமியக்கமின்மையான்.) என்பதெழுத்தெண்ணப்பெருமைக்குவிதி. இனி  
யிச்சுத்தாத்திற் கெழுத்துக்களைச் சொல்லாக்கிக்கூறினும் பிறிதாகக் கூறினும்

மாத்தினா திரியாதென்று பொருள்கூறி அகர

மென்புழியும் அ - என்புழியும்

ஆலம்-என்புழியும் ஆ என்புழியும்

ககரம்என்புழியும் க - என்புழியும்-கா

லம்என்புழியும்- கா-என்புழியும்-

ஒசையொத்துநிற்குமென்றாலதுமுன்ன

ரீக்கூறியுஇலக்கணங்களாற்பெறப்படுதலிற்பயமில் கூறலாமென்க.

(உய)

அகரஇகரமைகாரமாகும்.

\* இது

சிலவெழுத்துக்கள் கூடிச்சிலவெழுத்துக்கள் போல

விசைக்குமெனவெழுத்துப்போலிகூறுகின்றது.

அகரவிகரமைகாரமாகும் - அகரமுயிகரமுங்

கூட்டிச்சொல்லகாரம்போலவிசைக்கும்அதுகொள்ளற்க - (எ - அ)

போலவென்றது தொக்கது [உ-ம்] ஜவனம்-அஇவனம்- எனவரும். ஆகு

மென்றதனானிஃதிலக்கணமன்றாயிற்று. (உக)

அகர உகர மௌகாரமாகும்.

✽

இதுவுமது. அகரமும் உகரமுங் கூட்டிச் சொல்லுளகாரம்போலவிசைக்கும்-  
அதுகொள்ளநிக. — (எ-து) போலவென்றது தொக்குநின்றது [உ-ம்]

ஒளவை - அஉவை - எனவரும்.

(உஉ)

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியு, மையெ  
னெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும்.

✽

இதுவுமது.

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியும் - அகரத்தின்பின்னாகரமேயன்றிய  
கரமாசியுள்ளிவந்தாலும் - ஐயெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும் - ஐ

(சச)

தொல்காப்பியம்.

யெனப்பட்டதெட்டெழுத்தின்வடிவுபெறத்தோன்றும். — (எ-து) [உ-ம்]  
ஐவனம் - அய்வனம் - எனவரும். மெய்பெறவென்றதனான் அகரத்தின்பின்ன

ருகரமேயன்றிவகரப்புள்ளியு

மௌகாரம்போலவருமென்றுகொள்க

ஒள

வைஅவ்வை - எனவரும்.

(உரு)

ஓளபாகுமிடனுமாருண்டே, தேருங்காலைமொழிவயினான்.

\* இது அதிகாரத்தான் ஐகாரத்திற்கு

மௌகாரத்திற்கு மெதுாதுபோற்றலெ

ன்பதனாற்செய்யுளியலைநோக்கிமரத்தினாச்சுருக்கங்கூறுகின்றது

மொழி வயினான்

ஒருசொல்லிடத்தே தநின்றஐகாரஒளகாரங்கள்

தேருங்காலை ஆராயுமிடத்து

ஓளபாகுமிடனுமாருண்டே ஒருமரத்தினா

யாய்நிற்குமிடமுமுண்டென்றவாறு.

உம்மையானிர்ண்டுமரத்தினாபெறுதலைவலியு

டைத்தாயிற்று இடனுமென்றதொரு

சொல்லின்முதலிடைகடையென்னுமு

ன்றிடத்துங்குறுகும்அதுசெய்யுட்கணோசையிட

ர்ப்பட்டொலிக்குமிடத்து

க்குகும்என்றற்கு)உலையிற்கோடல்என்பதனாஐகாரமுதலிடைகடையெ

னமுன்றிடத்துங்குறுகும்

ஒளகாரமுதற்கண்குறுகும் [உ-ம்] ஐப்பசி-கை

ப்பை-இடையன்-சுவனை எனவரும்

அடைப்பையாய்கோருளனவும்.

னையிளங்கொங்கையா ய்வரும்என வும்.  
 பிறவாறும்வருவனசெய்யுளியலுட்கா  
 ண்க ஒளவை - கௌவை - எனவரும்.  
 ஒளகாரம்கௌவைநீர்வேலிகூற்றுஎனத்  
 தொடைதோக்கிக்குறுகினவாறுங்காண்க  
 தேருங்காலைபென்றத னுண்டு  
 மூத்தொருமொழியுங்குறுகும். கை - பை -  
 எனவரும். (உச)

இ க ர ய க ர மி - நு தி வி ர வு ம்.  
 \* இதுவும்போலிகூறுகின்றது.  
 இகரயகரமிறுதிவிர்வும் - இகரமும்யகரமும்ஒ  
 ருமொழியினிறுதிக்கணைசவிர்விவரும் - அ வ்  
 விகர ரங் கெ ர ள்ளற்க - (எ - நு) நாய் -  
 நாஇ - எனவரும்.  
 (உரு)

பன்னிருயிருமொழிமுதலாகும்.

\*

இது மல்எழுத்தினுன்மொழியாமா னுணர் த்தியம்மொழிக்குமுதலாமெழு  
 த்திவெயன்பதுணர் த்துகின்றது. பன்னிருயிரும்- பன்னிரண்டியிரொழுத்  
 தும்— மொழிமுதலாகும்- மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று)[உ-ம்]அடை-  
 ஆடை- இலை-நயம்-உலா-ஊர்தி-எழு-ஏணி-ஐவனம், ஒளி- ஓடம்- ஒளவிய  
 ம்-எனவரும். (வசு)

மொழிமாபு.  
 (சுரு)

உயிர்மெய்யல்லன்மொழிமுதலாகா.

\* இது  
 உயிர்மெய்மொழிக்குமுதலாம்என்கின்றது.

உயிர்மெய்யல்லன்மொழி

முதலாகா

உயிரோடுகூடியமெய்யல்லாதனவாகியதனிமெய்கள்மொழிக்கு

முதலாகா . — எனவே

யுயிரோடுகூடியமெய்களே மொழிக்குமுதலாவன

(எ-று)கண்ணியிர்மெய்யென்றதுவேற்றுமைதயங்கருதிற்று.

ஒற்றுமைதயங்க

ருதினமேகைக்குத்திரத்தையிரோடுகூடியாமென்றல்பயனின்றும்.

கத நபமவெனுமாவைந்தெழுத்து  
மெல்லாவுயிரொடுஞ் செல்லுமார்  
முதலே



இது. மேற்பொதுவகையானெய்துவித்த இருதூற் றெருபத்தா நெழுத்துக்  
களைச்சிறப்புவுகையான்வரையுத்தெய்துவிக்கின்றது. கதநபமவெனுமா  
வைந்தெழுத்தும்-கதநபமவென்றுகூறப்பட்டஅவ்வைந்துதனிமெய்யும்—  
எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே - பன்னிரண்டியிரொடுமொழிக்குமு  
தலாதற்குச்செல்லும்— (எ-து) [உ-ம்] கலை-கார்-கிளி-கிரி-குடி-கூடு-  
கெண்டை-கேழல்-கைதை-கொண்டல்-கோடை-கௌவை- எனவும். தத்  
தை-தார்-தித்தி-திமை-துனி-துணி-தெற்றி-தேன்-தையல்-தொண்  
டை-தோடு-தௌவை-எனவும். நந்து-நாளை-நிலம்-நீத்து-நுகம்-நூல்-  
நெய்தல்-நேயம்-நைவளம்-நொச்சி- நொக்கம்-  
நௌவி- எனவும். படை-  
பால்-பிடி-பீடு-புகழ் - பூழி- பெடை- பேதை-  
பைதல்-பொன்-போது-  
பௌவம்- எனவும். மடி-மலை-மிடறு-மீனி-முபந்தி-மூப்பு-மெலிவு-  
மேனி-மையல்-மொழி-மொத்தை-மௌவல்-எனவும்வரும். (௨௮)

சகரக்கிளவியுமவற்றோற்றே,

அஐஒளவெனுமுன்றலங்கடையே. ✽

இதுவும் து : சகரக்ளெவிபுமவற்றோற்றே - சகரமர்சிய மெய்யு நூற்குறிய  
வைபோலவெல்லாவுயிரோடுகூடி மொழிக்குமுதலாம். — அஃதுள்ளவென்னும  
ன்றலங்கடையே - அகரஹ்வாரஹ்வாரமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுயிரும்  
அல்லாதவிடத்தில் — (எ-று) [உ-ம்] சாந்து - சிற்றில் - சிற்றம் - கூரை - சூரம் -  
செக்கு - செவல் - சொல் - சொறு - எனவரும். சட்டி - சமநிப்பு - என்னுற்போ  
ல்லவன கடிசொல்லியென்பதனாற் கொள்க. சையம் - செளரியம் - எனப்பனவ  
நிறைவடசொல்லெனமறுக்க. (உக்)

(சுன)

தொல்காப்பியம்.

உஹ ஒஹ லென்னுநா ன்ருயிர், வ  
என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை. \* இதுவும் து.  
உஹ ஒஹ என்னுநா ன்ருயிர் - உஹ ஒஹ  
என்று சொல்லப்பட்டநா ன்ருயிரும் —  
வ என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை - வ  
என்று சொல்லப்படுத்த  
விமெய்யெழுத்தோடுகூடி மொழிக்குமுதலாய் வருதலில்லை - எனவே ஒழிந்  
தன மொழிக்குமுதலாமென்றவாறாயிற்று. — [உ-ம்] வளை - வாளி - விளரி -  
வீழி -  
வெள்ளி - வேட்கை - வையம் - வெளவுதல் - எனவரும்.  
(நய)



ஆ எ,

ஒஎனுமுவுயிர்ஞகாரத்தூரிய.

\*

இதுவுமது. ஆஒஒஎனுமுவுயிர் - ஆஒஎன்றகூறப்பட்டமுன்றுயிரும் —. ஞகாரத்தூரிய - ஞகாரவொற்றேறிகூடிமொழிக்குமுதலாதற்கூரிய. — (எ-று)

[உ - ம்] ஞாலம் - ஞெண்டு - ஞா ள்விற்று - எனவும் .

ஞமவிதந்தமனவுச்சுலுடு

ம்பு என்பதுநிரைச்சொல். ஞழியிற்றுஎன்றூற்போல்வனஇழிவழக்கு. ஆவோடல்லதுபகரமுதலாது.

(நக)

\*

இதுவுமது. ஆவோடல்லதுபகரமுதலாது - ஆகாரத்தோடுகூடியல்லதுபகரவொற்றுமொழிக்குமுதலாகாது. — (எ-று) [உ - ம்] யானை - யாடு - எனவ

ரும். யவனார் - யுத்தி - யூபம் - யோகம் - யௌவனம் - என்பனவடவொல்லெனமதுக்க. (நஉ)

முதலாவெனதம்பெயர்முதலும்.

\* இது

மொழிக்குமுதலாகாதனவுமொரோவழியாமென்கின்றது. முதலாயும் -

மொழிக்குமுதலாதாவென்றவொன்பதுமெய்யும் — எனவும் - மொழிக்கு  
முதலாமென்றவொன்பதுமெய்யும்பன்னிரண்டியிரும் — தம்பெயர்முதலு  
ம் - தத்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாம். — (எ-து) முதலாவும்எனவும்என்ற  
உய்கைகள் தொக்குதின்றன. ஐகாரமும் - டகாரமும் - ணகாரமும் - ரகாரமும் - லக  
ரமும் - ழகாரமும் - ளகாரமும் - நகாரமும் - னகாரமும் - எனமொழிக்குமுதலாகா  
தவொன்பதுமுதலாமாறு. ஙக்களைந்தாரீ - டப்பெரிது - ணந்தன்று - எனஇவ்

வாறேயேனையவற்றையுமோட்டுக : இனிஎன  
வென்றதனால் கக்களைந்தாரீ -

தப்பெரிது - அக்குறிது - ஆரெழுது - எனமொழிக்குமுதலாமவற்றையுந்தம்  
பெயர்கூறுதற்குமுதலாமாறொட்டிக்கொள்க. வரையறுக்கப்பட்டுமொழிக்  
குமுதலாகாதுதின்றமெய்க்குமிவ்விதிகொள்க;  
அவைசகரத்துமுன்றும் - வகரத்துநான்கும்  
- ளகரத்தொன்பதும் - யகரத்துப்பதினொன்றுமாம்.  
(௩௩)

மொழிமரபு. (௪௪)

குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கி ,  
குற்றியநகரமிசைநகரமொடு முதலும்.

\*  
இது எழுத்துக்களைமொழிக்குமுதலாமாறுகறிமுறையேகுற்றியலுகரமொ  
ழிக்குமுதலாமாறுகூறுகின்றது. குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கின் - கு  
ற்றியலுகரமானதுமுன்னியமுறைப்பெயரிடத்து - ஒற்றியநகரமிசைநகர  
மொடுமுதலும் - தனிமெய்யாய்தின்றநகரத்துமேனின்றநகரத்தோடுகூடி.

மொழிக்குமுதலாம்.—(ஏ-து) துந்தைதளவரும். இதனானே முறைப்பெயர்  
 இடமுந்தகரம்பற்றுக்கோடுமாயிற்று. ஈண்டுக்குற்றியலுகாமெய்யில்லீனரீ  
 நின்மதேனுமொற்றுமைநயத்தானீமொழிக்குமுதலென்றார். இதுசெய்யுளி  
 யலைநோக்கிக்கூறியதாயிற்று. (கச)

முற்றியலுகாமொடுபொருள்வேறுபடாஅ,  
 தப்பெயர்மருங்கினிலையி யலான.

\*

இதுமேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அப்பெயர்மருங்கினிலையிலான -  
 அம்முறைப்பெயரிடத்தேதிற்றலிலக்கணமான குற்றியலுகாம்— முற்றியலு  
 காமொடுபொருள்வேறுபடாஅது - இதற்குவித்துக்கூறும்வழிவருமுற்றுக  
 ரத்தோடல்லிடத்துக்குற்றுகரம் பொருள் வேறுபடுமாறு போலவீண்டு  
 பொருள்வேறுபட்டுநிலாது.—(ஏ-து)கா-து-கட்டி-கத்து-முருக்கு-தெரு  
 ட்டி- என்பனமுற்றுகரமுங் குற்றுகரமுமாப்ப்பொருள்வேறுபட்டுநின்ற  
 போலதுந்தையென்றிதற்குவித்துமுற்றக்கூறியவிடத்துமிதற்குவிதாமற்கு  
 றையக்கூறியவிடத்துமொருபொருளேதந்தவாறுகாண்க : துந்தாயென்ப  
 தோவெனினஃகிதற்குவித்தேகூறவேண்டுதலிற்குற்றுகரமன்று. இயலென்ற  
 தனாடமும்பற்றுக்கோடுமியண்டிற்கும்வேறுபாடின்றென்றுகொள்க. இ  
 தனானேமொழிக்குமுதலாமெழுத்துத்தொண்ணுற்றுநான்கென்றுணர்க.)

உயிர்ஒளவெஞ்சியவிறியாகும்.

\*

இது உயிர்மொழிக்கீறாமாறுகூறுகின்றது. உயிர்ஒளவெஞ்சியவிறியாகு  
 ம்- உயிர்களுள்ஒளகாரமொழிந்தனவெல்லாமொழிகளும்.—(ஏ-து) என  
 வேஒளகாரவுயிரிகாதாயிற்று. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்பொது. ஆ-  
 ன-உ-ஏ-ஐ-ஒ-எனஇவைதாமேயீறாயின. ஆ-அ-ஈ-உ-ஏ-ஒ-எனக்  
 குறிலிற்றுமளபெடைக்கணீறாயின. கா-தி-பூ-சே-கை-கோ-எனவும். விள-

கிரிமழு-எனவும்வரும். அகரஒகரமேலேவிலக்குப. அளபெடைபிசுஉயி  
கரவிதுபெயர்என்பராதலின் அளபெடைப்பின்வந்த குற்றெழுத்துங்கொ  
ள்வராகிரியொன்றுணர்ச. நெட்டெழுத்தேழுமுதன் மொழியாமென்னுந்  
துணையெழுத்துணர்ந்தலினின்பி அவையீருமென்றுமுணர்த்தினார். (கங)

கவவோழியையினொளவுமாகும்.

\*

இது

சுருகாதென்றஒளகாரம்இன்னுழியாமென்னின்றது. ஒளவும்-முன்னீரு  
காதென்றஒளகாரமும்— கவவோழியையினாகும்- ககரவகரத்தோழியைந்த  
வழியும்.— (எ-அ) [உ-ம்] கௌ-வௌ-எனவரும். எனவேயொழிந்தவு  
யிரொல்லாதாமேறின்றும் பதினெட்டிமெய்களோயிங்கூடி தின்றுயீருதலித்  
தூற்பெற்றும். இதனானேஒளகாரமேனைமெய்க்கண்வாராதெனவிலக்குதலும்  
பெற்றும். உயிர்நகரமோயிங்கூடிமொழிக்கீருமென்பதினாலெய்திறேனும்  
அது மொழிக்கீருகாமதந்தூபுணர்ந்துரைத்தலானுணர்ச. இது வரையரை  
கூறிற்று. (கங)

எ

எனவருமுயிர்மெய்யீருகாது.

\*

இது எகரந்தானேறின்றவழியன்றி மெய்யோயிங்கூடினவீருகாதெனவிலக்கு  
கின்றது. எனவருமுயிர்மெய்யீருகாது-எ என்றுகூறப்படுமுயிர்தானேயீ

ருவதன்றிமெய்களோடியைந்தீருகாது.—

(எ-அ)

(கஅ)

ஒவ்வமுற்றேதவ்வலங்கடையே.

\*

இது

விவிலக்கும்வகாயபறையுங்கூறுகின்றது. ஒவ்வொன்று-

ஒகரமுமுன்சொன்

கனகரம்போலத்தானேயீராவதன்றிமெய்களோடையத்தீராகாது.—நவ்வலங்கடையே - நகரவொற்றல்லாதவிடத்தில்— (எ-று) [உ-ம்] தொழிலையினின்னாட்டைநீ-எனவரும். (நக)

எ ஒ ள் னு மு யி ர் னு க ர த் தி ல் லை.

\*

இதுசிலவுயிர்சிலவுடலோட்டேறிமுடியாதெனவிலக்குகின்றது. எ ஒ ள் னு மு யி ர் னு க ர த் தி ல் லை - எ ஒ ள் ன் று கூ ற ப் ப ட் ட இ ண் டி யி ரு த் தா மே நி ன் று ம் பி ற மெ ய் க ளோ டி நி ன் று மீ ரு த ல ன் னி ரு க ர த் தோ டி ரு த ல் லை.— (எ-று) எனவேவெணையிர்கள்ருகாரத்தோடிருமென்றாராயிற்று. [உ-ம்] உரிஞ-உரிஞா-உரிஞி-உரிஞீ-உரிஞு-உரிஞா-இவைபெச்சமும்வினைப்பெயரும்பற்றிவரும். அஞ்ஞை-மஞ்ஞை-இவைபெயர்-எனபைத்தும்விலக்கப்பட்டன.உரிஞோவென்பதுகடிசொல்லில்லையென்பதனாகுகொள்க. (சுய)

மொழிமரபு.

(சுக்)

உ ள்

காரநவவொடுநவிலா.

\*

இதுவுமது. உ ள் காரம்.

உகரஊகாரங்கடாமேநின்றும்பிறமெய்களோடு

நின்றும்பயில்வதன்றி — தவவொடுதவினா - நுகரவொற்றோடும்வகரவொற்  
 றோடும்பயிலா. — (எ-று) எனவேஎனையுயிர்கள் நகரவகரங்களோடுவருமாயி  
 ன். [உ-ம்] நகரம்- பொருத- எனவினைப்பெயராகியும்-நா-நீ-நே-எனப்  
 பெயராகியும் தை-நொ-நோ-எனவியங்கோளாகியும்வரும். பொருதைஎ  
 ன்றுங்காட்டுப வகரம்- உவ-வே- எனவியங்கோளாயும்- உவா- செவ்வி- வீ-

வை-எனப்பெய்யராயும்வரும்-ஒருவ-  
 ஒருவா-ஒருவி-ஒருவீ-ஒளவை-என்றுங் காட்டுப .

நண்டுவிவக்காதனையுயிர்களோடு வந்த

நகரவகரங்களுக்காலத் துவ

முங்கின வென்றுகோடும்

இவ்விதியால்இனிநவிலாவென்ற தன்னேவகரவுகர.

ம்-கதவு-தூவு-புணர்வு-குலவு- நொவ்வு-

நுகர்வு- எனப்படயின் னுவருதலுங்.

கொள்க!

(சுக.)

உச்சகாரமிருமொழிக்குறித்தே: \*

இது பல்சொற்றோய்வாராதிருசொற்றோமென்றுவரையறை கூறுகின்றது:

உச்சகாரம்- உகரத்தோடுகூடியச்சகாரம் —

# இருமொழிக்கேயுரித்து - இரண்

இருமொழிக்கேயுரித்து. — எனவேபன்மொழிக்கேயுரித்தென்றவாறுயிற்று. உரித்  
தெயென்னுமேகாரமொழிக்கேயெனக்கூட்டுக. [உ-ம்] உச- இதுஉருவி  
ன்பெயர். பூச- இதுபூங்கிணுளொருசாதி- பசுவென்பதோவெனின் அதுஆ  
ரிப்பச்சிதைவு- கச்ச- குச்ச- என்றறிபோல்வனகுற்றுக்காம்- உகரமேறியசகரி  
ருமொழிக்கேயுரித்தெனவேயேயுரியுயிர்களேறியசகரம்பன்மொழிக்கேயுரிமாறு  
யிற்று. உச- உசா- விசி- சே- கச்சை- சோ- எனப்பெயராயும்- தஞ்ச- எஞ்சா  
எஞ்சி- மூசீ- மூசு- என்னவெச்சமாயும்வரும். அச்சேவெனவியப்பாயும்வ  
ரும் இன்னுமிவைவழக்கின்கட்பவவாமாறுமுணர்க. (சஉ)

உப்பகாரமொன்றென்மொழிபு; விருவயினிலையுமீபொருட்டாகும்மே. \*  
இதுஒருசொல்வரையறையும் ஒசைவேற்றுமையாலிருபொருட்டுமெனவுங்  
கூறுகின்றது. உப்பகாரமொன்றென்மொழிபு- உகரத்தோடுகூடியபகர  
மொருமொழிக்கல்லதுபன்மொழிக்கேயுரித்தென்றுகூறுவர்புலவர்—இருவயி  
னிலையுமீபொருட்டாகும்மே- அதுதான் தன்வினைபிறவினையென்னுமிரண்டி  
டத்துநிலைபெறும்பொருண்மைத்தாம். — (எ-று) [உ-ம்] தபு-என்வரும்.

யக

(ரும)

தொல்காப்பியம்.

இதுபடுத்துக்கூறவேநீ

சாவெனத்தன்வினையாம். எடுத்துக்கூறவேநீயொன்

றனைச்சாவப்பண்ணென்பிறவினையாம். உப்பு-கப்பு-என்றறிபோல்வனகு  
ற்றுக்காம்- உகரத்தோடுகூடியபகரமொன்றெனவேயுரியுயிர்களோடுகூடி  
யபகரம்பன்மொழிக்கேயுரிப்பவபொருட்டுமென்றாயிற்று. மறந்தப-து

ப்பா-எனச்சொல்லும்-தம்பி-செம்பு-பே-பெரும்பை-என்பெயராயும்  
போவெனவல்லாயும்வரும். இவற்றைப்பிறசொற்களோடுமொட்டிக. ஏனைய  
தாரபகரம்இடக்கராய்வழங்கும்.

(சுரு)

எஞ்சியவெல்லாமெஞ்சுதலிலவே.

\*

இது முன்னர்மொழிக்கீறாமென்றவற்று எஞ்சினின்றன மொழிக்கீறாமாறு  
மொழிக்கீறாவென்றவைதம்பெயர்கூறுங்கான்-மொழிக்கீறாமாறுங்கூறுகி  
ன்றது.எஞ்சியவெஞ்சுதலில் - கவுவோடிபயின்என்ஊஞ்சுத்திரத்தாற்ப  
திஞ்சுருபிருப்பதினெட்டுமெய்க்கண்ணும்வந்து மொழிக்கீறாமென்றபொ  
து விதியினைப்பின்னைவிசேடித்துக்கூறியவற்றையொழிந்தனவு மொழிக்கீற  
தற்கொழிவில் -எல்லாமெஞ்சுதலில்- மொழிக்கீறாகாதென்றஉயிர்மெய்களு  
ந்தம்பெயர்கூறுமவழிபீறாதற்கொழிவில்- (எ-று)எல்லாமென்றதுசொல்  
லினெச்சம்சொல்லியாங்குணர்த்தவென்னுமுத்தி : உம்மைவிரிக்க- நண்டு  
ஞ்சியவென்றதுமுன்னருதாரணங்காட்டிய ஒருகாரும்-தகரமும்-வுகரமும்-  
சகரமும்-பகரமும்- ஒருமொழிக்குமீறாதநகரமுமொழிந்தபுன்னிரண்டு  
மெய்க்கண்ணும்- எகரமும்-ஒகரமும்-ஒளகாரமும்- ஒழிந்தஒண்டதுபிருமே  
றிமொழிக்கீறாய்வுருவனவற்றையென்றுணர்க. [உ-ம்] வருக-புகா-லீக்கி-  
புதி-செரு-புக-ஈங்கே-மங்கை-ஏங்கே-எனவும்-கட்ட-கடா-மடி-  
மடி-மடு-படு-படை-இதற்குஏகாரஒகாரங்களைநிலருவனவுளவேற்கண்டு  
கொள்க-மண்ண-எண்ண-கண்ணி-உண்ணி-சண்ண-தண்ணு-பண்ணை-இத  
ற்கும்ஏகாரவோகாரங்களைநிலருவனவுளவேற்கொள்க-அத-புதா-பதி-வ  
தி-அது-கைது-தந்தை-அந்தோ-இதற்கேகாரமேநிலருவனவுளவேற்கொ  
ள்க-கம்-தென்மா-அம்பி-மீ-செம்பு-கொன்மு-யாமை-காத்தும்வம்  
மொ-இதற்கேகாரமேநிலருவனவுளவேற்கொள்க-செய-காயா-கொ  
ய்ப்பு-ஐயை-ஐயோ-இதற்கிகரவீகாரவுகரவேகாரங்களைநிலருவனவுளவே  
ற்கொள்க-வா-தாரா-பரி-சூரி-கரு-வெரு-நாரா-இதற்கேகாரவோகார



# மொழி மத பு.

(ருக)

மேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. சில-பலா-வலி-லலி-வலு-கொல்லா-வல்லே  
சில-இதற்கோகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. தொழ-விழா-நாழி-  
வழி-மழு-எழு-தாழை-இதற்கேகாரவோகாரமேறி வருவனவுளவேற்

கொள்க. உள-உள்ளா-வெள்ளி-குளி-உளு-எள்ளு-களை-இதற்கேகாரவோ  
காரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. சுற்ற-கற்றா-உறி-உறி-மறு-உறு-  
தற்றை-எற்றே-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. நன-கன-வ  
ன்னி-துனி-முன்னு-துன்னு-என்னே-அன்னை-அன்னே-எனவரும்-  
இவற்றுட்பெயராயும்வினையாயும்வருவனவுணர்க. இவற்றுட்கரணகரங்கள்  
வினக்காதவொன்பதும்வந்தன. ஆகாறுதூற்றுநாற்பத்துமூன்றும் உதார  
ணமில்லாதபதினெட்டும் ஆக தூற்றுபத்தொன்று. நகரமொழிக்கீருகா  
தென்பதுபெரும்பான்மையாதலிந்குறித்திவரி-இனிவகரமும்ஒள்காரமேற்

த்மெய்ப்பதினைந்தும.

எகரமும்-ஓகரமும்-ஏகாரமும்-ஓகாரமும்-உகரமும்

உளகாரமும்-ஏறாதமெய்களுந்தம்பெயர்கூறுங்காண்மொழிக்கீருமாறு. ந  
ப்பெரிது-சப்பெரிது-செளஅழகிது-ஞெளதீது-என ஏனையவற்றோடு

மொட்டுக.கெக்குறைந்தது-கொத்தீது-ஞெவ்வழகிது

- ஞாத்தீது-நூந்ந ன்று-நூப்பெரிது-

வுச்சிறிது- ஆப்பெரிது-

என்னல்லாவற்றையுழிவ்வாறே  
யோட்டுக: இன்னுமெல்லாமென்றதனானே  
கந்நன்று- ஆதன்று-எனமொ  
ழிக்கீருவனவுந்தம்பெயர்கூறும்வழியாமென்றுகொள்க  
(சச)

ஞ்ணநமனயரலவழளவென்னு;  
மப்பதினென்றேபுள்ளியிற்றுதி. \*

இதுமுன்னர் உயிரீருமாறுணர்த்திப்புள்ளிகளுளீருவன இவையென்கின்றது.  
ஞ்ணநமனயரலவழளவென்னுமப்பதினென்றேபுள்ளியிற்றுதி- ஞ்ணநமனய  
ரலவழளவென்று கூறப்பட்டபதினென்றுமே புள்ளிகளின் மொழிக்  
கீருவன- (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-மண்-பொருந்-திரும்-பொன்-வேய்-  
வேர்-வேல்-தெவ்-வீழ்-வேள்-எனவரும். எனகீரீநற்றுலையாதும்கரத்  
தோடுவைத்ததுவழக்குப்பயிற்சியுமபக்கலியைப்படுநோக்கி. (சடு)

உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவனும். \*  
இதுமேற்பொதுவகையானீருவனவற்றுள்வகையறப்படுவதிதுவென்கின்ற  
து. உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவனும்- உகரத்தோடுகூடியசகரமிருமொழிக்  
கீருயவாறுபோலநகரவொற்றுமிருமொழிக்கல்லதீருகாது- (எ-று)[உ-ம்]

(ருஉ) தொல்காப்பியம்

பொருந்-வெரிந்-எனவரும்.  
(சகூ)

இதுவுமது.

உப்பகாரமொடுஞகாராயுமற்றே,யப்பொருளிரட்டாதிவ்  
ணையான.

✱

உப்பகாரமோடுஞகாராயுமற்றே -  
உகரத்தோடுகூடியபகரத்தோடுகரமு  
மொத்தொருமொழிக்கீளும் —

இவணையானவப்பொருளிரட்டாது - இவ்

விடத்துகாரத்தின்கண்ணவப்பொருள்பகரம்போலவிருபொருட்படா  
து— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-எனவரும். ஞகாரமொருமொழிக்கீளுதலின்

\* நகரத்தின்பின்கூறினார்.

இவணையென்னுமைகாரம்அசை:

(சுஎ) வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது.

✱

இதுவுமது. வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது -  
வகரமாகியஎழுத்துநான்கு

மொழியினீற்றதாம்.— (எ-று) [உ-ம்] அவ்-  
இவ்-உவ்- தெவ்- எனவரும்.

கிளவி ஆகுபெயர்

எழுத்துக்கிளவியாதந்ஞரித்தாமாதலின்.

(சஅ)

மகரத்தொடர்மொழி

மயங்குதல்வரைந்த , மகரத்தொடர்மொழி

யொன்பஃதென்பபுகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன.

\*

இதுவுமது. வரையறைகூறுதலின்) புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன - குற்றம  
றச்சொல்லப்பட்டவஃறிணைப்பெயரிடத்து - மகரத்தொடர்மொழிமயங்  
குதல்வரைந்தனகரத்தொடர்மொழியொன்பஃதென்ப - மகரவீற்றுத்தொ  
டர்மொழி யோடுமயங்கா தென்று வரையறைப்பட்டனகரவீற்றுத்தொடர்  
மொழியொன்பதென்றுகூறுவராளிரியர். — (ஏ-று) ஆய்தம் - விகாரம் -  
[உ-ம்] எகின் - செகின் - விழன் - பயின் - சூயின் - ஆழன் - புழன் - கடான் - வபா  
ன் - எனவரும். எகின் - எகினம் - என்ருற்போலவேரூர்பெயராய்த்திரிவனவு  
ம்சந்தியாந்திரிவனவுமா விவற்றுள்திரிபுடையன களைந் து ஒன்பதும்வரு  
ம்மேற்கண்டுகொள்க. நிலம் - நிலன் - பிலம் - பிலன் - கலம் - கலன் - வலம் - வலன் -  
உலம் - உலன் - சூலம் - சூலன் - கடம் - கடன் - பொலம் - பொலன் - புலம் - புலன் -  
தலம் - தலன் - சூளம் - சூளன் - வளம் - வளன் - எனஇத்தொடக்கத்தனதம்முண்  
மயங்குவன. வட்டம் - சூட்டம் - ஓடம் - பாடம் - இவைபோல்வனமயங்காத  
ன - வரையறை மகரத்தின்மேற்செல்லும் - மயங்காவெனவே வ ம ய க் க மும்  
பெற்றும்.

(சக)

இரண்டாவது மொழிமரபு - குற்றிற்று.

மு ன ரு வ து ,

பி ற ப் பி ய ல்



உந்திமுதலாமுந் துவளிதோன்றித், தலையினுமிடற்றி நுநெஞ்சினுநிலைஇ  
பு, பல்லுமிதமுநாவமுக்கு, மண்ணமுமுளப்படவெண் முறைநிலையா, னுறுப்  
புந்மமையநெறிப்படநாடி, செயல்வாவெழுத்துஞ்சொல்லுங்காலைப், பிறப்  
பிஞக்கம்வேறுவேறியல, திறப்படத்தெரியுங்காட்சியான.

இவ்வோத்து எழுத்துக்களதுபிறப்புணர்த்துதலிற்றிப்பியலென்னும் பெய  
ர்த்தாயிற்று. சார்பிறநேற்றத்தெழுத்துந்தனிமெய்யுமொழியினன்றியுணர்  
த்தலாகாமையின் அவையிறக்குமொழியை மொழிமரபிடையுணர்த்திப்பிறப்  
புணர்த்தவேண்டுதலின் னுண்மரபின்பின்னர் வையாதிதனை மொழிமரபின்பி  
ன்னர்வைத்தார். இச்சூத்திரமெழுத்துக்களது பொதுப்பிறவியித்துணைநி  
லைக்களத்துநின்றபுலப்படுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்துப்பிறப்பிஞக்கஞ்  
சொல்லுங்காலை- தமிழெழுத்தெல்லாவற்றிற்குமாசிரியர் கூறியபிறப்பினது  
தோற்றரவையாங்குறுமிடத்து—உந்திமுதலர்கத்தோன்றிமுந் துவளி- கொ  
ப்பூமுடியர்கத்தோன்றிமுந் துகின்றவுதானென்னுங்காத்து—தலையினுமிட  
ற்றிநுநெஞ்சினுநிலைஇ- தலையின்கண்னுமிடற்றின்கண்னுநெஞ்சின்கண்னு  
நிலைபெற்று— பல்லுமிதமுநாவமுக்குமண்ணமு முளப்படவெண்முறைநி  
லையா னுறுப்புற்று- பல்லுமிதமுநாவமுக்குமண்ணமு மென்றவைந் துடனே  
யக்காற்றுநின்றதலையுமிடதுநெஞ்சங்கூடவெட்டாகியமுறைவையுடையதன்  
மையோடுகூடியவறுப்புக்களோடொன்றுற்று— அமைய- இஃநனமமைத்  
லாலே—வேறுவேறியல- அவ்வெழுத்துக்களதுதோற்றரவுவேறுவேறுபுல  
ப்பட்டவழங்குதலையுடைய—காட்சியானநாடிநெறிப்பட- அதனையறிவாரா  
ய்ந்தவற்றின்வழியிலேமனம்பட— திறப்படத்தெரியும்- அப்பிறப்புவேறு  
பாடுகளெல்லாங்குறுபடவிளங்கும்—(எ-று) சொல்லுங்காலையளிநிலைபெற்  
துறுப்புக்களுற்றிந்நனமமைதலாலே யவைவழங்குதலையுடையவற்றின்வழ  
க்கமவற்றின்வழிப்படத்தெரியுமென்க. இஃநனங்கூறவேமுயற்சிமுயலுங்  
கருத்தாவ்முண்மைபெற்றும்.

(ஈ)

அவ்வழி; பன்னிருயிருத்தந்திலைதிரியா, மிடறுப்பிறத்தவளியினிகை  
க்கும்.

\*

இச

(சே)

தொல்காப்பியம்.

இது உயிரொழுத்திற்சுப்பொதுப்பிறவிகுறுகின்றது. பன்னிருபிறத்திலே  
திரிபா - பன்னிரண்டிருத்தத்தமாத்திராதிரிபாவாய் — அவ்வழிப்பிறத்த-  
அவ்வழிப்பிறத்த— மிடற்றுலளியிலிசைக்கும் - மிடற்றின்கணிலே  
பெற்றகாற்றொருவிக்கும்.—(எ-று) எனவேசூற்றியலிகரக்குற்றியலுகாந்த  
த்திலேதிரியுமாறாயிற்று அவ்வெழுத்துக்களைக்கூறியுணர்க. (உ)

அவற்றுள்; அ ஆ ஆயிரண்டங்காத்தியலும். \*

இது அவ்வயிர்களுக்கிலவற்றிற்குச்சிறப்புப்பிறவிகுறுகின்றது. அவற்றுள்-  
முற்கூறியபன்னிரண்டிரகளுள் — அ ஆ ஆயிரண்டு - அகர ஆகாரங்களுகிய  
விரண்டும் — அங்காத்தியலும் - அங்காத்துகறுமுயற்சியாற்றிற்க்கும். —  
(எ-று) முயற்சி-புயர்க்கிழவன்கண்ணது. அ-ஆவெனவிவற்றின்வெறுபா  
டுணர்க. (க)

இ ஈ எ ஐ யெனவிசைக்கு, மப்பாலைந்துமவற்றோன்ன; வவைதா;  
மண்பன்முதலுளிரம்புறலுடைய. \*

இதுவுமது. இ ஈ எ ஐ யெனவிசைக்கும்மப்பாலைந்தும் - இ ஈ எ ஐ என்று  
கூறப்படும்மக்கூற்றைந்தும் — அவற்றோன்ன - அகரவாகாரங்கட்போலவ  
ங்காத்துகறுமுயற்சியாற்றிற்க்கும்— அவைதா; மண்பன்முதலுளிரம்புற  
லுடைய - அவைதாம் அங்கனம்பிறக்கும்மாயினு மண்பல்லுமடிநாலுளிரம்பு  
முறப்பிறக்கும்வெறுபாடுடைய.—(எ-று) அண்பல்லென்பதுவினைத்தொ  
கை. எனவேநாலுளிரம்புஅணுகுதற்குக்காரணமானபல்லென்றதற்கோர்பெ  
யராயிற்று. இ ஈ எ ஐ எனவிவற்றின்வெறுபாடுமுணர்க. (ச)

உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்கு, மப்பாலைந்துமிதற்குவித்தியலும். \*

இதுவுமது. உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்கும்மப்பாலைந்தும் - உ ஊ ஒ ஓ ஔ  
வென்றுசொல்லப்படும்மக்கூற்றைந்தும்— இதற்குவித்தியலும் - இதற்குவி  
த்துக்கூறப்பிறக்கும். — (எ-று) உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிவற்றின்வெறுபாடு  
முணர்க. (ஊ)

தத்தத்திரிபேசுறியவென்ப.

இது முற்கூறியவயிர்க்குமேற் கூறுமெய்க்கும்பொதுவிதிராய்ச்சிங்கதோ  
க்காக்கிடந்தது. தத்தத்திரிபேசுறியவென்ப-உயிர்களுமெய்களுமெய்வொ  
ருதானங்களுட்பிறப்பனவற்றைக்கூட்டிக்கூறினமாயினு தண்ணுணர்வா

ரூபமிடத்துத் தம்முடைய தம்முடைய வேறுபாடுகள் சிறியவாகவுடைய  
வென்றுகூறுவாபுலவொன்றவாறு— அனை- எடுத்தல்-படுத்தல்-நவீதல்-வி  
வங்கல் - என்றவாற்றினுந் தலைவளி- நெஞ்சவளி-மிடற்றுவளி- மூக்குவளி-  
யென்றவாற்றினும் பிறவாற்றினும் வேறுபடுமாறு நுண்ணுணர்வுடையோர்  
கூறியுணர்க. ஐவிலங்களுடையது வல்லினந்தலைவளியுடைய. மெல்லினமூக்கு  
வளியுடைய. இடையினமிடற்றுவளியுடைய. எனையவுங்கூறிக்கண்ணினர்க. (சு)

ககாரங்காரமுதனாவண்ணம்.

\*

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறப்புக்கூறுகின்றது. ககாரங்காரமுதனா  
வண்ணம்- ககாரமுதகாரமுதமுதவமுதலண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவா  
று— உயிர்மெய்யாகச்சூத்திரத்துக்கூறினுந்தனிமெய்யாகக்கூறிக்காண்ட  
முதலையிரண்டிற்குக்கூட்டுக. க - வ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (சு)

சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம்.

\*

இதுவுமது. சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம் - சகாரமுஞகாரமுமிடைநாவு  
மிடையண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு— இடையையிரண்டிற்குக்கூட்டு  
க. ச - ஞ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (சு)

டகாரணகாரமுதனிதாவண்ணம்.

\*

இதுவுமது. டகாரணகாரமுதனிதாவண்ணம் - டகாரமுணகாரமுதனிதாவது

னியண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு. — துனியையபிரண்டிற்ருங்குடிக. (க)  
 ட. ண வெணவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க.

அவ்வாறெழுத்துமுனவகைப்பிறப்பின. \*

இது மேலனவற்றிற்கோராயமகத்தியது. அவ்வாறெழுத்துமுனவகைப்பிறப்பின - அக்கூறப்பட்டவாறெழுத்துமுனவகையாகியபிறப்பினையுடையவென்றவாறு. — எனவேயவை-ககாரமுதனாவினுங்காரமுதலண்ணத்தினும்பிறக்குமென்றிவ்வாறே நிரணிறைவகையானவகைப்பிறப்பினவல்லவென்றார். (ய)

அண்ணதண்ணியபன்முதன்மருங்கி, நுதுனிபரத்துமெய்யுறவொற்றத்தாமினிதுபிறக்குந்தகாரதகாரம். \*

இது மெய்களுட்கிலவற்றிற்குப்பிறவிகுறுகின்றது. அண்ணதண்ணியபன்முதன்மருங்கின் - அண்ணத்தைச்சேர்ந்தபல்லினதடியாகியவிடத்தே — நானுனிபரத்துமெய்யுறவொற்ற - நாவின்துதுனிபரத்துசென்றதன்வடிவுமிக

# (ஞக்) தொல்காப்பியம்.

வுமுறும்படிசேர — தகாரதகாரத்தாமினிதுபிறக்கும் - தகாரதகாரமென்றவைதாமினிதாகப்பிறக்கும். — (ஏ - ற) த - ந எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. முன்னருதுப்புற்றமைய வென்றுகூறியீண்டுமெய்யுறவொற்றவென்றார் சிறிதொற்றவும்வருடவும்பிறப்பனவுளவாகலின். (ய்க)

அணரிதுநிநாவண்ணமொற்ற; மஃகானஃகாறுயிரண்டும்பிறக்கும். \*  
 இதுவுமது. துனிநாவணரியண்ணமொற்ற - நாவின்துதுனிமேனோக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தீண்ட — மஃகானஃகாறுயிரண்டும்பிறக்கும் - நகாரனகாரமாகியவிரண்டும்பிறக்கும். — (ஏ - ற) இதுமுதலாகநெடுங்கணக்குமுற்றயன்நிநாவதிகாரம்பற்றிக்கூறுகின்றார். ந - ன எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்கயெ

துனிநாவணரியண்ணம்வருட, சகாரமுகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். \*  
 இதுவுமது. துனிநாவணரியண்ணம்வருட - நாவின்துதுனிமேனோக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தடவ — சகாரமுகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும் - சகாரமுகாரமாகி



யவிரண்டும்கூடும்.—(எ-று)ர-மு எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (யக)

நாவிரிம்புலிங்கியன்பன்முதலுற, வாவயின்னணமொற்றவம்வருடவு  
ம், வகாரளகாரமாயிரண்டும்கூடும். \*

இதுவுமது - நாவிரிங்கியன்பன்முதலுற - நாமேனோக்கிச் சென்றுத  
ன்விளிம்புபல்லினடியிலேயுற்றிந்த - ஆவயின்னணமொற்றவகாரமுமர்  
ய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தீண்டலகாரமுமர்ய்— ஆவயின்னண  
ம்வருடளகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தவகாரமுமர்  
ய்— இரண்டும்கூடும் - இரண்டெழுத்தும்கூடும்பிறக்குமென்றவாறு— லளள  
னவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. இத்துணையுநாவிரிங்கியன்பன்முதலுற. (யச)

இதழியைந்நுபிறக்கும்பகாரமகாரம். \*

இதுவுமது - மேலிதழியைந்நுபிறக்கும்பகாரமுமகாரமும்கூடும்பிறக்கு  
ம்— ப-ம எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (யஞ)

பல்லிதழியைபவகாரம்பிறக்கும். \*

இது வகாரம்பிறக்கும்பகாரமுமகாரமும்கூடும்பிறக்கும் - மேற்பல்லிதழியைந்நுபிறக்கும்பகார  
மானதுபிறக்கும்— (எ-று)வ-எனவரும் இதற்குமிதழியைந்நுபிறக்கும்பகாரத்தின்  
பின்னரிவைத்தார். (யசு)

பிறப்பியல்

(௫௭)

அண்ணஞ்சேர்ந்தமிடற்றெழுளியிசை, கண்ணுற்றடையபகாரம்பி  
றக்கும்.

\* இது பகாரம்பிறக்கும்பகாரமுமகாரமும்கூடும்பிறக்கும்.

எழுளியிடற்றிசைச் சேர்ந்தவிசை -

உத்தியிலெழுந்தகாற்றுமிடற்றிடத்துச் சேர்ந்தவத்தொற்பிறந்தவோசை— அ  
ண்ணங்கண்ணுற்றடைய - அண்ணத்தையனைந்நூலாணிபிட்டாற்போலச்

செறிய — யதாரம்பிற்ஈகும்-

யதரவொற்றுப்பிற்ஈகும்.— (எ-று) ஆணிட  
ரம்.ய எனவரும்.

(யௌ)

மெல்லெழுத்தாறும்பிற்ஈகும், சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினும்,  
மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும்.

\* இது

மெல்லெழுத்திற்ஈச்சிற்ஈவிதி கூறுகின்றது.

மெல்லெழுத்தாறும்பிற்

ஈகும், சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினும்- மெல்லெழுத்துக்களாற்றத்  
தம்பிற்ஈனதாக்கும், சொல்லியவிடத்தேநிலைபெற்றனவாயினும் — மூக்  
கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும்- ஓசைகூறுங்காண்மூக்கின்கணுளதாகிய  
வளியினிசையான்பாப்புறத்தோன்றும்.— (எ-று) அவையங்நனமாதல்கூ  
றிக்காண்க. யாப்புறவென்றதனாண்டியினத்திற்ஈவிடத்துவளியும் வல்லின  
த்திற்ஈத்தலைவளியுங்கொள்க.

(யௌ)

சாரித் துவரினல்லதுதமக்கியல்பிலவெனத், தோற்றதுவெளிப்படுத்தவே

னைமூன்றும்; தத்தஞ்சார்பிறப்பிறப்பொடுகிவணி, யொத்தகாட்சியிற்றம்மிய  
ல்பியலும்.

\*

இது சார்பிறற்றோற்றங்கள்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது. சார்ப் துவரினல்லது-கி  
ல்வெழுத்துக்களைச்சார்த்துதோன்றினல்லது— தமக்கியல்பிலவென - தம  
க்கெனத்தோன்றாதநிகோரியல்பிலவென்று—தேர்த்துவெளிப்படுத்தத்தம்மி  
யல்புமூன்றும்- ஆராய்த்துவெளிப்படுக்கப்பட்டவெழுத்துக்கள் தம்முடைய  
பிறப்பியல்புமூன்றினையுங்கூறுங்கால் — தத்தஞ்சார்பிறப்பிறப்பொடுகிவ  
ணியியலும் - தத்தமக்குச்சார்பாகியமெய்களதுபிறப்பிடத்தேயிறத்தலோ  
டுபொருந்திடடக்கும் — எனையொத்தகாட்சியினியலும்- ஒழிந்தஆய்தந்த  
மக்குப்பொருந்தினறஞ்சுவனியாற்பிறக்கும்.— (அ-து) காட்சிபென்றது  
நெஞ்சினே. கேண்மியா-நாகு-நுந்தை-எனவும். எஞ்சுவனவும்வரும். ஆய்  
தத்திறக்குச்சார்பிடங்குறியதன்முன்னொன்பதனாற்குறினார். இனிஆய்தந்த  
யடு

(ருஅ)

தொல்காட்டியம்.

சுவனியாதுமிடறிதுவாரியானும்பிறக்குமென்பாருமுளர். மொழிந்தபொரு  
ளோடொன்றவய்வொன் மொழியாதனை முட்டின்றி முடித்தவென்பதனால்  
அளபெடையுமுவிர்மெய்யுத்தம்மையாக்கிய வெழுத்துக்களதுபிறப்பிடமே  
யிடமாகவருமென்றுணர்ச்சு. (யக)

எல்லாவெழுத்துமவெளிப்படக்கிளந்து, சொல்லியபள்ளியெழுதருவு  
ளியிற், பிறப்பொடுகியெழியுறற்சகிவாரத், தகத்தெழுவனியிசையுரிநபநா  
டி, யளபிற்கோடலந்தணர்மறைத்தே, யஃகிவனுவலாதெழுந் துபுறத்திசை  
க்கு, மெய்தெரிவனியிசையளபுதுவன்றிசினே.

\*

இது எழுத்துக்கடம்பிறப்பிற்குப்புறநடைகூறுகின்றது. எல்லாவெழுத்துங்  
 கிளந்துவெளிப்பட - ஆகிரியொல்லாவெழுத்துக்களும்பிறக்குமாறுமுந்து  
 தூற்கண்ணோகுகிறவெளிப்படுக்கையினாலே - சொல்லியுபள்ளிபிறப்பொடு  
 விரிவழி - பாதுமலர்வாதேகூறியவெண்வகைநிலத்துப்பிறக்கின்றபிறப்போடு  
 டேயவ்வெழுத்துக்களைகூறுமிடத்து - எழுதருவளியினுழச்சுவாத்தினன  
 புகோடல் - யான்கூறியவாறன்றியுந்தியிற்பேறன்றங்காநீரினதுகிர்தருங்கூற்  
 தின்கண்ணோமாத்தினாகூறிக்கோடலும் - அகத்தெழுவளியிசையரிபநாடி  
 க்கோடல் - மூலாதாரத்திலெழுமின்றகாற்றினைசையைக்குற்றமநாடி  
 கோடலும் - அந்தணர்மறைத்தே - பாரீப்பாரதுவேதத்துளதேயந்நிலை  
 மையாண்டினர்க - அஃநிவணுவவாது - அங்நனங்கோடலையீண்டுக்கூறலாகா  
 மையினிந்நூற்கட்குறாதே - எழுந்துபுறத்தினைக்கும் - உத்தியிற்பேறன்றிப்  
 புறத்தேபுலப்பட்டுவாக்கும் - மெய்தெரிவளியிசையனபுநுவன்றிசினே -  
 பொருடெரியுந் காத்தினது துணிலிந்கேயாண்மாத்தினாகூறினனவற்றின  
 துமாத்தினாயையுணர்க - (எ-து) இதனையாண்டிருத்திராமாக்கியமுனைப்ப  
 இதுபிறங்கோட்கூறலென்னுமுத்திக்கினம் . எண்ணுத்தியிலெழுந்தகாற்றி  
 னைக்கூறுபடுத்தி மாத்தினாகாட்டிக்கோடலு மூலாதாரமுதலாகக் காற்றெழு

மாறுகூறலும்வெதத்திற்குளதென்நில்வாகிரியர் கூறியும்மதம்பற்றியவர்  
 கொள்வதோர்பயனின்றதவின் ) உத்தியிலெழுந்தகாற்றுமுன்னர்த்தலைக்கட்  
 சென்றுபின்னர் மிடற்றிலேவந்துபின்னர் நெஞ்சிலேநிற்றலை புறச்ச்சிவா  
 மென்றார். அகத்தெழுவளியெனவேமூலாதாரமென்பதுபெற்றும். இன்சா  
 ரியையத்துச்சாரியையயோடுகூட்டுக . ஏகாந்ததேற்றம் . மெய்தெரிவளியெ

பிறப்பில் (ருகூ)  
 எனவேபொருடெரியாமுற்றும்வீளையுமுயற்சியானுமென்னும்  
 பொருடெரி

சொல்லப்பிறந்தது சொற்குறுப்பா

மோசையை இயல்புடையவனாகவே கருதுவதற்கு முன்பு நியாயம்வளியுமுடையது  
இயல்புடையவனாகவே கருதுவதற்கு முன்பு நியாயம்வளியுமுடையது (உரு)

மூன்றாவது, பிறப்பியன் - முற்றிற்று.

சுரு-சுரு-நாட.

நா ன் க ா வ து ,  
பு ண ரி ய ல்



மூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்கெழுத்தி, னான்தலையிட்டமுதலாகிரு  
பம், தறுதலையெழுத்திற்கெழுத்தியது, மெல்லாமொழிக்குமிதுதிருமுதலு,  
மெய்யெழுத்தொன்றாயினால்.

\*

மொழிமரபிற்குரியமொழிகளைப்பொதுவாகையாற்புணர்க்குமுறைமைபுண  
ர்த்தினைமையிற் புணரியவென்றிவ்வோத்திற்குப் பெயராயிற்று. ஈண்டுமு  
றைமைபென்றது மேற்செய்கையோத்துக்களுட்புணர்த்திரிய வாகவீண்  
டுக்கூறியகருவிகளை) இச்சூத்திரத்தின்கருத்து மொழிமரபிற்குரியமொழிக்  
குமுதலாமெழுத்து மொழிக்கீறாமெழுத்துமித்துணையென்றவெல்லாம்  
மொழிக்குமிதுமுதலுமெய்யுமுயிருமல்லதென்பென்றுவரையறுத்ததுபிற  
முதலுமாகவெழுத்துநாற்பத்திராளுவோவென்றையுற்றாரீர்க்கெழுத்துமுப்  
பத்துமூன்றுமேயவ்நனமிதுமுதலுமாய் நிற்பதென்கையெழுத்துமுதலுமாய்.

முதலாண்டுதலையிட்டனிருபஃதீது அதுநான்காருமுன் றதலையிட்டமுப்பதிற்  
 நெழுத்தினொடு - மொழிக்குமுதலாமெழுத்தினுடையிலேயிட்டலிரு  
 பஃதுமொழிக்கீருமெழுத்து இருபத்துநான்குமாகின்றமுன்னையமுடியிலே  
 யிட்டமுப்பதாசியவெழுத்துக்களோடே - நெறிநின்றியலுமெல்லாமொ  
 ழிக்கும் - வழக்குநெறிக்கணின் றதடக்குமுதலாகமொழிக்கும் - - மெய்யே  
 யுயிரொன்றையல்லியதுயமுதலும் - மெய்யுமுயிருமென்றுகூறப்பட்டவங்  
 லாண்டியல்பினையுடையவெழுத்துக்களையீதுமுதலுமாவன - (எ-து) இரு  
 பத்திராண்டுமுதலாவன பன்னிருயிரு மொன்பதுயிரீமெய்யு மொழிமுதற்குந்

(கூறு)

தொல்காட்பியம்.

தியலுகரமுமாம்

இருபத்துநான்கிருவனபன்னிருயிரும்பதினொருபுள்ளியு  
 டீநீறுக்குந்தியலுகரமுமாம்.

மெய்முற்கூறினார்நால்வகைப்புணர்ச்சியுமெய்

க்கணிகமுமாறுயிரீக்கணிகழாவென்றற்கு. [உ-ம்]

மரம் - எனமெய்முதலு

மெய்யீதும். இலை-எனஉயிரீமுதலுமுயிரீதும். ஆல்-எனஉயிரீமுதலுமெய்யீது

ம்-வினவெனமெய்முதலுமுயிரீதுமாம். மொழியாக்கமியல்புமலிகாரமுமெ

னவிரண்டாம். உயிரீதாமேநின்றமுதலுமீதுமாதலியல்பு. அவைமெய்யோடு  
 கூடிநின்றங்கனமாதல்காரம். (க)

அவற்றுண்; மெய்யீதெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல்.

✱

இது முற்கூறியவாற்றாற்றனிமெய்முதலாவான் சென்றதனைவிவக்கவினெய்தி  
யதுவிவக்கிற்று . அவற்றுள் - முற்கூறியமெய்புமுயிருமென்றவாண்டன  
ள் - மெய்யீறெல்லாம் புள்ளியொடுநிலையல் - மெய்மொழிக்கீருயவையெ  
ல்லாம் புள்ளிபெற்றுநிற்கும். - (எ-று) எனவேமொழிக்குமுதலாயினவை  
யெல்லாம் புள்ளியிழந்துவிடுநிற்குமென்றாயிற்று. இன்னுமீற்றுமெய்புள்  
ளிபெற்றுநிற்குமென்றதனானையுந்முதன்மொழிதம்மெல்லவந்தாலவையு  
மோறவிடங்கொடுத்திந்குமென்பதுங்கூறினாயிற்று. இவ்விதிமுற்கூறியத  
ன்றோவெனின் ஆண்டுத்தனிமெய்பதனெட்டும் புள்ளிபெற்றுநிற்குமென்று  
மவைதாமுயிரோதுங்காற்புள்ளியிழந்துநிற்குமென்றுங்கூறினார் . ஈண்டுமெய்  
முதன்மெய்யீறெனப்பொருளுகாக்கவேண்டினமையின் மொழிமுதன்மெய்  
களும்புள்ளிபெறுமோவென்றையுந்நவைபமகநிற்க்கூறினொன்றுணர்க. ம  
ரம் - எனப்புள்ளிபெற்றுநின்றது.

அரிதெனவந்நுழிமாமரிதென்றேறிமுடி  
ந்தவாறுகாண்க.

(உ)

குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப.

✱

இது முன்னர்புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனிந்நியலாதென்று மெய்க்கெய்து  
விக்கின்றகருவியையெனினுபோற்றி யுயிர்க்குமெய்துவிக்கின்றகருவிக்குத்தி  
ரம் . குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப - ஈற்றுக்குற்றியலுகரமுப்புள்ளியீ  
றுபொலவுயிரோறவிடங்கொடுக்குமென்றுகூறுவர்புலவர். - (எ-று)இம்மாட்  
டெருருபுடைச்சேறல்புள்ளிபெறுமையின் அங்மணமுயிரோதுங்காந் குற்  
றுகாங்கெட்டிப்போக நின்றவொற்றின்மே லுயிரோறிற்றென்று கொள்ளற்க .  
நாகரிதென்புழி - முன்னர்க்குற்றுகரவோசையும்பின்னருயிரோசையும்பெற்

புணரி யல்.

(கூக)

நவ்விரண்டுங்கூடி நின்றல்லதப்பொருளுணர் த்தலாகாமையின்

இது உயிரோடு

ங்கூடி நிற்குமென்றார்.

(ரு)

உயிர்மெய்யீது முயிரீற்றியற்றே.

\* இது மெய்யேயுயிரொன்றாயிரியல

வென்றவுயிரீக்கணிகழ்வதோராயமகற்றி

யது. உயிர்மெய்யென்பதோரினுண்டேனுமதுபுணர்க்கப்படாதது முயிரா  
யேயடங்குமென்றவின்.) உயிர்மெய்யீதும் - உயிர்மெய்மொழியினதீற்றின்  
கணிக்ந்தும் - உயிரீற்றியற்றே - உயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. உம்மையர்  
னிடையின்றவுயிர்மெய்யுமுயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. — (எ-து) உம்மை  
எச்சவும்மை. நற்றினுமிடையினுநின்றனவுயிருளடங்குமெனவே முதலிய  
னமெய்யுளடங்குமென்றார். இதனானே மேல் விள வென்றாற்போது முயிரீ  
மெய்களெல்லாம் அகரவீறென்று புணர்க்குமாறுணர்க. வரகு - இதனைமே  
லுயிரீத்தொடர்மொழியென்ப. முன்னர் மெய்யின்வழியதென்றதோரொழு  
த்திற்கென்றுணர்க. இத்துணையுமொழிமரபினொழிவுகூறிற்று. (ச)

உயிரிதுசொன்முணுயிரீவருவழியு, முயிரிதுசொன்முன்மெய்வருவழியு,  
மெய்யிதுசொன்முணுயிரீவருவழியு, மெய்யிதுசொன்முன்மெய்வருவழியுமெ  
ன், நிவ்வெனவழியக்கிளக்குங்காலை, நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகின்வியெ  
ன், ருயிரியலபுணரிநிலச்சுட்டே.



இது மேற்கூறும்புணர்ச்சிகளெல்லா மிறுமொழிப் புணர்ச்சியல்ல தில்லைபெ  
 ன்பது உமஃதெழுத்துவகையா னுங்காமென்பது உமுணர் த்துகின்றது : உயி  
 ரிது சொன்முணுயிர் வருவழியும் - உயிர் தனக்கீறுகவிதுஞ்சொல்லின் முண்  
 னுயிர் முதலாகிய மொழிவருமிடமும் - உயிரிது சொன்முன் மெய்வருவழியு  
 ம் - உயிர் தனக்கீறுகவிதுஞ்சொல்லின் முன்னர் மெய் முதலாகிய மொழிவருமி  
 டமும் - மெய்யிது சொன்முணுயிர் வருவழியும் - மெய் தனக்கீறுகவிதுஞ்  
 சொல்லின் முன்னுயிர் முதலாகிய மொழிவருமிடமும் - மெய்யிது சொன்  
 முன்மெய்வருவழியும் - மெய் தனக்கீறுகவிதுஞ்சொல்லின் முன்னர் மெய் முத  
 லாகிய மொழிவருமிடமும் - என்று புணர்நிலைச்சுட்டு - என்று சொல்லப்பட்ட  
 டவொன்றி னோடொன்று கூடுநிலைமையாகிய கருத்தின்கண் - இவ்வெனவநி  
 யக்கிளக்குங்கலை - அவற்றையித்துணையெனவனையறையெல்லாருமதிய  
 யாங்கூறுங்காலத்து - திறுத்த சொல்லேகுறித்துவருகிளவியென்றாயிரியல் -

பெள

(கூஉ.)

தொல்காப்பியம்.

முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட சொல்லுமதனை

முடித்தலைக்குறித்துவருஞ் சொல்லு

மென்று சொல்லப்பட்டவயினாண்டியல்பினையுடைய. - (எ-று)

எனவேநான்

குவகையா னுங்கூடுங்கா

விருமொழியல்லது

புணர்ச்சியின்

நென்றாயிற்று . [உ-ம்] ஆவண்டு - ஆவலிது -

ஆலிலை - ஆல்வீழ்ந்தது - எனமுறையேகாண்க.

விளவினைச் குறைத்தான் என்ற வழிச்சாரியை யு

முருபுநிலை மொழியாயே நிறீ  
 குமென்பதுநோக்கி  
 யதனை நிறுத்தசொல்லென்றுமுடிக்குஞ்சொல்லைக்குறி  
 தீதுவருகிளவியென்றுங்கூறினார்.  
 இதனானே நிலைமொழியும்வருமொழியுங்கூ றினார்.  
 முன்னர்மெய்யேயுயிரொன்றதொருமொழிக்கு.  
 இஃதிருமொழிக்கெ ன்றுணர்க.  
 (௫)

அவற்று;  
 ணினுத்தசொல்லினீரு கெழுத்தொடு ,  
 குறித்துவருகிளவிமுத  
 லெழுத்தியைபப்,பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்,பெயரொடுதொ  
 ழிலைப்புணர்க்குங்காலுந் ,  
 தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலுந், தொ  
 ழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலு, மூன்  
 றேதிரிபிடனொன்றேயியல்பென  
 வாங்கந்நான்கேமொழிபுணரியல்பே.

\*

இது முன்னர் எழுத்துவகையா னுஞ் சூபுணர்ச்சிபெய்திய விருவதைச் சொல்லுஞ் சொல்வகையா னுநான்காகுமென்பதும் அங்ஙனம்புணர்வது சொல்லுஞ் சொல்லுமன்றி எழுத்துமெழுத்துமென்பதாமுணர்த்துகின்றது.

அ வ ன் னுள் -

நிலமொழிவருமொழியென்றவற்றுள் —

நிறுத்தசொல்லினிணுகெழு

தொடுகுறித்துவருகிவழிமுதலெழுத்தியை - முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட சொல்லினிணுகின்ற எழுத்தோடேயதனைமுடிக்கக் கருதுவருகின்ற சொல்லினிணுகெழுத்துப்பொருத்த—பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்—பெயர்ச்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—பெயரொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலும்—பெயர்ச்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்—தொழிற்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—

தொழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங் காலும்—  
தொழிற்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—

மூன் றேதிரிபிடனொன்றே

யியல்பெனவாங்கந்நான்கே

திரியுமிடமூன்றுஇயல்பொன்றுஎன்றுமுந்  
துநூலிற்குறியவந்நான்கிலக்கணமுமே— மொழி  
புணரியல்பு

நன்றிமொழிகடம்முட்குடுமில்லக்கணம். — (எ-அ)

[உ - ம்]

பு ண ன் ய ல்  
(காந)

சாத்தன்கை - சாத்தனாண்டான் -

வந்தான்சாத்தன் - வந்தான்போயினான் -

என

முறையேகாண்க. இவைநாண்கிலக்கணத்தோடுங்கூடப்பதினாரும். இடையமு  
ரியந்தாமாகநில்லாமைவிற்பெயர்வினையேகூறினார். இடைச்சொல்லு முரிச்  
சொல்லும்புணர்க்குஞ்செய்கைப்பட்டுழிப்புணர்ப்புச்சிறுபாண்மை.  
பெயர்

ப்பெயரும்ஒட்டுப்பெயருமெனவிரண்டுவிதைப்பெயர். தெரிநிலைவினை  
யுங்குறிப்புவினையுமெனவிரண்டுவகைத்துவினை. நிலைமொழியநிற்பெழுத்துமுன்  
னர்ப்பிறந்துகெட்டுப்போகவருமொழியின்முதலெழுத்துப்பின் பிறந்துகெ  
ட்டமையான்முறையேபிறந்துகெடுவனவொருங்குநின்றபுணருமாறினமை  
யிற்புணர்ச்சி யெ ன்பதொன்றின்றும் பிறவெனின  
அச்சொற்களைக் கூறுகின்

றேரும்கேட்கின்றேரும்அவ்வொசையையிடையறவுபடாமை யுள்ளத்தின்  
ண்ணையுணர்வராதலின் அவ்வொசைகேடின் யுள்ளத்தின்கணிலபெற்றுப்  
புணர்ந்தனவேயாம்.

ஆகவேபின்னர்க்கண்கூடாகப்புணர்க்கின்றபுணர்ச்சியு  
முடிந்தனவேயாமென்றுணர்க. இனிமுயற்கோடுண்டென்  
றால்அதுகுறித்துவ

கிளவியன்மையிற்புணர்க்கப்பப்படாது.

இதுதான்இன்றென்றிற்புணர்க்கப்படு

மென்றுணர்க்.

(சு)

அவைதா;

மெய்பிந்தாதன்மிகுதல்குன்ற லென் ,  
நிவ்வெனமொழிபதி ரியுமாறே.

\*

இதுமுநீகநியமூன்றுதிரிபுமாமாறுகூறுகின்றது. அவைதாந்திரியுமாறு - மு  
ன்னீத்திரிபென்றுகூறியவைதாந்திரிந்துபுணருதெனியை - மெய்பிந்தா  
தாதன்மிகுதல்குன்றலென்நிவ்வெனமொழிப - மெய்வேறுபடுதல்மிகுதல்கு  
ன்றலென்று கூறப்படு மிம்மூன்று கூற்றையுடைய வென்று கூறுவராசிரி  
யர். - (எ-று) இம்மூன்றுமல்லாததியல்பாமென்றுணர்க். இவைவிகற்பிக்  
கப்பதினாறுதாரணமாம். மட்குடம் - மலைத்தலை - மரவேர் - இவைபெயரொடு  
பெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. மண்மலை - பென்பதியல்பு. சொற்கேட்டால் -  
பலாக்குறைத்தான் - மரதட்டான் - இவை பெயரொடு தொழில்புணர்ந்த  
மூன்றுதிரிபு. கொற்றன்வந்தான் - இஃதியல்பு. வந்தானாற்சாத்தன் - கொடா  
ப்பொருள் - ஓடுநாகம் - இவை தொழிலோடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு.  
வந்தான்சாத்தன் - இஃதியல்பு. வந்தாற்கொ  
ள்ளும் - பாடப்போயினான் - சாநின்ருன் -  
இவைதொழிலோடுதொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு  
• வந்தான் •

(கூழ்)

தொல்காப்பியம்.

கொண்டான் - இஃதெயல்பு.

எனமுன்றுதிரிபென்னாதிடென்னென்றதனொருபு

ணர்ச்சிக்கண்முன்றுமொருங்கே

வரப்பெறுமென்றுணர்க . மகத்தாற்கொ

ண்டான் -

இது அங்ஙனம்வந்தவாறுமகரவீற்றுநாட்பெயர்க்கிளவியென்னுஞ்

சூத்திரத்தானுணர்க. இரண்டிவருவனவுங்காண்க.

(எ)

நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவிபு ,

மடையொடுதொன்றினும்பு ணர்நிலைக்குரிய.

\* இது நிலைமொழிய

டையடுத்தும்வருமொழியடையடுத்து

மீவ்விருமொழியு மடையடுத்தும்

புணருமெனவெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதிசு

றுகின்றது .

நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவிபும் -

நிலைமொழியாகநிறுத்தினசொல் லும்அதனைக்கு

றித்துவருசொல்லும்

அடைபொடுதோன்றினும்புணர்நி லைக்குரிய

-தாமேபுணரா தொ றோ

ராவோர்சொல்லையடுத் துவரினுமிரண்ட

டையடுத்தி வரினும்புணர்நிலைமைக்குரிய

—(எ-று) அடைபாவன உம்மைத்

தொகையும்இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையுமாம்.[உ-ம்]

பதினாயிரத்

தொன்று - ஆயிரத்தொருபஃது - பதினாயிரத்திருபஃது - எனவரும்.

இவ்வடை களீஒருசொ ல்லையாம்.

வேற்றுமைத்தொகையு

முவமத்தொகையுமுடிபப்ப

ண்புத்தொகையும்வினைத்தொகையும்

பிளந்துமுடியாமையின்பொருள்சொல்லையாம். அ

ன்மொழித்தொகையுந் தனக்குவேறொர்

முடிபின்மையிஃ ஒருசொ ல்லையாம் .

இத்தொகைச்சொற்களெல்லாம் அடையா

பவருநீகாலத்தொரு சொல்லாய்வருமென்றுணர்க

. உண்டசாத்தனவந்தான் - உணர்வந்தான் - சா

த்தன் - அன்பனவுமொருசொல்லையாம்.

(அ)

மருவின் ரொகுதிமயங்கியன் மொழியு  
முரியவையுளவேபுணர்நிலைச்சு ட்டே.

\* இது மருஉச்சொற்களும்  
புணர்ச்சிபெறுமென்பதூஉம் நிறுத்தசொல்லுங்  
குறித்துவருகிளவியுமாய்ப்  
பொருளியைபில்லனவும் புணர்ச்சிபெற்றற்போ  
லநிற்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது.  
மருமொழியும் - இருவகையாகிமரு  
விய சொற்களும்—

இன் ரொகுதிமயங்கியன் மொழியும் -  
செவிக்கினிதாகச் சொற்றிராஸிடத்து  
நிறுத்தசொல்லுங் குறித்துவரு கிளவியுமா  
யொட்டி னுற் போ லநின்று பொருணர்த்தாது  
பிரிந்து பின்னர்ச்சென் ரொட்டிப் பொரு  
ணுணர்த்தமயங்குதலியன்றசொற்களும்  
புணர்நிலைச்சுட்டிரியவையுள .

பு ண ரி ய ல்

(ஆரு)



புண்ணுநிலைமைக்கருத்தின்கண்ணியனவுள். — (எ -

று) மொழியுமென்பதனைம

ருவென்பதனோடுங்கூட்டுக.

இவ்ருகுதியெய்யுள் . பாவென்னுமுமுடிந்தி

கழப்பொருளொட்டாமற்சான்றோச்சொற்களைச்சேர்த்தலிம்.) [உ-ம்] முன்  
தில் - மீகண் - இவைஇலக்கணத்தோடுபொருத்தியமரு. இலக்கணமலகா மரு  
வழங் கியன்மருங்கின்மருவொடுதிநிதவுமென்புழிக்காடரினும். இனிஇருப்பு

திரித்தன்னமாயிருமருப்பிற் பாலவலடையலாஜதெளிப்ப னன் புழிமருப்பி  
னிராஜபெய்ருட்டியாண்டாவதன் ருணைகயாய்ப்பொருடத்த புள்ளியிற்  
துமுன்னுயிர்த்தனித்தியலாதென்னுயிரோ நிமுடிந் துமயங்கிதின்றது. ஆயின்ம  
ருப்பிற் பாலென்னுமெய்யிதிதாபொட்டிநின்றவாதெண்ணெ பெனின்மருப்பி  
னையுடையபாலெனவேற்றுமைத்தொகைப்பொருளுணர் த்தானமயின் அஃத  
ச்செய்யுட்கிண்குணைநிகழ்த்தற்குப்பகரத்திஃமுன்னர் த்தின்னகரம் நகரமா  
த்திரிந் துநின்ற துணையெய்யாய்ப்புணர்ச்சிப்பயனின்றி திரிந் து  
: இஃநனாப்பு ணர்ச்சியெய்தினுற்போல மாட்

இலக்கணத்தின்கண்ணு மொழிமாற்றிள்கண்  
னுநிற்றல்சொற்கியல்பென்றற்கண் தேஆ கி ரி

யர்இன்னொகுதியெய்துதெண்

றுணர்க . கருங்காலோமைக்காணியிற் பெருங்கிண்பெய்யுழி ஒமைச்சிண  
பெய்ருட்டிஒமைமின துசினையெனப்பொருடருகின்றதின் குணைதருத  
ற்குக்ககரவொற்றுமிக்குக்காண்பினென்பதனோடு மொட்டிநுற்போலத்தன்

து. தெய்வமால்வணாத்திரு முணியருளால்என்புழித்தெய்வவணா யெஃ. றெய். டி. த்தெய்வத்தன்மையையுடையவணா யெனப்பொருடருகில். நதிலேனோசைத்  
ருதற்குமாலென்பதனோடுமொட்டிணற்போலக்குறைந் துதிவ் ந. து. என்முன்  
றுதிரிபும்வந்தவாறுகாண்க. இனியெசசத்தின்கண் ணும்எயிறுபடையா கல்வயி  
ற்கதவிடா பொன்னோடைப்புக்காணி. துதற்சுன்னருந்நிறத்தகமங்கடா த்துக்கவி  
றுபிணிக்கொண்டகவிழ்மணிமருங்கிற் பெருங்கையாணையிருப்பிடர்த்தலையிரு  
ந்துமருந்நில்கூற்றத்தருந் தொழிலசாவாணமாட்டாபொட்டிநின்ற  
துகயிறுபிணிக்கொண்டஎன்பதனோடு மொட்டிணற்போல ந். றெய். ந. பித்த  
து. இவ்வேனோசைபெறுதற்கு) பிறசாங்கேரார்செய்யுட்கண் இவ்வாறுப்பிறவாறு  
ம்புணர்ச்சியில் வழிப்புணர்ச்சிபெற்றாற்போல நிற்பன வெல்லாவற்றிற்குமிது  
வேயோத்தாகக்கொள்க. (க)

வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும், வேற்றுமைபல்வழிப்புணர்  
யெ

(கா. கா.)

தொல்காப்பியம்.

மொழிநிலையும்,

மெழுத்தேசாரியையாயிருபண் பினொழுக்கல்வலிய புணருந்  
காலை.

\*

இது மூவகைத்திரிபினுண் மிக்குப்புணரும் புணர்ச்சியிருவகைத்தென்கின்ற  
து. புணருங்காலை - நால்வகைப்புணர்ச்சியுண்மிக்கபுணர்ச்சி புணருங் காலத்  
து— வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமைப்பொருண்மை  
பிணக்குறித்தபுணர்மொழியினதுதன்மையும் — வேற்றுமைபல்வழிப்புணர்  
ர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமைபல்லாதவல்லழிவிடத்துப்புணருமொழியின்  
துதன்மையும்— எழுத்தேசாரியையாயிருபண்பினொழுக்கல்வலிய - எழுத்

தமிழ்தலுஞ் சாரியைமிததலுமாகிய விரண்டுருணத்திருதலுஞ் சொல்லுத  
கைத்தமக்குவல்யாகவுடைய : — (௪-௮) எனவேபேண்ப்புணர்ச்சிகளுக்கி

த்தூணைவேறுபாடின்றெனவுணரீத . [உ-ம்]

விளங்கோடு - இதுஎழுத்துப்

பெற்றது . மகவின்கை..

இதுசாரியைபெற்றது.

இனியல்வழிக்கண்

விளக்கு

ரிது - இதுஎழுத்துப்பெற்றது.

பனயின்குறை - இதுசாரியைபெற்றது .

இதற்குப்பனகுறைந்ததென்பதுபொருளாம் .

இதுஅளவுப்பெயர் . இனி

பொழுக்கல்லியவென்றதனானிக்கைய விரண்டுமெழுத்துஞ்சாரியைபுழு  
க்பெறுதலுங்கொள்க . அவற்றுக்கோடென்பது வேற்றுமைக்கணிரண்டு

ம்பெற்றது.

கலத்துக்குறையென்பதல்வழிக்கணிரண்டுப்பெற்றது.

இதற்கு

க்கவங்குறைந்ததென்பது பொருளாம் .

இயல்புகணத்துக்கண் இவ்விரண்டு

முடன்பெறுதலின்று .

அல்வழிமுற்குறாததுவேற்றுமையல்லாததல்வழியெ

னவேவேண்டிதலின்) எழுத்துப்பேறுபாப்புடைமையா னுமெழுத்தினுற்சா  
 ரியமயா தலா னுமெழுத்துமுற்கூறினார். வேற்றுமைமேலெழுத்தா த்தேகூறு  
 கின்றார். அல்வழியா லுன அல்வருபுசொட்கும்விரிந்துநில்லா துபுணர்வன. அ  
 வைபெழுவாய்வேற்றுமையாறு பயனிலையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- வி  
 னிலேற்றுமைதல் பொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- முற்று -பெயரோடு  
 ம்வினையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- பெயரொச்சமும்வினையெச்சமும்பெ  
 யரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் உவமத்தொகையும்உம்மைத்  
 தொகையும் இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொகையும்இடைச்சொல்லுமுரிச்  
 சொல்லும் பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் அல் மொழித்  
 தொகைபொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - புண்புத்தொகையு ம்வினைத்

புணரியல்;  
 (௭௭)

தொகையும்விரிந்துநின்றவழிப்புணர்ந்தபுணர்ச்சியுமெனவுணர்க.  
 (௮)

ஐஓடுகுஇன்அதுகண்ணென் னுமவ்வாறென்பவேற்றுமையருபே: \*  
 இது மேல்வேற்றுமைபெனப்பட்டவழிநதுபெயருமுறையுந்தொகையும்  
 உணர்ந்துகின்றது. வேற்றுமையருபு- முற்கூறியவேற்றுமைச்சொற்களை—

ஐஓடுகுஇன்அதுகண்ணென் னுமவ்வாறென்ப- ஐ -

ஒடு - ஓ - இன் - அது - கண் -

என்றுசொல்லப்படும்அவ்வாறுருபுமென்றுசொல்வராசிரியர். —(௭-௮)மே

நீசொல்லுகாரத் தெழுவாயையும் விளியயுங்கூட்டிலேற்றுமைபெட்டென்  
 பாரா லெனின் ஐமுதலியலேற்றுமைபாறுத் தொக்கும் விரிந்தும்பெரும்பா  
 ண்மையும் புலப்பட்டுநின்றபெயர்ப்பொருளைச் செயப்படு பொருண்முதலி  
 யனவாக வேறுபாடுசெய்து புணர்ச்சியெய்துவிக்குமென்றந்  
 திண்டாறே யெ ண்றார். ஆண்  
 தெழுவாயும்விளியுஞ்செயப்படுபொருண்முதலியவற்றினின் றுந்  
 தம்மைவேறுபடுத்திப் பொருண்மாத்திர முணர்த்திநின்றும்  
 விளியாயெதிர் முகமாக்கிநின்ற மிங்ஙனஞ்  
 சிறுபாண்மையாய்ப் புலப்படநில்லா வேறுபாடு  
 டையவேறுமைவயுமொருவர்நீராண்வேற்றுமைபாயினவென்றந் தகாண்  
 டெட்ட டென்றொனவுணர்க்.

(மக.)

வல்லெழுத்துமுதலியலேற்றுமைபுருபிற், கொல்வழிபொற்றிடைமிக்கு  
 தல்வேண்டும். \*

இதுதான்காவதற்குமேழாவதற்குமுருபியலைநோக்கியதோர்களுவிசுறுதின்  
 றது. வல்லெழுத்துமுதலியலேற்றுமைபுருபிற் கு - வல்லெழுத்தடியாய்தி  
 ன்றதான்காவதற்குமேழாவதற்கும் — ஒல்வழிபொற்றிடைமிக்குதல்வேண்  
 ம் - பொருந்தியவழிவல்லொற்றாயினு மெல்லொற்றாயினுமிடைக்கண்மிக்கு  
 ப்புணர்த்தலிலும்புமர்சிரியன். — (எ-து) வரையாநொற்றெனவேவல்லொ  
 ற்றுமெல்லொற்றும்பெற்றும். [உ-ம்] மணிக்கு - மணிக் - திக்கு - திக்க  
 ண் - மனைக்கு - மனைக்கண் - எனவும்.  
 வேய்க்கு - வேய்க்கண் - உளர்க்கு - உளர்க்கண் :  
 ண் - பூழ்க்கு - பூழ்க்கண் -

எனவுயிரீறுமுன்றினும்புள்ளியீறுமுன்றினும்பெரு  
 ம்பான்மைவல்லொற்றுமிக்கவரும் . தங்கண் -  
 நங்கண் - நுங்கண் - எங்கண் -  
 எனமெல்லொற்றுமிக்கது .

இவற்றிற்குநிலைமொழிமகரக்கேடுருபியலிற்சூறு  
 ப. ஆங்கண் - ஈங்கண் - உளங்கண் -  
 என்பன கூட்டெழுத்துநீண்டுநின்றன . இவ  
 ற்றிற்றுகொற்றுக்கேடுகூறுதற்கொற்றின்று  
 இனிநான்கனுருபிற்குமெல்லொ

(சாஅ) தொல்காப்பியம்.

நறுமிகாதென்றுணர்க - இனியொல்லழியென்றதனன்எழாமுருபிண்கண் - ந  
 ம்பிகண் என இகரவீற்றின்கண்ணும் நங்கைகண்ணென ஐகரவீற்றில் கண்ணும்  
 தாய்கண் என யகரவீற்றின்கண்ணும் அரசர்கண்  
 என ரகரவீற்றின்கண் ணும் -  
 ஒற்றுமிகாமைகொள்க . இனி  
 மெப்பிநிதாதலைமுடினேகூறுதுமிசூலை  
 முற்கூறியவதனானே பொற்கு - பொற்கண் -

வேற்கு - வேற்கண் - வாட்கு -

வாட்கண் - எனத்திரிந்ததுமுடிவனவுங்கொள்க.

இதனானே அவன்கண் - அவள் கண் -

எனவுயர்நினைப்பெயர்க்கண் எழனுருபுஇயல்பாய்வருதலுங்கொள்க.  
இவற்றிற்குக்குன்றியபுணர்ச்சிவருமேனுங்கொள்க. கொற்றிக்கு - கொற்றிக  
ண் - கோதைக்கு - கோதைகண் - எனவியுப்பெயர்க்குமிதனானே கொள்க.யஉ

ஆறனுருபினகரக்கிளவி,

யீருககரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும்.

\* இது

ஆறாவதற்குத்தொகைமரபைநோக்கியதோர்கருவிசுறுகின்றது.

ஆற

னுருபினகரக்கிளவி - அதுவென்னுமாறனுருபின்கணின் அகரமாகியவெழு  
த்து - யீருககரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும் - நெடுமுதல்குறுகுமொழிகட்கி  
ருகுபுள்ளி பகரமொழிதலையுமென விதித்ததனானுளதாகிய அகரத்தின்முன்  
னர்த்தான் கெடுதலெவிரும்புமாகியன் - (எ-று) தமது - நமது - எமது - ந  
மது - தனது - எனது - நினது - எனவரும்.

இதுநிலைமொழிக்கேகாரகரம்பெறு மெனவிதியாது  
ருபகரமேறிமுடியுமெனவிதித்தால்வருங்குற்றமுண்டோ வெ  
னின்.

நின்றுகூறுவெனவகேண்மதுபென்றற்போலவாறாவதற்குரியஅகரவு  
ருபின்முன்னருமோரகரவெழுத்துப்பேறுநிலைமொழிக்கண் வருதலுளதாக  
க்கருதினாரதவினாறனுபிற்குநான்கனுபிற்கும்பொதுவாகநிலைமொழிக்க  
ணகரப்பேறுவிதித்து அதுவென்னுமொருமையுருபுவந்தாலாண்மிட்பெற்று

நின்ற

அகரத்தின்முன்னரது வென்பதங்கண் அகரங்கெடுவென்றீண்டுக்கூறி  
னாரா தவினதற்குக்குற்றமுண்டென்றுணரீக.

(யு)

வேற்றுமைவழியபெயர்புணர்நிலையே.

\*

இது

வேற்றுமைபெயர்க்கணிற்சூமாயுகூறுகின்றது .

வேற்றுமைபெயர்வ

ழிய -

வேற்றுமைகள் பெயரின்பின்னிடத்தனவாம் —

புணர்மொழிநிலை - அ

வற்றோடுபுணருநிலைமைக்கண். — (எ-று)

[உ-ம்] சாத்தனை - சாத்தனோடு -

சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் -

எனவரும். மற்றிது - கூறிய முறையினென்னும்

வேற்றுமை யோத்திற் குத்திரத்தாற்

பெறுது மெனின்.

புணரியல்.



(காசை)

பெய்ரொடுபெயரைப்புணர் தீதன்முதலிய

நால்வகைப்புணர்ச்சியினையும்வே

நிறுமையல்வழியென விரண்டாகவடக்குதவற்றொழிந்தின்னு முருபுவருமெ  
னவெய்தியதனைவிலக்குதற்கிண்டுக்கூறினார். ஆயினிவ்விலக்குதல் வினையின்

முதற்குத்திரத்தாற்பெறு துமெனின் அது

முதனிலையைக் கூறிற்றென்பதா

ன்றினர்க.

(யச)

உயர்திணைப்பெயரோயென்றிணைப்பெயரென்; ஞாயிண்டென்பபெயர் தி  
லைச்சுட்டே.

\*

இது

முற்கூறியபெயர்கட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறு

கின் றது. சுட்டுநிலைப்பெயர் -

பொருளையொருவர்கருதற்குக்காரணமான நிலைமையை

யுடையபெயர்களை — உயர்திணைப்பெயரோயென்றிணைப்பெயரென் ஞாயிண்

டென்ப - உயர்திணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெய

ரும்அன்றிணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெயரும்என்  
னுமவ்விரண்டென்றுகூறுவராகிரியர். — (எ-று) பெயரிய ஆள் அவன் இவன்

உலுன் என்பது முதலாகவுயர்திணைப்பெயரும் அது இது உது வென்பது முதலாக அஃறிணைப்பெயருமாமாறவற்றிற்கிலக்கணங்கூறுகின்றாரீண்டுக்குறியிடப்படன்மாத்துணையேகறினொன்றுணரீக- இனி-கொற்றன்- கொற்றி- என்றார்போலும்விராவுப்பெயரும்- கொற்றன்குறியன்- கொற்றிகுறியள்-கொற்றன்குளம்பு-கொற்றிகுறிது-எனப்பின்வருவனவற்றாற்றிணைதெரிதலி னிருதிணைப்பெயரில்கண்அடங்கும்-கொற்றன்செவி- . கொற்றிசெவிஎன்பனவும்பின்னரீவருகின்றவினைகளாற்றிணைவிளங்கியடங்குமாறுணரீக : இனிஅஃறிணைவிராவுப் பெயரியல்பு மாருள்வே என்றார்போலப்பிறுண்டுமோதுதல்பற்றிதிசையென்றதனுவிராவுப்பெயர்கோடலுமொன்றும்.

(யடு)

அவற்றுவழிமருங்கிற்சாரியைவருமே.

\*

இது சாரியைவருமிடங்கூறுகின்றது . அவற்றுவழிமருங்கின் - அச்சொல்லப்பட்டவிருவகைப்பெயர்களின்பின்குடியலிடத்தே — சாரியைவரும் — சாரியைச்சொற்கள்வரும்.—(எ-து)[உ-ம்] ஆடேவின்னை-மகடேவின்னை-பலவற்றுக்கோடுஎனப்புணரியனிலிடைப்பொருணிலக்குதவிவந்தன . சாரியையென்றதன் பொருள்வேறுகிநின்றவிருமொழியுந் தம்மிற்சாரிதற்பொருட்டியைந்துநின்றது.

(ய௯)

யஅ

(எய)

தொல்காப்பியம்.

அவைதா; மின்னேவற்றேயத்தேயம்மே,  
யொன்னையானேயக்கேயி

க்கேயல்வெண்களவிபுளப்படப்பிறவு,மன்னவென்பசாரியைமொழியே.ஃ  
 இது அச்சாரியைகட்குப்பெயருமுறைபுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது .  
 அவைதாம் - முன்னர்ச்சாரியையெனப்பட்டஅவைதாம் — இன்னேவந்  
 தேயத்தேயம்மே பொன்னேபானே பக்கேயிக்கே யன்னென்கள விபுளப்  
 படவன்னவென்ப - இன்னும். வற்றும்-அத்தும்-அம்மும்-ஒன்னும்-ஆன  
 ம்-அக்கும்-இக்கும் -

அன்னென் னுஞ்சொல்லோடுகூடவொ

ன்பதாகியஅத்

தன்மையையுடையனவும் — பிறவுஞ்சாரியை  
 யமொழியென்ப - அ

வையொழிந்தனவுஞ்சாரியைச்சொல்லா

மென்பராசிரியர்: — ( எ-று ) பிற

வாவன - தம்-நம்-நம்

-உம்- ஞான்று-கெழு-ஏ-ஐ - என்பனவாம்.

இவற்று

ள்ஞான்றொழிந்தனவெறித்தோதுவராசிரியர் - எறித்தநவலிங்குலையலங்காந்  
 தள் இது வினைத்தொகை . சாரியையன்று . இன்சாரியைவழக்குப்பயிற்சியு  
 ம்பலகாவெறித்தோதப்பறிதலும்பொதுவகையா னோதியவழித்தானே சே

றலுமாகிய சிறப்புநோக்கி முன்வைத்தார்.

வற்றும்-அத்தும்-இன்போலமு

ததிரியுமாகலா னுஞ்செய்கையொப்புமைபா னும் அதன்பின்வைத்தார். அம்மீ  
 னுதிரியுமாதலித்திரியுபற்றியதன்பின்வைத்தார். ஒன்னி னுதிரியுமே னும்வழக்  
 குப்பயிற்சியின் திநான்காமுருபின்கட்டி தலினதன்பின்வைத்தார். ஆன்பொ  
 ருட்டணர்ச்சிக்குமுருபுபுணர்ச்சிக்கும்வருமென்று அதன்பின்வைத்தார். அக்  
 தி னுதிரியுமே னுமுருபு புணர்ச்சிக்கண்வாராமுபினதன்பின்வைத்தார். இக்  
 குமுததிரியுமே னுஞ்சிறுபான்மைபற்றியதன்பின்வைத்தார். அன் - இன்போ  
 லச்சிறத்தலின்பின்வைத்தார். ஆ னுருபிற்குமான்சாரியைக்கும்இன்னுருபிற்கு  
 மின்சாரியைக்கும் வேற்றுமையாதெனின் அவைசாரியையானவிடத்திபாதா  
 னுமோருருபேற்றுமுடியும். உருபாயினவிடத்துவேறாருருபினையேலா  
 தென்றுணரீக. இனிமகத்துக்கை பென்புழித்தகரவொற்றுந் தகர உகரமும்  
 வருமென்றுகோடுமெனின் இருளத்துக்கொண்டானென்றால் அத்துவேண்

புதலிஞ்ஞெண்டும்.

அத்துநின்றுகெட்டதென்றுகோடும். \* அக்கு

இக்கு என்பன.

வும்பிரித்துக்கூட்டக்கிடக்கும் தாமக்கோலென அக்குப்பெற்று நிற்கலா னு  
 ம் ஆடிக்குவன்புழிக்குகரநான்கனுருபாகாமையானும் இவைசாரியையா  
 மாறுணரீக.

(யௌ)

பு ண ரி ய ல்.

(எக)

அவற்றுள்;

இன்னினிகரமாவின் னுதி, முன்னர்க்கெடுத்தலுரித்துமாகும்.

\*

இதுமுற்கூறியவற்றுளின்சாரியைமுததிரியுமாறு கூறுகின்றது

• அவற்றுள் -

முற்கூறியசாரியைகளுள் — இன்னினிகரம் -  
இன்சாரியையதிகரம் — ஆவி

னிறுதிமுன்னர் -

ஆவென்னுமோரொழுத்தொருமொழிமுன்னர் — கெடுத்தலு

ரித்துமாகும் - செட்டுமுடியவும்பெறும். — (எ-று) உரித்துமாகுமென்றத  
னாற்செடாது முடியவும்பெறும். இது ஒப்பக்கூறலென்னுமுத்தி. [உ-ம்]

ஆனை - ஆவினை - ஆனொடு - ஆவினொடு -

ஆற்கு - ஆவிற்கு - ஆனின் - ஆவினின் -

ஆனது - ஆவினது - ஆன்கண்

- ஆவின்கண் எனவரும். இனி முன்னொன்றதனா

னேமாவிற்குமிவ்வாறேகொள்க.

மானை - மாவனை - மானொடு - மாவினொடு -

மாற்கு - மாவிற்கு - எனவொட்டுக - ஆகாரவீறென்னுதாவின்முதி பென்றேதி  
னமையின் - மா - இவ்வினாற்கொள்ளப்பட்டது - இனி ஆன்கோடு - ஆவின்கோ

டு - மான்கோடு - மாவின்கோடு -

என உருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்ட

சென்றுழியங்கொள்க.

(யஅ)

அளவாகுமொழிமுதனிலைஇயவுயிர்மிசை,  
 னஃகா ன்றஃகா னாகியநிலைத்  
 தே.

\*

இது அவ்வின்சாரியை யீது  
 திரியுமாறு கூறுகின்றது. அளவாகுமொழி - அ  
 ளவுப்பெயராய்ப் பின்னிற்றுகுமொழிக்கு —  
 முதனிலைஇயவுயிர்மிசை னஃகா  
 ன் -

முன்னர் நின்றவெண்ணுப்பெயர்களினீற்று நின்ற  
 குற்றுகரத்தின் மேல்

வந்த வின்சாரியை யதுன்கரம் — னஃகா னாகியநிலைத்து - நகரமாய்த்திரியுநி  
 லைமையையுடைத்து. — (எ-று) பதிறற்கல் - பதிறும்க்கு இவற்றைப்பத்  
 தெனறிதுத்திநிறையுமளவுமென்னுஞ்ஞுத்தித்தால் இன்சாரியைகொடுத்து  
 க்குற்றிய ன்கரமெப்பொடுங் கெடுமேயென்றதனாற் குற்றுகர மெப்போடுங்  
 கெடுத்துவெண்ணுஞ்செய்கைசெய்துமுந் நவின்வருமின்பதனாற் குற்றிாட்டி  
 த்துமுடிக்க. நிலைஇயவென்றனாற்பிறவழியும் இன்னின்கரம் நகரமாதல்கொ  
 ள்க. பதிற்றெழுத்து - பதிற்றெழுத்து - ஒன்பதிற்றெழுத்து - பதிற்றெழுத்து - ப  
 திற்றொண்டு - பதிற்றென்பது கனவுல்லாவற்றொடுமொட்டிக்கொள்க. அச்சு  
 த்தித்திற்குறையாதாகுமென்றதனாற் பொருட்பெயர்க்கும் எண்ணுப்பெ  
 யர்க்கும் இன்கொடுக்க. (யுக)

ஊஃகா ன்றஃகா னாகியநிலைத்து, னஃகா ன்றஃகா னாகியநிலைத்து:

✱

(எஉ)

தொல்காப்பியம்.

இதுவற்றுமுதநிரியுமாறுகூறுகின்றது.

சுட்டுமுதலைம்முன் - சுட்டெழுத்தி

னைமுதலாகவுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொன்முன்

வற்றுவருங்காலை— வண்கான் மெய்கெட

அண்காணிற்றலாகியபண்பு-

அவ்வற்றுச்சாரியையின துவகரமாகி

யவொற்றுக்கெடஆண்டேறியஅகரநிற்றல்தற்குளதாகியகுணம்.—

(எ-று) [உ-ம்] அவையற்றை-இவையற்றை-

உவையற்றை-எனவரும். இன்னுமிவற்

றையவையிவை உவை யெனநிறுத்திச்சுட்டுமுதலாகி யவைபெனிறுதியென்

றதனானவற்றுமுருபுங்கொடுத்து வேண்டுஞ்செய்கைசெய்க இவ்வாறேயெல்

லாவுருபிற்குமொட்டுக. அவையற்றுக்கோடுஎனவுருபிற்குச்சென்றசாரியை

பொருட்கட்சென்றவழியுங்கொள்க. ஆகியபண்பென்றதனானைஎவனென்ப

துபடுத்தலோசையாற்பெயராயவழி எவன்

எனநிறுத்திவற்றுமுருபுங்கொ

டுத்துவற்றுமிசையொற்றென்றுனகரங்கெடுத்து

அகரவ்யயிர்முன்னர்வற்றின்  
வகரங்கெடுமென்க்கெடுத்தாவற்றைவற்றொடுஎனமுடிக்க.  
(உய்)

னஃகான் றஃகா னுன்க னுருபிற்கு.

\* இது இன் ஒன்

ஆன் அன்னென்னுனகரவீறுநான்குநீதிரியுமாறுசு-றுகின்ற  
து- னஃகா னுன்க னுருபிற்கு றஃகான்-னகரவீற்றுநான்குசாரியையினகரமு  
ம்நான்காமுருபிற்குறகாரமாய்த்திரியும்.—(எ-து) [உ-ம்] விளவிற்கு-கோஷ  
மீரு-ஒருபாற்கு - அதற்கு-எனவரும்.

இதனையளவாசு மொழிமுதலென்ப :

தன்பின்வையாதிண்பவைத்தது. னகரவீறுகெல்லா முடன்றிரியுமென்றந்  
கு) ஆண்பவைப்பினிச்சாரியையேதிரியுமென்பதுபடும். ஒன்றுமுதலாகப்  
பத்தூர்த்து வருஉ மெல்லாவெண்ணுமென்பதனா ஒருபாற்கென்பதனை  
முடிக்க.

(உக)

ஆனினைகரமுமதனோற்றே, நான்முன்வருஉம்வன்முதற்கொழிற்கே.\*

இதுஆனீறுபொருட்புணர்ச்சிக்கட்டிரியுமென்கின்றது. நான்முன்வருஉம்  
வன்முதற்கொழிற்கு - நாட்பெயர்முன்னர்வரும் வல்லெழுத்தைமுதலாகஉ  
டையதொழிற்சொற்கிடையேவரும்—ஆனினைகரமுமதனோற்று-ஆன்சாரி  
யையினகரமுநான்குருபின்கண் வருடாண்சாரியைபொல நகரமாய்த்திரியு  
ம்.—(எ-து) [உ-ம்] பாணியாற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-பேரயி  
னான்-எனவரும். நான்முற்றோன்றுமுதலிலுக்கிளவிக்ென்றதனாண்ஆன்சா  
ரியைகொடுத்திச்செய்கைசெய்க. இனி யும்மையையிறந்ததுதழீஇயதாக்கி



புணரியல்.

(௪௩)

நாளில்லவற்றுமுன்வரும்வன்முதற்சொழிந்தகண்இன்னினகரமுமதனோடொக்  
குமென்ப்பொருளுரைத்துப்பாணியிற்கொண்டான்வரியிற்கொண்டான் எ  
னஇன்னினகரமுமதகரமாதல்கொள்க. இனிஞாபகத்தாற்சொழிந்தகண்இன்னி  
னகரத்திரியுமெனவேபெயர்க்கண்இன்னினகரத்திரிதலுத்திரியாமையுங்  
ள்க. குறும்பிற்கொற்றன்-பறம்பிற்பாரி - எனத்திரித்துவந்தன. குருகின்  
கால்- எருத்தின்புறம்-எனத்திரியாதுவந்தன. (௨௨)

அத்தினகரமகரமுனைபில்லை.

\*

இது அத்துமுததிரியுமாறுகூறுகின்றது.

அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியை

யின்அகரம் — அகரமுனைபில்லை-

அகரவீற்றுச்சொன்முன்னரில்லைபாம்.—

(௪-று) அத்தவண்வரினும்வரைநிலையிற்றே யென்பதனும்மகப்பெயர்அத்  
துப்பெற்றுநின்றது- மகத்துக்கையெனஅகரங்கெட்டுநின்றது. விளவத்து  
க்கண்ணென்புழிக்கொதுநின்றல் அத்தேவற்றே யென்பதனுள்தெற்றென்  
றற்றேயென்பதனாகுறுப.

(௨௩)

. இ க் கி னி க ர மி க ர மு னை ய ற் றே ந் .

\*

இது இக்குமுதறியுமாறு கூறுகின்றது .

இக்கினிகரம் - இக் குச்சாரியையி ன  
துதிகரம்—இகரமுனையற்று -

இக்ரவீற்றுச்சொன்முன்னர் முற்கூறிய அதி

துப்போலக்கெடும்.— (எ-று) திங்கண்முன்வருமென்பதனாற்பெற்றவிக் கு  
ஆடிக்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என இகரங்கெட்டு  
நின்றது. இது இடப்பொருட்டு. (உச)

ஐயின் முன்னருமவியனியும்.

இதுவும் து. ஐயின் முன்னருமவியனியும்- இக்கினிகரம் இக்ரவீற்றுச்சொ  
ன்முன்னான்றிஐகரவீற்றுச்சொன்முன்னருமேற்கூறிய கெடுதலியல்பிலே  
நிற்கும்.— (எ-று) திங்களுநாளுமுந் துகளந்தண்ணென்பதனாற் சித்திரைக்  
குக்கொண்டான். என்புழிப்பெற்றவிக் குஐகரத்தின்முன்னர்க்கெட்டவாறு  
காண்க. (உரு)

எப்பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்துவருவழி; யக்கினி யுதமெய்ப் பிசை  
யொடுக்கெடுமே, குநீய் யலகரமுற்றத்தோன்றது. \*

இது அக்குமுதலொழியவேண்பகெடுமாறு கூறுகின்றது. எப்பெயர்முன்ன  
ரும்-எவ்வகைப்பட்டபெயர்ச்சொன்முன்னரும்— வல்லெழுத்துவருவழி-  
டுக

(எச)

தொல்காப்பியம்.

வல்லெழுத்துவருமொழியாய்வருமிடத்து—  
அக்கினிநுதிக்குற்றியலுகரமுற்றத்தோன்றாது -  
இடைநின்றஅக்குச்சாரியையினிநுதிநின்ற  
குற்றியலுகர

முடியத்தோன்றாது—மெய்ம்மச்சையொடுங்கெடும்  
- அக்குற்றுகரமேற்றி  
ன்றவல்லொற்றுத்தனக்குமேனின்றவல்லொற்றோடுங்கெடும்.—  
(எ-று)ஒற்

நுநிலைநிரியாதக்கொடுவருமென்றதனான்குட்பெற்ற  
குன்றக்கூகை - மன்றபுட்பண்ணை - என்பனவும்  
வேற்றுமையாயினேனையிணைநி மென்பதனான  
க்குட்பெற்ற-ஈமக்குடம்-கம்மக்குடம் -  
என்பனவும் தமிழென்கிளவியெ

ன்பதனான்குட்பெற்ற-தமிழக்கூத்தென்பதுவும் அக்கீறுகெட்டவாறுகா  
ண்க-இயங்குமவருதலினெப்பெயரொன்றார். முற்றவென்பதனாவண்கணம்  
ன்றியேனையவற்றிற்குமிவ்விதுகொள்க.

தமிழநூல்-தமிழியாழ்-தமிழவகையர்-எனவரும்.  
இன்னுமிதனான்தமக்கேற்றவியைபுவுல்லெழுத்துக்கொடுத்  
துமுடித்துக்கொள்க. அன்றிக்கேடோதியகரவொற்றுதிற்குமெனின்சகர  
ம்தகரம்பகரம்வந்தவற்றிற்குக்கரவொற்றுகாமைபுமுணர்க. (உசு)

அம்மினி நு திகச தக்காலை,

தன்மெய்திரிந் துருநவாகும்.

\* இது

அம்மி நு திரியுமாறு கூறுகின்றது. அம்மினி நு தி -

அம்முச்சாரியையி

துதியாகியமகரவொற்று— கசதக்காலை- கசதக்கள்வருமொழியாய்வருங்கா  
ல்த்து—தன்மெய்திரிந் துருநவாகும்- தன்மெய்திரிந் துருநக்களாம்.—

(எ-று) [உ-ம்] புளியுங்கோடு- செதிள் - தோல்

-எனவரும். இதுபுளிமரக்கி

என்கென்பதனும்முப்பெற்றது. கசதக்காலைதிரியுமெனவேபகரத்தின்க  
ட்டிரியின்றிற்று. மெய்திரிந்தென்னது தன்மெனத்தனன்அம்மின்மகர

மேயன்றி தம்-நம்- தம்-உம்- என்னுஞ்சாரியைமகரமுத்திரி தல்கொள்க.  
எல்லார்தங்கையும்த-எல்லார்தங்கையும்த-

எல்லார்தங்கையும்த-வானவரினில்லுந்

தங்களும்- எனவரும். துறைக்கெழுந்- வளங்கெழுந்- எனக்கெழு வெ  
ன்னுஞ் சாரியையதுகரக்கேம் கசரத்திரியுந் செய்யுண்டமுடி பென்று

கொள்க.

(உஎ)

மென்மையு

மிடைமையும் வருஉங்காலை, யின்மைவேண்டு மென் மனார்

புலவர்

\*

இது இயல்புகளத்துமுன்னர் அம்மீதுகெடுமென்கிஃறது. மென்மைபுனை  
டைமையும்வருஉங்காலை-மென்னைமுமிடைக்கணமும்வருமொழியாய்வரு

பு ண ரி ய ல்.

(௪௫)

ஃதாலத்து— இன்மைவேண்டுமென்மனார்புலவர்  
- அம்முச்சாரியைஇறுதி

மகரமின்றிமுடிதலைவேண்டுமென்றுகூறுவார்புலவர்.—(எ-து)[உ-ம்]புனிப  
ஞெரி-துனி-முரி-பாழ்-வட்டு-எனவரும். உரையிந்கோடென்பதனாற்பு  
ளியயிலையெனவுயிர்வருவழியீதுகெடுதலும்புளியிலையெ  
ன அம்முமுமுவுதுஉ

ங்கெடுதலுங்கொள்க. புளியிலையென்றதொட்டிநற்கொழுதியவழக்கன்று.  
மென்கணமுமிடைக்கணமுமுயிரீக்கணமுந் தம்முள்ளக்குமேலும் அம்மு  
முமுவுதுங்கெட்டுவருதலிலுயிரையெடுத்தோதாராயினார். புளிகாம்பென்ப  
துமருமுடிபு. (உஅ)

இன்னென வருஉம் வேற்றுமை யுருபிற், கின்னென் சாரியை யின்மை  
வேண்டும்.

\* இது இன்சாரியை ஐந்தாமுருபின்கண் முழு

வ துங்கெடுமென்கின்றது :

இன்னெவரும்கேவறுமைபுருபிற்சு-இன்னென்றுசொல்லவருகின்மவே  
ற்றுமைபுருபிற்சு—

இன்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் -

இன்னென்னு

ஞ்சாரியைதானின்றிமுடிதலைவிரும்பும்ஆசிரியன்(ஏ-று) [உ-ம்] லிளவிஃ-  
பலாவிஃ-கடுவிஃ-தழவிஃ-சேவிஃ- வெளவிஃ-எனவரும்- இவற்றிற்சூழ்  
பு பழமெனவும் நீங்கினுனெனவும்

கொடுத்துமுடிவுணர்க . உரிஞ்ஞிவிங்கி

ஞன் எனஏனையவற்றோடுமொட்டிக ; இனிஅவற்றுளின்னினிகரமென்நகர்  
பின்னிதனைவையாதமுறைவிட்கூற்றினுனின்சாரியைக்கெடாதுவழக்கின்க  
ண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணுநின்றவ்கொள்க-பாப்பினித்கடிதுதேள்-கற்பினின்  
வழாஅதற்பவவுதவி-அகடுசேர்ப்பொருந்தியளவினித்திரியாது - எனவரு  
ம்- இனி இன்மையும்வேண்டுமென்னுமும்மைதொக்கிநின்றதாக்கியதமுனி  
வைகோடலுமொன்றும். (உக)

பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்பா, வேற்றுமைபுருபிற்சு  
பெறுவழியுந் , தோற்றம்பேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணு , மொட்டுதற்கொ  
முடியவழக்கொடுகிவணிச், சொற்கிதர்மருங்கின்வழிவந்துவிளங்கா, திடைநி  
ன்றியலுஞ்சாரியையிபற்கை,புடைமைபுயின்மைபுமொடுவயிடுகோக்கும் . \*

இது முற்கூறியசாரியைகளெல்லாம்புணர்மொழியுள்ளவருமென்பதூஉம்  
அம்மொழிதாமியையென்பதூஉம்அவைவவராதமொழிகளுமுளவென்பதூஉ  
ங்கூறுகின்றது . பெயருந்தொழிலும் - பெயர்ச்சொல்லுந்தொழிந்தொல்

லும்— பிரிந்திசைப்பவொருங்கிசைப்ப -

பெயருந்தொழிலுமாகப்பிரிந்தி

சைப்பப்பெயரும்பெயருமாக்கடிபிசைப்ப—வேற்றுமைபுருபுநிலைபெறு  
வழியும்—வேற்றுமைசெய்யுமுருபுசொகாதுநிலைபெற்றவிடத்தும்—

தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணும் -

அவ்வேற்றுமைபுருபுகடோற்றுதல்

வேண்டாதுதொக்கவிடத்தும்—ஒட்டுநற்கொழுபவழக்கொடுசிவணி-தாம்

பொருந் துதற்கேற்பநடந்தவழக்கோட்பொ

ருந்தி— சொற்சிதர்மருங்கி

ன்-சாரியைபெறும்புணர்மொழிகளைப்பிரித்துகாணுமிடத்து—

சாரியையி யற்கைவழிவந்துவிளங்கா துடைநின்றிய

லும்- அச்சாரியையின துதன்மையிச்

சொற்களின்பின்னே வந்

துவிளங்காதுநடுவேநின்ற நடக்கும்----

உடைமையுமின்மையுமொடுவயிடு னு க் கும் -

அச்சாரியைபுண்டா தலுமில்லையாதலு

மொடுவுருபினிடத்தொத்துவரும்— (௪-து)

ஒடுவிற்கொக்கும் எனவே

பையவொவ்வாவாயின. [உ-ம்] விளவினைக்குறைத்தான் - சுழிற்சூக்குற்றே  
வய்செய்யும் - இவையிரிந்திசைத்துருபுநிலைபெற்றன. அன்னென்சாரியை  
யென்பதனைக்குற்றிய லுக்ரத்திற்றுதியென்பதனைச்  
சேரவைத்ததனால் இஃசா ரியைவருதல்கொள்க .

இவ்விராண்டிருபஞ்சாரியைநிற்பட்பெரும்பாண்மையு

ந்தொலாவென்றுணர்க. விளவினைக்குறைத்தவன் - சுழிற்சூத்திரத்திற்குப்பொ  
ன் - இவையொருங்கிசைப்பவருபுநிலைபெற்றன . வானத்திலவழுக்கி - வான

த்துவழுக்கி - யெனச்சாரியைபெற்று

ப்பிரிந்திசைத்ததைந்தாமுருபுநிலைபெ

ற்றுமநிலைபெருதும்வந்தது.

வானத்தின்வழுக்கல் - வானத்துவழுக்கல் - இ

வைமெல்லெழுத் துறழுமென்னுஞ்சூத்திரத்து

வழுக்கத்தானவென்பதனால்

அத்துக்கொடுத்தமகரங்கெடுக்க-ஒருங்கிசைத்தன. விளவினதுகொடு-விளவி

ன்கொடுபன

வொருங்கிசைத்துச்சாரியைபெற்றவழியாறனுருபுதொகாதுந்

தொக்குநின்றது.

இதற்குப்பிரிந்திசைத்தலின்று. மரத்துக்கட்கட்டினான் - ம

ரத்துக்கட்டினான் - எனப்பிரிந்திசைத்தவழியும் -

மரத்துக்கட்டினாங்கு - மரத்



துக்குங்கு என ஒருங்கிசைத்தவழிபுஞ்சாரியை நின்றவழியேழனுருபுதொகா  
 துந்தொக்குநின்றது. கிளைப்பெயரெல்லா  
 மென்றதனுட் கொளவென்றத் துண்ணகாரம்  
 டகாரமாயிற்று. நிலாவெண் கிளவி  
 யத்தொடுசிவணும் எனவி

தித்த அத்து நிலாக்கதிர் நிலாமுற்றமென் நவழிப்பெருதாயிற்று. அஃதொ  
 டுதித்தொடுகியவழக்கின்மையின்)நிலாத் துக்கொண்டான். நிலாத் துக்கொ

பு ண ரி ய ல்.  
 (என)

ண்டவன்  
 என்பன வருபுதொக்குழியிருவழியும்பெற்றன்  
 எல்லார்தம்மையு  
 ம்எனச்சாரியைநீறின்கண்ணும் வருதலினிடையிற்பெரும்பான்மைபெ  
 ண்றந்தியனுமென்றார். பூவெருவிநீந்தகூந்தல் பூவொடுவிநீந்த கூந்தல்  
 எனவுடைமையுமின்மையுமொடுவயிடுதெத்தது.

இனியியற்கையென்றதனா  
 டொடுவருபின்கட்பெற்றுப் பெருமையும் வரு தலன்றிப்பெற்றேவருதலுங்  
 கொள்க. பலவற்றொடுஎனவரும். (கய)

அத்தேவற்றேறபாயிருமொழிமே

லொற்றுமெய்கெடுதறெற்றென்

தற்றேயவற்றுமுன்வருஉம்வல்லெழுத்  
துமிருமே . \*

இது அத்துவந்துஎன்பனவற்றிற்கு நிலமொழியதொற்றுக்கேடும் வருமொ  
ழிவன்சணத்துக்கண்ணொற்றுப்பேறுமாகியசெய்கைகூறுகின்றது . அத்தே  
வற்றேயாயிருமொழிமேலொற்று - அத்தும்

வற்றுமாகியவவ்விரண்டுசாரி

யைமேனின்றவொற்று--

மெய்கெடுதறெற்றென்றற்று - தன்வடிவு கெடுத  
றெளியப்பட்டது -- அவற்றுமுன்வருஉம் வல்லெழுத்துமிருமே - அவ்விரு  
சாதியைமுன்னும்வரும்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்--(உ-து) [உ-ம்] கலத்  
துக்குறை - அவற்றுக்கோடு - எனவரும் - அத்திடைவருஉங்கவமென்னளவே  
சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யு மென்பனவற்றான்  
அத்தும் வற்றும்பெற்றுவு

ருமகரவகரவீறுகட்டுருநீறுவல்லெழுத்துவிதிபின்மையின் அவற்றுமுன்வருஉ  
 ம்வல்லெழுத்துயிருமென்றுசாரியைவல்லெழுத்துவிதித்தார் : வல்லெழுத்  
 தின்நிதி. திரிந்துமுடிவன ணகாரமும் ணகாரமும் வகாரமும் ளகாரமும்  
 மகரவீற்றிற்கத்தும் வகரவீற்றிற்குவற்றும் வருமென்பதச்சுத்திரங்க ளாந்  
 பெற்றும். ஷந்ரேபத்தேயென்னுதமுறையன்றிக்கூற்றி-ஹற்புள்ளியீற்றின்  
 முன்னர் அத்தின்மிகைபொற்றுக்கொதுநின்றலுங்கொள்க. [உ-ம்] வி  
 ண்ணத்துக்கொட்டும்- வெயிலத்துச்சென்றார் - இருளத்துக்கொண்டான்-  
 னவரும். மெய்பெய்ந்ததனத்தினகாம் அகரமுன்னோயன்றிப்பிறவுயிர்  
 முன்னருங்கெடுமொரோவிடத்தென்றுகொள்க. அண்ணத்தேரி - திட்டாத்  
 துக்குளம்- எனஆகாரத்தின்முன்னரும்அத்தினகாங்கெட்டது. இவற்றைய  
 கரவீறுக்கியமுடிப்ப. இனி தெற்றென்றறிநேயெய்ந்ததனான் அத்தினகாந்தெ  
 ற்றெனக்கொது நிற்குமிடமுங்கொள்க. அதவத்துக்கண் - விளவத்துக்க  
 ண் - எனவரும்.

(ருக)

உடு

(எஅ) தொல்காப்பியம்.

காரமுங்கரமுங்காநொடுசிவணி

நேரத்தோன்றுமெழுத்தின்சாரினய்.

இது மொழிச்சாரியைவிட்டுஎழுத்துச்சாரியைகட்டுவரும்பெயருமுறைபு  
 த்தொகையுணர்த்துகின்றது. காரமுங்கரமுங்காநொடுசிவணி - காரமுங்  
 கரமுங்காநொடுபொருந்தி - எழுத்தின்சாரியைநேரத்தோன்றும் - எழு  
 த்தின்சன்வருஞ்சாரியையாத்தற்கு எல்லாவாசிரியரானுமுடம் படத்தோன்று  
 ம். — (எ-று) காரமுங்கரமும்அறித்துச்சொல்லியவழி யினிதிசைத்தலானு  
 ம். வழக்குப்பயிற்சி யுடைமையானும் வடவெழுத்திற்குரியவாதலானுஞ்  
 சேரக்கூறினார். காண்அத்தன்மையில்லாததனாற்பின்வைத்தார். நேரத்தோ  
 ன்றுமெனவேநேரத்தோன்றுதனவும்உளவாயின். அவை ஆனம்- எனம்-  
 ஓம்- எனவிலைசிறைத்தவழக்கேனாங்கடியலாகாவாயின்.

(ருஉ)

அவற்றுள்; கரமுங்காநொடுபெழுத்திலவே.

✱

இது அவற்றுட்சிவசாரிபைசிவவெழுத்தோடுவாராவெனவெந்தியதுவிலக்கி  
ற்று. அவற்றுள் - மேற்சொல்லப்பட்டவற்றுள் — கரமுங்காணுநெட்டெ  
ழுத்தில - கரமுங்காணுநெட்டெழுத்திற்குவருதலின்று. — (எ-று) எனவே  
நெட்டெழுத்திற்குக்காரம்வருமாயிற்று. ஆகாரம்-ஈகாரம்-எனஒட்டுக. ஐகா  
ரம்-ஒளகாரமெனச்சூத்திரங்களுள்வருமாறுகாண்க. (௧௧)

வரன் முறைமூன்றுங் குற்றெழுத்துடைய.

\*

இது ஐயமகந்தியது. என்னெநெட்டெழுத்திற்குச்சிவசாரிபையிலக்கினுந்  
போலக்குற்றெழுத்திற்கும்விலக்கற்பாடுண்டு. வெனஐயநிகழ்தலின்) வரன்  
முறைமூன்றும் - வரலாற்றுமுறைமையையுடையமூன்றுசாரியையும் — குற்  
றெழுத்துடைய - குற்றெழுத்துப்பெற்றுவருதலையுடைய. — (எ-று) அகா  
ரம்-அகாரம்-அஃகான் - எனவொட்டுக. வகாரமிசையும்-அகரதுகாரம்-வஃகான்  
மெய்கெட - எனப்பிறவுக்குத்திரங்களுட்காண்க. இஃகான்-ஓஃகான். என்  
பனபெருவழக்கினுறு. வரன் முறையென்றதனால் அஃகான்என்புழியாய்த  
ம்பெறுதல்கொள்க. இதுகுறியதன்முன்னராய்தப்பள்ளி பெண்பதஞற்பெ  
ருதாயிற்று. மொழியாய்தில்லாமையின்.) (௧௨)

ஐகார ஒளகாரங்காணெறிந்தோன்றும்.

\*

இது அவற்றுட்கரமுங்காணுமெண்பதற்கோர்புறதடைகூறுகின்றது. ஐகார  
ஒளகாரங்காணெறிந்தோன்றும் - நெட்டெழுத்துக்களுள்ஐகாரஒளகாரங்கள்

புணரியல்.

(௧௩)

முன்விலக்கப்பட்டகாணெறிந்தோன்றும். — (எ-று) ஐகான்-ஒளகான் - எனவ  
ரும். உம்மையிறந்ததுதழீஇயிற்று. காரத்தெக்கருதுதலின்.) (௧௪)

புள்ளியீற்றுமுனுயிர் தனித்தியலாது  
மெய்யொடுஞ்சிவனு மவ்விய ல்கெடுத்தே.

\*

இது புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர் முதல் மொழிவந்த காலத்துப்புணருமுறைமைகூறுகின்றது. புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர் தனித்தியலாது - புள்ளியீற்றுச்சொன்னுன்னர்வந்தவுயிர் முதல் மொழியினுயிர் தனித்து நடவாது - மெய்யொடுஞ்சிவனும் - அப்புள்ளியொடுங்கும் -

அவ்வியல்கெடுத்து - தான் தனித்து நின்  
நவவ்வியல்பினைக்கெடுத்து - (எ-று)  
எனவேநீரோடுகூடியபால்போல நின்

நென்றெழுந்துமைகூறினார்.  
என்கிற இதனையுயிர்மெய்யெனப்பெயர்பெற்றது. [உ-ம்] பாலரிது - பாலாழி

- ஆவிலை - பொருளீட்டம் - வானுலகு - வா  
னுடு - வேலெறிந்தான் - வேலெற்றான் -

பொருளையம் - பொருளொன்று - நா

னோடிற்று - சொல்லெனியம் - எனவரும். ஒன்றினமுடித்தவென்பதனானிய  
ஸ்டஸ்லாத்தபுள்ளிமுன்னருயிர்வந்தாலுமில்லிதிகொள்க. அதனை - அதனொடு -  
நாமி - எனவரும். இவற்றைச்சுட்டிமுதலாகாமன்கொடு உரிவருகாலைநாழிக்

கிளவிஎன்பனவற்றால்முடிக்க . புள்ளியீற்றுமுன்னுமெனவுட்கையையமாறி  
பெச்சவும்மையாகிக்கிருந்தியலுக்காதீதின்முன்னருமெனவவ்விதிக்கொள்க. எ  
னவேருந்தியலுக்காமுமற்றென்றதொழிம்பொருந்திற்றும். நாகரிது-வாகரி  
து-எனவரும். (கக)

மெய்யுயிர்தீங்கிற்றன்னுருவாகும்.

இதுஉயிர்மெய்புணர்ச்சிக்கனுயிர்தீங்கியவழிப்படுவதேதார்விதிகளுகின்றது.  
மெய்யுயிர்தீங்கின் - மெய்தன்னோடுகூடிநின்றவுயிர் புணர்ச்சியிடத்துப்பிரித்  
துவேறுநின்றதாயின்— தன்னுருவாகும்- தான்முன்னர்ப்பெற்றுநின்றபுள்  
ளிவடிவுபெறும்.— (எ-று) ஆல்-இலை-அதன்-ஐ-எனவரும். உயிரின்னவடி  
விற்தென்றொசுரியர்கூறாமையினுயிர்க்கனாராய்ச்சியின்து. இனிஎகரஓகரங்களை

புள்ளியானவேற்றுமை

செய்தவற்றொன்றுதொட்டுவழங்கின் வடி

வுடைய

வென்றுகோடலுமாம் . புணர்ச்சியுருயிர்மெய்யினைப்பிரிப்பாராதலின்து  
கூறக்காற்குன்றக்கூறலாமென்றுணர்க. (கச)

எல்லாமொழிக்குமுயிர் வருவழியே, யுடம்படுமெய்வினுருபு

(அய)

தொல்காப்பியம்.

கொளல்வனாயா

ர்.

✽

இது  
உயிர் முயிர் முதன் மொழியும் புணரும் வழி நிகழ்வதோர்  
கருவிகூறு

ன்றது. எல்லா மொழிக்ஞம் -  
நிகை மொழியும் வரு மொழியுமாய்ப்புணருமுவ  
கை மொழிக்ஞம்—  
உயிர் வருவழி - உயிர் முதல் மொழி வருமிடத்து—  
உடம்ப

டுமெய்யினுருபுதொ ள்வகா யார் -  
உடம்படுமெய்யின துவடிவையுயிரீறு  
கோடலைநீக்கார் கொள்வாராசிரியர்.— (எ-று)  
அனவயதரமும்வகரமுமெ  
ன்பது முதலுடம்பநிற்க்கோடும்.  
உடம்படுமெய்யேயகா ரவதாரமுயிர்முதன்

மொழிவருஉங்காலையான. எனவும் இதுதியுமுதலும் உயிர்நிகைபெற்றே யுது  
மென மொழிபவுடம்படுமெய்யே எனவுங்குறிஞராகலின்) உயிர்களுள் இகர  
சகாரஐகா ரவீறுபகரவுடம்படுமெய்கொள்ளும். ஏகாரம்யகாரமும்வகாரமுங்  
கொள்ளும்.  
ஆல்வெல்லாம்வகரவுடம்படுமெய்கொள்ளுமென்றுணர்க.

[உ-ம்] கிளியழகிது - சூரீஇயோப்புவாள் -  
வரையரமகளிர் - எனவும்விளவழ

கிது - பலாவழகிது - கடுவழகிது - பூவழகிது  
- கோவழகிது - கௌவடைந்தது -

எனவுமொட்டுக .  
ஏனயிவனொருத்திபேடியோ வென்றார் -  
ஏவாடல்காண்க -

என ஏதாரத்திற்கொண்டும்வந்தன .  
ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால்விகாரப்பட்டு  
டமொழிக்கண்ணும்உடம்படுமெய்கொள்கமரவாடி - ஆயிருதினை - எனவரும் .  
வரையாரொன்றதனாடம்படுமெய்கோடொருதலையன்று .  
கிளி - அரிது -

மூல்தா - இல்லையெனவரும் . ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால்விண்வத்துக்கொட்டு  
குமெனச்சிறுபான்மைபுள்ளிவீற்றினும்வரும் . செல்புழி - உண்புழி - யென்ப  
னவினைத்தொகை யெனமறுக்க .

(ருஅ)

எழுத்தோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி , மிசையிற்றிநிலைய  
பண்பே . \*

இது



எழுத்துக்களொன்றுபலவாமென வெய்தாததெய்துவீக்கின்றது. எழுத்  
 தோர  
 ன்பொருடொரிபுணர்ச்சி - எழுத்தொருதன்மைத்தாயபொருள்விளங்  
 கநிதிசூம்புணர்மொழிகள்—  
 இசையிற்றிரிதனிலையபண்பு - எடுத்தல்படுத்த  
 னலிதலென் னின்றவோசை வேற்றுமையாற் புணர்ச்சிவேறுபடுதனிலபெற்ற  
 குணம்.—(ஏ-று) [உ-ம்.] செம்பொன்பதினெழு - செம்பருத்தி-குறு  
 ம்பரம்பு - நாகன்றேவன்போத்து - குன்றேராமா - எனஇவையிசையிற்றி  
 ரித்தன. (கூ)

பு ண ரி ய ல்  
 (அக)

அவைதா;முன்னப்பொருளபுணர்ச்சிவாயி,  
 னின்னவென்னுமெழுத்துக்கடனிலவே.

\* இது

மேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அவைதாம்  
 - பலபொருட்குப்

பொதுவன்றபுணர்மொழிகடாம் —  
 முன்னப்பொருள - குறிப்பாணுண

ரும்பொருண்மையினையுடைய - புணர்ச்சிவாயினின்னவென்னுமெழுத்துக்க  
டனில் — புணர்ச்சியிடத்தித்தன்மையவென்னுமெழுத்துமுறைமையையு  
டையவல்ல. — (எ-று)

செம்பொன்பதின்னொடி - யென்றுழிப்பொன்றொராய்  
ச்சியுளவழிப்பொன்னெனவும்செம்பாராய்ச்சியுளவழிச்செம்பெனவும்குறி  
ப்பாணுணரப்பட்டது. இசையிற்றிரிதலென்றதொலியெழுத்திற்கெனவும்  
எழுத்துக்கடனிலவென்றதுவரிவடிவிற்கெனவுங்  
கொள்க. (சுய)

நான்காவது, புணரியன்-

முற்றிற்று.

(ஆகுத்திரம்.)

எசஉ) ஐந்தாவது,

தொகை

ரடி.



கசதபமுதலியமொழிமேற்றோன்று, மெல்லெழுத்தியற்கைசொ  
ல்லியமுறைபான், நருதமவென்னுமொற்றாகும்மெ, பன்னமாயின்மொ  
ழிவயினு.

இது உயிர்தும் புள்ளியீறுமேலை அகத்தோத்தினுண்முடிக்கும் வழியீறுக  
 டோதும் விரித்துமுடிப்பனவற்றை வீண்டொரோ ரீருத்திரங்களாற்  
 ரெருகுத்துமுடிபுகுறினமையினிவ்வோத்துத்தொகைமரபென்னும் பெயர்  
 த்தாயிற்று.மேன்முலகைமொழியுநால்வகையாற்புணர்வுழிமுன்னுதிநிபுமோ  
 ரியல்புமெய்திவேற்றுமையல்வழியென விருபகுதிபவாகியெழுத்துஞ்சாரி  
 யையுயிக்குப்புணருமாறிதுவென்னுணர்த்தியவைதாம் விரிந்தகுத்திரப்பொ  
 ருளவன்றித்தொக்குப் புணருமாறுகூறுதலினிவ்வோத்துப் புணரியலோடி  
 யைபுடைத்தாயிற்று. இதன்றலைச்சூத்திரமுயிரம்பங்கியலையும்புள்ளியங்கி  
 ௨௯

(அஉ)

தொல்காப்பியம்.

யலையுநோக்கியதோர்வருமொழிக்கருவிகூறுகின்றது.  
 கசதபமுதலியமொ  
 ழிமேற்றேரூன்றுமியற்கைமெல்லெழுத்து-  
 உயிர்தும்புள்ளியீறுமுன்னர்நிற்பக்கசத  
 பக்களைமுதலாகவுடையமொழிகள்வந்தாலவற்றிற்குமேலேதோன்  
 றிநிற்குமியல்பா  
 கியமெல்லெழுத்துக்கள்யாவையெனின் —  
 சொல்லியமுறையான்றஞநமவென்னுமொ

நீருகும் - நெடுங்கணக்கிநீர்பொருத்தக்கூறிய

முறையானே சுசுத

பக்கஞக்குறுநுநமவென்னுமொற்றுக்கணிரனிறைவகை

யானும்— அன்னமரபின்மொழிவயினான-

அத்தன்மைத்தாகியமுறைமையி

னையுடையமொழிகளிடத்து—(ஏ-று)[உ-ம்]விளங்கோடு-செதிள்-தொல்-

பு-எனவரும்-இதுமரப்பெயர்க்கினவியென்பதனன்மெல்லெழுத்துப்பெந்-

தது-மாங்குவிது-சிறிது-திது-பெரிது-எனஅவ்வழிக்கட்டியுமாரவழி

யெல்லாமென்

பதனூற்றெறுமேனுமிண்டுத்தேதான்றுமென்றதன

னிலைமொ

ழிக்கட்டோன்றிநின்றவொற்றுத்திரிதல்கொள்க .

அன்னமரபில்மொழியன்

மையின்-விளக்குறுமை-விளக்குறைத்தான்-என்புழிமெல்லெழுத்துப்பெரு

வாயின. இவை ஏழாவது மிரண்டாவதுத்திரிதலின் இங்ஙனம்மெழுத்துப்பெ

றுவன்மெல்லாம்வருமொழியேபற்றிவருமென்றுணர்க. (க)

நுநமயவடுவனுமுத

லாகுமொழியுமுயிர்முதலாகியுமொழியுமுளப்ப

ட,வன்றியனைத்துமெல்லாவழியு,

நின்றசொன்முனியல்பாகும்மே.

\*

இது முற்கூறியதால் வகைப்பணர்ச்சியுளியல்புபுணருநீகால் இக்கூறியபதின்னே  
 மெழுத்தும் வருமொழிபாவந்தவிடத் திருபத்து நான்கீற்றின் முன்னரும்வே  
 ற்றுமைமயிலும் அல்வழியிலும் வருமொழி  
 யியல்பாய் முடிக்கவென்கின்றது. (ரு)

நமயவெனுமுதலாகுமொழியும்-ருநமயவென்று சொல்லப்படுமெழுத்து  
 க்கள்முதலாய்நிற்குஞ்சொற்களும் — உயிர்முதலாகியமொழியுமுள்பட்ட —

உயிரொழுத்துமுதலாய்தின் நசொற்களும் தம்மிந்குட — அன்றியனைத்தும் —  
 அப்பதின்னலாகியவருமொழிகளும் — எல்லாவழியும் — வேற்றுமைபுமல்வ  
 ழியுமாகிய எல்லாவிடத்தும் — நன்றசொன்முன் — இருபத்துநான்கீற்றலாய்  
 நின்றபெயர்ச்சொன்முன்னர் — இயல்பாகும் — திரிபின்றியல்புபுணர்ச்சியா  
 ய்நிற்கும். — (எ-று) உயிரீற்றின்கண்கொடுகாமொழித்தன கொள்க. [உ-ம்]

வினா-பலா-கிளி-ஞர்-கரி-பூ-சே-கை-சோ-கௌ-என நிறுத்தி-ஞான்றது -  
 நீண்டது-மாண்டது-பாது-வலிது- தந்தையது-எனமெய்ம்முதன்மொழி

தொகைமரபு.

(அரு)

வருவித்துப்பொருடருதற்கேற்பனவறிந்துகூட்டுக.சோஎன்பது அரண். அத்  
 த்ருச்சோருளாகிற்றெனக்கொள்க.கௌவென்பதற்குக்கௌருகிற்ற்தது  
 நீடிற்றென்க இனிஇவற்றின்முன்னர்உயிர்முதன்மொழிவருநீகால் அமுதிது-  
 ஆயிற்று-இல்லை-என்றிற்று-உண்டு-உளறிற்று- எழுந்தது- எய்ந்தது- ஐது-  
 ஒன்று-ஒங்கிற்று-ஒளவியத்தது-எனவரும்.இவற்றுள்சோவுக்கு-இடித்தது-

சுண்டையது - உள்ளது - ஊற்றிற்று - ஒளவியத்தது -

என்பன வற்றோடுமுற்கூறி

பவற்றையுமொட்டுக - கொளவுக்கு - சுண்டையது - ஊக்கத்தது - என்பனவற்  
றோடுமுற்கூறியவற்றையுமொட்டுக - இனிவேற்றுமைக்கண்விளமுதலியவற்  
றைநிறுத்தி - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி -

யாப்பு - வன்மை - அழகு - ஆக்கம் - இளமை - ஈட்  
டம் - உயர்வு - ஊற்றம் - எழுச்சி -

ஏற்றம் - ஐயம் - ஒழிவு - ஒக்கம் - ஒள

வியம்எனவொட்டுக - ஏவாதனவற்றிற்குமுற்கூறியவற்றுபோலவேற்பனகொ  
ணர்ந்தொட்டுக - இனிப்புள்ளி

யீற்றுண்காசமுன்னகா - ரமுமேற்கூறுப - ஏனைய  
வீண்டுக்கூறுதும் - [உ - ம்] உரிஞ் -

வெரிந் - எனநிறுத்திஞுகிழந்தது - நீடிற்று

அழித்து - ஆயிற்று - எனவும் -

ஞுகிழ்ச்சி - நீட்டிப்பு - அடைவு - ஆக்கம் - என  
வும் -

வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக - மரம் - வேய் - வேர் - யாழ் - எனநிறுத்  
திஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - றுந்தையது - அழித்துஆயி  
ற்றுஎனவும் - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு - வன்மை - அடைவு - ஆக்கம் - என  
வும்வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக - இவற்றுண்மகாலீறுவேற்றுமைக்கட்  
கெடுதல்தவரவென்றதனாற்கொள்க - அல்வழிக்கட்கெடுதல்வழியெல்லாமெ  
ன்றதனாற்கொள்க - நிலைமொழித்திரிபீண்டுக்கொள்ளாமையுணர்க - யகரலீறு  
யகரத்தின்முன்னிரண்டிடத்துங் கெடுதலீண் டெல்லாமென்றதனாற் கொள்

க்.

வேல் - தெவ் - கோள் - என நிறுத்திவற்பனகொணர்ந்திருவழியுமொடிகு.  
ண்காரல்காரளகாரணகாரங்களின் முன்னர் நகரம்வருமொழியாகவந் துழியந்  
நகரத்திரிதலின் அத்திரிந்தவுதாரணங்களை மிக்கொள்ளற்க. இவற்றுடமிந்  
துவருவனவுள -

அவைவெயித்தோத்தாணுமிலேசாணுமேனையோத் துக்கரு  
ண்முடிக்கின்றவாற்றாணுணர்க. இனிவல்லவா வழியுமென்றதனின் உயிர்க்கணமா  
யினொற்றிடாட்டியு முடம்படுமெய் பெற்றுமுயிரோழியுமுடிபுங்கருவித்திரிபுச  
ள்ளிரிபெனப்படா. அவ்வியல்பின்கணென்றுணர்க. வரகுளான் து - வரகுளா  
ற்சி எனக்குறியகரத்தின் கண்ணுமிவ்வாறே கொள்க. இருபத்துநான்கேற்றிற்

(அச)

தொல்காப்பியம்.

கும்வேற்றுமைக்கும் அவ்வழிக்கும் அகத்தோத்தினுணற்பந்தெட்டிச்சூத்திரங்  
களான் முடிவனவற்றை யொருசூத்திரத்தாற்  
றொகுத்துமுடித்தாரீமேனுமிவ்  
வாறே கூறுப. இவ்வியல்பு வருமொழிநோக்கிக்கூறியதென்றுணர்க. இவ்வியல்  
புபுணர்ச்சிபெய்க்கணிகமுமாறுயிரிக்கணிகமுாமையின் மெய்முற்கூறினார்.  
உ.)

அவற்றுண்;

மெல்லெழுத்தியற்கைபுறழிணும்வரையார், சொல்லியதொ  
டர்மொழியினுதியான.

\* இது முற்கூறியமுடிபிற்சிலவற்றிற்கு  
அம்முடிபுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியெய்ய் துவித்தது.  
அவற்றுள் - முற்கூறியமுன்னுணத்தினுள்—

மெல்லெழுத்திய ந்கையுறழினும்வகையார் -

மெல்லெழுத்தினதியல்பியல்பாதலையன்றிய நழ்

ந்து முடியினு நீக்கார் —

சொல்லியதொடர்மொழியிறுதியான - சொ

ல்லப்பட்டதொடர்மொழியீற்றுக்கண்—(எ-று)

உம்மையெதிர்மறை. என

வேயு நழாமைவவியுடைத்தாயிற்று. கதிர்ஞெரி -

கதிர்ஞெரி - துனி - முரி - எனவும்.

இதழ்ஞெரி - இதழ்ஞெரி - துனி - முரி -

எனவும்வரும் . வருமொ ழிமுற்கூறியவதனா

லோரொழுத்தொருமொழி

யீரொழுத்தொருமொழிக ளுள்

ளுஞ்சிலவறழ்ச்சிபெற்றுமுடிதல்கொள்க. பூஞெரி - பூஞெரி - துனி - முரி -

காப்பெரி - காப்பெரி - துனி - முரி - எனவரும். சொல்லியவென்றதனானே

ரொழுத்தொருமொழிகளுட்சிலமிக்குமுடிதல்கொள்க . கைஞெரித்தார் -

நீட்டினார் - மறித்தார் - எனவரும்.



இன்னுமிதனானைநொழுத்தொருமொழிக்  
கண்.மெய்ஞ்ஞானம் - நூல் - மறந்தார் - எனவரும்.  
இவற்றைநவநிந்நுகுறப்பிற  
த்தலுமியல்பென்பாருமுள்.புஞாற்றினார்-என்குற்போல்வனமிகாதன.  
(ரு)

ணனவென்புள்ளிமுன்பாவுஞாவும்  
வினையோரணையவென்மனார் புலவர்.

\* இது

யகராகுரமுதன்மொழிவந்தால்நிகழ்வதோர்தன்னை  
மகூறுகின்றது.

இதுவும்புணரியலொழிபாய்க்கருவிப்பாற்படும்  
ணனவென்புள்ளிமுன்பாவுஞாவும் -  
ணகாரணகாரமென்றுகூறப்படும்  
புள்ளிகளின்முன்னர்வந்தயா  
வுஞாவமுதலாகியவினைச்சொற்கள்  
வினையோரணைய வென்மனார்புலவர் -  
ஒருவினைவந்ததன்மையையொக்குமென்றுசொல்லுவார்புலவர்.

— (எ-று)  
[உ-ம்] மணியாத்தகோட்டமழனிதுதோன்றுமே - மண்ணாத்தகோட்டம  
ழகனிதுதோன்றுமேஎனவும்.

பொன்யாத்ததார்ப்புரவிபரிக்குமே - பொன்

தொகைமரபு

(அரு)

ஞாத்ததார்ப்புரவிபரிக்குமே - என்வுமவரும் - வினைக் கண் ணெனவேமண்  
யாமை - மண்ஞாமை - எனப்பெயர்க்கணவாசாவாமிற்று - ஞாமுற்குறுது  
யாமுற்குறியவதனால் ஞாச்சென்றவழி பாச்சென்றது பாச்சென்றவழிஞா  
ச்செல்லுமென்றுகொள்க - மண்ஞான்றது என்றவழிமண்யான்றது - என்  
துவாராமைபுணர்க்.

(சு)

மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும் , வருவழிநின்றவாயிருபள்ளியு  
ம், வேற்றுமையல்லவழித்திரிபிடனிலவே.

இது

னகாரவீறுமனகாரவீறும் அல்வழிக்கணியல்பாமுடியுமென்கின்றது  
மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும்வருவழி - மொழிக்குமுதலாகுமென்  
ப்பட்டிருபத்திரிண்டெழுத்தும்வருமொழியாகவருமிடத்து - நின்றவா  
யிருபள்ளியும் - முன்னர்க்குறிநின்ற ண்காரமும்  
னகாரமும் - வேற்று  
மையல்லவழித்திரிபிடனிலவே -  
வேற்றுமையல்லாதவிடத்துத்திரியுமிட

மில்.— (எ-று) மண் - பொன் - என நிறுத்தி கடிது  
- சிறிது - தீது - பெரிது -

ஞெகிழ்த்தது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - துந்தையது - அண்ட  
ந்தது - ஆயிற்று - இல்லை - ஈண்டிற்று - உண்டு - உண்டிற்று - எவ்விடத்தது - ஏறி  
ற்று - ஐது - ஒழுகிற்று - ஒங்கிற்று - ஒளையது - என ஒட்டிக். வருமொழிமுற்கு  
நியவதனால்காரத்திற்குச்சிறுபான்மைநிரிபுமுண்டென்றுகொள்க. சாட்  
கோல் - என வரும் - இதற்குச்சாணகியகோலென்க. இவை நின்ற சொன் மு  
னியல்பாருமென்றவழியடங்காவாயின. அது வருமொழிபற்றித்திரியாமற்  
கூறியதாதலின்.) (இ)

வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழி, மேற்கூறியந்தையாவியினுன். \*  
இதுமுற்கூறியவாற்றால் வேற்றுமைக்கட்டிரிபெய்திநின்றவற்றை யீண்டுவே  
ற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்தல்வழித்திரியா வெனுவெய்தியது விலக்கிற்று  
ஆவயினுன் - அல்வழிக்கண்ணுந்நின்றிரியாதுநின்ற அல்லொற்றுக்கள் - வே  
ற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியிடத்தும் - வல்லெழு  
த்தல்வழிமேற்கூறியந்தை - வல்லெழுத்தல்லாதவிடத்து மேற்கூறியவியல்பு  
முடிபாம். — (எ-று) எனவேவல்லெழுத்துவந்துழித்திரியுமென்றாயிற்று  
[உ-ம்] மண் - பொன் - என நிறுத்திஞெகிழ்த்தி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு -  
வன்மை - துந்தையது - அழகு - ஆக்கம் - இன்மை - என ஏற்பன தொணர்ந்த  
உஉ

(அகா)

தொல்காப்பியம்.

தொட்டிக். இதுவும் செய்கைக்குத்தாம். மேனான்குருத்திராத்தாற்கூறுபு;  
இவை வல்லெழுத்துவந்துழித்திரியுமாறு தத்தமீற்றுட்குதுதும். (கா)  
லனவெனவருஉம்புள்ளரிமுண்ணர்ந்ததவெனவரிற்றனவாருட்டமே.

\*

இது புள்ளிமயங்கியலை நோக்கியதோ ி

வருமொழிக் கருவி கூறுகின்றது :

லனவெனவருமும்புள்ளிமுன்னர் - லகார னகார

மென்று சொல்லவருகின்ற

புள்ளிகளின்முன்னர் — ததவெனவரினர் - தகாரமும் தகாரமுமுதலென்று சொல்லும்படியாகச்சிவசொற்கள்வரின் — மனவாகும் - நிர்ணயவகையா னேயவை மகார னகாரங்களாகத்திரியும்.—(எ-று) [உ-ம்] கஃறீது-கஃன ன்று-பொன்றீது- பொன்னன்று- எனவரும் . நிலைமொழித்திரிபுதத்தீந்

றுட்கூறுதும்.

(எ)

ணள வென்புள்ளிமுன் டணவென த்தேதான் றும்.

\*

இதுவுமது. ணள வென்புள்ளிமுன் - ணகார ளகார

மென்று சொல்லப்படும்பு

ள்ளிகளின்முன்னர் அதிகாரத்தால்தகாரதகாரங்கள்வருமெனின் — டணவெ னத்தோன்றும் - அவைநிர்ணயவகையால் தகாரணகாரங்களத்திரிந்து தோ ன்றும்.— (எ-று) மண்டது-மண்ணன்று-முண்டது-முண்ணன்று- எனவ ரும்நிலைமொழித்திரிபுதத்தீந்றுட்கூறுதும்.

(அ)

உயிராகியமுன்னிலைக்கிளவியும்,புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியும்,மியல் பாசுனவுமுநழாருனவுமென்;நாயிரியலவல்லமுததுவரினே.

\*

இது முன்னிலைவினைச் சொல்வந்தனத் துக்கண் முடியுமாறு கூறுகின்றது. உயிரோசிய முன்னிலைக்கிளவியும் - உயிரோய்வந்த முன்னிலைவினைச் சொற்களும் - புள்ளியிற்று முன்னிலைக்கிளவியும் - புள்ளியோய்வந்த முன்னிலைவினைச் சொற்களும் - வல்லெழுத்துவரின் - வல்லெழுத்து முதலாகிய மொழிவரின் - இயல்பாகுனவு முறழ்குனவுமென்றாயிரியல் - இயல்பாய்முடிவனவும் உறழ்ந்து முடிவனவுமெனவய்விர்ண்டியல்பினைபுடைய. - (எ-று) [உ-ம்] எந்நிகொற்ற - கொணுகொற்ற - உண்கொற்ற - தின்கொற்ற - சாத்தா - தேவா - பூதா - என இவைவியல்பு. நடகொற்ற - நடக்கொற்ற - ஈர்கொற்ற - ஈர்க்கொற்ற - சாத்தா - தேவா - பூதா - என விலைவயுறழ்சி. நடுநென்றேதினமையின்வினைச்சொல்லெகொள்க. இவை முன்னின்றொழிவுணர்த்துவனவும் அவனைத்தொழிந்தபடுத்துவனவுமெனவிருவகைய. இஃது ஆய்

## தொகை மரபு.

(அஎ)

முதலியன தொழிவுணர்த்துவன. நட - வா முதலியன உயிரும் புள்ளியும் தொழிந்தபடுத்துவன. நிற்கொற்ற - நிற்கொற்ற - எனத்திரிந்த அடிமுத்தனவும் உறழாகுனவுமென்றும் பொதுவகையாய்முடிக்க. இயல்புமுறழ்வுமென்ற நிர்ண்டியல்பினவென்றாகுனவுமென்றதனை - ஆக்கொற்ற - நொக்கொற்ற - நென்றா நாகா - மாடா விகா - எனவோரொழுத்தொருமொழி முன்னிலைவினைச்சொன்மிக் கேமுடிதலுங்கொள்க. (கூ)

ஒளவெனவருமுயிரிது சொல்லும், குறமவவென்றும் புள்ளியிற்றுதியு, குற்றியலுகாத்திற்றுதியுமுளப்பட, முற்றத்தோன்றமுன்னிலைமொழிக்கே.

இது எய்தியதுவிலக்கிற்று முற்கூறியவற்றுட்

சிலவாராதன வற்றை வரைந்

தணர் த்தலின் ஓளவெனவருஉமுயிரிதுசொல்லும் - ஓளவென வருகின்றவுயிரிற்றுச்சொல்லும் -- ஞாமவென்னும்புள்ளியிதுத்யும் - ஞாமவென்னுசொல்லப்படும். புள்ளிபிற்துச்சொல்லும் -- குற்றியலுகரத்திதுத்யும் - கு

ற்றியலுகரத்தையிற்றுயிலேயுடையசொல்லும் --

முன்னிலைமொழிக்கொளப்

படமுற்றத்தோன்ற - முன்னர்முன்னிலைமொழிக்குப் பொருந்தக்கூறியவியல்புமுற்றத்திசியுமாகியமுடிபிற்கு முற்றத்தோன்ற - (எ-று) முற்றவெ

ன்றதனானிலைமொழியுகரம்பெற்றுறழ்த்துமுடிதல்கொள்க. [உ-ம்] வெளவுகொற்று - வெளவுக்கொற்று - வெளவுகொற்று - வெளவுக்கொற்று - உரினுக்கொற்று - உரினுக்கொற்று - பொருதுகொற்று - பொருதுக்கொற்று - திருமுகொற்று - திருமுகக்கொற்று - தெவ்வுகொற்று - தெவ்வுக்கொற்று - கூட்டுகொற்று - கூட்டுக்கொற்று - எனவரும். (ய)

உயிரீருகியவுயர்திணைப்பெயரும் , புள்ளியிதுதியுயர்திணைப்பெயரு, மெல்லாவழியுமியல்பெனமொழிப.

இது உயர்திணைப்பெயர் வன்கண மென்கண பிடைக்கண முயிர்த்தகணமென்னுநான்குணத்தினுமிருவழியுமுடிபுமாகுகூறுகின்றது. உயிரீருகியவுயர்திணைப்பெயரும் - உயிரீருய்வந்தவுயர்திணைப்பெயர்களும் -- புள்ளியிதுதியுயர்திணைப்பெயரும் - புள்ளிபிற்திணையுடையவுயர்திணைப்பெயர்களும் -- எல்லாவழியும் - நான்குணத்து அல்வழியும் வேற்றுமைபுமாகியஎல்லாவிடத்தும் -- இயல்பென்மொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர் புலவர் -- (எ-று) வன்கணமொழித்தகணங்களை ஞாமயவென்பதனன்முடியப்பாரு

முளர்.

அதுபொருந்தாது இவ்வாசிரியருயர் தீண்ட்பெயரும்வாவுப்பெயரு  
ம்எடுத்தோதியேமுடிப்பாராதவின்). [உ-ம்]

தம்பி - அவன் - எனவும். நன்

கை - அவள் -

எனவும்நிறுத்திஅல்வழிக்கண் குறியன் -

கிறியன் - தீயன் - பெரிய

ன் - எனவும். குறியள் - கிறியள் - தீயள் -

பெரியள் - எனவும். ஞானஞான் - நீண்

டான் - மாண்டான் - எனவும். ஞானஞான் -

நீண்டான் - மாண்டான் - எனவும்.

யாவன் - வலியன் - எனவும்.

யாவள் - வலியள் - எனவும். அடைந்தான் - ஆயினா

ன் - ஒளவியத்தான் -

எனவும். அழகியள் - ஆடினாள் - ஒளவியத்தாள் -

எனவும்

ஒட்டுக. இனிவேற்றுமைக் கண் கை செவி தலை

புறம்எனவும். ஞாற்சி - நீட்சி -

மாட்சி - எனவும்

பாப்பு - வன்மை - எனவும் அழகு - ஔவியம் - எனவும் ஓட்டுக.

ஒருவேண்ணத்தனித்தன்மைப்பெயர்க்கண்ணம்ருய்யேன் - சிறியேன் - தீ  
யேன் - பெரியேன் - எனவும்: கை - செவி - தலை - புறம் - எனவும் எல்லாவற்றோடு  
மொட்டிக். முன்னிலைவாவுப்பெயராதலின் சுண்டைக்காகா. இனியீற்றுபுள்  
ளியிதுதி பென்றமிகைபானே உயர்நினைப்பெயர் திரிந்து முடிதலுங்கொள்  
க. கயிலபரணர் - இறைவனெடுவெட்டுவர் - மருத்துவமானிக்கர் - என நறுகெட்

டியப்பாய்முடிந்தன. ஆசுவகப்பள்ளி - நிக்கந்தக்கோட்டம் - எனவினையல்  
வொற்றுக்கெட்டுமிக்குமுடிந்தன. ஈழவக்கத்தி - வாணிகத்தெரு - அரசக்கண்  
னி - கோவிகக்கருவி - எனவினையுருமைபிறப்பன்மையுங்கெட்டுமிக்குமுடி  
ந்தன. குமரகோட்டம் - குமரக்கோட்டம் - பிரமகோட்டம் - பிரமக்கோட்ட  
ம் - எனவினையுங்கெட்டுவல்லெழுத்துறழ்ந்தன. வண்ணாப்பெண்டிர் - எனமி

க்குமுடிந்தது.

பல்சங்கத்தாரி - பல்சான்றோர் - புல்லரசர்

- என்றாற்போல்வன.

ரகரவீறும் அதன் முன்னின்ற அகரமுங்கெட்டுப்பிறசெய்கைகளும்பெற்றுமு  
டிந்தன. இனி. பெல்லாவழியுமென்றதனான் உயர்நினைவினைச்சொல்லியல்பா

யுந்திரிந்துமுடிவனவெல்லாங்கொள்க.

உண்ரு - உண்டி - வருது - சேறு - உண்

பல் - உண்டேன் -

உண்டேபன் - என்னும் தன்மைவினைகளை - கொ

ற்றா - சாத்தா -



தேவா - பூதா - எண்பனவற்றோடொட்டிக். உண்டார் - சான்றார் - பார்ப்பார் -  
 எனமுன்னிலக்கண்ணும் - உண்ப-உண்டார் - சான்றார் - பார்ப்பார் - எனப்  
 படர்க்கைக்கண்ணுமொட்டிக். இவைவியல்பு. உண்டனெஞ்சான்றேம் உண்  
 டேதாம்என்றாற்போல்வனதிரிந்துமுடிந்தன. பிறவுமன்ன. (யக)

அவற்றுள்; இகரவிதுபெயர் திரிபிடனுடைத்தே.

தே.க.ம.ர.பு.

(அக)

இது உயர்திணைப்பெயருட்கிவவற்றிற் கெய்தாததெய்துவித்தது. அவற்றுள்  
 கரவிதுபெயர் - முற்கூறியவுயர்திணைப்பெயர்களுளிகரவீற்றுப்பெயர் -  
 திரிபிடனுடைத்தது - இருவழியுத்திரித்து முடியுயிடனுடைத்தது. - (எ-று)  
 எட்டிப்பு - காவிதிப்பு - நம்பிப்பேது - என்னவியுயர்திணைப்பெயர்கள் - வேற  
 னுமைக்கண் மிக்ருமுடிந்தன் - எட்டி - காவிதி - எண்பனதேயவழக்காகியசிற  
 ப்புப்பெயர் - எட்டி - மரம்அன்று. அது - எட்டிக்கூமரனிருந்தோன். மண்ணை  
 பென்பதனானுணர்ச்சிவைஎட்டியது - எட்டிக்குப்பு - எனவிரியும். இனித  
 ம்பிக்கொல்லன் - நம்பிச்சான்றான் - நம்பித்துணை - நம்பிப்பின்னை - எனவும்.  
 செட்டிக்கத்தன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதனெனவும் அல்லவழிக்கணுயர்திணை  
 பெயர் மிக்ருமுடிந்தன் - இடனுடைத்தென். மதனானிகரவீறல்லாதனவுமீன்று  
 திரியாதுநின் னுவல்லெழுத்துப்பெய்தல்கொள்க. நங்கைப்பெண் - நங்கைச்  
 சர்ணி - எனஅல்லவழிக்கட்டிபுபாண்மை ஐகரவீறுமிக்கண். இவ்வீற்றுநின்றிணைப்  
 பெயர் மிக்ருமுடிதலுயிரியங்கியலுட்குறுப. (யஉ)

அஃறிணை விரவுப்பெய, ரியல்புமாருளவே.

இது விரவுப்பெயருளியல்பாய்முடிவன்வுமுள் வெவ்வின்றது.

ஆஃந்திணை விரவுப்பெயர் - உயர்திணைப் பெயரோடஃந்திணை விரவியவிரவுப்பெயர் - இயல்புமாருள் - இயல்பாய் முடிவனவுமுள் உம்மையானியல்பின்றிமுடிவனவுமுள். - (எ-று) உயர்திணைப்பெயரோடஃந்திணைசென்று விரவிற்தென்றதென்றை - சொல்லதிகாரத் திருதிணைச்சொற்குமேர்சன்னவுரிமையவென்றுகுத்திஞ்செய்வாராதலின் அதுவுப்பொருத்துமாறுகூறுதும். சாத்தன் - சாத்தி - முடவன் - முடத்தி - எனவரும். விரவுப்பெயர்க்கண்ணாயர் திணைக்குரித்தாகவோதியவாண்பாலும் பெண்பாலுமுணர்த்திதின்ற வீற்றெழுத்துக்களே யஃந்திணையாண்பெண்ணுணர்த்திதின்றென்றல் வேண்டும் என்ன ஆஃந்திணைக் கொருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலுமுணர்த்துமீறன்றியாண்பாலும் பெண்பாலுமுணர்த்துமீறுகளுனவாகவாசிரியரோதாமையின்) அந்நனமுயர்திணையிருபாலுமுணர்த்துமீறுகள்தின்றே யஃந்திணையாண்பாலையும் பெண்பாலையுமுணர்த்துதவி னஃந்திணையுயர்திணையோடுசென்றுவிரவிற்தென்றவற்றினுண்மைத் தன்மைத்தோற்றங்கூறுவா னின்புக்கறிஞர். இவ்வாதே விளிமசபின்கட் ளெந்தவிதுதி யஃந்திணைவிரவுப்

உக

(கூடு)

தொல்காப்பியம்

பெயரொப்புழிபுமாகிரியருயர்திணையோ டஃந்திணைவிரவிய விரவுப்பெயரெனவாண்டெழுண்மைத்தன்மைத்தோற்றங்கூறுவர் மாணுக்கனினி னுணர்த்தற்கு இவ்வாறுவிரவுப் பெயரின துண்மைத் தன்மைத்தோற்றமியண்டதிகாரத் துங்கூதியவ்விரவுப்பெயர் வழக்கென்க ணிருதிணைப் பொருளு முணர்த்தி யிருதிணைச்சொல்லாய் நிற்றற்கு மொத்த வுரிமையுலா மென்ப்புலப்பட நிற்றகுமாறுகூறினான் துணர்த்துநியுலவஅல்லதிக் கணியல்பாய்நிற்குமாறு - சா

தீதன் - கொற்றன் - சாத்தி - கொற்றி - என நிறுத்தி - குறிப்பன் - சிறியன் - சீப  
 ன் - பெரியன் - எனவும் - குறிப்பன் - சிறியன் - தீயன் - பெரியன் - எனவும் - ஞான  
 னன் - தீண்டான் - மாண்டான் - பாவன் - வலியன் - ஞானஞன் - தீண்டான் - மா  
 ண்டான் - பாவன் - வலியன் - எனவும் . அடைந்தான் - ஒளவித்தான் - அடைத்  
 தான் - ஒளவித்தான் - எனவும் . நான் குகணத்தோடுமொட்டுக . இனிவேற்று  
 மைக்கண் - கை - செலி - தலை - புறம் - எனவும் . ஞாந்தி - நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு -  
 வண்ணம் - அழகு - ஒளியம் - எனவுமொட்டுக . இவற்றுள் ; எனகறிப்பத்தகநக  
 ரம்வந்துழித்திரியமுதாரணம்சுண்டுக்கொள்ளிக - இனிசாத்தன்ருவிது - சாத்த  
 திருவிது என வஃந்ணமுடிபேற்பனவுங்கொள்க . இவறொழிவினைச்சொற்ற  
 ளுப்பெய்யவிலையிருந்ணக்குமுரியவாம்ஆண்டுநாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரங்க  
 ளான்முடிவதனைசுணித்தொகுத்தார் . இதுஉயர்ந்ணக்குமொக்கும் . உம்மை  
 பானியல்பின்நிமுடிவனகாசலீற்றுட்காட்டுதும் . (மரு)

புள்ளியிறதியுமுயிரிதுகளிபும் , வல்லெழுத்துமிகுதி சொல்லியமு  
 றையாற் , தம்மினாகிய தொழிற்சொன்முன்வரிண் , மெய்ம்மையாதலுமுற  
 முத்தோன்றலு , மம்முறையிரண்டுமுரியவைபுளவே , வேற்றுமைமருங்கிற்  
 போற்றல்வேண்டும் . \*

இது மேலுயிர்த்திற்கும் புள்ளியீற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கட் கூறுமுடிபு  
 பெறுதுநிதிருமுன்னும்வேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது . தம்மினாகியதொழிற்  
 சொல் - முன்னுவதற்குரியவினைமுதற் பொருளானவாகிய தொழிற்சொ  
 ல் - புள்ளியிறதிமுன்னுமுயிரிதுகளிமுன்னும்வரிண் - புள்ளியீற்றுச்சொன்  
 முன்னருமுயிர்த்துச்சொன்முன்னரும்வருமாயின் - மெய்ம்மையாதலுமுற  
 முத்தோன்றலுமம்முறையிரண்டு முரியவைபுள - அவற்றுள்இயல்பாகலுமு  
 றமுத்தோன்றுதலுமாகிய வம்முறையிரண்டும்பெறுதற்குரிய ளளவாதலால்

தொகைமரபு:

(கூக)

வேற்றுமைமருங்கிற் சொல்லிய முறையான் வேண்டும் வல்லெழுத்து மிகுதி - உயிர்மயங் கியலுள் ளும் புள்ளி மயங்கிய லுள் ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச் சி க்குச் சொல்லிய முறையான் விரும்பும் வல்லெழுத்து மிகுதியை - போற்றல் - ஈண்டுக்கொள்ளற்க. - (எ-று) மெய்மைப்பட்டாங்கா தவினியல்பாம் [உ-ம்] நாய்- புலி- எனிறுத்தி-கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான் - தீண்டப்பட்டான்- பாயப்பட்டான்- எனவருவித்து இயல்பாயவாறுகாண்க ஞர்கோட்பட்டான்- ஞர்க்கோட்பட்டான் - வளிகோட்பட்டான் - வளிக் கோட்பட்டான்-சார்பட்டான்-தீண்டப்பட்டான்-பாயப்பட்டான் என விலைவாழ்ந்தன - இவைநாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரங்களுள் முடிவனவற்றைத் தொகுத்தார். புள்ளியுதி. புயிர் அகிலவினல் நதனாற்பெளய்கோட்பட்டான் - பெளய்க்கோட்பட்டான் - என எகரப்பெறு உறழ்ச்சிக்கூங்கொடுக்க-அம் முறையிணைமுரியவையுளவே பென்றதனான் பாம்புகோட்பட்டான்-பாப் பக்கோட்பட்டான் - என்னுமுறழ்ச்சியுணிகுமொழி பொற்றுத்திரி தலுங் கொள்க இவ்விதங்கள். நாய்க்கால்- தேர்க்கால்- கிளிக்கால்- என ஆண்டு வேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்து மிகுமாறு கொள்க. (யச)

மெல்லெழுத்து மிகுவுழிவலிப்பொடுதோன்றலும், வல்லெழுத்து மிகு வுழி மெலிப்பொடுதோன்றலும், மிபற்கைமருங்கின் மிகற்கைதோன்றலும், முயிர்மிகவருவழி புயிர்கெட்வருதலுஞ், சாரியையுளவழிச் சாரியைகெட் தலுஞ், சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநிலையலும், சாரியையிபற்கை புறமுத் தோன்றலும், முயர்க்கிணைமருங்கிடுழியாதுவருதலும், மண்ணைவாவுப்பெ யர்க்கவலியனிலையலும், மெய்பிநிதாதிடத் திபற்கைபுரதலும், மன்னபிறவுந் தன்னியன்மருங்கின், மெய்பெறக்கிளந்துபொருள்வரைநிலைசக்கு, மைகா ரவேற்றுமைத் திரிபெனமொழிபு.

இது இரண்டாம் வேற்றுமைத்திரிபுதொகுத்துணர்ந்துகின்றது. மெல்லெழு த்து மிகுவுழிவலிப்பொடுதோன்றலும்- மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்து மிகுமேன்மதனான் விளங்குரைத்தானென மெல்லெழுத்து மிகுமிடத்துவி னக்கிரைத்தானென வல்லெழுத்துத்தோன்றுதலும்- வல்லெழுத்து மிகுவு ழிமெலிப்பொடுதோன்றலும்- மகரவிறுதியென்பதனான் மரக்கிரைத்தான் என வல்லெழுத்து மிகுமிடத்து மரங்கிரைத்தான் என மெல்லெழுத்துத்தோன்

அதலும்— இயற்கைமருங்கின்கிணிகற்கைதோன்றலும்— தாயெங்கெவியாது  
 ம் என்றவழிதாய்கொலை எனஇயல்பாய் வருமிடத்துத்தாய்க் கொலையென  
 மிகுதிதோன்றலும்—

உயிர்மிகவருவழியுயிர்கெடவருதலும் -

குதியதன்முன்னரும் எனவும்

குற்றமுத்திம்பருமெனவும்

ஏயெனினுதிக்கெனவும்கூறி

யவாற்றினுயிர்மிக் குவருமிடத்து-

பலாக்குறைத்தான் - தழுத்குணர்ந்தான்

எக்கட்டினுன்னெனஉயிர்கெடவருதலும்.—

சாரியையுள்வழிச்சாரியைகெடுத்த

லும்-

வண்டும்பெண்டுமென்பதனாற்சாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்டுகொ

ணர்ந்தான் எனச்சாரியைகெட்டுநின்றலும் —

சாரியையுள்வழித்தன்னுருபு

நிலையலும்- வண்டும்பெண்டும்என்பதனாற்சாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்  
 டுணைக்கொணர்ந்தான்எனத்தன்னுருபுநின்றலும் இதற்குவல்லெழுத்துப்பே  
 றுநிறுவகைபாற்கொள்க— சாரியையிபற்கையுறமுத்தோன்றலும்-புனிமர்

க்கிளவிக் கொளவும் பணியுமறையும் எனவும் பூல்வேலென்றானவும் பெற்றசா  
 ரியை பெருதியல்பாய் நினை து புளிகுறைத்தான் - புளிக் குறைத்தான் பணை தடி  
 த்தான் - பணைத்தடித்தான் - பூல்குறைத்தான் பூல்குறைத்தான் என மிக் குந்தி  
 ரிந் துமுறழ்ச்சியாகத்தேதான்றலும் - உயர்திணைமருங்கி னொழியா துவரு  
 தலும் - உயிரிருகிய உயர்திணைப்பெயரொப்பதனான் வேற்றுமைக்கணியல்பா  
 ய்வருமென் றமையின் தம்பியைக்கொணர்ந்தான் - தங்கையைக்கொணர்ந்தா  
 ன்என் றவழியினை னுருபுதொகாதேநிற்றலும் - ஒழியாதென்றதனான்மகற்  
 பெற்றான் - மகப்பெற்றான் எனவும் - ஆலேவறிசொல் - மழவரோட்டிய - அவர்  
 க்கண்டெம்முள் - எனவும் ஒழிந் துவருமென் றுங்கொள்க. அஃதிணைவிரவுப்பெ  
 யர்க்கவ்வி யனியலும் - உயர்திணையோடஃதிணைவிரவுப்பெயர்க்கு - கொற்  
 றனைக்கொணர்ந்தா னெனவுருபுதொகாதேநிற்றலும் அவ்வி யனியலும்என்  
 றதனானைமகப்பெற்றேறென விரவுப்பெயர்க்கண்ணுந்தொகுதல்கொள்க  
 உருபியலுள் - தேருங்காலை பென்றனிலேசானிதற்குமுன்னையதற்கும் வல்  
 லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க - மெய்பிந்தா கிடத்தியற்கையாதலும் - பு  
 ள்ளிமயங்கியலுள் ணகாரணகாரவிதுதிவல்லெழுத்தியையின் மெய்பிந்தாமெ  
 ன்றவிடத்துமெய்பிந்தாகாது பொன்கொணர்ந்தான் மன்கொணர்ந்தான்  
 எனவியற்கையாய்வருதலும் - அன்னபிறவும் அவைபோல்வனபிறவுமாவன  
 ஏக்கண் டிபெயருங்காலையாந் தின்கற்கெழுதியுருடி எனவும் தப்புணர்வில்லா

நெதாநைசுமரபு

(கௌ)

நயனில்லோர்நட்பெனவும்வருவழி

ஏக்கண்டு நப்புணர்வென்னுந் தொடக

கங்குலகுமுயர் திணைப்பெயர்கள்

மெல்லெழுத்துப்பெறுதற் குரியன வல்

லெழுத்துப் பெறுதல்கொள்க - இன்னும் திணைபிளந்தான் - மயிர்குறைத்தான் - தற்கொண்டான் - செறுத்தான் - புகழ்ந்தான் - என்வும்வரும் - தன்னியன்மருங்கின் - தன்னையேநோக்கித்திரிபுநடக்குமிடத்து - மெய்பெறக்கிளந்து பொருள்வரைத்திணைக்கும் - பொருள்பெறவெயித்தோதட்டுவெணவேற்றுமைப்பொருப்புணர்ச்சியதுபொதுமுடிபினைத்தான்கீகி வேறுமுடியிற்றுய்தின்னெலிக்கும் - ஐகாரவேற்றுமைத்திரிபெனமொழிப. - இரண்டாம்வேற்றுமைபதுவேறுபட்டபுணர்ச்சியென்றுகூறுவராகிரியர். - (எ-று) மெய்பெறவென்றதனானே சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநில்லாது செய்யுட்கண்வருவனவும்பிறவற்றின்கணுமழ்த் துமுடிவனவுங்கொள்க - மறங்கடித்தவருங்கற்பினைனவும். - சிலசொல்லித்பல்குத்தலெனவும். - ஆயிருத்திணையிணைக்கும்எனவும். - பிராணமும்பெரும்பான்மையும்வருமென்றுகொள்க. - மைகொணர்ந்தான் - மைக்கொணர்ந்தான் - வில்கொள் - விற்கொள் - எனவரும். - இனி மிவ்வாறுதிரியாது அகத்தோத்திற்கூறியபொதுமுடிபேதனக்குமுடிபாகவருவனவுங்கொள்க. - அவை - கடுக்குறைத்தான் - செப்புக்கொணர்ந்தான் - என்றற்போல்வன. - தம்மினாகியதொழிற்சொன்முன்வரினே - என்றவாதி காரத்தான்வினைவந்துழியே இங்ஙனம்பெரும்பான்மைதிரிவதென்றுணர்க. - இனித்தன்னினமுடித்தலென்பதனானேழாவதற்கும் வினையோடுமுடிவுழித்திரிதல்கொள்க. - வரைபாய்வருடை - புலம்புக்கண்ணே - புல்லணற்காணே - யென்றற்போலவரும். (யடு)

வேற்றுமைபல்வழி இஐ யென்னு, மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகையிலைய, வனவதா ; மியல்பாகுனவும்வல்லெழுத்துமிஞுவும், முறதாருனவுமென்மனரூபுலவர்.

இது இகரவீற்றுப்பெயர்க்கும் ஐகரவீற்றுப்பெயர்க்கும் அல்வழிமுடிபுகுறுகின்றது. வேற்றுமைபல்வழி - வேற்றுமைபல்லாவிடத்து - இஐ யென்னு மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமூவகையிலைய - இஐயென்னுமீற்றையுடையபெயர்க்கு

சொற்கள் முதலவைபாபியமுடிபுநிலையபுடைய— அவைதாம்—அம்முடிபு  
கடாம்—இயல்பாகுனவும்— இயல்பாய்முடிவனவும்—வல்லெழுத்துமிசுன

உச

(சுச)

தொல்காப்பியம்.

வும்—வல்லெழுத்துமிக்குமுடிவனவும்—உறமாகுனவும்—உறம்ச்சியாய்முடி  
வனவும்—என்மொர்புலவர்—எனவிலைபென்றுகூறுவர்புலவர்.— (ஏ-று)  
[உ-ம்]பருத்திருந்து—காராகுறிது—சிறிது—திது—பெரிது—எனவிலைஇ

யல்பு. மாசுத்திங்கள் -

சித்திரைத்திங்கள் - அலிக் கொற்றன் -

புலிக் கொற்றன் -

காலிக்கண் - ருவணைக்கண் - எனவிலை மிகுதி. கிளிகுறிது - கிளிக்குறிது -  
தினைகுறிது - தினைக்குறிது - எனவிலையுறம்ச்சி. பெயுர்க்கிளவிகு  
வகைநிலையவெனவே பெபரல்லாதவிண்ணுற்றுவினைச்சொல்லும் இடைச்  
சொல்லும் உரிச்சொல்லுமிப்புமிருதியுமாகியவிலைவகைநிலையவாம். ஒல்லை  
கொண்டான் என்பது ஐகாரவீற்றுவினைச்சொன்மிகுதி. இனிபணிபென்  
பதன்கணிகாரவீற்றுவினையெச்சமெயித்தோதுப. இவற்றிற்கியல்புவந்துழி  
க்காண்க. சென்மதிபாக இது இகரவீற்றிடைச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்து  
ழிக்காண்க. தில்லைச்சொல்லே இது ஐகாரவீற்றிடைச்சொன்மிகுதி வந்தது.  
இயல்புவந்துழிக்காண்க. கடிகா இது இகரவீற்றுரிச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்



துழிக்காண்க:பணத்தோள் - இது ஐகாரவீற்றுரிச்சொன்மிகுதி. இயல்புவந்  
துழிக்காண்க. (யே)

சுட்டுமுதலாகியபவிகரவிதுதியு, மெகரமுதல்வினாவிகரவிதுதியு, சுட்  
டுச்சினைநீடியவைபெயனிதுதியும், யாவென்வினாவினைபெயனிதுதியும், வல்லை  
முத்துமிருனவுமுறழாருனவுஞ், சொல்லிபன்மருங்கினுளவெனமொழிப:ஃ

இதுவழாம்பேற்றுமைஇடப்பொருளுணர்த்திதின்மவிகரவைகாரவீற்றிடை  
ச்சொன்முடிபுகுதுகின்றது. சொல்லியன்மருங்கின் - இகரஐகாரங்கட்குமு  
ன்னர்க்குநிபமு்வகைஇலக்கணங்களுளியல்பைநீக்கி - சுட்டுமுதலாகியபவிகர  
விதுதியும் - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடைய அவ்விசுவீற்றிடைச்சொல்லு  
ம் - எகரவினாவின்முதலிகரவிதுதியும் - எகரமாகியவினாவினைமுதலாகவுடைய  
பவல்விசுவீற்றிடைச்சொல்லும் - சுட்டுச்சினைநீடியவைபெயனிதுதியும் -  
சுட்டாகியவுறுப்பெழுத்துநீண்டவல்வைகாரவீற்றிடைச்சொல்லும் - யா.  
வென்வினாவினைபெயனிதுதியும் - யாவென்வினாவினைமுதற்கணுடையவல்வை  
காரவீற்றிடைச்சொல்லும் - வல்லெழுத்துமிருனவும் - வல்லெழுத்துமிக்  
குமுடிவனவும் - உறழாருனவும் - உறச்சிபாய் முடிவனவும் - உள  
வெனமொழிப:உளவென்றுசுதுவர்புலவர் - (எ-து) [உ-ம்] அதோளிக்

தொகைமரபு.

(கூரு)

கொண்டான் - இதோளிக்கொண்டான் - உதோளிக்கொண்டான் - எதோளிக்

கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் -

போயினான் - எனவும் ஆண்டைக்கொ

ண்டான் - ஈண்டைக்கொண்டான் - உண்டைக்கொண்டான் - யாண்டைக்  
 கொண்டான் - எனவும் இவை மிக்கன அநோளியவ்விடமென் னும்பொருட்டு.  
 அவ்வழிகொண்டான் - அவ்வழிக்கொண்டான் - இவ்வழிகொண்டான் - உவ்வழிகொண்டான் - எவ்வழிகொண்டான் - எவ்வழிக்கொண்டான் - என உழந்தன. சுட்டுச்சினை நீண்டதற்கும்  
 யாவிராவிற்கும் வரும் ஐகாரவீற்றுக்குதாரணம் அக்காலத்து ஆயிடை கொண்டான் - ஆயிடைக்கொண்டான் - என்றும் போல ஏனையவற்றிற்கும் வழங்கிற்றுப்  
 போலும். இனி ஆங்கவை கொண்டான் - ஆங்கவைக்கொண்டான் - என்பன கா  
 டிவாருமுள். அவைநிரிபுடையனவாம். சொல்லியவென்றதனானே பிதவை  
 காரவீறுமிக்குமுடிவன கொள்க. அன்றைக்கூத்தர் - பண்டைச்சான் ரோன  
 வும் ஒருதிங்களைக்குழவி - ஒருதாளைக்குழவி - எனவும் வரும். (யௌ)

நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுத்தலும், குறியதன்முன்னர்த்தன்  
 னுருபிட்டலும், மறியத்தோன்றியநெறியியலென்ப.

இது புள்ளிமயங்கியலை நோக்கியதோர் நிலைமொழிக்கருவி கூறுகின்றது.  
 நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுத்தலும் - நெட்டெழுத்தின்முன்னின்ற  
 வொற்றுத்தன்வடிவுகெடுத்தலும் - குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருபிட்டலும் -  
 குற்றெழுத்தின்முன்னின்றவொற்றுத்தன்வடிவாட்டித்தலும் - அநியத்  
 தோன்றியநெறியியலென்ப - அநியம்படிவந்தவடிப்பாட்டியலென்றுகூறு  
 வராகிரியர் - (எ-று) இங்ஙனநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெடுவன கார  
 ாளும் னகாரமும் மகாரமும் லகாரமும் ளகாரமும் என ஐவகையவாம் [உ-ம்]  
 கோணியிந்தது - தாளல்லன் - தாநல்லர் வேனன்று தோணன்று என நகரம்  
 வருமொழியாதற்க ணெடியதன்முன்னொற்றுக்கெட்டது - கோந்து -  
 வேந்து - எனத்தகரம் வருமொழியாதற்க ண்வகாரவொற்றுக்கெட்டது - எ  
 ண்பவந்துழிக்காண்க. இவற்றை - லனவெனவருஉம் ணளவென்புள்ளிமுனெ  
 ண்பனவற்றின்முடித்துக்கெடுமாறுகாண்க. ஒற்றிசட்டுவனஞகாரநகரழகா  
 ரமொழிந்தன. கண்ணழகிது - பொன்னகல் - தம்மடை - சொல்லழகிது - எ  
 ள்ளழகிது - நெய்யகல் - நெவ்வலன் - எனக் குறியதன்முன்னர்த்தன் னுருவிய

ட்டின மெகச்சுத்திரத்ததநாங்கணுருபிநீக நியவந்நுள்ஒத்திரட்டுதலுயிர்  
முதன்மொழிக்கண்ணதென்முணர்கருந்யதுபிநீகநியமுநையன்றிக்க நற்  
நூற்றம்மைமம்மைநிண்ண எனதெடியனகுறுநிநீகநியபுநுநியதன் மு  
ன்னொற்றாபாட்டுதலும்விரனந்து - குறணியிநீதது எனக்குநிலிணையின்  
முன்னர்வந்தஒற்றுக்கெயிதலும் - வராநீது - நன்று - எனக்குந்நொடிநீகணி  
ன்றொற்றுக்கெயிதலும் - அதுகொருமுதினவும்குருகிற்பன்எனவும்தொடர்  
மொழியிந்நுநின் நவொற்றுக்கெயிதலும்இடைச்சொல்லோடொட்டிப்பட்டு  
நிற்றலும் - கற்றீதுஎனவும்வாற்றீதுஎனவொற்றுநிற்றலுக்கொள்க. இனிப்பறிய  
வென்றதனான்தேன்றீது - நாண்டதுஎன்றீப்பால்வனகெடாமலநிற்றலும்  
கெயிதலுந்தகநகரங்கன்வந்துநியெப்பதாஉள்கொள்க. தெநியவென்றத  
னாற்கட்டிப் முன்னுயிர்முதன்மொழிவந் துநி இடைபினவகா பொநிலிவழி  
புயிரட்டுதல்கொள்க. அப்படை - அப்படை - எனவரும். (யசு)

ஆறனுருபினுநாங்கணுருபினும், கூறியகுற்றொத்திரட்டலில்லை. பீறு  
குபள்ளியகாமொழிநிலயு, தெநிமுதல்குறுகுமொழிமுன்னுன். \*

இது உருபியகோட்கியதோர்நிலைமொழிக்கருவிசுறுகின்றது. தெநிமுதல்  
குறுகுமொழிமுன்னுன் - தெநிதாசியமுதலெழுத்துக்குறுகுமுடியுமதுவ  
கைப்பட்டமொழிகளின்முன்னர்வந்த - ஆறனுருபினுநாங்கணுருபினும் -  
ஆறும்பெற்றுமைக்கண்ணும்நாங்காம்பெற்றுமைக்கண்ணும் - கூறியகுற்  
றொத்திரட்டலில்லை - முன்னர்நிலைமொழிக்கொட்டிமென்றகுற்றொத்திரட்டி  
வருதலில்லை - ஈறுகுபள்ளியகாமொழிநிலயும் - நிலைமொழியிந்நுக்கணின்  
நவொற்றுக்ககாரம்பெற்றுநிற்கும் - (ஏறு) உருபியலிவீநீபெனெருபெ  
யொனவும் - நாம்நாம்என்னுமனவும் யாமெனினுதினனவும் தாய்யாணெ  
ன்னுமெனவும் கூறியவற்றிற்குறுகிபொற்றிரட்டித்தம்மை தம்மை -  
என்மை - தன்மை - நினை - என்னை - எனவருவன. இதுகுணேதமது - நம  
து - எமது - நன்று - நினது - எனது - எனவும் தமக்கு - தமக்கு - எமக்கு -  
தனக்கு - நினக்கு - எனக்கு - எனவும் ஒத்திரட்டாததகரம்பெற்றுவந்தன. நா  
ன்காவதற்கொற்றுபிகுதல்வல்லெழுத்துமுதலியவெப்பதனாகொள்க. ஆற

ஹருபாபியதகாமேநிமுடிபாஹமக்குக்காரணம் ஆறஹுபினகரக்கரவி -  
 னெழுதிக்கூறினார் - ஒத்திரட்டாதகரம்பெற்ற திரண்டற்கு மொத்தவிதி

தொகைமரபு.

(கூஎ)

யென்றுணர்ச்சு. கூறியவென்றதன

னெடுமுதல்குறுகாத - தம் - நம் - நும் -

எனவருஞ்சாரியைகட்டு  
 மிவ்வுருவிதிட்டிகொள்சு.

எல்லார்தமக்கும் - எல்லா

தமக்கும் - எல்லார்தமக்கும் - எல்லார்தமதும் -

எல்லாநமதும் - எல்லார்தமது

ம் - எனவரும்.

நும்மெனினுதியு மந்நிலை திரியாது.

(யகூ)

\*

இது தெடுமுதல்குறுகாத நும்மென் கின்றதுமய

விதிபெறுமென்கின்றது

நும்மெனினுதியும் -

தெரிமுதல் குறுகா நும்மென் னுமகரவீ நும்—

அந்நிலை திரியாது -

முற்கூறிய குற்றொத்திரட்டாமைபுமீறா குபுள்ளியகரமொடுநிலைய  
ஹமெய்தும்.—(எ-று)[உ-ம்] நுமது - நுமக்கு -

எனவரும். (உய)

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிதுதி, யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை.

✱

இது புள்ளிமயங்கியலைநோக்கியதோர்

நிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது.

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிதுதி -

உகரப்பேற்றொடுபுணரும்புள்ளியீறுகள்

—யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை - யகரமுமுயிரும்வருமொழியாய்வருமி  
டத்தவ்வுகரம்பெறுதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) அவ்வீறுகளாவனபுள்ளிம

யங்கியலு

ருகரம்பெறு மென்றுவிதிக்கும்பலவீறுக

ருமென்றுகொள்க. உரி

ஞ்ஞா-உரிஞ்அனந்தா-ஆதா-இகலா-சுந்தா-உழுந்தா-ஊரா-எயினா-எ  
றா-ஐயா-ஒழுக்கா-ஓதா-ஒளவியா-எனஒட்டுக.உரிஞ்ஞாது-உரிஞ்அழகு-எ  
னஅமொட்டுக.எனெப்புள்ளிகளோடுமேற்பனவதித்தொட்டுக.ருகாராபொ

ற்றியவென்றதனானும்ருதமவலியையினுமென்றதனானும் யகரமுமுயிரும்வ  
ந்தாஹாரம்பெறுதியல்பா வென்பதுபெறுதவினீண்டிலக்கல்வேண்டா வெ

னின்

எறித்தோத்தில்வழியேயுய்த் துணர்ச்சியென்றுகொள்க.

இதுமுதலாக

அல்வழிகூறுகின்றார்.

(உக)

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி, யளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டி, புளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும், தத்தங்களினிதம்மகப்பட்ட, முத்தவளூஉங்காலந்தோன்றி, நொத்ததென்பவேயென்காரியை.

✱

இது

அளவுநிறையுமெண்ணுமாகியபெயர்கடம்மிந்

புணருமாறுகூறுகின்ற

து. உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி

உயிரும்புள்ளியுந்தமக்கீராய்—அளவுநிறை

யுமெண்ணுஞ்சுட்டி, புளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும்

- அளவையுநிறை

யையு

மெண்ணையுங் கருதிவருவனவுளவென்றாகிரியர்கூறப்பட்ட வெல்லாச்  
உரு

(கூஅ)

தொல்காப்பியம்.

சொற்களும்—தத்தல்விளவிதம்மகப்பட்ட - தத்தமக்கினையொச்சொற்களா  
ய்த்தம்மிற்குறைத்தசொற்கள்—முத்தவருஉங்கலந்தோன்றின் - தம்முன்  
னையுங்கலந்தோன்றுமாயின்—ஏயென்சாரியையொத்ததென்ப-தாம்  
யென்சாரியையெற்றுமுடிதலைப்பொருத்திறென்பாராகிரியர்.— (எ-று)  
முத்தைமுத்தையெனவிகாரம். நாமியேயாமாக்கு - உழக்கேயாமாக்கு - கல

னேபதக்கு - என அளவுப்பெயரோகாரம்பெற்றுத் தம்முண்ணீர்த்தம்மிற்கு  
றைத்தனவந்தன. தொடியேகஃச - எழஞ்சேருன்றி - கொள்ளையயவி - என  
றிறைப்பெயரோகாரம்பெற்றுத்தம்முண்ணீர்த்தம்மிற்குறைத்தனவந்தன. ஓன்  
நேகால் - காலேகாணி - காணியேமுத்திரிகை - என எண்ணப்பெயரோகாரம்  
பெற்றுத்தம்முண்ணீர்த்தம்மிற்குறைத்தனவந்தன. அதிகாரப்பட்ட புள்ளியீது  
முற்கூறுதத்தனே குறுணிதா னுழி - ஐந்தாமியுழக்கு - என ஏகாரமின்றியரு  
வனவுகுகொள்க. (உஉ)

அனாபெனவருஉம்பால்வணாகிளவிக்குப், புணாவதன்றூற்சாரியையிய  
ற்கை.

\*

இதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. அனாபெனவருஉம்பால்வணாகிளவிக்கு - அம்மூவ  
கைச்சொன்முண்ணீர்வரும் அனாபென்றுசொல்லவருகின்றபொருட்குற்றை  
யுணர்த்திநசொல்லிற்று—சாரியையியற்கைபுணாவதன்று - ஏயென்சாரியை  
பெறுந்தன்மைபொருத் துவதன்று.— (எ-று) ஆல் அசை[உ-ம்] உழக்கரை -  
செவிட்டரை - மூவுழக்கரை (எ-ம்) கஃசரை - எழஞ்சரை - தொடியரை - கொ  
ள்ளரை (எ-ம்) ஒன்றரை - பத்தரை (எ-ம்) இவைஏயென்சாரியைபெறுவாய்வ  
ந்தன. புணாவதன்றென்றதனால் கலவனாயென்பதனை யொற்றுக்கெடுத்திதுச்  
செய்கைச்செய்துமுடிக்க. இதனானே செவிட்டரையென்புழிபகரவொற்றுமி  
குதலுங்கொள்க. ஒட்டித்தகொழுகிய வழக்கன்மையிற் சாரியைபெறுவாயி  
னவென்றாலோவெனின் அவைபெற்றும் பெறுதும்வருவனவற்றிற்குக்கறி  
யதாக்கலானும் துதம் மகப்பட்ட வெனவணந்தோதினமையானும் விலக்கல்  
வேண்டிற்று. (உக)

குறையென் றிளவிமுன் வருகாலை, நிறையத்தோன் றும் வேற்றுமையி ய  
ற்கை.

தினாப்திய துவிலக்கிப்பிற் றி துவதிவகுக்கின்ற து: ஏயென்சா  
ரியை விலக்கியேந்

தொகை மரபு.  
(கூக)

அமைமுடிபி னோடுமாட்டுட றிதலின் குறையென் றிளவிமுன் வருகாலை- குறையென் னுஞ்சொல் அளவுப்பெயுர் முதலியவற் றின் முன் வருங்கா லத்திற்கு—  
வேற்றுமையி யற்கை- வேற்றுமைப்புணர்ச்சிமுடிபிற் குறித்தாகக்கூறு த்தன்மை—  
நிறையத்தோன் றும்- நிரம்பத்தோன் றும்.—(எ-று) [உ-ம்] உரிக்குறை- உரியநெல்லுங் குறைநெல்லுமென்க. கலக்குறை-(எ-ம்) தொடிக்குறை  
கொட்டுறை(எ-ம்) காணிக் குறை- காற்குறை (எ-ம்) வரும்; வேற்றுமையி ய  
ற்கையென வேறுவைவேற்றுமையன்ருயின- எனவே உரிக்குறையென்பதற்கு  
உரியமுழுக்குமெனப்பொருளாயிற்று. ஏனையவுமன்ன- முன் வருகாலையென்ற  
தனானே. கலப்பயது- கலப்பாருஎன்றும் போல பொருட்பெயரோடு புணரும்  
வழியுமிவ்வேற்றுமைமுடிபெய்துவிக்க. பாடுகென்றது பாக்கினை. நிறையவெ  
ன்றதனானே உரிக்கூறு- தொடிக்கூறு- காணிக்கூறு- எனக்கூறென்றதற்  
கும் இம்முடிபெய்துவிக்க.

(உச)

குற்றிய லுகாக் கின்னே சாரியை.

\*



இது வேற்றுமைமுடிபுவிலக்கியின் வகுத்தலினென்பதாய் விலக்கிப்பிற்றுவதி  
 கூறிற்று. குற்றியலுகாக்குச்சாரியை குற்றியலுகாவீற்றளவுப்பெயர்முதலிய  
 வற்றித் துக்குறையென்பதனோடுபுணரும்வழி வருஞ்சாரியை—இன்னே - இ  
 ன்சாரியையேயாம்.—(எ-று) குற்றியலுகாக்கு இதற்கு அத்துவிதித்துமுடிக்  
 க. குற்றியலுகாத்தின்னேயென்பதாடம்பாடம். உழக்கின்குறை- ஆழாக்கின்  
 குறை (எ-ம்) கழஞ்சின்குறை- கஃகின்குறை (எ-ம்) ஒன்றின்குறை- பத்தின்  
 குறை- (எ-ம்) வரும். இதற்கு உழக்குங்குறைபுமென்பதுபொருள். இதுவே  
 துமைக்கண்ணின் உழக்கிற்குறையெனநிற்கும். (உரு)

அத்திடைவருஉங்கலமெனளவே.

✱

இதுவு

மெய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவதிவகுத்தது. வேற்றுமைவிதிவிலக்கியத்  
 துவகுத்தலின்) கலமெனளவே - கலமென்னுமளவுப்பெயர்குறையொப்பு  
 ண்ருமிடத்து — அத்திடைவருஉம்- அத்துச்சாரியைபிடைவந்துபுணரும்.  
 (எ-று) கலத்துக்குறை- இதனை அத்தேவற்றேயென்பதான் முடிக்க- இ  
 தற்குக்கல்முங்குறையுமென்பதுபொருள். சாரியைமுற்கூறியவதனானேமு  
 ன்இன்சாரியைபெற்றவழிவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (உசு)

பனையெனளவுங்காவெனிறையு, திணையுங்காலையின்னொடுகிவனும்.

✱

(ஈ)

தொல்காப்பியம்.

இதுவுமது. வேற்றுமைவிதிவிலக்கிஇன்வகுத்தலின்

பனையெனளவுங்காவெ

சிறையும் - பணயென்னுமளவுப்பெயருங்காவென்னு நிறைப்பெயரும்  
 குறையென்பதனோடுபுணருமிடத்து— நண்புங்காலை யின்றொடுசிவனும்—  
 ஆராயுங்காலத்துஇலச்சாரியபெற்றுட்டணரும்.—(எ-று)பணயிள்குறை-  
 காவில்குறை- இவையுமும்மைத்தொகை. நண்புங்காலை யென்பதனாலே  
 துறமைக்குரியபலிதியெய்திவல்லெழுத்துப் பெறுதலுஞ்சிறுபான்மை கொ  
 ள்க.பணக்குறை- காக்குறை-எனவரும். இத்தண்புமவழிமுடிபு. இவற்  
 றை வேற்றுமையல்லவழிஇஐயென்னுஞ் சூத்திரத்திற்கு.ருதிலையளவுநிறையு  
 மென்னுமாதலின்வேறோதினார். (உஎ)

அளவிற்குநிறையிற்குமொழிமுதலாகி,  
 யுளவெனப்பட்டவொன்பதிற நெழுத்தீத,  
 யவைதாங்கசுதபவென்றாமவவென்ற,  
 வகரவுகரமோடவை யெனமொழிப.

\* இது  
 முற்கூறியமூன்றனுள்ளவிற்குநிறைக்குமொழிக்குமுதலாமெழுத்தினை  
 த்தென்கின்றது. அளவிற்குநிறையிற்கு  
 மொழிமுதலாகி யுளவெனப்பட்ட  
 வொன்பதிறநெழுத்தீத  
 அளவுப்பெயர்க்குநிறைப்பெயர்க்குமொழிக்கு  
 முதலாயுள்ளவென்றுகூறப்பட்டனவொன்பதெழுத்துக்கள்—அவைதாங்  
 க சுதபவென்றாமவவென்ற  
 வகரவுகரமோடவையெனமொழிப - அவ்வெழு  
 த்துக்கடாங் சுதபக்களும் நமவக்களும்

அகர உகர முமாகியவவையென்று  
கூறுவர்புலவர்.— (எ-று- [உ-ம்]

கலம்-சாடி-தூதை-பாணை-நாழி-மண்  
டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-இவையளவு-கழஞ்சு-  
சீரகம்-தொடி-பலம்-நி

ஹை-மா-வரை-அந்தம்-இவையிறை-இந்நிறைக்கு உகரமுதலியபெயர்  
வந்துழிக்காண்க.இனியுளவெனப்பட்டவென்பதனானே உளவெனப்படாத  
னவுமுள அவையுயி-ஒரொடை-இடா-எனவரையரைக்கூறாதனவுங்கொள்க.  
இன்னுமிதனானே தேயவழக்காய்ஒருநூர் ஒருதுவலி-என்பனவுங் கொள்க.  
இங்ஙனம்வரையறைகூறினார்.

அகத்தோத்தினுண்முடிபுகூறியவழியதிகாரத்  
தான்வன்கண த்தின்

மேற்செல்லா தொழிந்தகணத்தினுஞ்

செல்லுமென்றற்

(சு)எண்ணுப்பெயர்வரையறையின்மையிற்கூறாராயினார்.  
(உஅ)

ஈற்பன்மருங்கினிவையிவற்றியல்பெனக்கூறியுளவிப்பல்லா நெல்லாமெ  
ப்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுகிவணி,யொத்தவைபுரியபுணர்மொழிநிலைமே.

\*

# தொகை மரபு

(நாக)

இது இவ்வோத்திற்குப்பிறந்ததை - பெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாதன  
வற்றிற்கிதுவேயோத்தாகலின்) நறியன்மருங்கின் - உலிரும்புள்ளியுமிறுதலா  
கிபசொற்கள்வருமொழியேர்குகுடிநடக்குமிடத்து—இவற்றியல்பிவையெ  
னக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாம் -

இம்மொழிகளின்முடிபினைவெனக்கூ

றிமுடிக்கப்பட்டசொற்களினதவ்வாற்றான்முடியாதுநின்றபலவகைமுடிபு  
களெல்லாம்—மெய்த்தலைப்பட்டவழக்கோடுசிவணி-உண்மையைத்தலைப்ப  
ட்டவழக்கோடுகூடி—புணர்மொ

ழிநிலையொத்தவையுரிய - புணருமொழிக

வினிலைமக்சுட்பொருத்தின்வைபுரியவாம். — (எ-து) [உ-ம்] நடஞெள்ளா-எனஉயிரூகியமுன்னிலைக்கிளவிமென்க்கணத்தோடியல்பா முடிந்தது. மண்ணுகொற்றா- மண்ணுகொற்றா-மண்ணுகொற்றா- மண்ணுகொற்றா-உள்ளுகொற்றா-உள்ளுகொற்றா-கொல்லுகொற்றா- கொல்லுகொற்றா என்பன்புள்ளியிற்றுமுன்னிலைக்கிளவி யுகரம்பெற்றுமுடிந்ததுமுடிந்தன. உரிஞெள்ளா-திதுவுளவெனவருஉமென்பதஞெழிப்புத்தக்கநாளுழி-பத்தக்கமுத்தாழி- எனவிலையெயென்சாரியைபெருதக்குப்பெற்றதனிதுதிமெய்ம்மிகையொடுங்கெட்டிப்புணர்ந்தன. வாட்டானை-தோற்றண்டை-என்பனதகரம்வந்துழித்திரிந்துநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெட்டாதுநின்றன.சீர்ககாஎன்பதனைச்சீர்கம் அகாயெனநிறுத்திக் ககரவொற்றின்மேலேறினஅகரத்தையுகரவொற்றையுங்கெடுத்தி அகாயென்பதன்கரத்தையேற்றிமுடிக்க-இதுநிறைப்பெயர். ஒருமாவகாயென்பதனைஒருமா அகாயெனநிறுத்திவருமொழிஅகரங்கெடுத்தொருமாவகாயெனமுடிக்க. கலவகாயென்பதனைகலவகாயெனமுடிக்க. அகரமகரங்கெடுத்தநாக்ணபெனப்பிறவும்வருவனவெல்லாமிச்சுத்திரத்தாவமுடிக்க.

(உக)

பலாநிசொன்முன்பாவொன்னும், பெயரிடைவகரங்கெடுத்தலுமேனை, யொன்றநிசொன்முன்பாதென்வினுவடை, யொன்றநிபவகரம்வருதலுமிரண்டு,மருவன்பாத்தியிற்றிரியுமன்பயின்றே.

\*

இது மருஉச்சொன்முடிபுகுதுகின்றது. பலாநிசொன்முன்பாவொன்னும் பெயரிடைவகரங்கெடுத்தலும் - பலரையிரியும்வொன்னுஞ்சொல்லின்முன்னர்வருகின்றயாவொன்னும்பெயரிடையில்வகரங்கெடுத்தலும்— ஏனென்பாநிசொன்முன்பாதென்வினுவடையொன்றநிபவகரம்வருதலும் - ஒழிந்தனென்

உன்

(நஉ)

தொல்காப்பியம்.

நனைபநியும்

அதுவென்னுஞ்சொல்லின்முன்னர்வருகின்ற யா  
தென்னும்வி

ஞ்சொல்லிடையிலையுயிரோடுபொருத்தியவகரம்வருதலும்— இரண்டும்—  
ஆகியவகரவிரண்டும்—மருவின்பாத்தியின்மன்பயின்றுதிரியும்—மருமுடிபி  
ன்பகுதியிடத்துமிகவும்பயின்றுதிரியும்— (ஏ-று) [உ-ம்] அவர்பார்-என  
வும். அதுபாவது-எனவும்வரும்-அவர்பாவொன்பதுவகரங்கெட்டுஅவர்பா  
வென்றிந்நவழிபாஅவொன்னும்வினுவின்னிகளென்பென்றுவினையிலுட் கூறும்  
வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம். பிறவெனிணுகாது.

அவ்வகரங்கெட்டானுமீண்டு

யாவொன்றும் பெயர்த்தன்மைபாயேற்றவின்) அதுபெற்றவாறென்னை,  
பெனின்நன்மிப்பலாந்சொன்முன்வந்தபாவொன்பதன்வகரங்கெட்டு மென்  
வே

ஏனை அவன் அவள் என் னுமிருபான் முன்னும்பாவொன்பது  
வாராதென்

அமதுதிரிந்அமருவாப்திரிக்குமென்அங்குஅதலா னும்பாவொன்றும்பெயரி  
டையென்பதனானும்பெற்றும்.

இதனானே அவன்யாவர் - அவள்யாவர்என்ற

நீபோல்வமுலா மென்பதுபெற்றும். இதனையாவன்யாவன்யாவர்என்னும்ஆவ  
யிஸ்மூன்றோடெனப்பெயராகவோதியவாற்றினுணர்க. அன்றியும்யாரொன்  
னும்வினாவின்கிளவிமுப்பாற்குமுரித்தென்றுயாரொன்னும்வினாவின்க்குறிப்  
பினை அவன்யார் அவன்யார் அவர்யார் என முப்பாற்குமொப்பஉரிமைகூறுத  
லானும்அதுவேதென்பதுபெற்றும். அதுவினையிலுள்ளோதினமையானும்  
வினாவிற்கேற்றவெனப்பயநிலையாக வோதினமையானும்வேறுயிற்று. இனி  
யார்பார்க்கண்டேயுட்ப்பொனப்பலாதிசொன்முன்னரன்றி யியல்பாக வந்த  
யாரொன்பதுயாண்டடங்குமெனின் அதுவும்பாராபாராக்கண்டெனவுருபு  
விரிதலின்யாவனாஎன்னும்வகாங்கெட்டபெயரேயாம். அங்ஙனம் நிலைமொ  
ழிவருமொழியாய் நின்றல்பயின்றென்றதனாகொள்க.இதனையாவதுநன்  
றெனவுணராரீமாட்டுமெனவேணொன்றிசொல்லும் நிலைமொழியாய்நி  
ன்றல்கொள்க.இன்னுமிதனையே யாரவர் யாவது எனவிவ்விருசொல்லும்வ  
ருமொழியாய்வருதல்கொள்க. (கம)

ஐந்தாவது, தொகைமரபு-முற்றிற்று.

ஆகுத்திரம். (ரௌஉ)



ஆறுவது,  
உருபியல்



அ ஆ உ ஊ ஏ ஒ ள வெ ண் னு,

ம ப் ப ல ா ற

னி லை மொழி மு ண் னர்,

வேற் று

மை யு ரு பிற் கி ண் னே சா ரி யை.

\*

இது உருபுகளோடுபெயர்புணரு மிப்புணர்ந்திளமையினிவ்வோத்துரு பியவெண்ணும்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்றொகுத்துப்புணர்ந்ததனை நன்றிவி ரித்துப் புணர்க்கின்ற ராகவின் இவ்வோத்துத் தொகைமரபோடியையபு டைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரமுதலிய வீற்றான்வருமாநீற்றுச்சொற் கணினிநின் பெற்றுருபினொடு புணருமாறுகூறுகின்றது. உருபின்பொரு ள்படவரும்புணர்ச்சிமேற்கூறுப. அஆஉஊஏஒளவெண்ணும்பல்லாறனி லைமொழிமுண்ணர் - அஆஉஊஏஒள என்னுஞ்சொல்லப்படுகின்றவக்கூற்றறி நிையுயிருகவுடையநிலைமொழிகளின்முண்ணர்வருகின்ற - வேற்றுமைபுருபி ற்கிண்ணேசாரியை - வேற்றுமைபுருபு கட் கிடையேவருஞ்சாரியை இன்சாரி யை- (ஏ - று) [உ - ம்] விளவினை-விளவினொடு விளவிற்சு - விளவின

து-விளவின்கண் - (ஏ-ம்) பவாவினை-பவாவினொடு-பவாவிற்சு-பவாவின து-பவாவின்கண் - (ஏ-ம்) கடுவினை-கடுவினொடு-கடுவிற்சு-கடுவின து-கடுவி

ன்கண் - (ஏ-ம்) தழுஉவினை-தழுஉவினொடு-தழுஉவிற்சு-தழுஉவின து-தழு உவின்கண் - (ஏ-ம்) சேவினை-சேவினொடு-சேவிற்சு-சேவின து-சேவின்க ண் - (ஏ-ம்) வெளவினை-வெளவினொடு-வெளவிற்சு-வெளவின து- வெளவின கண் - (ஏ-ம்) செய்கையறித்திய்வாறேபொட்டிக. இன்னெனவருஉம்வேற்று மையுருபிற் கிண்ணேசாரியைவாராதெனவே யேனையுவின்பெறுமென்றவி ட். ஞநமயவவென்பதஞ் சியல்பென்பதுவிலக்கினும். (க)

பல்வகையுதலிவகரவிற்றுபெயர்; வற்றொடுகிவண்ணெச்சமின்றே. \*



இது இன்சாரியைவிலக்கிவற்றுவகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. பல்லவத்துதவிப்பெயரினவகரம் - பன்மைப்பொருளைக்கருதினபெயர்களினிதுதிநின்றவகரம் - வற்றொடுகிவண்ணொச்சுமீன்று - வற்றுச்சாரியையொடு பொருத்துதலை பொழிதலில்லை.-(எ-று) [உ-ம்] பல்லவற்றை-பல்லவற்றொடு-பலவற்றை-பலவற்றொடு-சில்லவற்றை-சில்லவற்றொடு-சில்லவற்றை-சில்லவற்றொடு-உள்ளவற்றை-உள்ளவற்றொடு-இல்லவற்றை-இல்ல

(ந்ச)

தொல்காப்பியம்

வற்றொடு-எனவொட்டுக.எச்சமின்றென்றதனானேமேலில்பெற்றனபிறசாரியையும்பெறுதல்கொள்க. நிராத்தை-துலாத்தை-மகத்தை-எனவநம். இன்னுமிதனானபல்லவைநுதலியவற்றில்கண்முல்ருமுருபுவற்றுப்பெற்றேற்புழிதல்கொள்க.

(உ)

பாவென்வினாவுமாயியிரியாது. \* இதுஆகாரவீற்றுளொன்றக்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது.பாவென்வினாவும்-பாவென்றுசொல்லப்படும்ஆகாரவீற்றுவினாப்பெயரும்-ஆயியிரியாது - முற்கூறியவற்றுப்பேற்றிற்றியாது.-(எ-று)பாவற்றை-பாவற்றொடு-எனவரும்.

(ஈ)

சுட்டுமுதலுகரமன்றொடுகிவணி, பொட்டிபடுமப் பொழித் துகரங்கெடுமே.

\* இது உகரவீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சுட்டுமுதலுகரமன்றொடுகிவணி -- சுட்டெழுத்தினமுதலாகவுடைய உகரவீற்றுச்சொல்

ஆன்சாரியையோடுபொருத்தி — ஒட்டி

யமெய்யொழித்துகரங்கெடும் - தா

ஸ்ரீபொருந்தியமெய்யை நிறுத்தியுரைக்கெனும்.—(எ-று) அதனை - அதனொடு-இதனை-இதனொடு-உதனை-உதனொடு- எனவரும். அதனை-அதனொடு-என்றாற்போல்வனமருமுடிப்புதிமுடிந்தன-ஒட்டியவென்றதனாற்சுட்டிமுதலு-கரமன்றிப்பிறவுகரமும்உயிர்வருவழிகெடுவன கொள்க. அவை கதவு-களவு-கனவு-என நிறுத்தி. அழகிது-இல்லை-எனவருவித்துஉகரங்கெடுத்தமுடிக்க-இவற்றைவகர வீரூக்கியுசம்பெற்றன வென்றகோடுமெனின் வழக்கின்கண் ணுஞ்செய்ப்புட்கண்ணும் பயின்றுவரும்வகரவீறுகளைப்பொழித்தாசிரியர்வகரக் கிளவிநான்மொழியிற்றதென்றாற்போலவகாந்தோதல்குன்றக்கூறலாம். ஆதலின் அவையுசரவீறென்றுணர்க. அவை செவவு-வரவு-தரவு-உணவு-கனவு-எனவழக்கின்கண்ணும் புன்கண்ணுடைத்தாற்புணர்வு பாடநியாதானையிரவு கண்ணாரக்காணக்கதவு எனச்செய்ப்புட்கண்ணும்வருமாறுணர்க. (ச)

சுட்டிமுதலாகியவைபெனிறுதிவற்றொடுசிவணிதிற்றலுமுரித்தே. \* இது ஐகாரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டிமுதலாகியவைபெனிறுதி-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுச்சொல் — வற்றொடுசிவணிதிற்றலுமுரித்து - வற்றுச்சாரியையோடுபொருந்திதிற்றலுமுரித்து. உம்மை யான்வற்றொடுசிவ உருபின்கண் இன்சாரியைபெற்று நிற்றலும் உரித்து—

உருபியல்.

(நாடு)

(எ-று) அவையற்றை - அவையற்றொடு-இவையற்றை-இவையற்றொடு-உவையற்றை-உவையற்றொடு-எனவெட்டிக்-இங்ஙனம்ஐகாரம்நிற்கவற்றுவற்றுழி வஃகாண்மெய்கெடவென்பதனாண்முடிக்க.

இனியும்மைபாண் அவையற்றிற்

குதுவையத்தின்கண் என நான்காவதும் ஏழாவதும் வந்துமின்னும்பெற்று வந்தவாறுகாண்க. இனி யொன்றின் முடித்த வென்புறப்பல்வவை தவிய அகரவீதிரிற் குயிலிரண்டுருபின் கண்வந்துமின்னுக்கொடுத்தப் பல்வந்திற் கு-பல்வந்தின்கண் என முடிக்க. இது மேல்வருவனவந்திற் குமொக்கும். (ந)

யாவென்வினாவினை யெனினுதியு, மாயியநிரியாதென்மனார்புலவ, ராவயின்வகரமைபொடுங்கெடுமே. \*

இதுவுமது. யாவென்வினாவினை யெனினுதியும் - யாவென்னும் வினாவினை யுடையவைகாரவீற்றுச்சொல்லும்— ஆயியநிரியாது

- முநீகநியசுட்டுமுதலை

காரம்போலவந்துப்

பெறு மவ்வியல்பிந்நிரியாதென்று

சொல்லுவாராசிரிய

ந—ஆவயின்வகரமைபொடுங்கெடும்-அவ்விடத்துவகரமைகாரத்தோடுகூட

க்கெடும்.—(எ-று)யாவற்றை- யாவற்றொடு-என

வொட்டுக. வகரம்வந்துமி

சையொற்றென்றுகெடுவதனைக்கேடோதியமிகையானே பிரவைகாரமுமவந்துப்பெறுதல்கொள்க. கரியவற்றை-கரியவற்றொடு- நெடியவற்றை-நெடி

யவற்றொடு-குறியவற்றை-குறியவற்றொடு- என எல்லாவற்றொடு மொட்டுக.

-இது கருமை- நெடுமை- குறுமை- பெண்ணும்பண்புப்பெயரன்றிக்கரியவை- நெடியவை-குறியவை- பெண்ப்பண்புகொள்பெயர்ப்பிற்றவின்வகர

வைகாரங்கெடுத்தவற்றுச் சூரியைகொடுத்த முடிக்கப்பட்டன. இவையையம்பாவறியும்பண்புதொகுமொழியன்மையுணர்க.

(ஈ) நீயெனொருபெயர்நெய்முதல்குறுகுமாவயினகரமொற்றுகும்மே \*

இது ஈகாரவீதினவாறுபுணருமென்கின்றது. நீயெனொருபெயர்நெடுமு  
தல்குறுகும் - நீயென்னுமொருபெயர்நன்மேனினிறநெடியதாகியஈகாரங்  
குறுகியகரமாம் - ஆவயினகரமொற்றுகும் - அவ்விடத்துவருளகரமொ  
ற்றாய்நிற்கும். - (எ-று)[உ-ம்]நின்னை - நின்னொடு - நினக்கு - எனச்செய்கை  
யறித்தொட்டிக். நினக்கு என்பதற்கு-ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும்-வல்  
வெழுத்துமுதலியவென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நினதென்பதற்கு ஆறனு  
ருபினகரமென்பதனுன்முடிக்க. நின்னென்பதுவேனொருபெயரோ வெ  
னக்கருதுதலிலிலக்குதற்கெனொருபெயரொன்றார் பெயர்குறுகுமென்னுதுமு

உள

(ருகா)

தொல்காப்பியம்

தல்குறுகுமென்றதப்பெயரினெழுத்தின்கண்ணதுகுறுக்கமென்றற்கு) தெ  
டுமுதலெனவேகாரங்குறுகுதலிலக்கிற்று. உயர்மெய்யொற்றுடையபற்  
தெடியதுமுதலாரிற்று. உடைமையுமின்மையுமொடுவயினொக்கு  
மென்றதனைநோக்கி யொடு  
விடத்துச்சாரியைபெற்றேறவந்த  
அதிகாரத்தைமாற்றுதற்  
குச்சாரியைப்பேற்றிடையெழுத்துப்பேறுகூறினார்.  
ஓகாரவினுக்கொன்னேச்சாரியை.

(எ)

✱

இது ஒரு காரவீதினவாறு புணருமென்கின்றது. ஒரு காரவிது திக்கொன்னெசாரியை - ஒரு காரவீதிற் கிடவருஞ்சாரியை ஒன்சாரியை. — (ஏ-து) கோஒனை - கோஒனெரு - எனவொட்டிக. ஒன்னெபென்றகாரத்தாற்பெரும்பான்மை யாகவருஞ்சாரியை ஒன்னே. சிதுபான்மையின்சாரியைவருமென்று கொ

ளிக்.  
ஒன்றாகநின்றகோவினையடர்க்கவந்தவெனவும் கோவினை - கோவினெரு - சோ வினை - சோவினெரு - ஒவினை - ஒவினெரு - எனவும்வரும். ஒவென்பதுமதஞ் சீர்தாட்கும்பலகை. (அ)

அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக், சத்தொடுஞ்சிவனுமேழனுருபே.

✱ இது அகர ஆகா  
ரவீதிற் கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.  
அஆவெ

ன்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்ரு - அஆவென்று சொல்லப்படுமரத்தையுணர்த்து கின்றபெயராசியசொல்லிற்று - ஏழனுருபத்தொடுஞ்சிவனும் - ஏழாமுருபி ன்னெருடன்றியத்தொடுப்பொருத்தும். — (ஏ-து) [உ-ம்] விளவத்துக்கண் - பலாவத்துக்கண் - எனவரும். வல்வெழுத்துமுதலியவென்பதனால்வல்வெழுத் துக்கொடுத்தத் தெற்றென்றற்றென்பதனால் தீனிகரமகரமுனைக்கெடா மைசெய்கைசெய்துமுடிக்க. (க)

ருநவென்புள்ளிக்கின்னேசாரியை.

✱

இது புள்ளியீற்றுஞ்சாரலீற்றுதகாரலீற்றுமுடியுமாறு கூறுகின்றது. ஞநவெ  
ய்புள்ளிக் கிண்டேனசாரியை -- ஞநவென்று சொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீற்றுத

டஞவருஞ்சாரியையிண்சாரியை. -- (எ-று)

[உ-ம்] உரிஞினே - உரிஞினெருடு

பொருதினே - பொருதினெருடு - எனவொட்டிக. (ய)

சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யுங்கெட்டலீற்றுதியபத்திரிபின்பே. \*

இது நான்குமொழிக்கீறும்வகரலீற்றுச்சுட்டுமுதல்வகரலீற்றிற்சுமுடியுக்  
கூறுகின்றது. சுட்டுமுதல்வகரம் - அவ்-இவ்-உவ்-என்னுஞ்சுட்டெழுத்தினேமுத  
லாகவுடையவகரலீற்றுச்சொல் -- ஐயுமெய்யுங்கெட்டலீற்றுதியபத்திரிபின்

உருபியல்

(ளள)

று - ஐகாரமுறைமகாரந்தானாரப்பட்டமெய்யுங்கெட்டிவந்துப்பெற்றுமுடி  
ந்தயாவைஎன்னுமைகாரலீற்றுச் சொல்லியல்பிற்றிரிபின்சிவந்துப் பெற்று  
முடியும். -- (எ-று) [உ-ம்] அவற்றை - அவற்றெருடு - இவற்றை - இவற்றெருடு - உ  
வற்றை - உவற்றெருடு - எனவொட்டிக. (யச)

ஏனாவகரமின்னெருடுசிவனும்.

\* இது எய்தாததெய்து வித்தது

பெயர்க்கேயன்றியுரிச்சொல்வகரத்திற்சுமுடி.

புகுறுதலின்) ஏனாவகரமின்னொருசுவனும் -

ஒழிந்தஉரிச்சொல் வகரமின்

சாரியையோடுபொருந்திமுடியும்.—(எ-று)தெவ்வினை-தெவ்வொரு- என  
ஒட்டிக். இதுஉரிச்சொல்லாயினும்படித்தலோசையாற்பெயராயிற்று. (யெ)  
மஃகால்புள்ளிமுனத்தேசாரியை. \*

இது மகரவீறுபுணருமாறுகூறுகின்றது:மஃகான்புள்ளிமுனத்தேசாரியை-  
மகரமாதிரி புள்ளியிற்றுச்சொன்முன் வருஞ்சாரியை யத்துச்சாரியை. —  
(எ-று)[உ-ம்] மரத்தை-மரத்தொடு-துகத்தைதுகத்தொடு-எனவொட்டிக்,  
அத்தேவர்தே அத்தி எனகமென்பவற்றில்முடிக்க. (யெ)

\* இன்னிடைவருஉமொழியுமாருளவே.

✱

இது மகரவீற்றிற்செவ்வற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. இ  
ன்னிடைவருஉமொழியுமாருள - மகரவீற்றுச்சொற்களுள்அத்தேயன்றி இ  
ன்சாரியை இடையேவந்துமுடியுஞ்சொற்களுமுள்.—(எ-று) மார் அசை:  
[உ-ம்]உருமினை-உருமினொடு-திருமினை-திருமினொடு-எனவொட்டிக். (யச)  
தும்மெனிறுதியியற்கையாகும். \*

இது மகரவீற்றுளொன்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. து  
ம்மெனிறுதியியற்கையாகும்- தும்மென்னுமகரவீறுமேற்கூறியவத்துமின்  
னும்பெறுதியல்பாகமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தும்மை- தும்மொடு-து

மக்கு-தும்மின்-தமது-தங்கண்-எனவரும். தமக்கு- தமதுஎன்பனவற்  
 திற்கு-ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் தும்மெனிறதியுமநீநிலை வல்லெழு  
 த்துமுதலிய ஆறனுருபினகரக்கிளவி யெளிபனுகொணர்ந்துமுடிக்க. துங்  
 கணென்பதற்குமேலைக்குத்திரத்துமெய்யென்றதனான்மகரவொற்றுக்கெடு  
 த்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனான்மெல்லொற்றுக்கொடுக்க.இயற்கை  
 யென்றார்சா ரியைபெறுமைகருதி. (யரு)

தா தா மென்னுமகரவிதுதியும்,யா மெனிறதியுமதேரான்ன, ஆள்

(ராஅ)

தொல்காப்பியம்.

யா கும்யா மெனிறுதி,

யாவயினகரமெய்கெடுதல்வேண்டு,

மேனையிரண்டு

தெரிமுதல்குறகும்.

இது மகரவீற்றின்முற்குறிபழுடிபொவ்வாதனவற்றிற்குமுடிபுகுதுகின்றது. \*

.தா தா மென்னுமகரவிதுதி

யும்யா மெனிறுதியுமதேரான்ன - தாம் தா மென்

றுகூறப்படுமகரவீறும்யா மென்னுமக

ரவீறும்நும்மென்னு மகரவீறுபொல



வத்துமின்னும்பெருதுமுடிதலையுடைய — யாமென்னிதுதிஆவதுகும் - யா  
 மென்னுமகரவீற்றுச்சொல்லில் ஆகாரம் ஏகாரமாம் — ஆவயினகாமெய்கெடு  
 தல்வேண்டும் - அவ்விடத்துதின்றயகரமாகியமெய்கெடுதலைவிரும்புமாகிரிய  
 ன் — ஏனையிரண்டுநெடுமுதல்குறகும் - ஒழிந்ததாம்நாமென்னுமிரண்டு  
 நெடியவாகியமுதல்குறகித்தம்நம்எனநிற்கும்.—(ஏ-து) [உ-ம்]தம்மை-  
 தம்மொடு-நம்மை-நம்மொடு-எம்மை- எம்மொடு-எனஆறுருபோடுமொ  
 ட்டிக் ஆறனுருபிற்குநான்கனுருபிற்குநீகருவியநிந்துமுடிக்க.மெய்யெல் ற  
 தனூற்றிவயின்மெய்யுங்கெடுக்க. தங்கண்-நங்கண்-எங்கண்-எனஎழனுருபி  
 ன்கண்மகரங்கெடுத்தவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனும்மெல்லெழுத்து  
 க்கொடுக்க. (யௌ)

எல்லாமென்னுமிதுதிமுன்னர்,வற்றென்சாரியைமுற்றத்தோன்று, மு  
 ம்மைநிலையுமிதுதியான. \*

இதுமகரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பீறிதுவிதிவகுக்கின்றது. எல்  
 லாமென்னுமிதுதிமுன்னர்வற்றென்சாரியைமுற்றத்தோன்றும்- எல்லாமெ  
 ன்னுமகரவீற்றுச்சொன்முன்ன ரத்துமின்னுமன்றிவற்றென்னுஞ்சாரியை  
 முடியத்தோன்றிமுடியும்— உம்மைநிலையுமிதுதியான - ஆண்டும்மென்னு  
 ஞ்சாரியையிதுதிக்கணிலபெறும்.—(ஏ-து)மகரம்வற்றின்மிசைபொற்றெ  
 னக்கெடுக்க.எல்லாவற்றையும்- எல்லாவற்றினும்- எல்லாவற்றுக்கண்ணும்-  
 எனவரும். முற்றவென்றதனானேமுற்றுக்கரத்திற்கு மும்மினுக்கங்கெடுத்த  
 னுக்கொள்க. எல்லாவற்றெழும்-எல்லாவற்றுக்கும்- எல்லாவற்றதும்-எனவ  
 ரும். முற்றுக்கரமாதவினேறிமுடியா. (யௌ)

உயர்திணையாயினம்மிடைவருமே. \*

இது எய்தியதுவிலக்கிப்பீறிதுவிதிவகுக்கின்றது. உயர்திணையாயின்-எல்லா  
 மெனநின்றமகரவீற்றுவிருப்பெயருயர்திணைப்பெயராமெனின் — நம்மி  
 டைவரும்-நம்மென்னுஞ்சாரியைமிடைநின்றுபுணரும்.— (ஏ-து) மகரவீ

சீனமேலவற்றின்மிசை

யொற்றெனக்கெடுத்தவதிகாரத்தாற்கெடுக்க.

எல்லா நம்மையும்எல்லா நம்மினும்எல்லா நங்கணும்

என உதரம்பெற்றும்எல்லா நம்மொடும்-

எல்லா நமக்கும்-எல்லா நமதும்-

எனவுகரங்கெட்டுமகரநிற்கும்

இவற்றிற்கெல்லாரையும்-எல்லாரொடும்

என்பதுபொருளாகவொட்டுக.

இ

தற்கு நம்முவகுத்ததேவேறுபாடு

தற்கு மாறாவதற்குங்கொள்க.

ஈருகுபள்ளியகரமொடுநிறற்றல்தான்கர்வ

(யஅ)

எல்லாருமென்னும்படர்க்கைவித்தியு, மெல்லீருமென்னுமுன்னிலையி  
துதியு, மொற்றமுகாமுங்கெடுமெனமொழிப, நிறற்றவேண்டும்காட்புள்  
ளி, யும்மைநிலையிதுதியான, தம்மிடைவருஉம்படர்க்கைமேன, தம்மி  
டைவருஉமுன்னிலைமொழிக்கே. \*

இது மகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்குமுடிபுகுதுகின்றது. எல்லாருமென்னு  
ம்படர்க்கைவித்தியும் - எல்லாருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைப்படர்க்கைப்  
பெயரும் — எல்லீருமென்னுமுன்னிலையிதுதியும் -

எல்லீருமென்னுமகரவீ

ற்றுயர்துணை முன்னிலைப்பெயரும்—

ஒற்றுமுகர்முங்கெடுமெனமொழிப -

மகரவொற்றுமதன்முன்னின்ற வுகரமுங்கெட்டுமுடியுமென்று சொல்லுவ  
ரீபுலவர்— ரகரப்புள்ளிநிறமல்லேண்டும் - அவ்வுகரமேறிநின்ற ரகரவொற்று  
க்கெடாதுநின்றலைவிரும்புமாசிரியன்—இறுதியானஉம்மைநிலையும் - அவ்வி  
ருமொழியிதுதிக்கண்ணுமும்மென்னுஞ்சாரியைநிலைபெறும் - படர்க்கை  
மேனதம்மிடைவருஉம் - படர்க்கைச்சொல்லிடத்துத்தம்முச்சாரியை இ  
டைவரும்—முன்னிலைமொழிக்குதம்மிடைவரும் - முன்னிலைச்சொற்குது  
ம்முச்சாரியையிடைவரும்—(எ-று) [உ-ம்] எல்லார்தம்மையும்-எல்லார்த  
ம்மினும்எல்லார்தங்கணும் எனவுகரம்பெற்றும் எல்லார்தம்மொடும் - எல்  
லார்தமக்கும்- எல்லார்தமதும் எனவுகரங்கெட்டும்கரம்நிற்கும்-எல்லீர்தம்  
மையும்- எல்லீர்தம்மினும்- எல்லீர்தங்கணும்-எனவும் எல்லீர்தம்மொடி  
ம்- எல்லீர்தமதும்-எனவும்-வரும். முன்னரீமெய்யென்றவினையேசாற்கொண்  
டமகரக்கேடவற்றிற்குமேல்வருவனவற்றிற்குங்கொள்க. படர்க்கைப்பெயர்  
முற்கூறியவதனானேரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயரும  
கரவீற்றுத்தன்மைப்பெயரும். தம்மும்நம்மன்னுஞ்சாரியையிடையேபெற்  
றுதியும்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவனவுக்கொள்ளுகரியார்தம்மையும்-  
சான்றார்தம்மையும்- எனவும். கரியீர்தம்மையும்- சான்றீர்தம்மையும்-

உஅ

(நய)

தொல்காப்பியம்.

ம்-எனவும்

கரியேறம்மையும்-

இருவேதம்மையும் - எனவும் எல்லாவுருபொ

பிஞ்செய்கையதிந்தொட்டிக-உகரமுமொற்றுமென்னுதனானிகாட்டியவந்  
திந்தெல்லாமுன்னுருபின்கண்ணு மும்மினுக்காகெடுத்தெல்லாக்க. நின்றல்வே  
ண்பிம்ரகரப்பள்ளிபென்றதனானேதம்முப்பெருமை வருமவையுங்கொள்க.  
எல்லார்க்குமெல்லாநிகழ்பவையெனவரும். (யசு)

தாயானென்னுமாயீரிதுதியு, மேனமுப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே  
இது எனகரவீற்றுட்சிவவந்நிற்குமுடிபுகு-துகின்றது. தாயானென்னுமாயீ  
ரிதுதியும் - தாயாய்என்று சொல்லப்படுமிரண்டுனகரவீதும்—மேனமு  
ப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே - மேனமகரவீற்றுட்சுநிபுமுன்னுபெய  
ரொடும்வேறுபாடின்தித் தானென்பதுகுறுகியும் யானென்பதன்கணகா  
ரமெகாரமாய்கரவொற்றுக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-து)தன்னை-என்னை-என  
எல்லாவுருபோடுமொட்டிக, செய்கையதிந்து ஒற்றிரட்டுதல்நெடியதன்மு

ன்னொன்பதனுளிலேசாற்கொள்க.

அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கு,  
லொத்ததென்பவுணருமோடோ.

(உய)

மத்துமின்னுமுறமுத்தோன்ற,

\*

இதுவுமது. அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கும் - அழன்புழனாகிய வவ்வி  
ருமொழிக்கும் - அத்துமின்னுமுறமுத்தோன்ற லொத்ததென்ப - அத்  
துச்சாரியையுமின்சாரியைபு மாந்வாத்தொன்றுதலைப் பொருத்திற்றென்

பர்— உணருமோர் - அறிவேர் (ஏ-று) அழத்தை-அழனினை-புழத்தை-  
 புழனினை-எனச்செய்கையறிந் தெல்லாவுருபிளேயிமொட்டிக. எனகத்தை  
 யத்தின் மிகையொற்றென்றுகெடுத்த அத்தினகரமென்பதனால் முடிக்க.  
 தோன்றலென்றதனால் எவன்எனநிறுத்தி வற்றுக்கொடுத்தி எவற்றைஎவ  
 றெடுஎனவொட்டிக.எல்லாவுருபிளேயிமொட்டிக-எவற்றைஎன்புநிநிலைமொ  
 ழிவகரமிதனாகெடுக்க. இனிப்பொத்ததென்றதனால் எகின்எனநிறுத்தியத்து  
 மின்னுங்கொடுத்தச்செய்கைசெய்து எகினத்தை-எகினினை எனவொட்டிக  
 அத்தினிதிகைத்தலின்முற்குறிஞர். (உக)

அன்னென்சாரியை யேழநிறுதி; முன்னர்த்தொன்றுமியற்கைத்தெ  
 ன்ப. \*  
 இது ஏழென்னுமென்னுப் பெயரன்பெற்றுப்புணர்கவென்கின்றது. அ  
 ன்னென்சாரியை யேழநிறுதிமுன்னர்த் தொன்றுமியற்கைத்தென்ப- அ

## உ ரு பி ய ல் .

(நாடிக)

ன்னென்னுஞ்சாரியை யேழென்னுமென்னுப்பெயரின்முன்னேதொன்று  
 மியல்பின்புடைத்தென்றுசு-றுவராசிரியர்.—(ஏ-று)[உ-ம்]ஏழனை  
 -ஏழற்கு

ஏழனின் -  
 என்றேனையுருபுகளோடுஞ்செய்கையறிந்தொட்டிக:

# சாரியைமுற்

கூறியவதனாற்பிறவும் அன்பெறுவனகொள்க. பூழினை-யாழினை-என வனைய வற்றோடுமொட்டிக, மேல்வருகின் றவில்சாரியைபைச்சேரவைத்தமையான் வைபெல்லாமின்சாரியைபெற்றுவருதனுங்கொள்க: ஏழினை- பூழினை- யாழி

னை- எனவரும்: .

(௨௨)

குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்னர்முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரியை.

\*

இது குற்றுகரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது  
குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்ன

ர் - குற்றியலுகரமாகியவீற்றின்முன்னர்—  
முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரி

யை -

முடியத்தோன்றுமின்னென்னுஞ்சாரியை.—

(ஏ-று) [உ-ம்] நாகி

னை-நாகிஇரு- வரகினை-வரகிஇரு, எனவண்பவற்றோடுஞ்செய்கையறித் தொட்டிக. முற்றவென்றதனேபிறசாரியை பெறுவனவுங்கொள்க. வடிகத்தாற்பாட்டாராபந்தானெனவும் கரியதனை எனவும்வரும். (௨௩)

,நெட்டெழுத்திம்ப

ரொற்றுமிகத்தோன்று, மப்பாண்டொழிக ளல்வ  
ழியான.

இது அக்குற்றியலுகரங்களுட்சிலவற்றிற்கினவொற்று

\*

மிகுமென்கின்றது:

நெட்டெழுத்திம்பொற்றுமிகத்தோன்றும் -  
நெட்டெழுத்தின் பின்னர்

வருகின்றகுற்றகாங் கட்டினவொற்றுமிகத்தோன்றுநிற்கும் - அப்பான்  
மொழிகளவ்வுழிபான - ஒற்றுமிகத்தோன்றாதகசதபக்களீருகிய மொழி  
களல்லாதவிடத்து.-(எ-து)\* எனவேடகாற்றகாங்ங் ளீருனசொல்லிடைத்  
தோன்றுமாயிற்று [உ-ம்] நாகு-காசு- மோது-காபு- என்னுற்போல்வ  
னஅப்பான்மொழிகளினவொற்றுமிகாவாயின-பாடென்பது யாட்டை-யா.

ட்டொடு-யாட்டுக்கு-யாட்டின்-யாட்டது-யாட்டுக்கண்-எனவும். பாற்றை  
சேற்றைஎனவும்இனவொற்றுமிக்கன. இவையப்பான்மொழிகளல்லன்-உசு.

அவைதா;மிபற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப.

\*

இதுஎய்தியதுவிளக்கிற்று.அவைதா;மிபற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப-  
அங்ஙனமிவ்வொற்றுமிகுவன தாயின்சாரியை பெருதியல்பாகமுடியுஞ்செ.  
ய்தியையுடையவென்றுகூறுவராகிரியர்.-(எ-து)உதாரண முன்னர்க்காட்.  
முனவேகொள்க. செயற்கையவென்றமிகையானேஉயிர்த்தொடர்மொழிக

(நாயக)

தொல்காப்பியம்

வினேற்பனவற்றிற்குமொற்றுமிகத்தோன்றுதல்கொள்க.முயிற்றை-

முயிற்

முயி-முயிற்றிற்கு-முயிற்றின்-முயிற்றது-முயிற்றுக்கண்-என்வரும். இன்  
னுமிகதுனையாட்டினை முயிற்றினை எனவிலக்கியவின்பெறுதலுங் கொள்க.  
எண்ணினிதுதியன்முயிற்றினும்.

\*

இது

குற்றுகரவீற்றெறண்ணுப்பெயர்முடிபுகுறுகின்றது.  
எண்ணினிறுதிய

ஹெனெசுவனும் - எண்ணுப்பெயர்களினதுகுற்றுகரவீற்றன் சாரியையோ  
டுபொருத்தம்:—(எ-து) [உ-ம்] ஒன்றனை - இரண்டனை - எனவெல்ல வெ  
ண்ணினைபுமெல்லாமுருபினேடுமொட்டிக் - செட்டையத்திற் புண்ணர்செ  
யற்கையவென்ற விலேசானே ஒன்றனை - இரண்டனை என இன்சாரியையுங்  
கொடுக்க. (உரு)

ஒன்றுமுதலாகப்பத்தூர்ந்துவருஉ, மெல்லாவெண்ணுஞ்சொல்லுங்  
காலை, பானிடையரினுமானமில்லை, யுத்தென்கிளவியாவயிற்கெடுமே யுய்த்  
வ்வேண்டும்புங்கான்மெய்யேய.

\* இது

ஒன்றுமுதலாகபத்தூறுதியாக நின்றகுற்றுகரவீற்றெறண்ணுப்பெய  
ரோழினேனும் பத்தென்னுமெண்ணுப்பெயர்வந்து  
புணர்ந்தொன்றாய் நின்ற

சொற்கள்சாரியைபெற்றுத் திரியுமாறுகுகுகின்றது. ஒன்றுமுதலாகப்பத்  
தூரந்துவருஉமெல்லாவெண்ணும் - ஒன்றுமுதலாக வெட்டிசுருகநின்றவெ  
ண்களின்மேலேபத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரேயிவருகின்ற வொருபதுமு  
லாகவெல்லாவெண்களையும் — சொல்லுங்காலை -



முடிபுகு-றுங்காவத்து—

ஆனிடையினுமானமில்லை - முற்கூறிய அன்சாரியையேயன்றி யான்சா  
ரியையிடையேவரினுங் குற்றமில்லை — ஆவியின்கென்கிளங்கெடும் - ஆவ்  
வான்பெற்றுழிப் பண்டென்னுமெண்ணிடத்தென்கென்குஞ் சொற்கெட்டிப்  
போம் — பண்கான்மெய்யுய்தல்வேண்டும் -

அவ்வகரத்தானாரப்பிட்டப

கரமாகியவொற்றுக்கெடாதுநின்றலைபாசிரியன்விரும்பும். — (எ-று) . நின்  
றபத்தென்கென்கெடவாய்தம்வந்திடைநிலையு மென்பதனா னாயதம்பெற்ற

அ[உ-ம்]ஒருபஃது - இருபஃது - முப்பஃது - நாற்பஃது - ஐம்பஃது -  
அறுபஃது - எண்பஃது - என்குற்றியலுக்காப்புணரியலுண்முடியுமாநேறி  
றுத்தியென்கென்கென்கெடுத்துப்பகரவொற்றைநிறுத்தி ஆன்சாரியைகொ  
டுத்து ஒருபாண - இருபாண என எல்லாவெண்ணெடுமெல்லாவுருபினையு  
ஞ்செய்கையறிந்தொட்டிக-உம்மையான்ஒருபஃதனை இருபஃதனை - என எல்

உருபியல்

(நாயக)

வெல்லாவற்றொடுமொட்டிக். சொல்லுங்காடி பென்றதனாற் பத்தூர்கிளவியே  
யன் றிஷன்பான் முதனிலை ஒன்பாற்கொற்றிடைமிதமே பென்றாற்போல வ  
ருவனவற்றின்கண்ணும் பகர்த்துளகரம்பிரித்து அஃதென்பது கெடுத்தான்  
கொடுக்க. (உஎ)

பாத்தெனறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தனறுதியு மன்னொடுகிவணு  
மாய்தங்கெடுதலாவயினுள். \*

இது எண்ணப்பெயரல்லாதகுற்றகாலீற்றுட்சிலவற்றிற்கு முடிபுகுறுகின்  
றது. பாத்தெனறுதியும் - பாத்தெனவருங்குற்றகாலீறும் - சுட்டுமுதலா  
கிய வாய்தனறுதியும் - சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய வாய்தத் தொடர்  
மொழிக்குற்றகாலீறும் - அன்னொடுகிவணும் - அன்சாரியையையொடுபொரு  
ந்தும் - ஆவயினுவாய்தங்கெடுதல் - அவ்விடத்துவந்தவாய்தங்கெடும் -  
(எ-று) பாதனை-பாதனெடு-எனவும் அதனை-அதனெடு-இதனை-இதனெ  
டு-உதனை-உதனெடு-எனவும்வரும். (உஅ)

ஏழனுருபிற்றுகத்திசைப்பெயர்முன்னர், சாரியைக்கிளவியியற்கையுமா  
ருமாவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடுமே. \*

இதுவுங் குற்றகாலீற்றுட்சிலவற்றிற்கேழுனுருபொடு முடிபுகுறுகின்றது.  
திசைப்பெயர்முன்னரேழுனுருபிற்று - திசைப்பெயர்களின்முன்னர்வந்த  
கண்ணெனுருபிற்றுமுடிபுகுறுங்கால் - சாரியைக்கிளவியியற்கையுமாரும் -  
முன்கூறியவின்சாரியையாகியசொன்னின் றுமுடிதலையென்றிநில்லாதிடல்பா  
யுமுடியும் - ஆவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடும் - அங்ஙனமிப்பல்பாயவழித்  
திசைப்பெயரிறுதிக்குற்றகாலீற்றன்னுனூரப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடும் -  
(எ-று)[உ-ம்]வடக்கின்கண் - கிழக்கின்கண் - தெற்கின்கண் - மேற்கின்கண் -  
எனவும்! வடக்கண் - கிழக்கண் - தெற்கண் - மேற்கண் - எனவும்வரும். இன்  
பெறுவழியுதரங்கெடாதென்றுணர்க: ஆவயினென்றதனால்கீழ்சார்-கீழ்புடை  
மேல்சார்-மேல்புடை-தென்சார்-தென்புடை- வடசார்- வடபுடை- என்  
சாரியையின்றிப்பலவிதாரப்பட்டு நிற்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே  
கைக்குளம்-மேலைக்குளம்-கீழைச்சேரி-மேலைச்சேரி-எனவைகாரம்பெறு  
தலுங்கொள்க. (உக)

புள்ளியிறுதியுமுவினறுகிளவியுஞ், சொல்லியவுல்ல வேனையவெல்லா  
ந்தேருங்காடையுருபொடுகிவணிச், சாரியைநிலையுங்கடப்பாடலவே. \*

(நாயக)

தொல்தாய்ப்பியம்.

இது இவ்வொத்தினுளெடுத்தோத்தானுமிலேசானு  
முடியாதுநின்றவற்றிந்

கெல்லாமிதுவே

யோத்தாயதோர்

புறனடைகூறுகின்றது. சொல்லியவல்ல

புள்ளியிறதியுமுயிரிதுளவியும் - முற்கூறியபுள்ளியீறு முயிரீறுமல்லாதபுள்  
ளியீற்றுச் சொல்லுமுயிரீற்றுச்சொல்லும் - எனையவுமெல்லாம் - முற்கூ  
றியவீறுகடம்முளொழிந்து நின்றனவுமெல்லாம் - தேருங்காலைபுருபொ  
டுளவணிச் சாரிபைநிலையுங்கடப்பாடில - ஆராயுங்காலத் துருபுகளோடு  
பொருந்திச்சாரியை நின்றமுடியுமுறைமையையுடையவல்ல நின்றநிலை  
துமுடியும். - (எ-து) எனையவுமெனவுமமைவிளக்க கூறுதபுள்ளியீறுகளைந்  
து. அவை நகர யகர் நகர லகர் என்கங்களாம். மண்ணினை - மண்ணை - வேயி  
னை - வேயை - நாரினை - நாரை -

கல்லினை - கல்லை - முள்ளினை - முள்ளை - எனவரும்.

உயிரீற்றுளொழிந்ததிகரமொன்றுமேயாதலின் அத்தனைப்பிற்கூறினார். கிளி  
யினை - கிளியை - எனவரும். இனி தான் யான் அழன் புழன் என்னும் நகர  
வீற்றினுமேமெழன்னும்ழகரவீற்றினுமொழிந்தபொன்னினை -

பொன்னை - தாழ்னை - தாழை -

பென்றாற்போல்வருவனபிறவுமாம்

இனியீகர் ரவீற்றுளொழிந்ததீயினை - தீயை -

வீயினை - வீயை - என்ருற்போல்வன பிறவுமா

ம். ஐகாரலீற்றுளொழிந்தன திணியினை - திணையை - கழையினை - கழையை - யெ  
ன்ருற்போல்வன பிறவுமாம். ஏனையீறுகளினும்வருவன வுணர்ந்துகொள்க. மே  
லெபெயரீற்றுச்செய்கையெல்லாந்தத்த மீற்றின்கண்முடிப்பாராதலினவை  
யிண்பிக்க. நல்வேண்டா. இனித்தேருங்காலையென்றதனானேயுருபுகணிலெமா  
ழியாக நின்றுதம்பொருளொடுபுணரும்வழி வேறுபடுமுருபீற்றுச்செய்கை  
யெல்லாமீண்டுமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்] நம்பியைக்கொணர்ந்தான் - மண்

னியைக்கொணர்ந்தான் - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனமுல்வகைப்பொரு  
ளொடுபுகூடிநின்றவருபிற்கொற்றுக்கொடுக்க, மலையோடுபொருத்து மத்தி  
கையாற்புடைத்தான் - சாத்தற்குக்கொடுத்தான் - உளர்க்குச்சென்றான் - காக்கை  
யிற்கரிது - காக்கையதுபலி - மடிப்புப்புக்காய் - தடவினுட்கொண்டான் - எ  
ன்னுந்தொடக்கத்தனவருபுகாரணமாகப்பொருளொடுபுணரும்வழியியல்பா  
யுமீறுதிநீதுமொற்றுமிக்குவந்தனகொள்க. இனிச் சண் கால்புறமுதலியன  
பெயராயுமுருபாயுநிற்குமாதலினவையுருபாகக்கொள்ளும்வழி வேறுபடு  
செய்கைக்கெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. இதுவருபியலாதலினுருபொடுசிவ

னியெனவேண்டாவம்மிதையா

னையுருபுபுணர்ச்சிக்கட்சென்றசாரியைகனெ.

உருபியல்.

(மயிடு)

ல்லாமீற்றுப்பொருண்முடிபுளவழிப் பொருட்புணர்ச்சிக் குங்கொள்க. விள  
வின்கோடு-கிளியின்கால்- எனவெல்லாவீற்றினுங்கொள்க. நம்பியை- கொ

ற்றனை எனவுயிரீறும்புள்ளியீறுஞ்

சாரியைபெருதியல்பாய்

முடிவனவுமீண்

டேகொள்க.

ஆருவது,

உருபியன் - முற்றிற்று.

(நய)

அக-சூ-உரஉ

ஏழாவது,

உயிர்மயங்கியல்.



அகரவிதுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமைபல்வழிக்கசதபத்தோன்  
திற்தத்தமொத்தவொற்றிடைபிசுமே.

இது உயிரீறுநின்றவன்கணத்தோடுஞ்சிறுபான்மை யேனைக்கணங்களோடு  
மயங்கிப்புணருமியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வொத்துயிர்மயங்கியல்லென்னு  
ம்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்பெயரோடுருபு புணருமாறுகூறிப் பெயர்வருவ  
ழியுருபுதொக்குநின்ற பொருட்புணர்ச்சிகூறுகின்றமையி னுருபியலோடி  
பையுடைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரவிதுதிப்பெய ரல்வழிக்கண்வன்கணத்

தோடுபுணருமாறு கூறுகின்றது. அகரவீற்றுதிப்பெயர் நிலைமுன்னர் - அகரமாகியவற்றுதியையுடையபெயர்ச்சொன்முன்னர் - வேற்றுமையல்லவழிக்கசதபத்தோன்றின் - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துக்கசதபமுதன்மொழிகள் வருமொழியாய்த்தோன்றுமாயின் - தத்தமொத்தவொற்றிடைமிகும் - தத்தமக்குப்பொருந்திய கசதபக்களாகிய வொற்றிடைக்கண்மிகும். (எ-று) [உ-ம்] விளக்குகிறது - நுணக்குகிறது - அகக்குகிறது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவொட்டிக. இவைவ்யஹிணியற்பெயராகியவெவ்வாய் வினைக்குறிப்புப்பண்பாகியப்யனியைபோடுமுடிந்தன. ஒத்தவென்னுதத்த மென்றதனால் அகரவீற்றுரிச்சொல்வல்லெழுத்துமிக்கு மெல்லெழுத்து மிகுமுடியுமுடியும் அகரத்தன்னையுணரநின்றவழிவன்கணத்தோடுமிகுமுடியுமுடியுங்கொள்க. தடக்கை - தவக்கொண்டான் - வயக்களிறு - வயப்புலி - குழக்கன்று எனவும் தடஞ்செவி - கம்ஞ்சூல் - எனவும் அகக்குகிறது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும்வரும். இனிமிடைச்சொல்வல்லொற்றுப் பெற்று வருவன வுளவே லவற்றையுமிவ்வினையினமுடித்துக்கொள்க. (சு)

(ராயன்)

தொல்காப்பியம்:

வினையெஞ்சுகிளவியுமவமக்கிளவியு; மெனவெனெச்சமுஞ்சுட்டினி  
றுதியுமாங்கவென்னுமுலாயசைக்கிளவியும்; ஞாங்கர்க்கிளத்தவல்லெழுத்து  
மிகுமே: \*

இஃ தகரவீற்றுவினைச் சொல்லு மிடைச்சொல்லும் புணருமாறு கூறுகின்றது. வினையெஞ்சுகிளவியும் - வினையைப்பொழிபாகவுடைய வகரவீற்றுவினைச் சொல்லும் - உவமக்கிளவியும் - உவமவுருபாய்நின்ற அகரவீற்றிடைச்சொல்

லும்

—

எனவெனெச்சமும் --

எனவென்னும்வாய்பாடாநின்ற அகரவீற்றி

டைச்சொல்லும்—சுட்டின்றுதியும் - சுட்டாகிய அகரவீற்றிடைச்சொல்லும்— ஆங்கவென்னுமுராயச்சக்கிளவியும் - ஆங்கவென்னுமகரவீற்றுராயச்சயிடைச்சொல்லும் — ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்துமிக்கும் - முன்னர்க்குறிப்பல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்(எ-று)[உ-ம்]உண-தாவ-சாவ- என்றிற்றுத்தி கொண்டார்ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என்வும் கொள்

என்னக்கொண்டார்ன் - சென்றான் - தந்தான் - போ

யினான் - என்வும் அக்கொ

ற்றன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதன் - என்வும் ஆங்கக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டிக் கேசவனைவிடுத்தப் போகியோளேஎனவும்வரும் - உவமம்வினையெச்சவினைக்குறிப்பேனுமொன்றென்பொருவப்படுத்தலோக்கியவமவியலின்களாகியர் வேறுபடுத்திக்

கூறினார். என்வென்னுமெச்ச மிருசொல்லையுமியைவிக்கின்ற நிலைமையானிடைச்சொல்லோத்தினுள்ளேறோதினார். ஆங்கவென்பதேழனுருயின்பொருள்பட்டந்தத்தல்லாமை யாங்கவென்னுமுராயுசையென்பதனுணர்க. இவையியல்புகணத்துக்கண்முடியுமுடியும்ருதமயவஎன்புறிக்கூறியதேயாம் அவை தாவ-புலிபோல - கொள்ளென - ஆங்க - எனறித்துத்திருதமயவ முதலிய மொழியேற்பனகொணர்ந்துறித்துறியல்பாமாறொட்டிக்கொள்க. (உ)

சுட்டின்றுமுன்னர்ருதமத்தோன்றி, டொட்டியவொற்றிடை மிகுதல் வேண்டும்.

\* இது ருதமயவென்னுஞ்ஞாந்திரத்தான்மென்கணமியல்பாக வெனமுற்கூறியவதனைவிலக்கிமிக்குமுடிவென்றவெனப்பதியதுவிலக்கிப் பிறிதுவதிவகுக்கின்றது. சுட்டின்றுமுன்னர்ருதமத்தோன்றின் - அகரச்சுட்டின்றுமுன்னர்ருதமக்கண்முதலாகியமொழிவரின்—ஒட்டியவொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும் - தத்தமக்குப்பொருத்தினவொற்றிடைமிகுதலெவரும்புமாசிரியன்—(எ-று)

அஞ்ஞான் - அந்நூல் - அம்மணி - எனவரும். ஒட்டியவென் றதனான் அஞ்ஞான்  
நீந்தது - அந்நன்று - அம்மாண்டது - என அகரந்தன்னை புணரநின்றவழியு

மிஞ்சல்கொள்க:

(௩)

பவமுன்வரினேவகரமொற்றும்:

\*

இதுவுமது. பவமுன்வரின் - பகரவகரமுதன்மொழி அகரச்சுட்டி முன்னே

வரின் - வகரமொற்றும் -

இடைக்கண்வகரமொற்றும். - (எ-று) [உ-ம்]

அவ்யாழ் - அவ்வளை - எனவரும். வருமொழிமுற்கூறியவதனால் அகரந்தன்  
னைபுணரநின்றவழியும்வகரமிஞ்சல்கொள்க. அவ்வளைந்தது எனவரும் (ச)

உயிர்முன்வரினுமாயியநிரியாது.

\*

இதுவுமது. உயிர்முன்வரினுமாயியநிரியாது - உயிர்களகரச்சுட்டி முன்வ  
ரினுமுற்கூறியவகரமிக்குவருமியல்பிற்றிரியாது. - (எ-று) அ. எனநி  
ன்றசுட்டி முன்னர் அடைபெனவருவித்துவகரமொற்றித்தன்னுருபிரட்டி.



யுயிரோற்றி-அவ்வடை-அவ்வாடை-அவ்விடை-அவ்வீயம்-அவ்வரல்-அவ்வூர்  
தி-அவ்வெழு-அவ்வேணி-அவ்வையம்-அவ்வொழுக்கம்-அவ்வேடை-அவ்  
வெளியும்-எனவொட்டிக. நெடியதன்முன்னொன்பதனுணெறியியலென்  
றதனூறிரட்டுதல்கூறுதவினது நிலைமொழித்தொழிவென்பதுபெறப்பட்ட  
து.வருமொழிமுந்குநியவதனானதரத்தன்னைபுணரநின் நவழியும்வகரமிருத  
ல்கொள்க. அவ்வழிதுஎனவரும். திரியாதென்றதனான்மேற்சட்டுநீண்டவழி  
வகரக்கேடுங்கொள்க. (ரு)

நீடவருதல்செய்யுளுரளித்தே. \*  
இது எய்தியதுவல்லக்கிச்செய்யுட்காவதோர்விதிசூறுகின்றது. நீடவருதல்செ  
ய்யுளுரளித்து - அகரச்சுட்டுநீடவருதல்செய்யுளித்ததுரித்து - (எ-று)  
[உ-ம்] ஆயிருதிணையிணைக்குமன்சொல்லே-ஆயிருபாற்சொல்லெனவரும்.  
இதுவருமொழிவரையாதுகூறலின்வன்கண்மொழிந்தகண்மெல்லாவற்றோடு  
ஞ்சென்றது. அவற்றிற்குதாரணம்வந்தவழிக்காண்க. இந்நீட்சியிருமொழிப்பு  
ணர்ச்சிக்கண்வருதலினிட்டுவழிநீட்டலாகாமையுணரிக. (சு)

சாவவென்னுஞ்செயவெனெச்சத்திதுதிவகரங்கெடுத்தலுமுரித்தே. \*  
இதுமேல்வினையெஞ்சுகளினியென்றவெச்சத்திற்கெய்தாததெய்துவதித்தது.  
சாவவென்னுஞ்செயவெனெச்சத்திதுதிவகரம் - சாவவென்னுசொல்லப்ப  
டுஞ்செயவெனெச்சத்திதுதிக்கண்ணின் நவகரமுமதனூற்பற்றப்பட்ட அகர  
கூடு

(மயஅ) தொல்காப்பியம்.

மும் — கெடுதலுமுரித்து -

கெட்டுநின்றலுங்கெடாதுநின்றலுமுரித்து—

(எ-று) [உ-ம்]

கோட்டிடைச்சாக்குத்தினான் எனவரும். சீறினான் - தகர்த்

தான்-புடைத்தான்- என வொட்டிக-கெடாததுமுன்னர்முடிந்ததாம். இதனைவினையெஞ்சுகளவியென்றதன்பின்வையரததனானியல்புகணத்துமிந்நிலை  
 .மொழித்தேடுகொள்க. சாளுண்ருண்-நீண்டான்-  
 மாண்டான்-யாத்தான்-

வீழ்த்தான்-அடைந்தான்-எனவொட்டிக.

(எ)

அன்னவென்னு முவமக்கிளவியு,  
 மண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியு ன்,  
 செய்ம்மனவென்னுந்தொழிவிறுசொல்லு,  
 மேவல்கண்ணியவியங்கோட் கிளவியுன்,  
 செப்தவென்னும்பெயரெஞ்சுகிளவியுன்,  
 செய்யியவென்னும்  
 வினையெஞ்சுகிளவியு;மம்மவென்னுமுடைப்பொருட்கிளவியும்,  
 பலவற்றினு

திப்பெயர்க்கொடையுளப்பட;வன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப.  
 இது அதரவீற்றுளொருசார்பெயர்க்கும்வினைக்குமிடைக்கு முன்னெய்தியதுவிலக்கியுமெய்தாததெய்துவித்துமிலக்கணங்களுகின்றது. அன்னவென்னுமுவமக்கிளவியும் - அன்னவென்றுசொல்லப்படுமுவமவுருபாகியஅகரவீற்றிடைச்சொல்லும்-அண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியும் - அணியா

ஸாக்கருதின முன்னின்றா யெதிர்முகமாக்கிச் கூறும்விளியாகிய நிலைமையி  
 னையுடைய அகரவீற்றுயர்நினைப்பெயர்ச்சொல்லும் — செபீம்மனவெண்  
 னுந்தொழிவிது சொல்லும் - செபீம்மனவென்று சொல்லப்படுந் தொழிந்  
 சொற்பொருடருங்கா லும்மீற்றா னிதுஞ்சொல்லும் — ஏவல்கண்ணியலிய  
 ங்கோட்கிளவியும் - ஒருவராணவற்றொழின்மைகருதிக்கூறப்பட்ட வேவற்  
 பொருண்மையைமுற்றமுடித்தலையுணர்த்து மகரவீற்று வினைச்சொல்லும்  
 — செப்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியும் - செப்தவென்று சொல்லப்படும்  
 பெயரொச்சமா கியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் — செய்வியவென்னும்வி  
 னையொஞ்சுகிளவியும் - செய்வியவென்று சொல்லப்படுகின் றவினையெச்சமா  
 கியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் - அம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும்  
 அம்மவென்று சொல்லப்படு மெதிர்முகமாக்கியவகரவீற்றிடைச்சொல்லும்  
 உபவதறிந்துதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட - பன்மைப்பொருளையுணர்த்து  
 மகரவீற்றுப்பெயர்களைநினைபுமுற்கூறியவற்றோடுகூட்டிக்கொடுத்தலுள்  
 ளிட்டி—அன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப - அவ்வெட்டிச்சொல்லுமிய  
 ல்புரமுடியுமென்றுகூறுவராசிரியர், — (எ-று)[உ-ம்] பொன்னன்னகுதி

உநிர்மயங்கியல்.

(நாயக)

ஸா - செந்நாய் - தகர் - பன்றி -

எனவிதுவினையொஞ்சுகிளவி யெல்பதனாண்டி

க்குமுடிதலைவிடக்கிற்று. ஊர - கேள் - செல் - தா - போ - எனவுயிராகியவுயர்தி  
 னையென்னுஞ்சுத்திரத்தானியல்பாய்முடிவநீண்டிருக்கங்கெட்டு அகரவீற்றுப்

வினியோகம் நிறுத்தி நிறுத்தியபின்னர் தந்தை அவர்கள்

உண்மையான குறியை - செந்திராய் - தகர் - பன்றி -

என்பனவற்றிற்கு இன்னும் மனவிரித்து யானுண்மையான

நிபுண்மம் - அவனுண்மம் - என நிறுத்தி கூழ் - சோறு - தேன் - பால் - என வரு

வித்து முடித்து இவற்றிற்கும் உவமையாக நிறுத்திக் கொள்க. இங்ஙனஞ்செய்யு

மென்பதன்பொருட்டாகிய மனவெண்ணுஞ்சொல் அக்காலம் வழங்குதலின்

ஆசிரியர் மனவென்பதையும் வேறுசெய்தோடு நிறுத்தி யானும் நின்றே முடி

பவருக - அவன் செல்க - அவன் செல்க - அவன் செல்க - என நிறுத்திக் காட்டின

கண் - செறுவின் கண் - தாண்டுகண் - போரின் கண் - என வருவித்து முடிக்க இவை

யேவற்பொருண்மையமுற்ற முடித்தன. ஏவல்கண்ணியவெனவே யேவல்க

ண்ணுதனவுமுளவாயின் அவை நீ செல்க - அது செல்க - அவை செல்க - என நிறு

த்திமுற்கூறியுமாயிற்றுதலிவற்றை வருவித்து முடிக்க இவையேவற்பொருண்

மையமுற்ற முடியாதன. அஃகின்றே யேவற்பொருண்மையமுற்ற முடியா

மைவினையியலுள் விபங்கோட்கண்ணென்பொருளியலுஞ்செய்யுளியலும் பற்றி

க்கூறுதும். மனவும் விபங்கோடு மெய்தாததெய்துவித்தது. உண்டகுதிரை

செந்திராய் - தகர் - பன்றி - இதுவும் இத்தற்குரியவுண்ணுதகுதிரையென்னுமெ

திரைமறையும் நல்லகுதிரையென்னுங்குறிப்புங்கொள்க. உண்ணிய கொண்டா

(112).

தொல்காப்பியம்.

கூறிமன்னியபெரும

நீயெனவுதாரணங்காட்டுகவெனி

ன் துபொருந்தர் து.

கூறுகின்றான் அவனிலைபெற்றிருத்தல்வேண்டுமென்றேகருதிக்கூறுதலில் எவ  
ல்கண்ணிற்றேயாம். எல்லாவற்றினுஞ்சிறந்தபலவற்றினுநி முற்கூறுகவெனி  
ன் அதுவழக்கிற்குஞ்செய்யுட்கும்வேறுவேறுமுடிபுடைத்தென்றற்குஞ்செ  
ய்யுண்முடியில் விபல்புபோற்சிறப்பின் நென்றற்கும் அகரவீற்றுண்முடிபு  
கூறுதலின் நமுற்றுவினையும்வினைக்குறிப்பு மிவ்ளியல்புமுடிபு பெறுமென்.  
நற்கும்பின்வைத்தார். உண்டனகுதினாஇது முற்றுவினை. கரியனகுதினாஇது  
முற்றுவினைக்குறிப்பு. இஃதியல்புகணத்துமுடிபு. ஏறமயவவென்புழிப்  
பொருந்துவனவெல்லாங்கொள்க. (கூ)

வாழியவென்னுஞ் சேயென்கிளவி; யிறுதியகரங்கெடுதலுமுரித்தே. இது  
இது எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிவகுத்தது. வாழியவென்னுங்கிளவி-வாழி  
யவென்றுசொல்லப்படுஞ்சொல் — சேயென்கிளவி-அதுதான்வாழங்கால

தெடுங்காலமென்னும்

பொருளைத்தருஞ்சொல் —

இறுதியகரங்கெடுதலு

முரித்து - இறுதிக்கண் அகரமுமதனாற்பற்றப்பட்டயகரவொற்றுங்கெட்டு  
முடிதலுமுரித்து எனவே கெடாதுமுடிதலேபெரும்பான்மை. — (எ-று)  
வாழிகொற்ற-சாத்தா-தே வா-பூதா-எனவரும் வாழியவென்பதேபெரும்

பான்மை-வாழியபான். நீ-அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை-இது மூன்  
 திட்டத்துஞ்சேறலின்உயிரோகியமுன்னிலைக்கிளவியு மென்புழிமுன்னிலைய  
 ல்பாடுமென்றதன்க ணடங்காதாயிற்று. இது குறிப்புலியங்கோள். ஒன்றி  
 னமுடித்தலாணிஃதியல்புகணத்துங்கொள்க. வாழிஞொள்ளா -எனவரும்.  
 இவைவாழ்த்தப்படும்பொருள் வாழவேண்டுமென்னுங்கருத்தினனாகக் கூறு  
 தலின் எவல்கண்ணிற்றேயாம். அல்லாக்கால்வாழ்த்தியல்வகையேநாற்பா  
 ற்சுமுரித்தேயென்பதற்கும் வாழ்த்தியலாகச்சரன்றோர் கூறியசெய்யுட்க  
 ளுநீரும்புனின்ருமென்றுணர்க. (10)

உரைப்பெயர்க்கினவீதிட்டமும்வரையார். \*

இது அம்மவென்பதற்கெய்தாதெய்துவித்தது. உரைப்பொருட்கி ளவி-  
 எதிர்முகமாக்கும்பொருளையுடையவம்மென்னுஞ்சொல்— நீட்டமும்வ  
 ரையார்- அகரமாகிதிற்றலையன்றி ஆகாரமா ய்தீண்டுமுடிதலையுநீக்கார். -  
 (எ-று) அம்மா-கொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும்.உழைமயானீ  
 ளாமையேபெரும்பான்மையாம். வரையாதுகூறினமையினீட்சியியல்புக

உயிர்மயங்கியல்.

(11உக)

ணத்துங்கொள்க. அம்மா-ஞொள்ளா -

நாகா-மாடா-வடுகா-ஆதா-என வொட்டுக.

(11)

பலவற்றி னுதி நீயிமொழியுளவே,  
செய்யுள் கண்ணியதொடர்மொழியான.

\* இது

முற்கூறியபலவற்றி னுதிக்குச்செய்யுண்முடிபுகூறு  
கின்றது. பலவற்றி

னுதிநீயிமொழியுள - பலவற்றையுணர்ந்துமைவதாகச்சொல்லினி னுதி யக  
ரநீண்டமுடிபுமொழிகளுஞ்சிலவுள - செய்யுள்கண்ணிய தொடர்மொழி  
யான - யாண்நிளவெனிற்செய்யுளாதலைக்கருதியவொன்றோடொன்றுதொ  
டர்ச்சிப்படுஞ்செய்யுண்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே. - (எ-று)  
உடைத்தென்றதுள வென்றபன்மையான்வரு மொழிக்கட்கிலவென்பது  
வந்துநீயிமென்றுகொள்க. செய்யுளானவென்றதுசெய்யுள்கண்ணியதொ  
டர்மொழியானவென்றதொற்பலவென்பதனி னுதி யகரநீண்டிழிநிலைமொ  
ழி அகரப்பேறும் வருமொழிஞகர

மெல்லெழுத்துப்பேறும்வருமொழி

யினுதிநீண்டவழி அகரப்பேறு

மகரமெல்லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க. ப

லாஅஞ்சிலாஅமென்மனார்புலவர் இதன்சொன்னிலபலகிலவென்னுஞ்செ  
வ்வெண். (மக)

தொடரலினுதிதம்முற்றும்வரின், வகரம்மகர  
வொற்றுகலுமுரித்தே. \* இது  
பலகிலவென்பனவற்றிற்கியல்பேயன்றித்திரிபு

முண்டென வெய்திய

தன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. தொடரலிறுதி-தொடர்மொழியல்லா  
தவீரொழுத்தொருமொழியாசிய்பலசிலவென்னும் அகரவீற்றுச்சொல் —  
தம்முற்றும்வரின் - தம்முன்னேதாம்வருமாயின் — வகரம்நகரவொற்றாக  
ஓமுரித்து - தம்மீற்றினின்ற வகரவொற்றுநகரவொற்றாகத்திரிந்துமுடித  
ஓமுரித்து—(எ.று)உம்மையாற்றிரியாமையுமுரித்தென்றார். பற்பலகொ  
ண்டார்-சிற்பிலவித்தி-எனவரும். அகரவீற்றுச்சொல்லைத் தகுந்மெழுத்தோ

ரெழுத்தொருமொழியாகுவன

விண்டையிற்றொடரலிறுதி யெனவேயீரொ

ழுத்தொருமொழியேயுணர்த்திற்று. தன்மு

னென்னுதுதம்முனென்றபன்

மையாற்பலசிலவென நின்றவிரண்டுந்தழுவப்பட்டன:

தம்முன்வரினென்னு

தாதாமென்றதனாற்பலவின்முன்பலவருத லுஞ்சிலவின்முன் சிலவருத லுங்  
கொள்க- வகரம்நகரவொற்றுமெனவொற்றிநிநுத்திரிபு கூறியகரங்கெடுதல்  
கூறிற்றிலரெனின் அது வாராததனாலவந்த துமுடித்தலென்னு முத்திபெற  
கூறுக

(௩௨௨)

தொல்காப்பியம்.

வைத்ததென ஹணர்க.

இதனைஞாபகமென்பாருமுளர். அருத்தாபத்தியாற்



தம்முற்றும்வரினெனவேதம்முன்பிறவரின்லகரம்நகரவொற்றுகாதுஅகர  
 ங்கெடும். [உ-ம்] பஸ்கடல்-சேனை-தானை-பறை-  
 எனவும் பஸ்யானை-பல் வேள்வி-எனவும்  
 சில்காடு-சேனை-தானை-பறை-எனவும்  
 சில்யானை-சில் வேள்வி-எனவும் வரும்.

உரித்தென்றதகரவீற்றொருமைபற்றி....(யஉ)

வல்லெழுத்தியற்கையுறமுத்தோன்றும்.

\* இது

முற்கூறியவிரண்டற்குமோர்முடிபுவேற்றுமைகூறுகின்றது. வல்லெ  
 முத்தியற்கை-முற்கூறியபலசிலவென்னுமிரண்டற்குமகரவீற்றுப்பொது

விதியிற்கூறியவல்லெழுத்துமிருமியல்பு —

உறமுத்தோன்றும் - மிகுதலு மிகாலை

மடிமாயுறமுத்தாவரத்தோன்றும். — (எ.று)

[உ-ம்] பலப்பல-பலபல

-சிலச்சில-சிலசில-எனவரும். ஈண்டுநீதம்முற்றும்வருதல்கொ  
 ள்க. இயற்கை

பென்றதனால் அகரங்கெடல்காந்திரிந் துந்திரியாதுமுற்றித் துமுடிதலுங்  
 கொள்க. பற்பல-பல்பல-சிற்சில-சில்சில-எனவரும். தேர்ன்று மென்ற

தனாகநகரங்கெட லகரமெல்லெழுத்துமாய்தமு மாகத்திரித் துமுடிதலுங்  
 கொள்க-பன்மீன்வேட்டத்து-பன்மலர்-பொருவி-பொருழிசை-சின்னூல்-  
 சிஃருழிசை-எனவரும். இதுமுன்னர்த்தோன்றுமென்றெடுத்தோதியசிற  
 ப்புவிதியால்அகரங்கெடதின் றலகரவொற்றின்முடிபா கவிற்றகரம் வருவழி  
 யாய்தமென்பதனான்முடியாது. (ய௭)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோற்றே.

\*

இஃது அகரவீற்றிற்கல்வழிமுடிபுகுறிவண்ணத்தோடு வேற்றுமைதொ  
 க்குறின்றமுடிபுகுறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோற்று - அக  
 ரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்டிணர்ச்சிக்கண்னுமுற்குறிய அல்வ  
 றியோடொருதன்மைத்தாய்க் கசுதபமுதன்மொழிவந்துழித்தத்தமொத்த  
 வொற்றிடைமிக்குமுடியும். — (எ-து)[உ-ம்] இருவிளக்கொற்றன் - சா  
 தன் - தேவன் - பூதன் - எனவரும். இருவிளக்குறுமை - சிறுஸ்மீதிமை - பெரு  
 மை - எனக்குணவேற்றுமைக்கண்ணுங்கொள்க. இருவிளவென்ற குணை,  
 வேறாட்டகத்தோற்றர்-கருவூரினகத்தொருசேரியென்ப. இருவிளவிற்கொ  
 ற்றன் எனவிரிக்க.

(ய௮)

மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகுமே.

\*

இஃது அகரவீற்றுப் பெயர்க்கெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்த

உயிர்மயங்கியல்.

(௭௨௭)

து. மரப் பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகும் -

அகரவீற்று:மரப்பெ

பய

ராயசொல்வேற்றுமைப்பொருட்டிணர்ச்சிக்கண்

மெல்லெழுத்துமிக்குமு டியும் — (எ-று)

[உ - ம்] அதங்கோடு- விளங்கோடு-செதுள் -

தோல்-பு-

எனவரும். இதுகசதப வென்பதனால் முடியும்.  
மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை.

(யரு)

\*

இது அகரவீற்றுமொன்றற் கெய்திய துவிவகிப்பிறி துவிவகுத்தது. ம  
கப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னேசாரியை - அகரவீற்றுமகவெல்லும் பெயர்ச்  
சொல்லிற்கு வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்வருஞ்சாரியையின்சா  
ரியை— (எ-று)[உ-ம்]மகவின்னை- செவி-தலை-புறம்- எனவரும். சாரி

யைப்பேறுவனாயா துகூர்யவழி

நான்குகணத்தூக்கண் ணுஞ்செல்லுமெ

ன்பதாசிரியர்க்குக்கருத்தாகவின் மகவின்-ஞாண்-தூல்-மணி-

யாழ்-வட்டு-

அடை-எனவொட்டுக. மேல்அவனென்றதனினிச்சாரியை பெற்றுழியி  
யைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (யரு)

அத்தவன்வரினும்வனாநிலையின்றே...

\*

இது ஈற்று வல்லெழுத்துமத்தும் வகுத்தலி னெய்தியுதன்மேற்சிறப்புவி  
தி அத்தவண்வரினும் - முற்கூறியமகவிடத்து அத்துவரினும் - வரைநி  
லையின்னு - இல்லெயன்றிபத்துச்சாரியையுமீற்று வல்லெழுத்துமவந்துமு  
டியினுநீக்குநிலைமையின்னு - (எ-று) [உ - ம்] மகத்துக்கை - செவி-த  
லை-புறம்-எனவரும். அவனென்றதனால்மகப்பால்யாடென வல்லெழுத்து  
ப்பேறும்நிலையென்றதனால்மகப்பால்யாடென மெல்லெழுத்துப்பேறங்  
கொள்க. (யௌ)

பலவற்றி னுதிபுருபியனிலையும்.

இது ஈற்று வல்லெழுத்துமவற்றுமவகுத்தலி னெய்தியுதன்மேற் சிறப்புவி  
தி. பலவற்றி னுதி - பல்ல - பல - சில - உள்ள - இல்ல - என்னும்பலவற்றையுணர்த்  
தும் அகரவீற்றுச்சொற்களினின்று உருபியனிலையும் - உருபியற்கண்வற்று  
ப்பெற்றுப்புணர்ந்தாற்போல வருபினதுபொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணும்வ  
ற்றுப்பெற்றுப்புணரும் - (எ-று) ஈற்று வல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க.  
பல்லவற்றுக்கோடு - பலவற்றுக்கோடு - சிலவற்றுக்கோடு - உள்ளவற்றுக்கோ  
டு - இல்லவற்றுக்கோடு - செதின் - தோல் - பூ - என்வொட்டுக - உருபுவிந்  
துழிநிற்குமாறுபோலன்றி - யவ்வுருபுதொக்கதன்பொருணின்னு புணருந்  
கால்

(மஉசு)

தொல்காப்பியம்.

வேறுபாடுடைமையின்வ்வேறுபாடுக  
ளீண்டோதினாரித்துணையு மென்று  
ணரிக.

(யஅ)

ஆகாரவிநுதியகரவியற்றே.

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறு கூறுகின்றது. ஆகாரவிது  
தியகரவியற்று-ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றல்வழியதியல்பிற்

றாய்வல்லெழுத்துவந்துழித்

தத்தமொத்தவொற்றிடைமிசும்.— (ஏ-று)

[ உ-ம் ] முங்காக்கடிது- தாராக்கடிது-

சிறிது- தீது - பெரிது- என

வொட்டுக.

(யக)

செய்யாவென்னும்வினையெஞ்சுகளவியு, மவ்வியநிரியாதென்மனார்.

புலவர்.

✽

இது ஆகாரவீற்றுவினைச்சொன்முடிபு

கூறுகின்றது. செய்யாவென்னும்

வினையெஞ்சுகளவியும் -

செய்யாவென்னும்வினையெச்சமாகிய சொல்லு

மும்மையாற்பெயரொச்சமறமாகியசொல்லும்—அவ்வியநிரியாதென்மனார்.

னார்புலவர். -

வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுமவ்வியல்பிற்றிரியா

வென்றுசொ

ல்லுவார்புலவர்— (ஏ-று) உண்ணுக்கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்-  
பேர்பினான். எனவும் உண்ணுக்கொற்றன்- சாத்தன்- தேவன்- பூதன்- என

வும் வரும்.

உம்மையெஞ்சியவிருபெயர்த்தொகைமொழி,  
மெய்ம்மையாகவகர

மிகுமே.

\*  
இஃதாசாரவீற்றல்வழிக்கண்உம்மைத்தொகைமுடிபுகூறுகின்றது.  
உம்மை

யெஞ்சிய விருபெயர்த்தொகைமொழி -

உம்மைதொக்குநின்ற விருபெ

யராகியதொகைச்சொற்கள் —

மெய்ம்மையாகவகரமிகும் - மெய்யாக .

நிலைமொழியீற்றகரமிக்குமுடியும். — (ஏ-று) [உ-ம்] உவாஅப்பதினான்  
கு-இராஅப்பகல்-எனவரும். மெய்ம்மையாகவென்பதனால்வல்லெழுத்து  
கொடுக்க. இதுஎழுவாயும்பயனிலையுமன்றி யும்மைத்தொகையாதலினமா  
ட்டேற்றான்வல்லெழுத்துப்பெறுதாயிற்று உம்மைதொக்க வெண்ணுதெ  
ஞ்சியவென்றவாய்பாட்டுவேற்றுமையான் அராஅப்பாம்பு எனப் பண்பு  
த்தொகைக்கும் இராஅக்கொடிதென வெழுவாய்முடிபிற்கும் இராஅக்  
காக்கை யெனப்பெயரொச்சமறைக்கும் அகரப்பேறுகொள்க. வருமொ  
ழிவரையாது கூறினமைபி வியல்புகணத்துக்கண்ணுமகரப்பேறுகொள்க.

உயிர் மயங்கியல் :

இரு அவழுதுணங்காய் எனவரும்

இஃதும்மைத்தொகை. அரா அக்ருட்டி

பென்பதுபண்புத்தொகையும்வேற்றுமைத்தொகையுமாம். உவா அப்பட்  
டினியென்பதுவேற்றுமைத்தொகை.

(உயக)

ஆவுமாவும்விளிப்பெயர்க்கிளவியும், பாவென்வினாவும்  
பலவற்றிற்றுதி.

பு. மேவல்குறித்தவுரையசையாவும், தன்னொழிநூலாக்கும்வினாவின்  
வினா, டன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப. \*

இஃதெய்தியதுவிவக்கலுமெய்தாத

தெய்துவித்தலு முணர்த்துகின்றது.

ஆவும் - ஆவென்னும்பெயரும் - மாவும் - மாவென்னும்பெயரும் - விளி  
ப்பெயர்க்கிளவியும் - விளித்தலையுடையபெயராசியவுயர்திணைச்சொல்லும்  
- பாவென்வினாவும் - பாவென்னும்வினாப்பெயரும் -

பலவற்றிற்றியும் -

பன்மைப்பொருளையுணர்த்துமாதாரவீற்றுப்

பெயரொச்சமறையாகியமுற்

றுவினைச்சொல்லும் - எவல்குறித்தவுரையசையாவும் - முன்னிலையேவல்  
வினையைக்கருதிவருமெதிர்முகமாக் குஞ்சொ

ல்லினைச்சேர்ந்த மியாவெண்

ஹமாகாரவீற்றிடைச்சொல்லும். — தன்றொழிவாக்கும்வினாவின் கிளவி  
யொழி - தனதுதொழிவினைச்சொல்லுமாகாரவீற்றுத் தன்மையாகிய வி  
னாச்சொல்லோடுகூட— அன்றியனைத்தும் - அவ்வெழு வகையாகிய சொ  
ல்லும் — இயல்பெனமொழிப. - இயல்பாய்முடியுமென்று சொல்லு  
வர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்]ஆகுறிது-மாகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-கு  
றிய-சிறிய-தீய- பெரிய-எனவொட்டுக.இதுஆதாரவீற்றுப்பெயராகலின்  
மிக்முடிவனமிகாவெனவெய்தியதுவிலக்கிற்று. உராகேள்-செல்-தா-  
பேர-எனவியல்பாமென்றவுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயர்திரிந்துமுன்னி  
லையாய்விளியேற்றவினெய்தாததெய்துவதித்தது-யாகுறிய-சிறிய-தீய-பெ  
ரிய-எனவொட்டுக.இதுவும்பெயராதலினெய்தியவியைபு வல்லெழுத்துவி  
லக்கியதாம். உண்ணுகுதிகைகள்- செந்நாய்கள்- தீரிகள்- பன்றிகள்-என  
விதுஎய்தியதுவிலக்கிற்று. செய்வாவெண்ணுஞ்சூத்திரத்தும் மையாற்பெந்  
றவல்லெழுத்தினவிலக்கலின்.கேண்மியாகொற்று- சாத்தா-தேவா-பூதா-  
எனவும்உண்காகொற்று-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும் இவ்விடைச்சொ  
ற்கண்முடியாமையினெய்தாததெய்துவதித்தது. உண்காவென்றதுயாணன்  
பேரேவெண்ணும்பொருட்டு-இயல்புகணத்துக்கண்ணியிஞ்சுதமயவவெண்  
பதனான்முடிபெய்தும்.

(உஉ)

கூயுஉ

(ரூஉகூ)

தொல்காப்பியம்.

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோற்றே.  
இஃதாகாரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்முடியுமாறுகூறுகி  
ன்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - ஆதாரவீற்றுப்பெயரால்வழிக்கண்ணே



யன்றிவேற்றுமைப்

பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்— அதனோற்று

- அகர

வீற்றவழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்து

மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தாரா-மூங்கா-வங்கா-எனறுத்தி-கால்  
செவி-தலை-புறம்-என்வருவித்து வல்லெழுத்துக்கொடுத்தொட்டிக.(உக)

குறியதன்முன்னருமொழுத்துமொழிக்கு. மறியத்தோன்றாமக  
ரக்கிளவி.

\*

இஃதவ்வீற்றிற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசூறுகின்றதுஅகரமும்வல்லெ  
ழுத்தும்பெறுதலின்) குறியதன்முன்னரும் - குற்றெழுத்தின் முன்னின்  
றஆகாரவீற்றிற்கும்—ஒஃழுத்துமொழிக்கும் - ஒஃழுத்தொருமொழி  
யாகியவாகாரவீற்றிற்கும்—அகரக்கிளவியறியத்தோன்றும் - நிலைமொழி

க்கணகரமாகியவெழுத்துவிளங்கத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்]பலாஅ  
க்கோடு-செதின்-தோல்-பூ- எனவும் காஅக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-

எனவும் வரும். ஓசொழுத்தொருமொழி அகரம்பெறுதல்கிறபான்மையெ  
ன்றற்கதனைப்பிற்குநிலாந். இதுநிலைமொழிச்செய்கையாதலிற் பலாஅவி  
லை-பலாஅநாள்-எனவியல்புகணத்துக்கொள்க. அநியவென்றதனாவ்வகா  
டீரிடத்தும்பொருந்தினவழிக்கொள்க. இன்னுமிதனானே அண்ணத்தேரி  
-திட்பாத்துக்குளம்- என் அத்துக்கொடுத்தும் உவாத்துநூன்றுகொண்  
டான் என அத்துநூன்றுங்கொடுத்தும் உவாத்தாற்கொண்டான் என அத்  
துமாறுங்கொடுத்தும் இடாவினுட்கொண்டான்என இன்னுமேழநூருபுங்  
கொடுத்திஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. இன்னுமிதனானே மூங்கர்வின்கால்  
மூங்காவின்றலை எனவ்ருபிற்குச்சென்றசாரியை. பொருட்கட்சென்றுழி  
யியைபுவுவல்லெழுத்துக்கேடுங்கொள்க. (உச)

இராவென்கிளவிக்கரமில்லை. \*

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயர்க் கொருவழியெய்தியதுவிலக்குகின்றது. இ  
ராவென்கிளவிக்கு-இராவென்னுமாகாரவீற்றுச்சொல்லிற்கு — அகரமிங்  
லை - முற்கூறியவகரம்பெறுதலின்ற வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்—  
(எ-று)[உ-ம்]இராக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என

உயிர்மயங்கியல். (௩௨௭).

வரும். இரா அக்காக்கை-இரா அக்கூத்து-எனப்  
பெயரெச்சமறைப்பொருடாராதுஇராவிட  
த்துக்காக்கை-அராவிடத்துக்கூத்து-என  
வேற்றுமைக

ருதியவழி அகரம்பெருதென் றுணர்க. (உரு)

நிலாவென்கிளவியத்தொடுசிவனும்.

\* இஃ தகரம்விலக்கியதிகாரவல்லெழுத்தினோடத் துவருத்தல் எனப்பெய்தன்  
மேற்சிறப்புவிதி. நிலாவென்கிளவியத்தொடுசிவனும் - நிலாவென்னுஞ்  
சொல்லத் துச்சாரியையேயாடுபொருந்தமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] நிலாத்

துக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும் நிலைமொ  
ழித்தொழிலை விலக்குமாதலினத்தவருப்பவகரம்வீழ்ந்தது. இதற்கேழனு  
ருபுவிளக்க நிலா அக்கதிர்என்பது. வேற்றுமைக்கண்ணுமென்பதனானீற்று  
வல்லெழுத்துப்பெற்றது நிலா அமுற்றமென்பதொட்டுத்தற்கொழுதிய வ  
ழக்கண்மையினத்துப்பெறுதாயிற்று. சுண்ணெருமொழிவரையாதுகூறின  
மையின் நிலாத்துஞ்ஞான் எனவியல்புகணத்ததுக்கண்ணுமேற்பன  
கொள்க. (உசு)

பாமரக்கிளவியம்பிடாவூற்றளவு, மாமுப்பெயருமெல்லெழுத்துமி  
குமே. \*

இது  
வல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறி துவதிவருக்கின்றது.

பாமரக்கிளவியும் - யாவென்னு

மரத்தையுணர்நின்றசொல்லும் — பிடாவும் -

பிடாவென்னு

ஞ்சொல்லும் — தளாவும் - தளாவென்னுஞ்சொல்லும் — ஆமுப்பெயரு  
மெல்லெழுத்துமிகும் - ஆயிமுன்றபெயரும்வல்லெழுத்துமிகாதமெல்  
லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] யா அங்கோடு - பிடா அங்கோடு -

தளா அங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும்.

யருமொழித் தொழிவாகிய

மெல்லெழுத்துவகுப்ப வல்லெழுத்துவிலக்கிற்கும். இதற்குவிலக்காமைபின் அகரம்பெற்றது. (உஎ)

வல்லெழுத்துமிதினுமானமில்லை. \*  
இஃ தெய்தியங்கந்துபட்டாமற்காத்தது. அகரத்தோடுமெல்லெழுத்தேயன். நிவல்லெழுத்தும் பெறமென்றலின்) வல்லெழுத்துமிதினுமானமில்லை - முற்க-நியமூன்று பெயர்க்குமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்கு முடியினங்குற்றமில்லை. - (எ-து) [உ-ம்] யா. அக்கோடு-பிடா அக்கோடு-தளா அக்கோடு-செதள்-தோல்-பூ-அனவரும். மானமில்லையென்றதனால் உரு

(௩௨௮)

தொல்காப்பியம்.

பிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க் க-யாவின் கோடு-பிடாவின் கோடு-தளாவின் கோடு- எனவரும். சாரியை பெறவே அகரம்வீழ்த்தது. இன்னுமிதன்னையாஅத்துக்கோடு-பிடாஅத் துக்கோடு-தளாஅத்துக்கோடு-என அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. அகரமு ம் வல்லெழுத்துப்பெறுதலின். யாமரக்கிளவியென்பதனைக்குறிப்பதன்மு ன்னொல்பதன்பின்வையாதவதனால் இராவிற்கொண்டான் நிலாவிற்கொ ண்டான். எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி

யியைபுவ

ல்லெழுத்துவீழ்க்க.

(௨௮)

மாமரக்கிளவியுமாவுமாவ;

மாமுப்பெயருமவற்றோண்ண, வகரம்

வல்லெழுத்தையவணிகையா.னகரமொற்றுமாவுமாவும். \*  
 இஃ நெய்திய துலிலக்கியெய்தாததெய்துவித்தது. இம்முன்றுமவல்லெ  
 முத்துப்பெருவென்றவினெய்திய துலிலக்கிற்று. மாமரத்திற்

கு அகரமுமந

ருநமவொற்றும்எனையவற்றிற்குனகரவொ  
 ற்றுமெய்தாத தெய்துவித்தது.

மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன  
 - மாமரமாகிய

சொல்லும் ஆவென்னுஞ்சொல்லு  
 மாவென்னுஞ் சொல்லுமாகியஇம்மு

ன்றுபெயரும்பாமரமுதலியமுன்றோடுமொருதன்மையவாய்மெல்லெழு  
 த்துப்பெற்றுமுடியும்—ஆவுமாவுமகரமவணிகையானகரமொற்றும்- அவ  
 ற்றுளாவுமாவுமகரம்

புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெருவாய்.னகரவொற்றுப்பெ  
 ற்றுமுடியும்—எனவேபருத்தாபத்தியான்மாமரத்திற்குஅகரநிலைபெற்று  
 நருநமவொற்றும்பெறுமாயிற்று அவைவல்லெழுத்தவணிகையா-அம்முன்  
 றுபெயருமுந்கூறியவல்லெழுத்துப் புணர்ச்சியிடத்துநிலை பெருவாய்வரு  
 ம்.—(ஈ-று) அவணிகையாவென்றதனைவிரண்டிடத்துங்கூட்டிக்[உ-ம்]மா  
 அங்கோடு-செதின்-தோல்-பு- ஆன்கோடு-மாண்கோடு-செவி-தலை-புற  
 ம்-எனவரும். ஆவுமாவுமவற்றோரன்ன வென்றுரூபகமாகக் கூறியவத  
 னால்மாங்கோடென அகரமின்றியும்வரும்.

இனி அவணென்றதனால்காயா

ங்கோடு-நுணங்கோடு-ஆணங்கோடு- என்றற்போலப்பிறவுடெல்லெழுத்  
துப்பெறுதலும்அங்காக்கொண்டான்-இங்காக்கொண்டான்-உங்காக்கொ  
ண்டான்-எங்காக்கொண்டான்- எனவிவற்று,ளேழாம்வேற்றுமைவிட  
ப்பொருளுணரனின்றவிடைச்சொற்கள்வல்லெழுத்துப்பெறுதலும்,ஆவி  
ன்கோடு- மாவின்கோடு- எனச்சிறுபான்மையின் பெறுதலும்பெற்றுழி

உயிர் மயங்கியல்.

(ரூஉக)

வல்லெழுத்துவீழ்வங்கொள்க. மாட்டேற்றான்முன்றுபெயரும்வல்லெழு  
த்துப் பெறுது மெல்லெழுத்துப்பெற்றவாறுமாமரம் அகரம்பெற்ற வா  
றுமிச்சுத்திரத்தின்கண்ணழிவாணுணர்க.

ஆனெற்றகரமொடுநிலையிடனுடைத்தே.

(உக)

\*

இஃ தவற்றுளா னென்றதற்கு

எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.

ஆனெற்று-ஆவெண்ணுஞ்சொன்முன்னர்ப்

பெற்றுநின்றனகரவொற்று

—அகரமொடுநிலையிடனுடைத்து -

அகரத்தோடுகூடிநின்றவமிடனுடை

த்து.—(எ-று) இடனுடைத்தென்றவதனால்வன்கணமொழிந்தகணத்திம்  
முடிபெனக்கொள்க. [உ-ம்] ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி-ஆனமணிக

றங்குங்கானத்தாங்கண்-எனவரும். அகரமொடுமென் றவும்மையால்அகர  
மன்றவருதலேபெரும்பான்மை. ஆனெய்தெளித்து - ஆன்மணி-ஆன்வா  
ல்-எனவரும். (ருய)

ஆன்முன்வருஉமீகாரபகரந்தான்மிகத்தோன்றிக்குறுகலுமுரித்தேதஃ

இது ஆனென்பதற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவதிகுறுகின்றது. ஆன்மு  
ன்வருஉமீகாரபகரம்-ஆனென்னுஞ்சொன்முன்னர்வருமொழியாய்வருகி  
ன்றகாரத்தோடுகூடியபகரமாகியமொழி —தான்மிகத்தோன்றி - அப்

பகரமாகியதான்மிக்குநிற்பநிலைமொழினகரத்திற்குக்கேடுதோன்றி —கு  
றுகலுமுரித்து-ஈகாரமிகரமாகக்குறுகிநின்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்]  
ஆப்பி-எனவரும். உம்மையெதிரீமறையாகலான்ஆன்பீஎன்றுமாம். (ருக)

குறியதனிதுதிச்சினைதெடவுகர, மறியவருதல்செய்யுளுருரித்தே.ஃ  
இதுஆகாரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குச்செய்யுண்முடிபுகுறுகின்றது. குறிய்தனி  
துதிச்சினைகெட - குற்றெழுத்திதுதிக்கணின்றவாகாரத்தினதிரண்டுமாத்தி

ரையிலொருமாத்திகைகெட்டுஅத்காமாய்திற்க-உகரமறியவருதல்செய்யுளு  
ருரித்து-ஆன்மிகரம்புலப்படவருதல்செய்யுளுருரித்து.—(எ-று)[உ-ம்]  
இறவுப்புறத்தன்னபிணர்ப்பிதடவுமுதல்-சுறவுக்கோட்டன்னமுள்ளிலைத்தா

ழைப்-புறவுப்புறத்தன்னபுண்காயுதாய் : எனவரும். உகரம்புலப்படுவே நிலை  
மொழியகரங்கெட்டது. அதிகாரவல்லெழுத்துவிலக்காமையினின்றுமுடிந்

தது. இந்நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்திற்கு  
யில்வதிபெய்திற்குகவி னுண்டியருமுகரம்புலப்பட வாராமையமுணர்க.  
சுறவுயர்கொடி-அரவுயர்கொடி-முடிவுறத்தோள் - எனவிலைகுறிப்பதனி

(நாகய)

தொல்காப்பியம்.

ஹதிச்சினைகெட்டுவருமொழி யுயிர்முதன் மொழியாவ்வுருதலின்வகரவுடம்  
பரிமெப்பெற்று கரம்பெரு துமுடிந்தன. இவற்றிற் கிரண்டாமுருபுவிளிக்க  
முன்றாவதுமாம். (நயஉ)

இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்  
துமிருமே. \*

இஃ திகரவீற்றுப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுதொகைமரபிற்குறிவேற்றுமைமு  
டிபுகுதுகின்றது. இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - இகரவீற்றுப்பெயர்  
ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்சசதபமுதன் மொழிவந்துழி - வேற்றுமை  
யாயின்வல்லெழுத்துமிகும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றம்  
க்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். - (எ-று)[உ-ம்] கிளிக்கா  
ல் - சிறகு - தலை - புறம் - எனவரும்.

புலிநரியென்றாற்போல்வனவுமவை. இ

னிக்கிளிகுறுமை - கிளிக்குறுமை எனக்குணம்பற்றிவந்தவுதழ்ச்சிமுடிபுமே

ல் வல்லெழுத்துமிகினுமென்னுஞ்ஞாத்திரத்து

ஒல்வழியறிதலென்றதனாற்

கொள்க.



(கயக)

இனியனியென் னுங்காலைபுமிடனும், வினையெஞ்சுகிளவியுஞ்சட்டிமன்ன.

இது எய்தாததெய்துவித்தது.

இகரவீற்றிடைச்சொற்கும்வினைச்சொற்கு

முடிபுகுதுதலின்) இனியனியென் னுங்காலைபுமிடனும் -

இனியென் னும்அ.

னியென் னுஞ்சொல்லப்படுகின்ற காலத்தையுமிடத்தையு  
முணர நின்றவி

டைச்சொல்லும் — வினையெஞ்சுகிளவியும்  
- இவ்வீற்றுவினையெச்சமாகிய

சொல்லும்—சட்டிமன்ன-இகரவீற்றுச்சட்டாகியவிடைச்சொல்லுமுற்கு  
றியவா

றேவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்[இனிக்கொண்டா  
ன் - அணிக்கொண்டான் - தேடிக்கொண்டான் -  
சென்றான் - தந்தான் - போ

யினான்-எனவும் இக்கொற்றன்-சாத்தன்தேவன்-பூதன்- எனவும் வரும்.  
இவ்விடைச்சொன்முன்னும்இப்பொழுதுகொண்டான் - அணியவிடத்தே  
கொண்டான் - இவ்விடத்துக்கொற்றன்எனஉருபின்பொருள்படவந்தவே  
ற்றுமைபாதலின்வேறேறிமுடித்தார். (கயச)

இன்றியென் னும்வினையெஞ்சிதுதி, நின்றவிகரமுகரமாத, மென்றி

யன்மருங்கிற்செய்யுளுருரித்தே.

\*

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்துளொன்றற்குச்செய்யுண்முடிபுகுதுதலின்  
றது. இன்றியென் னும்வினையெஞ்சிதுதி நின்றவிகரமுகரமாதல் - இன்றி

பெய்ந்துசொல்லப்படும் வினையெச்சக்குறிப்பினிதுதக்கணியின் மலிகா முகர  
மாகத்திரித் துமுடிதல்—தொன்றியன்மருங்கிற்செய்யுளுருரித்து - பழக  
நடந்தகூற்றறபுடையசெய்யுளுருரித்து—(எ-று)[உ-ம்] உப்பின்றுபுற்  
கையுண்கமா கொற்கையேயானே— நின்றவென்றதனால் வினையெச்சத்திற்கு

முன்னெய்தியவல்லெழுத்துலீழ்க்க— தொன்றியன்மருங்கினென்றதனால் அ  
ன்றியென்பதுஞ்செய்யுளிடத்திம்முடிபெய்துதல்கொள்க— இடனன்றுது  
றத்தல்வல்லியோ— வா னன்றுபிடியாவன்களுடவர்— நா ளன்றுபோகி—எ  
னவரும்.முற்றியலிகரத்திரித் துருற்றியலுகரமாய்திறந்து— (நயடு)

சுட்டினியற்கைமுற்கிளந்தற்றே.

இது இகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயரியல்புகணத்தோடு முடியுமாறுசுறுதவி  
னெய்தாததெய்துவித்தது.சுட்டினியற்கை - இகரவீற்றுச்சுட்டினியல்பு—

முற்கிளந்தற்று - முன் னகரவீற்றுச்சுட்டிற்குக் கூறிய தன்மைத்தாம்—  
(எ-று) என்றது சுட்டின்முன்னர் ஞநமத்தோன்றியெனப்பதுமுதலியநா  
ன்ருகுத்திரத்தாணுங்கூறியவிலக்கணங்களை அவைமென்கணத்துமெல்லெ  
ழுத்துமிருதலுமிடைக்கணத்துமுயிரிக்கணத்தும் வகரம்பெறுதலுஞ்செய்  
புட்கண்வகரங்கொட்டிச்சுட்டுநீடலுமாம்.இஞ்ஞாண்— நூல்-மணி— எனவும்இ  
வ்யாழ்—இவ்வட்டு— எனவும் இவ்வடை—இவ்வாடை— இவ்விலை— இவ்விபம்—

இவ்வுரல்-இவ்வுர்தி- இவ்வெழு- இவ்வேணி-இவ்வையம் - இவ்வொடு-இவ்  
 வோக்கம்-இவ்வெளவியம்- எனவும் ஈவயினுன எனவும்வரும். ஈகாண்டோ  
 ன்றுமெஞ்சிறுதல்வாரோ என்றதுவும் கள்வனோவல்லன் கணவனென்கா  
 த்சிலம்புகொள்ளும்விலைப்பொருட்டாற்கொன்றோய்தொன்று-என்றது  
 ம் இதுவென்றுஞ்சுட்டிமுதலுக்கரவீராதவின துசெய்புளகத்துப்பறனடை  
 யான்முடிபுமெனவுணர்க. (நயன)

பதக்குமுள்வரினே தூணிக்கிளவி, முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையி  
 யற்றே. \*

இது இவ்வீற்றல்வழிகளுள்ளவுப்பெயரு ளொன்றற்குத்தொகைமாபினெ  
 ப்திய ஏபென்சாரியைவிலக்கி வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. தூணிக்கிளவிமு  
 ண்பதக்குவரின் - தூணியாகியவளவுப்பெயரின் முன்னர்ப்பதக்கென்னு  
 மளவுப்பெயர்வருமாயின் -முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையியற்று - மு  
 ண்புவிதந்தெடுத்தவேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துமிக்குமு

(நாயக)

தொல்காப்பியம்.

டியும்- (எ-று)[உ-ம்] தூணிப்பதக்கு -  
 எனவரும். இதுஉம்மைத்தொ

கைவருமொ  
 திமுற்கூறியவதனால் அடையொடுவந் துழியுமில்லிதிகொள்க.

இருதூணிப்பதக்கு  
 -முத்தூணிப்பதக்கு-எனவொட்டிக.

கிளந்தெடுத்தவெ

ன்றதனால் - தூணிக்கொள். சோளம் -தோரை

- பயறு - எனப்பொரு  
 ட்பெயர்முன்வந் துழியும் இருதூணிக்கொள்.  
 எனவதுதானடையடுத் துழி  
 யும் தூணித்தூணி - தொடித்தொடி -  
 காணிக்காணி - பூணிப்பூணி - என  
 த்தன்முன் னர்த்தான்வந் துழியும்இவ்வித்கொள்க  
 - இன்னுமிதளுனே தன்  
 முன்னர்த்தான் வந் துழியந்தானடையடுத் தவந் துழியும் இக்குச்சாரியை  
 பெறுதலுங்கொள்க: தூணிக்குத்தூணி - இருதூணிக்கிருதூணி - எனவரும்.  
 இவற்றுட்பண்புத்தொகையுமுள்:

(நயவு)

உரிவருகாலைநாழிக் கிளவி,  
 யிறுதியிகர்மெய்யொடுங்கெடுமே, டகா  
 மொற்றுமர்வயினுன.  
 இதுவுமது. உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி

\*

- நாழிமுன்னருரிவருமொழியாய்  
 வருங்கர்லத்தந்நாழியென்னுஞ்சொல்  
 —இறுதியிகர்மெய்யொடுங்கெடுமும்—  
 தன்னிறுதியினின்நிகரந்தானேறியமெய்யொடுங்கெடுமும்—  
 ஆவயினுனட

கரமொற்றும்

=அவ்விடத்துடகரமொற்றாய்வரும்.

(எ-று)[உ-ம்]நாடுரி-

எனவரும். ஏகாரம்விலக்குண்டது.

வருமொழிமுற்குறியவதனான்) இருநாடு

ரி-முந்நாடுரி-எனவுமொட்டுக.

இறுதியிக

ரமெனமுன்னுமோரிகரமுள்ள

துபோலக்குறியவதனான்குறியுண்டென

மாழியும்வருமொழியும்நிலைமொழி

யாய்நின்றபெயரோடுவல்லழுத்தமிழ்க்குமுடிதலுங்கொள்க. நாழிக்காய  
ம்-உரிக்காயம்-எக்கு-தோரை-பயறு-எனவரும். (கயஅ)

பனியெனவருஉங்காவேற்றுமைக்குத்தமிழின்னுஞ்சாரியையாகும். \*  
இஃ திகரவீற்றுவேற்றுமைபுளொன் றற்குவல்லெழுத்தினேசாரியை பெ  
றுமெனவெப்பியதன்மேற்கிறப்புவிதிசூறுகின்றது. பனியெனவருஉங்கா  
வவேற்றுமைக்கு- பனியென்றுசொல்லவருகின்றநோயன்றிக்காலத்தைபு

ணரநின்றவேற்றுமைமுடிபுடையபெயர்க்கு- அத்தமிழின்னுஞ்சாரியை  
யாகும் - அத்தமிழின்னுஞ்சாரியையாகவரும்- (எ-று) [உ-ம்] பனி

யத்துக்கொண்டான் - பனியிற்கொண்டான் -  
சென்றான் - தந்தான் - போ

யினான்-எனவரும். வேற்றுமைபென்றதனான்குறியுண்டெனவரும். வல்லெ  
ழுத்தமிழ்க்கு. (கயக)

உயிர்மயங்கியல்.

(நாயக):

வளியெனவருஉம்பூதக்கிளவியு, மவ்வியனிலையல்செவ்விதென்ப. \*  
இதுவுமது. வளியெனவருஉம்பூதக்கிளவியும் - வளியென்றுசொல்லவரு

கின்ற

விடக்கரவ்லாத்வம்பெரும் பூதங்களிலொன்றையுணர நின்றசொல்  
லும். --- அவ்வியனிலையல்செவ்விதென்ப

- முன்னணக்கநியவத்துமின்னும்

பெற்றவ்வியல்பின்கணிற்றல்செவ்விதென்றுகூறுவார்புலவர். ---

(ஏ - று)

[உ-ம்]வளியத்துக்கொண்டான் - வளியிற்கொண்டான் - சென்றான் - த  
ந்தான் - போயினான் - எனவரும். செவ்விதென்றதனாலின் பெற்றுழியியை  
புவல்லெழுத்துவிழ்க்க. (சுய)

உதிமரக்கிளவி மெல்லெழுத்துமிகும். \*  
இது மரப்பெயரிலொன்றற்குவல்லெழுத்துவிழ்க்கமெல்லெழுத்துவிதிக்கி  
ன்றது. உதிமரக்கிளவி - உதித்தலென்னுந்தொழிலன்றியுதிபென்னுமரத்  
தினைபுணரநின்றசொல் --- மெல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமிகா  
துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். --- (ஏ - று) [உ-ம்]உதிங்கோடு - செதிள் -  
தோல் - பூ - எனவரும். அம்முச்சாரியைவிதிக்கின்றபுளிமரத்தினையிதன்பின்  
வைத்தபையாணுதிபங்கோடு - எனவிதற்குமம்முப்பெறுதல்கொள்க. இது

இக்காலத்தொதியென மருவிற்று.

புளிமரக் கிளவிக் கம்மேசாரியை.

(சயக)

\*

இதுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவருத்தலினெய்திய துணிலக்கிப்பிறி துவிதிவ்  
ருத்தது. புளிமரக்கிளவிக் கம்மேசாரியை - கவையன் றிப்புளியென்னும  
ரத்திண்புணர் நின்ற சொல்லிற் ற அம்மென்னுஞ்சாரியைவரும்.—( எ-று )  
[உ-ம்] புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - ஆ-எனவரும். சாரியைப்பேற்றி  
டைமுன்னின்றருத்திரத்த எழுத்துப்பேறு கூறியவதனாலம்முப்பெற்று  
ழியியைபுவல்லெழுத் துவிழ்க்க. (சயஉ)

ஏனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே.

\*

இது வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்திய துவிதிவ்  
பிறி துவிதிவருத்தது. ஏனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே - அம்மரப்  
பெயரன்றிச்சுவைய்புளியுணர் நின்ற பெயர்வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெ  
ழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) : [உ-ம்] புளிங்ஈழ்-சோறு-தயிர்-பாளித்  
ம் எனவரும். பாளிதம்பாற்சோறு. இவற்றிற்சிரண்டாமுருபுவிளிக்க. (சயங)  
வல்லெழுத்துமிகுமாமனமில்லை, யொவ்வழியறிதல்வழக்கத்தான்.\*  
நயசு

(நாயக)

தொல்காப்பியம்.

இது உயிர் பதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. வல்லெழுத்து மிகளுமான மி  
 ல்லை - சுவைப்புளிமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத்து மிக் குமுடியினுங்கு  
 றி நமில்லை - ஒவ்வழியறிதல்வழக்கத்தான் - பொருத்தமிடமறிவழக்கிட  
 த்து - (ஏ-று) [உ-ம்] புளிக்கூழ் - சாறு - தயிர் - பாளிதம் - எனவ  
 ரும். ஒவ்வழியென்றதனாற் புளிச்சாறுபோல வேனையவழக்குப்பயிற்சி  
 யிலவென்றுகொள்க. வழக்கத்தானவென்றதனானில்வீற்றுக்கெனெடுத்தோ  
 த் துமிலேசமின்றி வருவனவெல்லாவற்றிற்கு மேற்குமாறுசெய்கையறிந்து  
 முடித்துக்கொள்க. அவை - இன்னினிக்கொண்டான் - அண்ணனிக்கொண்  
 டான் - என்பன அடையபடுத்தினினியணியென்றவழியுமுடியாவாய்வல்லெ  
 ழுத்துப்பெற்றன. கப்பித்தந்தை - சென்னித்தந்தை - என்பன அஃறிணைவி  
 ரவுப்பெயரொன்பதனுளியல்பெய்தாதின்றி வருமொழித்தகர அகரங்கெட்  
 டி கப்பித்தந்தை - சென்னித்தந்தை - எனமுடித்தது. கூதாளி - கணவிரி - என்பன  
 வற்றிற்கு அம்முக்கொடுத்திகரங்கெடுத்தி கூதாளங்கோடு - கணவிரங்கோடு  
 - செதிள் - தோல் - பூ - எனமுடிக்க. இனிபவைமகரவீறும்வழங்கும். அது  
 வெண்கூதாளத்துத்தன்பூங்கோதையர் என அத்துப்பெற்றுமகரங்கெட்டு  
 ன்கணவிரமாலேஇடேக்கழித்தன்ன எனமகரங்கெட்டுநிற்கும். கணவிரங்கோ  
 டி எனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுநிற்கும் - கட்டியெனநிறுத்திஇடி - அகல் - எ  
 னத்தந்தைகரத்திவிசுரங்கெடுத்த - கட்டிடி - கட்டகல் - எனமுடிக்க. பருத்தி  
 க்குச்சென்றானெனவீற்று்வல்லெழுத்து மிக் குங்கொடுத்திமுடிக்க. துளி  
 யத்துக்கொண்டான் - துளியிற்கொண்டான் - என அத்துமின்னுங்கொடுத்  
 துமுடிக்க. புளிங்காய்வேட்கைத்தன்றெனவும் புளிம்பழமெனவும் அம்மு  
 ப்பெறு துமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுங்கொள்க. இன்னுயிதனானே  
 யுருபிற்குச்சென்றசாரியைப்பொருட்கட்சென்றாழியியைபு வல்லெழுத்துக்  
 கெடுத்த - கினியின்கால் - புளியின்கோடு - உதியின்கோடு - எனமுடிக்க (சயச  
 ராண்முற்றேன்றுந்தொழினிலக்கிளவிக், காணிடவருதலையமின்றே \*  
 இது ஈற்று வல்லெழுத்து நிலக்கி ஆன்சாரியைவிதிக்கின்றது. நான்முற்  
 றேன்றுந் தொழினிலக்கிளவிக் கு - இகரவீற்றுநாட்பெயர்களின்முன்ன  
 ர்த்தோன்றுந்தொழிற்கொற்கு - ஆனிடவருதலையமின்று - ஆன்சாரி  
 யையிடைவந்துமுடிதலையமின்று - (ஏ-று) [உ-ம்] பாணியாற்கொண்  
 டான் - சோதியாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவ



உயிர் மயங்கியல்.

(நாமநா)

நம் ஐயமின்றென்றதனாலையு வல்லெழுத்துவிழ்க்க. இதற்குக்கண்ணெ  
னருபுவிழ்க்க. (சாமநா)

திங்கண்முன்வரினிக் கேசாரியை.

\*

இது இயைபுவல்லெழுத்திலேடிக்குவருத்தவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி  
திவருத்தது. திங்கண்முன்வரின் - திங்களை யுணரநின்றவிகரவீற்றுப்பெயர்  
களின்முன்னர்த் தொழினிலைக்கிளவிவரின்வருஞ்சாரியை—இக்கேசாரியை  
- இக்குச்சாரியையாம்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆடிக்குக்கொண்டான் - செ  
ன்றான் - தந்தான் - பேயினான் - எனவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்து  
முடிக்க-இதற்குங்கண்ணெனுருபுவிளிக்க.

(சயிசு)

ஈகாரவீற்றுதிபாகாரவியற்றே.

\*

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயரவ்வழிக்கண் முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஈகாரவி  
றுதி - ஈகாரவீற்றுப்பெயரவ்வழிக்கண் — ஆகாரவியற்று - ஆகாரவீற்  
றவ்வழியினியல்பிற்றபவல்லெழுத்து வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.  
(எ-று)[உ-ம்] ஈக்கடிது-தீக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்-சயிசு.  
நீயென்பெயருமிடக்கார்ப்பெயரும், மீயெனமீஇயவிடம்வணாகிளவி  
யு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும்.

\*

இஃ தெய்திபதுவிலக்கலுமெய்தாததெய்துவித்தலுங்கூறுகின்றது.நீயென்  
பெயருமிடக்கார்ப்பெயரும் - நீயென்னும் பெயருமிடக்கார்ப்பெயராகிய  
ஈகாரவீற்றுப்பெயரும் — மீயெனமீஇயவிடம்வணாகிளவியும் - மீயெ  
ன்றுசொல்லமருவாய் வழங்கினவோரிடத்தைவணாத் துணர்த்துஞ்சொல்  
லும்—ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - புணருமிடத்து முற்கூறியவல்  
லெழுத்துப்பெருதியல்பாய்முடியும்—(எ-று)[உ-ம்] நீகுறியை-சிறியை-  
தீயை-பெரியை-எனவும் பீகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது- எனவும் இவை  
யீற்றுக்குப்பொதுவானெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்குண்டன. மீகண்-செ  
வி-தலை-புறம் இஃதிலக்கணத்தோடுபொருந்தியமருவாதவினெய்தாததெய்து  
துவித்தது. நீயென்பதுஅஃறிணைவிரவுப்பெயருள்வங்காதோ வெனின்  
மேனின்கையெனத்திரிந்து முடிதவினடங்காதாயிற்று. மீகண்என்பதுமே  
லிடத்துக்கண்ணெனவேற்றுமையெனினுமியல்புபற்றியுடன்கூறினார்.சஅ

இடம்வணாகிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகுஉ, முடனிலமொழியுமு  
ளவெனமொழிப.

(நாமயக்)

தொல்காப்பியம்.

இது வல்லெழுத்து மிகுவென்றலினெய்தியதிகத். இடபடாமற்காத்தது. இ  
டம்வரை கிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகுஉம்- இடத்தைவரைந் துணர்த்துமி  
யென்னுஞ்சொல்லிம்முன்னரியல்பாய் முடிதலையன்றி வல்லெழுத்துமி  
க்குமுடியும்—உடனிலைமொழியுமுளவெனமொழிப-தம்மிலோசையினை

ந் துநிற்றலையுடையமொழிகளு

முளவென்றுகூறுவராசிரியர்.---( ஏ - து ) [உ-ம்]

மீக்கோள் - மீப்பா-எனவரும்.

உடனிலையென்றதனான்மீங்குழி-

மீந்தோல்-எனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடி

வனவுங்கொள்க. (சக)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே.

\* இது ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்ணு

முடியுமாறு கூறுகின்றது.

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று -

ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்

பொருட்டிணர்ச்சிக்கண்ணு மாகாரவீ திறல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்து  
 புவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும் — (எ-று) [உ-ம்] ஈக்கால்-சிறகு-தலை-  
 -புறம்-திக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (இய)

நீயெனொருபெயருருபியனியு, மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும். \*  
 இது எப்பியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்துவிலக்கி என  
 வெவ்வேறெழுத்துகவென்றவின். நீயெனொருபெயருருபியனியும்-நீயெ  
 ன்னுமொழுத்தொருமொழிபுருப்புணர்ச்சித் துணெடுமுதல்குறுகினகா  
 மொற்றிநின்றும்போலவீண்மிப்பொருட்டிணர்ச்சிக்கண்ணுமுடியும் - ஆவ  
 யின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்வாறுமுடிபுழியியைபுவுல்லெழுத்து  
 மிகா. — (எ-று) [உ-ம்] நின்னை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். இஃதிகாரவீ

திகரவீரூபிகரவீரனகரவீரூபிநின்றழிபு நீயெனொருபெய ரென்றவற்றிரி  
 ந்ததன்றிரிபதுவேபாயிற்று. இயற்கையாகுமெனவே நிலைமொழித்தொழி  
 லதிகாரவல்லெழுத்ததவிலக்காதாயிற்று. (இயக

உகரவீரூபிகரவியற்றே. \*

இஃதுகரவீற்றுப்பெயரால்வழிக்கண்முடியுமானதுகூறுகின்றது. உகரவீரூ  
 பிகரவியற்று - உகரவீற்றுப்பெயரால்வழிக்கணகரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்  
 லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] கமிக்குறி  
 து-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (இயஉ)

சுட்டின்முன்னருமத்தொழிற்றாகும். \*

இது உகரவீற்றுச்சுட்டுவன் கணத்தோடு முடியுமானதுகூறுகின்றது. சுட்டி

உயிர்மயங்கியல். (நாயன)

வ்முன்னருமத்தொழிற்றாகும் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன்னும்வல்லெழு  
 த்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] உக்கொற்  
 தன்-சாத்தன்-தேவன்-பூதன்-எனவரும்.  
 (இயக)

எனவைவரினே மேனிலையியல.

\*

இஃதுகரவீற்றுச்சுட்டு ஒழிந்தகணங்களோடு முடியுமாறு கூறுகின்றது.  
எனவைவரின் : உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன் வல்லெழுத்தல்லாத மென்கண

முதலியழுன்றும் வரின்— மேனிலையியல -

அகரவீற்றுச்சுட்டுமுடிந்தா.

ற்போல ஞாமத்தோன்றி நொற்றுமிக்கும்புள்வரினும் உயிர்வரினும் வகை  
மொற்றியுஞ்செய்புருணீண்டுமுடியும்—(எ-று) [உ-ம்] உஞ்ஞாண்-நா

ல்-மணி- எனவும் உவ்யாழ்-உவ்வட்டு- எனவும்

உவ்வடை-உவ்வாடை- எ

னவும் ஊவயினான்- எனவும் வரும்.

(ருயச)

சுட்டுமுதலிதழியல்பாகும்மே:

\*

இதழிவீற்றுச்செவ்நிறிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கியியல்புகூறுகின்றது.சுட்

டுமுதலிதழி -

சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுப்பெயர்—இ

யல்பாகும்-முற்கூறியவல்லெழுத்துமிகாதியல்புமுடியும்— (எ-று)  
[உ-ம்] அகருநித-இதருநித-உதருநித-சிறித-தித-பெரித- என

வரும்.முற்கூறியவைசுட்டுமாத்திரை.

இவைசுட்டுப்பெயராகவுணர்க. (ருரு)

அன்றுவருகாலையாவாகுதலும்,

மைவருகாலையெப்பவரைந்துகொடுத்தலும்

ஞ்,செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப.

இதுஇவ்வீற்றுச்சுட்டிமுதற்பெயர்க்குச்செய்யுண்முடிபுகையுளின்றது. அன்றுவருகாலையாவாகுதலும் - அதிகாரத்தானின் ஈட்டிமுதலுக்காலீற்றின்முன்னர் அன்றென்னும்வினைக்குறிப்புச்சொல்வருங்காலத்து அத்தகரவொற்றின்

மேலேறிநின்றவுகரம்ஆகாரமாத்திரிந்துமுடிதலும் - ஐவருகாலையெப்பவரைந்துகொடுத்தலும் - அதன்முன்னர்ஐயென்னுஞ்சாரிபவருங்காலத்து அத்தகரவொற்றுநிற்க அதன்மேலேறியவுகரங்கொடுத்தலும் - செய்யுண்மருங்கி

னுரித்தெனமொழிப. - செய்யுட்கனுரித்தென்றுசொல்லுவராகிரியர். -

(எ-று)[உ-ம்] அதான்றம்ம - இதான்றம்ம - உதான்றம்ம - அதான்றென்ப

வெண்பாயாப்பே-எனவும் அதைமற்றம்ம - இதைமற்றம்ம - உதைமற்ற

ம்ம-எனவும்வரும். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வின்முடியாதத

னைமுட்டின்றிமுடித்தவென்பதனால்அதன்று - இதன்று - உதன்று - எனஅன்

கூடுக

(நாடுஅ)

தொல்காப்பியம்

மென்பதன்முன்னும்உகரங்கொட்டித்தகரவொற்றுநின்றவ்கொள்க.

(நாடுக)

வேற்றுமைக்கண்ணுமுதலேரற்றே.

இது இவ்வீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகையுளின்றது.

\*

வேற்றுமைக்கண்ணும் -

உகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்  
கண்ணும்—அந்நேரற்று -

அதரவீற்றல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வ

வ்வெழுத்துவந்துவிவ்வெழுத்துமிக்குமுடியும்:— (எ-து) [உ-ம்]கடுக்  
காப்-சென்-தோல்-பூ-எனவரும்:கடுக்கடுமை- எனவும்வரும். (ருய) -

எருவுஞ்செருவுமம்மொடுகிவணித்,திரிபுடனுடையதெரியுங்காலை,யம்மி  
ன்மகரஞ்செருவியிடுகெடுமே,தம்மொற்றுமிக்கஉம்வல்வெழுத்தியற்கை: \*

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்கு வல்வெழுத்துவிளக்கிச்சாரியைவிதியும்ஒன்  
தற்குவல்வெழுத்தினோடு சாரியைவிதியுஞ் சாரியைபெருதவழிவல்வெழுத்

து மெவ்வெழுத்துப்பேறுங்கூறுகின்றது.

எருவுஞ்செருவு மம்மொடுகி வணி -

எருவெண்ணுஞ்சொல்லுஞ் செருவெண்ணுஞ்சொ

ல்லு மம்முச் சா ரியை யோடுபொருத்தி —

திரிபுடனுடையதெரியுங்காலை - அதிகாரவல்

வெழுத்துப்பெறுதற்கியுமிடனுடையவாராயுங்காலத்து— அம்மின்மக  
ரஞ்செருவியிடுகெடும் - ஆண்டம்முச்சாரியையினதீற்றின்மகரஞ்செருவெ

ண்ணுஞ்சொல்லிடத்துக்கெட்டுமுடியும்

— வல்வெழுத்துமிக்கஉம் - ஆண்

சிச்செருவின் கண்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— இயற்கைத்தம்மொற்றுமி  
கூஉம்— அம்முப்பெருதவழியிரண்டிற்குந்தமக்கினம் கியவல்லொற்றுமெ  
ல்லொற்றுமிக்குமுடியும்.— (ஏ-று) [உ-ம்] ஒருவெனநிறுத்தி-குழி-சே  
று-நாது-பூழி-எனத்தந்து அம்முக்கொடுத்த - அம்மிநிறுத்திக்கசதக்கா.  
லெயென்பதனாலெருவங்குழிபெனமுடிக்க. எனையமன்ன-செருவெனநி  
றுத்திகளம்-சேனை-தானை-பறை- எனத்தந்திடையம்முக்கொடுத்தும்கர  
ங்கெடுத்தவல்லெழுத்துக்கொடுத்துச்செருவக்களமெனமுடிக்க. எனையவு  
மன்ன. இனியம்முப்பெருதவழிஎருக்குழி - எருக்குழிஎனவல்லெழுத்து  
மெல்லெழுத்துக்கொடுத்துமுடிக்க. இனிச்செருவிற்கேற்புழிக்கோடெல  
ன்பதனாற்செருக்களமெனவல்லெழுத்தெக்கொடுத்துமுடிக்க. தெரியங்காலை  
பெயன்றதனான்-எருவின்ருறுமை-செருவின்கடுமை- எனவுருபிற்குச்சென்  
றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெழுத்துவீழ்தலும்எருவஞாற்சி-செ  
ருவஞாற்சி- எனவியப்புணத்தூக்கணம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. மகாம்

## உ யி ர் ம ய ன் கி ய ல். (நாயக)

மென்மையுமிடைமையுமென்பதனாகெடுக்க. தம்மொற்றுமிகூஉமென்  
வுடம்பொடுபுணர்த்துச் சூத்திரஞ்செய்தலி னுகரம்நீடவருதலுங்கொள்க.  
வருஉம்-தருஉம்-படுஉம்-எனவரும். (ருயஅ)  
முகரவுகரநீடிடனுடைத்தேபுகரம்வருதலாவயினான். \*  
இஃ தெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்தினோடுகரம்பெ  
றுதலின்.) முகரவுகரநீடிடனுடைத்து - உகரவீற்றுச்சொற்களுள்முகரத்  
தொடுகடியஉகரவீற்றுச்சொன்னிமுடியுமிடனுடைத்து — ஆவயினான்.  
வுகரம்வருதல்-அவ்விடத்துகரம்வந்துமுடியும்;—(ஏ-று)[உ-ம்]எழுஉக்க  
தய-சிறை-தானை-படை-எனவரும். நீடிடனுடைத்தென்றதனானீளாதம்.



உகரம்பெருதும்வருமாயிற்று. குழுத்தே தோற்றம்- எனவரும். இஃது ஐயுமிதனாற் பழுக்காயென அல்வழிக்கண் ணுமிவ்விதிபன் திவருதல்கொள்க: ஆவயிடுளென் றதனாற்பெரும்பான்மைசெய்யுட்கண்ணிபிகாரம் பெற்று வருமென்று கொ ள்க. எழுஉத்தாங்கியகதவுமலைத்தவர்குழுஉக்களிற்றுக்குறும்புடைத்தலின் எனவும்பழுஉப்பல்லென்பருவுகிர்ப்பாவமு. எனவும்வருதல்கொள்க: (ருயகூ. 1) ஒமிமரக்கிளவி யுதிமரலிய நிறே.

இது அவ்வீற்றுமரப்பெயருளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழு த்துவிதித்தது. ஒமிமரக்கிளவி-ஒமிவென்னுமரத்திணையுணரநின்றசொல்- உதிமரலியந்து-உதியென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துப் பெற் றமுடியும்.-(ஏ-று)[உ-ம்]ஒமிங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். மர மென்றார். ஒமிவென்னுநோயுநீக்குதற்கு)முன்னருதிமரத்திண்பின்னர் அ ம்முட்பெறுகின்ற புனிமாம்வைத்தவியைப்பாணிதற்கு மம்முட்பேறு கொ ள்க-ஒமிவங்கோடு-எனவரும். (சூய)

சுட்டுமுதலியுருபியணிலையு, மொற்றிடைமிகா அவல்லெழுத்தியற்கை. இது சுட்டுப்பெயர்க்குவல்லெழுத்துவிலக்கிச் சாரியைவகுத்தது. சுட்டுமு தலியுருபியணிலையும் - சுட்டெழுத்திணைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுச் சொற்கள் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணு முருபு புணர்ச்சியிற் கூறியவியல்பி லே நின்றன்சாரியைபெற்று காவ்கெட்டுமுடியும் - வல்லெழுத்தியற்கை பொற்றிடைமிகாஅ - வல்லெழுத்தியற்கையாகியவொற்றிடைக்கண்மிகா. (ஏ-று) [உ-ம்] அதன்குறை-இதன்குறை-உதன்குறை-செதிள்-தோல்- பூ-எனவரும். ஒற்றிடைமிகாவெனவேசாரியைவகுப்பவல்லெழுத்துவீழா

(ருசய்)

தொல்காப்பியம்.

வென்பதுபெற்றும். வல்லெழுத்தியற்கையென்றதனானுகரவீற்றுள் எருவு  
ஞ்செருவுமொழித்தேனையவற்றிற்கும்உருபிற்குச்சென்றசாரியை பொரு  
ட்டச்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவிழ்க்க.கடுவின்ருறை ஒழிவின்ருறை-  
எழுவின்புறம்- கொழுவின்குர்மை- எனவரும். இன்னுமிதனானே உதுக்  
காணென்றவழிவல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க: (சுயக)

**உளகாரவிறுதியாகா ரவியற்றே.**

✽

**இது**

திருத்தமுறையானே உளகாரவீற்றல்வழிக்கட்புணருமாறு கூறுகின்றது.

**உளகாரவிறுதியாகா ரவியற்று**

**உளகாரவீற்றுப்பெய ரல்வழிக்கண் ளுகார**

வீற்றல்வழியினியல்பிற்குய் வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடி  
யும்.—(ஏ-று) [உ-ம்] தழுஉக்கடிது-கொண்மூக்கடிது- சிறிது- திது-  
பெரிது- எனவரும். (சுயஉ)

வினையஞ்சுகினவிக்குமுன்னிலைமொழிக்கு, நினைபுங்காலையவகைவ  
ரைபார். ✽

இதுவ்வீற்றுவினையெச்சத்திற்குமிக்குமுடியுமென்றவினெய்தாததெய்து  
வித்தது. முன்னிலைவினைச்செயல்புமுறழ்புமாற்றுதவினெய்தியது விலக்கிய  
துஉங்குறிற்று. வினையெஞ்சுகினவிக்கும்- உளகாரவீற்றுவினையெச்சமாயிய  
சொற்கும்—முன்னிலைமொழிக்கும்-முன்னிலைவினைச்சொற்கும்—நினைபு  
ங்காலையவகைவரைபார்- ஆராயங்காலத்தல் வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுங்  
கூற்றினைநீக்கார்.—(ஏ-று) [உ-ம்] உண்ணுக்கொண்டான்-சென்றான்-த  
ந்தான்-போயினான்-எனவும் - கைதுக்கொற்று-சர்த்தா-தேவா-பூதா-எ  
னவும்வரும். நினைபுங்காலையென்றதனானிவ்வீற்றுயர்நினைப்பெயர்க்கல்வழி  
க்கண்வல்லெழுத்துக்கொழித்துமுடிக்க. ஆடேக்குறியன்-மகடேக்குறியன்-  
எனவரும். உயர்நினைப்பெயபொழித்தேர்திமுடிப்பாராதலினம்முடிபுபெறு  
மையினீற்றுப்பொதுவிதியான்முடியாதிலேசான்முடித்தார். (சுயக)

வேற்றுமைக்கண்ணும்தனோற்றே.

\*

இது ஊகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறு கூறுகின்றது. வேற்றுமை  
க்கண்ணும்தனோற்று - ஊகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்  
ஊகாரவீற்றல்வழிபோல், வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமு  
டியும். — (ஏ-று)[உ-ம்]தழுஉக்கடுமை-சிறுமை-சீமை-பெருமை-கொ  
ண்முக்குழாம்-செவவு-தோற்றம்-பறைவு-எனவரும். (சுயச)

உயிர்மயங்கியல்,

(நாசயக)

குற்றெழுத்திம்பரு மோரொழுத்துமொழிக்கு,  
நிற்றல்வேண்டுமுகர

சுக்கிலி.

\*

இஃத்யைபுவல்லெழுத்தினோடுகரம்வகுத்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி  
தி. குற்றெழுத்திம்பரும் - குற்றெழுத்தின்பின்வந்தஆகாரவீற்றுமொழிக்  
கும்—ஒரொழுத்துமொழிக்கும்—ஒரொழுத்தொருமொழியாகியஆகாரவீற்  
றுமொழிக்கும்—உகரக்கிலிநிற்றல்வேண்டும்- உகரமாகியவெழுத்துநிற்  
றலிலிரும்புமாசிரியன். — (ஏ-று)[உ-ம்]உரேஉக்குறை-செய்கை-தலை-புற  
ம்-எனவும் துஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும்வரும். நிற்றலென்ற  
தன்னுயர்திணைப்பெயர்க்கும் வல்லெழுத்துமுகரமுங்கொடுக்க. ஆரேஉக்  
கை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவிலைவொகைமொப்துளியல்பாகவெய்தியவந்

ஹயீண்டிருவழிக்கண் ணுமுடித்தார். ஈற்றுப்பொதுவொப்புமைகண்டு. (சு)  
புவெனொருபெயராயியல்பின் றே, யாவயின்வல்லெழுத்துமிருது  
முரித்தே. \*

இஃதுகாரவீற்றுளொன்றற்குஉகரமுமிபையுவுல்லெழுத்தும்க்கிப்பெ  
ரும்புான்மைமெல்லெழுத்துஞ்சிறுபான்மைவல்லெழுத்தும்பெறுமென்  
வெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. புவெனொருபெயராயியல்பின்

அ- புவென்னும்காரவீற்றையுடையவொருபெயர்மேற்குநிபவுகரமும்  
வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியுமவ்வியல்பின்மையையுடைத்து— ஆவயின்  
வல்லெழுத்துமிருதுமுரித்து— அவ்விடத்துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடித்  
லையன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதுமுரித்து. — (ஏ-அ) [உ-ம்] பூங்  
கொடி- சோலை-தாமம்-பந்து-எனவும்-பூக்கொடி-செய்கை-தாமம்-ப  
ந்து-எனவும்வரும். புவென்பதுபொலிவென்னும்வினைக்குறிப்பையுணர்  
த்தாதுநின்றற்கொருபெயரென்றார். (சுயிசு)

ஊவெனொருபெயராவொயிசிவணும். \*  
இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உகரமும்வல்லெழுத்தும் வி  
லக்கி னகரம்விதித்தலின் ஊவெனொருபெயர்- ஊவெனத்தசையைபுண  
ர்த்திநின்றவொருமுத்தொருமொழி—ஆவொயிசிவணும்- ஆகாரவீற்றிலா  
வென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துப்பெறுது னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடித்  
தாற்போல னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடியும். — (ஏ-அ) [உ-ம்] ஊவெனநி  
றுத்தினகரவொற்றுக்கொடுத்து ஊன்குறை - செய்கை-தலை- புறம்-என  
கயின்

(நாசயஉ) தொல்காப்பியம்.  
முடிக்க. ஊவென்பதுதசையையுணர்த்திநின்றவழக்கு. ஆசிரியர் நூல்செய்  
தகாலத்துவழக்கு. அன்றித்தேயவழக்கேனுமுணர்க. (சுயிஎ)  
அக்கொச்சாரியைபெறுதுதுமுரித்தே, தக்கவழியறிதல்வழக்கத்தான. \*  
இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.

அக்கென்சாரியைபெறுத

ஹுமரித்து - அதிகாரத்தானின்ற உளவென்னும்பெயர். முற்கூறியனகாத்  
தோடக்கென்னுஞ்சாரியைபெற்றுமுடிந்தஹுமரித்து - வழக்கத்தானதக்க  
வழியறிதல் - அம்முடிபுவழக்கிடத்துத்தக்கவிடமறிக - (ஏ.அ) தக்கவழியறி  
தலென்றதனாற்சாரியைபெற்றுழி

னகரம்விலக்கினனாதுநின்றஹுமன்மாட்

டேற்றல்விலக்குண்டவல்லெழுத்துக்கெடாதுநின்றஹங்கொள்க[உ-ம்] ஊ  
னக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்- எனவரும். வழக்கத்தானவென்றதனா  
காரலீற்றுச்சொல்லிற்குஉருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்டகச்சென்றுழி  
யியைபுவல்லெழுத்துக்கெடுக்க. கொண்முவின்குழாம் - ஊவின்றலை-ஊ  
வின்குறை-எனவரும். (சுயஅ)

ஆலேமகலேவாயிருபெயர்க்கு, மின்னிடைவரினுமானமில்லை. \*  
இது குற்றெழுத்திம்பருமென்பதனுணர்ந்தலென்றவிலேசாநெய்தியவல்  
லெழுத்தேயன்றிச் சாரியையும் வகுத்தலி நெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி.  
ஆலேமகலேவாயிருபெயர்க்கும் - ஆலே மகலே வாகியஉயர்திணைப்பெயரி  
ரண்டிற்கும் - இன்னிடைவரினுமானமில்லை - முன்னெய்தியவல்லெழுத்தே  
யன்றி யின்சாரியையிடைவரினுங்குற்றமில்லை. - (ஏ-அ) [உ-ம்] ஆலேவின்  
கை - மகலேவின்மை - செயி - தலை-புறம் - எனவரும். மானமில்லையென்றத  
னான்பெற்றுழிமேலெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சுயக)  
எகரவொகரம்பெயர்க்கீரகா, முன்னிலைமொழியவென்மனார்புலவர்,

தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்லவழியான.

\*

இஃதெகரவொகரயீரூமிடமுணர்ந்துகின்றது. தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்லவழியான - தெளிவுப்பொருளுஞ்சிறப்புப்பொருளுமல்லாதவேற்றுமைப்பொருண்மையிடத்தளபெடுத்ததுக்கூறுதலினுளவாகிய - எகரவொகரம்பெயர்க்கீராகா - எகரஒகரங்கள் பெயர்க்கீராய்வாராவினைக்கீராய்வரும். - முன்னிலைமொழியவென்மனாபுலவர் - அவைதாந் தன்மையினும்படர்க்கையினும்வாரா முன்னிலைச்சொல்லிடத்தனவாமென்றுகூறுவாபுலவர். - (எ-று) எனவே தெளிவுப்பொருளினுஞ் சிறப்புப்பொருளினும்வந்து பெயர்க்கீராயிடச்.

உயிர் மயங்கியல்.

(ராசயிக)

சொல்லாகிய வெகரவொகரமுன்றிடத்திற்றமுரியவாமென்றேபொருளாயிற்று. எனவிங்வனமருத்தாபத்தியாற்கொண்டதற்கிலக்கணமேலைச்சுத்திரத்தாற்கூறுப. [உ-ம்] ஏனக்கொற்றா - ஒலக்கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - எனவரும். இவைஎனக்கொருகருமம்பணிபெனவும் - இங்வனஞ்செய்கின்றதனையொழியெனவுமுன்னிலையேவற்பொருட்டாய்வந்தன. இதற்குவல்லெழுத்துப்பெறுமாறுமேலேகூறுப. (ஈய)

தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வுமேற்கூறியற்கைவல்லெழுத்துமிகா. \* இஃதெய்தியதிகந்துபடாமற்காததெய்தாததெய்துவித்தது. தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வுமேற்கூறியற்கை - முன்னாருத்தாபத்தியாற்பெயர்க்கணவருமென்றதேற்றப்பொருண்மையில் எகரமுஞ்சிறப்புப்பொருண்மையிலொகரமுமுன்றிடத்தும் வருமென்றவிலக்கணத்தனவாம் - வல்லெழுத்துமிகா - வல்லெழுத்துமிகுமுடியா. எனவேமுன்னிலைக்கணவருமென்ற எகரவொகரங்கள் வல்லெழுத்துமிகுமுடியும். - (எ-று) [உ-ம்] யானே என்கொண்டேன் - நீயேன்கொண்டாய் - அவனேன்கொண்டான் - எனவும் யானோடுகொடியன் - நீயோடுகொடியை - அவனோடுகொடியன் - எனவும் பெயர்க்கணீராயியல்பாய்வந்தவாறுகாண்க. இதுமுன்னொப்பியவிலக்கணமிக

வாமந்தகாத்தார். முன்னின்றுகுத்திரத்தின்முன்னிலைக்கும் வல்லெழுத்துமி  
குத்தெய்தாததெய்துவித்தார். இச்சுத்திரத்திற்களபெரித்தல்தெளிவினே  
வுமென்னுஞ்சுத்திரத்தாற்கொள்க. எனவேமுடிவுபெற்றுழியிங்ஙனமிடை  
ச்சொல்லுமெறித்தோதிப்புணர்ப்பொன்பதாஉம்பெற்றும். (எயச)

ஏகாவிதுதியூகாரவியற்றே.

இதுதிருத்தமுறைபானே ஏகாரவீறல்வழிக்கட்டிணருமாறுகூறுகின்றது. ஏ  
காரவிதுதி - ஏகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்—உளகாரவியற்று- உளகா  
வீற்றல்வழியினியல்பிற்றுய்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடி  
யும்.—(ஏ-து) [உ-ம்] ஏக்கடிது-சேக்கடிது-சிறிது-நீது - பெரிது  
எனவரும். (எயஉ)

மாறுகோளெச்சமும்வினாவும்மென்னுங்கூறியவல்லெழுத்தியற்கையா  
கும்.

இஃதிடைச்சொற்களியல்பாய்ப்புணர்கவென பெய்தாததெய்துவித்தது.  
மாறுகோளெச்சமும் - மாறுகோடையுடைய வெச்சப்பொருண்மை.

(நாசயச)

தொல்காப்பியம்.

கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்—வினாவும்—வினாப்பொருண்மைக்க  
ண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— எண்ணும் -  
எண்ணுப்பொருண்மை

ச்கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்—

கூறியவல்லெழுத்தியற்கையாகு

ம்-முற்கூறியவல்லெழுத்துப்பெறு தியல்பாய்முடியும்.— (ஏ-து)[உ-ம்]  
யானேகொண்டேன்-சென்றேன்-தந்தேன்-போயினேன்- என்புழியான்  
கொண்டிலேனென மாறுகொண்டவொ

நிபுபடநின்றது. நீயேகொண்டாய்- சென்றாய்-  
தந்தாய்- போயினாய்-எனவும்

நிலனே-நீரோ-நீயே- வளி

யே-கொற்றனே- சாத்தனே -எனவும்வரும். கூறியவென்பதனாற்பிரிநிலை  
யேகாரமுமீற்றசையேகாரமு மியல்பாய்முடிதல்கொள்க. அவருளினே  
கொண்டான்எனவும்கழியேசிறுசுரனெய்தலோடுபாடோவாதேகடலேபா  
டெழுந்தொலிக்கும்.எனவும்வரும்.

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோற்றே.

(எயு)

\*

இது இவ்வீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகு-றுகின்றது.

வேற்றுமைக்கண்ணும் -ஏ

காரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோற்று  
-உள

காரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.  
—(எ-று)[உ-ம்]எக்கரிமை-சிறுமை-நீமை- பெருமை-எனவும் வேக்கு  
டம்-சாடி- துதை-பாண- எனவும்வரும். வேக்குடம் வேதலையுடையகு  
டமெனவிரியும். (எயிச)

ஏபெனிறுதிக்கெகரம்வருமே.

இது வல்லெழுத்தினோடெகரம்வீதித்தலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஏ

பெனிறுதிக்கெகரம்வரும்-'

அவ்வேற்றுமைக்கண் ஏயென்னுமிறுதிக்கெகர  
ம்வரும்.—(எ-று)[உ-ம்]எனக்கொட்டில்-சாலை-



துவோ - புழை - எனவரும்.

வருமொழிவரையா துக். நின்மைபினியல்புசனத்துக்கண் னும்வருமெனக்  
கொள்க. ஏனெனெழிச்சி - தோர்மை - எனவரும். உரையிற்கோடலால் ஏகா  
மேற்புழிக்கொள்க. (எயடு)

சேவென்மரப்பெயரொடுமரவியற்றே.

\*

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்த  
து. சேவென்மரப்பெயர் - பெற்றமன்றிச்சேவென்னுமரத்தினைபுணாதி  
ன்றபெயர் - ஒடுமரவியற்று - ஒடுமரம்போலமெல்லெழுத்துமிக்குமுடி  
யும். - (ஏ-று) [உ-ம்] சேங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். - (எய்கு)

உயிர் மயங்கியல்.

(எசயடு)

பெற்றமாயின்முற்றவின்வேண்டும்.

\*

இஃதையபுவல்லெழுத்துவிலக்கிபின்வகுத்தது. பெற்றமாயின் - முற்கூறி  
யசேவென்பதுபெற்றத்தினைபுணர்த்தியபொழுதாயின் - முற்றவின்வே  
ண்டும் - முடியவின்காரியைபெற்றுமுடியவேண்டும். - (ஏ-று) [உ-ம்] சே  
வின்கோடு - தலை - புறம் - எனவரும். முற்றவென்றதனானேமுற்கூறியசே

வென்னுமரப்பெயர்க்கும்

ஏவென்பதற்குமுருபிற்கெய்தியசாரியைபொ

ருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவித்தல்கொள்க. சேவின்கோடு  
- செதிள் - தோல் - பூ - எனவும் ஏவின்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெரு  
மை - எனவும்வரும். சாரியைப்பேறு வருமொழிவரையா துக். நின்மைபி

னியல்புகணத்தும்பெறுதல்கொள்க-சேவினலம்

-மணி-வால் - சேவினிமி

ல்-சேவினடை-சேவினாட்டம்- எனவரும்-இன்னுமிதனானே இயல்புகண  
த்துக்கணின் பெறுது வருதலுங்கொள்க- செய்புட்கண் தென்றற்குவினைக்  
குச்சேமணிக்குக்கோகிலத்திற்கன்றிற்கு- எனவரும். (எயஎ)

ஐகாரலிதுதிப் பெயர்நிலைமுன்னர்,வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்து  
மிகுமே. \*

இதுஐகாரலிதுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகிறது.தொகைமரபினு  
ள்வேற்றுமையல்வழி இஐபென்னுமென்பதன்கணல்வழிமுடித்தார். ஐகா  
ரலிதுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்- ஐகாரலிற்றுப்பெயர்ச்சொன்முன்னர்திகா  
ரத்தாற்க்சதபமுதன்மொழிவந்துழி- வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமி  
கும்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றமக்குப்பொருந்தினவல்லெ  
ழுத்துமிக்குமுடியும்.- (எ-து)[உ-ம்]யாணக்கோடு- செவி-தலை-புறம்  
-எனவரும்-வேற்றுமையாயினென்பதனானுருப்புணர்ச்சிக்கண்ணும்பாண  
ையக்கொணர்ந்தானெனவல்லெழுத்துமிகுதல்கொள்க. (எயஅ)

சுட்டுமுதலிதுதியுருபியனிலையும். \*

இதுவல்லெழுத்தினோடுவற்றுவகுத்தலினைப்பதன்மேற்றிறப்புவிதிசூறு  
கின்றது. சுட்டுமுதலிதுதி-சுட்டுமுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரலிற்றுப்  
பெயர்- உருபியனிலையும் - உருப்புணர்ச்சியிற் கூறியவியல்புபோலப்பொ  
ருட்புணர்ச்சிக்கண்வற்றுப்பெற்றுமுடியும்.- (எ-து)[உ-ம்]அவையற்று  
க்கோடு-இவையற்றுக்கோடு-உவையற்றுக்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவ  
ரும்-இதனைவர்கான்மெய்க்கெடவென்பதனானுமுடிக்க. (எயக)

கயஎ

(எயஎ)

தொல்காப்பியம்.

விசைமரக்கிளவியுஞ்ஞைமபுதமைபு, மாமுப்பெயருஞ்சேமரவியல

• ✽

திது வல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பி  
திதுவிதிவகுத்ததுவிசைமரக்கிளவியும்- விசைத்தந்தொழிலன்றிவிசையெ  
ன்னுமரத்தைபுணரநின்றசொல்லும்-ஞைமபும்,ஞைமமாத்திணைபுண  
ரநின்றசொல்லும்-நமையும் -

நமையென்றமரத்திணைபுணரநின்றசொல்

லும்-ஆமுப்பெயரும் -

ஆகியவம்முன்றுபெயரும்- சேமரவியல-வல்

லெழுத்துமிகாதுசேமரம்போல

மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்:- (ஏ-று)

[உ-ம்]விசைக்கோடு-ஞைமக்கோடு-நமைக்கோடு-செதின்-தோல்-பு-  
எனவரும். இவைசசதபமுதவியமொழி மேற்றேன்றுமெல்லெழுத்தென்  
றுணர்க.

(அய) பனையுமனாயுமாவிரைக்கிளவியு,

நினைபுங்காலையம்மொடுசிவணு,மை

பென்றுதியவைரைந்தகெடுமே,மெய்யவனொழியவென்மனார்புலவர்.

✽ இஃதிறையபுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முன்குத்தது.  
பனையுமனாயுமாவிரைக்கிளவியும் -

பனையென்னும்பெயரும்அனையென்னும்பெயரும்ஆவிரை

பென்னும்பெயரும்-நினைபுங்காலையம்மொடுசிவணும்-ஆரா

யுங்கா லதிது

வல்லெழுத்துமிசாது அம்முச்சாரியையொடுபொருந்திமுடியும்—  
 ஐயெ னிறுநியவைவரைந் துகெடுகும்—  
 அவ்விடத்தைபென்னுமீறு அனாயென்னுந்  
 சொல்லுநீக்கியேனையிரண்டிற்குங்கெடும்—மெப்பவனெழியவென்மனார்  
 புலவர் - தன்னுரைப்பட்டமெய்கெடாதச்சொல்லிடத்தேநிற்கவென்று  
 கூறுவார்புலவர்—(எ-று) [உ-ம்] பனை-ஆனரை-எனநிறுத்தி அம்முவுரு  
 வித்துஐகாரங்கெடுத்தொற்றினீமேலேஅகரமேற்றிப்  
 பணங்காய்- ஆவிரங்.

கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். அனாயெனநிறுத்தியம்முக்கொடுத்த  
 ஐகாரங்கெடாது அனாயங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனமுடிக்க-வல்  
 வெழுத்துக்கேடுமேலேகூறுதும். கடிநிலையின்றென்றதனால்)நிலையுங்காலை  
 பென்றதனால் தாதுண்-வழுதுண்-நிலை-ஒலை-தாழை- எனநிறுத்தி ய  
 ம்முக்கொடுத்தஐகாரங்கெடுத்தத்தாதுணங்காய்- வழுதுணங்காய்-நிலை  
 ங்காய்-ஒலம்மேபாழ்- தாழங்காய்-எனமுடிக்க.

(அடிக)

பனையன்முன்னரடீவருகாலை,நிலையின்றொருமைபெணுமோ,யாகார  
 ம்வுருதலாவயினான.

\*  
 இது நிலைமொழிச்செய்கைநோக்கியெய்தாததெய்தாவித்தது.  
 பனையின்.

முன்னரட்டுவருகாலை -

முற்கூறியவாறன்றிப்பனையென் னுஞ்சொல் முன்ன  
ரட்டென் னுஞ்சொல்

வருமொழியாய்வருங்காலத்து -

நிலையின்றாகுமை யெனயிர் -

திற்றலில்லையாகுமையென் னுமுயிர் - ஆவயினானவாகா  
ரம்வரு தல் -

அவ்விடத்தாகாரம்வந்தம்மெய்ம்மேவேறிமுடித - (எ - று)  
[உ - ம்] பனாஅட்டு - எனவரும்.

இதற்குமுன்றாவ துமாறாவ தும்விரியும்.

ஆவயினான வென்றதனால் ஓராநயம் -

விச்சாவாது - என்னும்வேற்றுமைமுடிபும் கேட்ட

டாமுலம் - பாருங்கல் -

என்னுமல்வழிமுடிபுங்கொள்க, இவற்று  
ள்வடமொ

ழிகளைமறுத்தனுமொன்று.

(அயஉ)

கொடிமுன்வரினேயையவணிற்பகீ, கடிநிலையின்றேவல்வெழுத்து  
யிகுதி.

\*

இது  
மேலதைகாரங்கெடுத்தம்முப்பெறுகவென்றார். ஈண்டதுகெடாதுநி  
ற்கவென்றலினெய்தியதிசந் துபடாமற்காத்தது:  
அம்முவிவக்கிவல்லெழுத் து விதித்தலினெய்திய  
துவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுமாம். முன் கொடிவரின்  
- பனெயன்னுஞ்சொன்முன்னர்க்கெ  
காடியென்னுஞ்சொல்வரின் — ஐய வணிந்ப  
-கேடோதியவைகாரமா ண்டிக்கெடாதுநிற்ப  
— வல்லெழுத்துமி

குதிகழநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதன்க்குநிலைமையின்று. —  
(எ-று) [உ-ம்] பணக்கொடி-எனவரும். இதற்கிரண்டாவதுமுன்றவ  
துவ்விரியும். கடிநிலையின்றென்றதனா

னைகாரவீற்றுப்பெயர்களுல்லாமெ  
புத்தோத்தானுமிலேசானுமம்முச்சாரியையும்பிறசாரியையும்பெற்றுழி  
பதிகாரவல்லெழுத்துக்கெடுத்துக்கொள்க. இன்னுமிதனானையுருபிற்  
குச்சென்றசாரியை பொருட்குச்சென்றுழி யினைபுவுல்லெழுத்துவழிக்க,  
பனையின்குறை - அறையின்கோடு - ஆவியையின்கோடு - விசையின்கோடு -  
குமையின்கோடு - நமையின்கோடு - எனவும் தூதுணையின்காப் - உழையி  
ன்கோடு - வழையின்கோடு - எனவும்வரும். பணத்திராள் - பணந்திரள் - என்  
னுமுறழ்ச்சிமுடிபுதொகைமரபினுட்புறனடையாற்கொள்க. அல்வழியுமா  
தலின்) அன்றியிண்டையவெனன்றதனாற்கொள்வாருமுளர். (அயரு)

திங்களுநாளுமுத்துகின்றதன்ன. \*  
இஃதிரையுவுல்லெழுத்தினோட்க்குச்சாரியையும்வல்லெழுத்துவிலக்கியான்  
சாரியையும்வகுத்தலினெய்தியதன் மேற்கிறப்புவியியுமெய்தியதுவிலக்கிப்  
பிறிதுவிதியுங்கூறுகின்றது. திங்களுநாளும் - ஐகாரவீற்றுத்திங்களைபுணை

(ராசய அ)

தொல்காப்பியம்

நின் றபெயருநா னையுணர நின் றபெயரும்— முந் துகிள ந்தன்னை  
- இகர வீற்றூ

திதிங்களுநா ளும்போலஇக்குமா னும்பெற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்]  
சித்திநாக்குக்கொண்டான் - கேட்டையாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்  
தான் - போயினான் - எனவரும். சித்திநா ளாளாயின் ஆன்சாரியைகொடுக்கவ  
ல்லெழுத்துக்கேடுமுன்னர்க்கடி நிலையின் றென்றதனாற்கொள்க. திங்கண்முந்  
கூறியமுறை யன்றிக் கூற்றினால் உழைங்கோடு -

அமைங்கோடு - உடைங்கோ

டு - எனமெல்லெழுத்துக்கொடுத்தங்

கலைங்கோடு - கலைக்கோடு - எனவுறழ்ச்

சியெய்துவித்தும் கரியவற்றுக்கோடு - நெடியவற்றுக்கோடு - குறியவற்றுக்  
கோடு - எனவைகாரவீற்றுப்பண்புப்பெயர்க்குவற்றுக்கொடுத்த ஐகாரங்  
கொடுத்த

வற்றுயிசையொ ற்றென்றொற்றுக்கொடுத்துச்செய்கைசெய்தும்  
அவையத்துக்கொண்டான் -

அவையிற்கொண்டான் - எனஅத்துமின்னுங்  
கொடுத்தும் பனையின்மாண்பு -

கேட்டையினாட்டினானெனவியல்புகணத்

துக்கணின்சாரியைகொடுத்தும் பனையின்குறை -

எனவின் கொடுத்தமுடி க்க.ஐகாரவீ  
நின்சாரியைபெறுதறெகைமரபினுட்கு-ருமையினீண்டுக்கொ  
ண்டாம்.

மழையென்கிளவிவளியியனிலையும்.

(அயச)

\* இது

வல்லெழுத்திடுடத்துவகுத்தவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியு  
மி

பைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்பகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதியு  
ங்கூறுகின்றது. மழையென்கிளவி-மழையென்னுமைகாரவீற்றுச்சொல்லி  
வளியியனிலையும்-வளியென்னுஞ்சொல் அத்துமின்னும்பெற்றுமுடிந்த  
யல்பின்கண்ணேநின்றமுடியும்—(எ.று)[உ.ம்]மழையத்துக்கொண்டா  
ன்-மழையிற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான் - எனவரும்.  
ஈண்டன்பெற்றுழி வல்லெழுத்துக்கேடுகடிநிலையின்றென்றதனாகொள்க.  
சாரியைப்பேறுவருமொழிவகையாது கூறின்மையினியல்புகணத்துள்ளுந்  
கொள்க. மழையத்துஞான்றான்-மழையின்ஞான்றான் - நிறுத்தினான்-மா  
ட்டினான்-வந்தான்-அடைந்தான்-எனவொட்டிக. (அயடு)

செய்யுண்மருங்கின்வேட்கையென்னு, மையெனிறுதியவாமுன்வரினே  
மெய்யொடுங்கெடுதலென்மருள்புலவர்,டகாரணகாரமாதல்வேண்டும்.

\*  
இதுவேற்றுமைக்கட்டு

செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. செய்யுண்மருங்கின்  
வேட்கையென்னுமையெனிறுதி-செய்யுளிடத்துவேட்கையென்னுமைகா



ரவீற்றுச்சொல்—

அவாமுன்வரின்-அவாவென்னுஞ்சொற்கு  
முன்னர்வரி

ன்—மெய்யொடுங்கெடுத்தென்மனார்புலவர்  
அவ்வைகாரந்தானார்ந்தமெ

ய்யொடுங்குடவேகெடுமென்றுகூறுவார்புலவர்  
டகாரணகாரமா தல்லே

ண்டும் - அவ்விடத்துநின்றகாரவொற்றுண்காரவொற்றுகத்திரிதல்வே  
ண்டும்.—(ஏ-று) [உ-ம்]வேணவாதலியவெய்யவுயிரா-என்வரும். வேட்  
கையாவதுபொருள்கண்மேற்றேனும்பற்றுள்ளம். அவ்வாவதப்பொ  
ருள்களைப்பெறவேண்டுமென்றுமேன்மேனிகழுமாசைஎனவேவேட்கை  
யாலுண்டாகியவவாவெனமுன்றனுருபுவிரிந்தது. இதனைவேட்கையும் அ  
வாடிமென அவ்வழியென்பாருமுளர். இங்ஙனங்கூறுவார்பாறங்கென்பத  
னையம்முடக்கொடுத்தீண்டுமுடிப்பர்.  
(அயுகூ)

ஒகாரலுதியேகாரலியற்றே. \*  
இஃதோகாரலீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. ஒகாரலுதியேகாரலியற்று  
-ஒகாரலீற்றுப்பெயர்ச்சொல்எகாரலீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்  
துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(ஏ-று)[உ-ம்]ஒக்கடிது-சோ  
க்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (அயுகூ)  
மாறுகொளெச்சமும்வினாவுமையமுங், கூறியவல்லெழுத்தியற்கை  
யாகும். \*

இஃ திடைச்சொன்முடிபுகுநியெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொளெ  
 ச்சமும்- மாறுபாட்டினைக்கொண்டவெச்சப்பொருண்மையெய்யாழிபா  
 கவுடையவோகாரமும்-வீனாவும்-வினாப்பொருண்மையுடையவோகா  
 ரமும்-ஐயமும்-ஐயப்பொருண்மையுடையவோகாரமும்- கூறிய  
 வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - முன்னர்க்கூறியவல்லெழுத்தின்நியல்பாய்  
 முடியும்- (எ-று) [உ-ம்] பாடுகொண்டேன்-எனவும் நியோகொண்  
 டாய்- எனவும் பத்தொபதிடுனன்றோ-புற்றோபுதலோ- எனவும்வரும்:கூ  
 றியவென்றதனான் பாடுகொதேறெனவர்போய்வழங்கலோ எனப்பிரிநிலை  
 யும் நன்றோநிதோர்கண்டது எனத்தெரிநிலையும் ஒலிகொண்டேன் என  
 ச்சிறப்பும் குன்றுறழ்ந்தகனிநென்கோகொய்யுனாமாவென்கோ எனவெ  
 ண்ணுநிலையும்வல்லெழுத்துமிகா நியல்பாய்முடிதல்கொள்க. இதனானையீ  
 ற்றசைவருமேனுமுணர்க. (அயஅ)

ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்றே.

கயஅ

(நாடு)

தொல்காப்பியம்.

இதுவுமது. ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்று - ஒழியிசையோகாரத்  
 தினதுநிலையுமுந்கூறிய வோகாரங்களினியல்பிற்றாயியல்பாய்முடியும். —  
 (எ-று)[உ-ம்] கொளலோகொண்டான்-செல்லோசென்றான்- தரலோத  
 ந்தான்போதலோபோயினான் - எனவோசைவேற்றுமையானொருசொற்  
 றோன்றப்பொருடந்துநிற்கும். (அயக).

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனொரற்றே,யொகாம்வருதலாவயினான். \*

இதுஒகாரலீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகுதுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமத  
 னொரற்று - ஒகாரலீற்றுவேற்றுமைக்கண்ணு மவ்வோகாரலீற்றல்வழியோ

டொத்துவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— ஆவயினனவொகரம்வருதல் \* அ  
வ்விடத்தொகரம்வருதல்.—(எ-று)[உ-ம்]ஒஒக்கடுமை - கோஒக்கடுமை-சி  
றுமை- தீமை-பெருமை-எனவரும்.  
(கூய)

இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும்.  
\* இஃதெய்தியதுவிலக்கிற்று.  
என்னைமுன்னர்வன்கணம்வந்துழியொகரம்  
பெறுகுவனவரைந்துகூறாது

நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறலிணை.  
என்குதண்த் துக்கண் னுஞ்சேறலின்.)

இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும்— ஓகார  
வீற்றுக்கோ வென்னுமொழியினையிலென்னும்  
வருமொழியோடு

சொல்லிணைகரமிகாதிபல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கோலில்-எனவ  
ரும்.கோவென்றதுயாதினைப்பெயர்ன்றோவெனின்-கோவந்ததென்றஃநி  
னைபாய்முடிதலினஃநினைப்பாற்பட்டது. (கூயக)

உருபியனிலையுமொழியுமாருளவே, யாவயின்வல்லெழுத்தியற்கை  
யாகும் \*  
இது வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தவி. நெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிது  
விதிவகுத்தது: உருபியனிலையுமொழியுமாருள-ஓகாரவீற்றுச்சிலபொருட்  
புணர்ச்சிக்கணுருப்புணர்ச்சியுதியல்பிலேநின்றொன்சாரியை பெற்றுமுடி  
யுமொழிசுருமுள் —ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்விடத்து  
வல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்முடியும். —(எ-று)-[உ-ம்] கோஒன்கை -  
செவி-தலை-புறம்- எனவரும். இதனானும்பெற்றும். சாரியைப்பேறுவ  
ருமொழியின்வல்லெழுத்தைவிலக்காமை.) .(கூயஉ)

ஒளகாரவிதுதிப்பெயர்நிலைமுன்ன, ரல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்  
ணும், வல்லெழுத்துமிகுதல்வரைநிலையின்றே, யவ்விருவீற்றுமுகரம்வருத

உயிர் மயங்கியல்.

(எருமக)

ல், செவ்விதென்பகிறந்திதினோ,

இது ஒளகாரவீற்றிற்கிருவழிபுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஒளகாரவிதுதி  
ப்பெயர்நிலைமுன்னர் - ஒளகாரமிதுதியாகியபெயர்ச்சொன்முன்னர் வல்  
லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரிண் - அல்வழியானும்வேற்று  
மைக்கண்ணும் - அல்வழிக்கண் ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - வல்லெழுத்து

மிகுதல்வரைநிலையின்ற - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலீக்குநிலைமையின்ற  
— அவ்விருவீற்றுமுகரம்வருதல்செய்விதென்பகிறந்திதினோர் - அவ்விருகூ  
ற்றின்முடிபின்கண்ணுநிலைமொழிக்கண்ணுகரம்வந்து முடிதல்செவ்விதெ  
ன்னுஞ்சொல்லுவரிசிறந்தோர். — (எ-று)[உ-ம்] கௌவுக்கடிது - சிறிது - தீ

து - பெரிது - எனவும். கடுமை - சிறுமை -

தீமை - பெருமை - என்வும்வரும்

செவ்விதென்றதனான்மென்கணத்துமிடைக்கணத்து

முகரம்பெற்றுதல்கொ

ள்க - கௌவுருமீர்த்தது - ருமீர்ச்சி - எனவும் - வெளவுவலிது - வலிமை -

எனவும்வரும். நிலைமொழிபென்றதனாகெளவின் கடுமை - என உருபிற்றிசுச்

சென்றசாரிபைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுலவல்லெழுத்து

வீழ்வுங்கொ

ள்க. இன்னுமிதனானே ஐகாரமுமிசரமும் வேற்றுமைக்கண்ணுருபுதொ  
சையர்புழியியல்பாதல்கொள்க. (கூயக)

ஏழாவது, உயிர்மயங்கியல் - முற்றிற்று.

ஆட - கு - (உள்கூயடு)

எ ட் ட ர வ து.

புள்ளிமயங்கியல்.

ஐகாரையொற்றியதொழிற்பெயர்முன்ன, ரல்லதுகிளப்பினும்வேற்  
றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே, புகரம்வருத  
லர்வயினுன,

நிறுத்தமுறைபாளையுயிர்த்துபுணர்த்துப்புள்ளியிறுவன்கணத்தோடுஞ்சிறு  
பான்மையேனக்கணத்தோடும்புணருமாறு கூறலினிவ்வோத்துப்புள்ளி  
மயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்ஐகாரலீறு வன்கண

(நடுயெ)

தொல்காப்பியம்:

த்தோடருவழியும்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஐகாரையொற்றியதொழிற்

பெயர்முன்னர் - ரூகாமீற்றிள்கனெற்றுகநின்றதொழிற் பெயரின்முன்  
 னர் - அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - அவழியைச்சொல்லு  
 மிடத்தும்வேற்றுமையைச்சொல்லுமிடத்தும் - வல்லெழுத்தையினவ்  
 வெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழிபாய்வரினவ்வ  
 ல்லெழுத்துவருமொழிக்கண் மிக்ருமுடியும் - ஆவயினுனவுகரம்வருதல்  
 அவ்விடத்துகரம்வருக - (எ-று) [உ-ம்]

உரினுக்கடிது - சிறிது - தீது -

பெரிது - எனவும் உரினுக்கடுமை - சிறுமை -  
 தீமை - பெருமை - எனவும் வரும்.

(க)

ருதமவவியையினுமுகரநிலையும்.

\*

இது அவ்விதுமென்கணத்தோடுமிடைக்கணத்துவகரத்தோடுமுடியுமென  
 வெய்தாததெய்துவித்தது.

ருதமவவியையினுமுகரநிலையும் - அஞ்ஞகரவீ  
 றுவன்கணமன்றிருதமவமுதன்மொழி  
 வருமொழிபாய் வரினும்நிலைமொ  
 ழிக்கண்ணுகரநிலைபெற்றுமுடியும் -

(எ-று) [உ-ம்] உரினுஞ்ஞான்றது - நீ

ண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவு  
 ம்வரும். பகரத்தோடுமுயிரோடுமபுணருமாறுதொகைமரபினுஞ்ஞகரமோ  
 புணருமென்பதனாகநின்றது. (உ)

நகரவிறுதியுமதனோற்றே.

இதுநகரவிறுமுற்கூறிய கணங்களோடல்வழிக்கண்முடியுமாறு கூறியெய்  
 தாததெய்துவிக்வின்றது. நகரவிறுதியும்-நகரவீற்றுப்பெயருமுற்கூறியக

ணங்களோடுபுணரும்வழி — அதனோற்றும் —  
 அஞ்ஞகரவீற்றுத்தொழிற்

பெயரிபல்பிற்றுய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்கு உகரம்பெற்  
 றும் ஞ ந மவவந்துழியுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பொருது  
 க்கடிது-வெரிதுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும்ஞான்றது-நீண்ட  
 து-மாண்டது-வலிது-எனவும்வரும்.முடிபொப்புமைநோக்கிநகரவீற்றீண்  
 பிப்புணர்த்தார். ஈண்டுவேற்றுமை யொழித்துமாட் டேறுசென்றதென்  
 றுணர்க. (ங)

வேற்றுமைக்குக்கெடவகரநிலையும்.

இது நிலைமொழியுகரம்விவக்கியகரம்வகுத்தலினெய்தியதுவிவக்கிப்பிற்று  
 விதிவகுக்கின்றது. வேற்றுமைக்கு-அந்நகரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்பு

புள்ளி மயங்கியல்.

(௩௩௩௩)

ணர்ச்சிக்கு — உககெடவகரநிலையும்

மேலெய்தியவுகரங்கெடஅகரம்நி

கைபெற்றுப்புகும்—(எ-று) [உ-ம்] பொருநக்கடுமை-வெரிநக்கடு  
மை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாந்தி-நீட்சி-மாட்சி-வண்மை - எனவ  
ரும். அகரநிலையுமென்னுதகரங்கெடவென்றதனானுபிற்துச்சென்றசா  
ரியைப்பொருட்கட்சென்றுழியியைபுவுவல்லெழுத்துவீழவுஞ் சிறுபான்மை  
யுகரப்பேறுங்கொள்க-வெரிநின்றகுறை-பொருநின்றகுறை-உரிநின்றகுறை  
-எனவும்உய்வல்யானைவெரிநுச்சென்றனன்எனவும்வரும்.யா  
னையிவ்முது கின்மேற்சென்றனன்எனவிரிக்க.

பொருந்என்பதுஒருசாதிப்பெயரும்

பொருதுதலென்னும்வினைப்பெயருமாம். (ச)  
வெரிநெனிறுதிமுழுதுங்கெடுவழி, வருமிடனுடைத்தேமெல்லெழு

த்தியற்கை

\* இது

அந்நகரவீற்றுளொருமொழிக்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்  
தது.

வெரிநெனிறுதி-வெரிநென்றுசொல்லப்படுநகரவீற்றுமொழி—மு  
ழுதுங்கெடுவழி-தன்னீற்றுநகரமுன்பெற்றவுகரத்தோ  
டெஞ்சாமைக்கெ

ட்டவிடத்து— மெல்லெழுத்தியற்கைவருமிடனுடைத்து  
- மெல்லெழுத்

துபீபெறுயியல்புவந்துமுடிபுமிடனுடைத்து.

—(எ-று) [உ-ம்] வெரிந்

குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும்.மெல்லெழுத்துவருமொழிநோக்  
கிவந்தது. வெயில்வெரிநிறுத்தப்பயிதழ்ப்பகங்கோடைஎன்பதனான்நகர  
விகரமேயிட்டெழுதுப. (டு)



ஆவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே.

\*

இது அதற்கெத்தாததெய்துவித்தது. ஆவயின் - அவ்வெரிநென்னுஞ்சொல் அவ்வாறு அகெட்டுநின்றவிடத்துவல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து - மெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து. — (எ-று) [உ-ம்] வெரிக்குறை - செய்கை - தலை - புறம் - எனவரும். (கூ)

ணகாரவிதுதிவல்லெழுத்தியையின், டகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே.

\*

இது நிறுத்தமுறைபாணைணகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்கட்டினுமாறு கூறுகின்றது. ணகாரவிதுதி - ணகாரவீற்றுப்பெயர் - வல்லெழுத்தியையின் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையின் — டகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே.

வெயிலிதழ்ப்பசங்குடையென்றும்பாடம்.

நாயக

(நாயக)

தொல்காப்பியம்.

றுமைப்பொருட்கு - டகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண். — (எ-று) [உ-ம்] மட்குடம் - சாடி - தூதை - பாணை - எனவரும் - மண்கை - புண்கை - என்பனவிரண்டாவதன்றிரிபின்முடிந்தன - கவண்காலென்பதுமேன்முடித்தும். (எ)

ஆணும்பெண்ணுமொன்றிணையற்கை.

\*

இது அவ்வீற்றுவிசவுப்பெயருட்சிவவற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஆணும்பெண்ணும் - ஆணென்னும்விசவுப்பெயரும்பெண்ணென்னும்விசவுப்பெயரும் — அன்றிணையற்கை - தொகைமாயினுண்

மொழிமுதலாகுமென்பதன்கண்ணினைப்பெயர்முடிந்தவியல்புபோலவே  
ந்நுமைக்கணியல்பாய்முடியும்.— (எ-று). [உ-ம்] ஆண்கை-பெண்கை

-செவி-தலை                      -புறம் எனவரும்.

இதுதொகைமரபினுள஁றிணைவிரவுப்பெய

ரென்பதனுண்முடிந்தவியல்பன்

ரெவெனின்இவையாண்டுமுடிந்தனபேர

ல்தத்தமரபின்வினையாற்பாலறியப்படுவனவன்றியிருதிணைக்கண் ணும஁றி  
ணையாய்முடிதலி ன஁றிணைப்பெயரதியல்போடுமாட்டெறிந்துமுடித்தா  
ரென்க-ஆண்கடிது - பெண்கடிது - என்னுமல்வழிமுடிபுமொழிமுதலா  
குமென்பதன்கண்வருமொழிமுதலுறியவதனுண்முடிக்க. (அ)

ஆண்மரக்கிளவியமைவியற்றே. \*  
இது திரிபுலிகக்கிச்சாரியைவகுத்தவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்  
தது. ஆண்மரக்கிளவி-ஆணென்னுமரத்தினையுணரநின்றசொல்—அமை

ரவியற்று - அரையென்னுமரம்முப்பெற்றவியல்பிற்குய்த்தானுமம்முப்  
பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆணங்கோடு-செதின்-தோல்-பூ-எ  
னவரும். ஒன்றினமுடித்தலானியல்புக்கணத்துங்கொள்க. ஆணநார்-இலை-  
எனவரும். விரவுப்பெயரன்றென்றற்குமரமென்றார். (ஈ)

விண்ணெனவருஉங்காப்பப்பெயர்வயி, ணுண்மையுமுரித்தேயத்தென்  
சாரியை, செய்யுண்மருங்கிற்றொழில்வருகாலை. \*

இதுசெய்யுளுட்டிரிபுலிகக்கிச்சாரியைவகுத்தது. விண்ணெனவருஉங்கா  
யப்பெயர்வயின் - விண்ணென்றுசொல்லவருகிறவாகாயத்தை யுணரநின்ற  
பெயர்க்கண் — அத்தென்சாரியைமிகுதலுமுரித்து- அத்தென்னுஞ்சாரி  
யையுண்டாதலுமுரித்துஇல்லைபாதலுமுரித்து — செய்யுண்மருங்கிற்றொ  
ழில்வருகாலை \* செய்யுளிடத்துத்தொழிற்சொல்வருங்காலத்து.— (எ-று)

# புள்ளி மயங்கியல்.

(௩௩௩)

[உ-ம்]விண்ணத்துக்கொட்டும்-விண்ணத்தமரர்- எனவும் விண்ணத்துக் கொட்டும் விண்ணசெல்லுர்தியோய்எனவும் விண்ணத்துநீள்வனாவெற்பகனைபவோ-எனவும்வரும். விண்ணென்னுங்குறிப்பினைநீக்குதற்குக்காய்மென்றார்.விண்வத்துக்கொட்டும்-எனவுடம்பரிமெப்புணர்ந் துநிறந்நுங்கொள்க அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையிற்சாரியைவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. (ய)

தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல் \*  
இதுஇவ்வீற்றுட்கிலவற்றிற்குத்திரிபுவிவக்கிஉகாமும்வல்லெழுத்தும்திதிக்கின்றது. தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல் - அவ்வழிக்கண்ணும்தேற்றுமைக்கண்ணும்ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணம்வந்தொழிவல்லெழுத்துமுகாமும்பெற்று மென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]மண்ணுக்கடிது-பண்ணுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் மண்ணுக்கடியிமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாந்தி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனாற்றொழிற்பெயரல்லனவும்தவல்லெழுத்துப்பெற்றுமின்சாரியைபெற்றும் புணர்வனகொள்க. வெண்ணுக்கரை-தாழ்பெயல்களைஞரல்கறிப்பப் பண்ணுப்பெயர்த்து. எண்ணுப்பாறு-வெண்ணின்கரைஎனவரும். (யக)

கிளைப்பெயரொல்லாங்கொளத்திரிபிலவே.

\*

இது இவற்றுட்கிலவற்றிற்குத்திரிபுலிலக்கியியல்புகளதுதலி னெய்தியதுவில்  
 க்கிப்பிதிதுவதிகளாகின்றது. கிளைப்பெயரொல்லாம்-ணகாரவீற்றுளோரி  
 னத்தையுணரநின்றபெயரொல்லாம்-கொளத்திரிபில-திரிபுடையவென்று  
 கருதும்படியாகத்திரிதலின்றியியல்பாய்முடியும்.—(எறு)[உம்]உமண்-  
 எனநிறுத்தி-குடிசேரி-தோட்டம்-பாடி-எனத்தந்துமுடிக்க.இனிஎல்லா  
 மென்றதனாற்பிறசாரியைபெற்றுமுடிவனவுமியியல்பாய் முடிவனவுங்கொ  
 ள்க.மண்ணப்பத்தம்-எண்ணனெலை-எனவும்கவண்கரல்-எனவும் கொள்  
 க. கொளவென்றதனாலேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மையுணரநின்றவி  
 டைச்சொற்கடிநிந்துமுடிவனவுங்கொள்க.அங்கட்கொண்டான்-

இங்கட்

கொண்டான்-உங்கட்கொண்டான்-எங்கட்கொண்டான்-எனவும் ஆங்கட்  
 கொண்டான்-ஈங்கட்கொண்டான்-ஊங்கட்கொண்டான்-யாங்கட்கொண்  
 டான்-எனவும் அவட்கொண்டான்-இவட்கொண்டான்- உவட்கொண்டான்

(நாடுகள்)

தொல்கரப்பியம்.

ன்-எவட்கொண்டான்-எனவும்ஒட்டுக.

(யெ)

வேற்றுமையல்வழியெண்ணெணுணவுப்பெயர்,வேற்றுமையியற்கை  
 நிலையலுமுரித்தே-

\* இது

அவ்வீற்றுளொன் றல்வழிபுள

வேற்றுமைமுடிபுபோலத்திரிந் துமுடி

புமாறுகூறுகின்றது.

வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமையல்லாதவிடத்து—

எண்ணெண்ணு ப்பெயர் -

வரையறைப்பொருண்மைபுணர்த்தா

தெண்

ணென்றுசொல்லப்படுமுணவினைபுணர்த்

தும்பெயர் — வேற்றுமையியற்

கைநிலையலுமுரித்து

-வேற்றுமையதுதிரிந் துமுடியுமியல்புநிற்றலுமுரித்

து.—(எ-று)[உ-ம்]எட்கடிது-சிறிது-நீது-பெரிது-எனவரும்.

உம்மை

யாந்ரொகைமார்பினுண்மொழிமுதலா ருமென்பதனாகநியவியல்புபெரு

ம்பாண்மைபாயிற்று. அதுஎன்கடிதுஎனவரும்.

முரணென்றொழிந் பெயர்முதலியனிலையும்.

(யக)

\*

இதுஅவ்வீற்றுட்டொழிந் பெயருளொன் றற்குத்தொழிந் பெயர்க்கெய்திய

வுகரமும்வல்லெழுத்தும்கிலக்கியிவ்வீற்றுல்வழிமுடிபும்

வேற்றுமைமுடிபு

மெய்துவித்தது. முரணென்றொழிற்பெயர் - மஹபாபிணர்த்தமுரணெ  
ண்ணுந்தொழிற்பெயர் - முதலியனிலையும் - தொகைமரபிற்குரியவல்லுழி  
க்கட்டிரியா துமுடிந்தவிய

ல்பின்கண்ணுமீண்டுவேற்றுமைக்கட்டிரிந் துமு

டிந்தவியல்பின்கண்ணுநிலைபெற்றுமுடியும். - (எ-று) [உ-ம்] முரண்கடி  
து-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞெகிழ்ந்தது-நீண்டது- மாண்டது-வலிது-எ  
னவும் முரட்கடுமை-சேனை - தானை-பறை-எனவும் முரண்ஞெகிழ்ச்சி-நீ  
ட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும். இதுனைத்தொழிற்பெயரொல்லாமென்  
பதன்பின்வைபாதமுறையின்றிக்கூற்றினான் முரண்கடுமை- முரட்கடுமை  
-அரண்கடுமை-அரட்கடுமை-பெண்ணுமுறழ்ச்சியுங்கொள்க. (யசு)

மகரவிந்துதிவேற்றுமையாயிற்று, துவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிருமே. \*  
இதுமுறையானேமகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கட் புணருமாறுகூறுகி  
ன்றது.

மகரவிந்துதிவேற்றுமையாயின் - மகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமை  
ப்பொருட்புணர்ச்சிக்கணுயின் - துவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிரும் - அ  
ந்நிலைமொழிமகரமுற்றக்கெட்டு வருமொழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.  
(எ-று) [உ-ம்] மாக்கோடு-செதுள்-தொல்-பூ- எனவரும். முண்டக்கோ  
தை-எனவும்வரும். துவரவென்றதஞுனியல்புதணத்துக்கண்ணுமுயர்நினை

பு ள் ளி ம ய ங் கி ய ல் .  
(ராடுயெ)

புப்பயர்க்கண்ணும்விரவுப்புயர்க்கண் ணுமகரக்கேடுகொள்க-மரஞாண் -  
 மாதூல் இவற்றிற்குதான்கணுருபுவிளிக்க-மாமணி-பாழ்-வட்டு-அடை-ஆ  
 டையெனவொட்டிக-நங்கை-எங்கை-செவி-தலை  
 -புறம்-எனவும் தங்கை-

செவி-தலை-புறம்-எனவும்வரும்.  
 ஈண்டுமகரக்கேடுகொள்க-முடிபுமே

நக-அப-

(யடு)

அகரஆகாரம்வருவங்கலை,பீற்றுமிசையகரநீடலுமுரித்தே. \*

இது அவ்வீற்றுமுடிபுமே வற்றுமைபுடையனக  
 றுகின்றது. அகரஆகாரம்

வருவங்கலை - அகரமுதன்மொழியுமாகார  
 முதன்மொழியும்வருமொழி

யாவ்வருங்கலைத்து—பீற்றுமிசையகரநீடலு முரித்து-மகரவொற்றின்மே  
 னின்றஅகரம்நீண்டுமுடிதலுமுரித்துநீடாமையுமுரித்து—(ஏ-று)[உ-ம்]  
 மரம்- ஞாம்-எனநிறுத்தி மகரங்கெடுத்து அடி-ஆம்பல்-எனத்தந்து  
 கரளகரங்களினின்றஅகரம்ஆகாரமாக்கி-மரஅடி- ஞாஅம்பல்-எனமு  
 டிக்க. மேற்செல்வழியறிதல்வழக்கத்தானவென்றதனால்ஞாஅம்பவென்

புழி ஆகாரத்தைஅகரமாக்குக. உம்மைபான் மரவடி-ஞாஅம்பல்-என  
 நீடமைபுங்கொள்க. வருமொழிமுற்கூறியவதனானிவ்வீற்றுப்பிறவும் வே  
 றுபடமுடிவனகொள்க. கோணகோணம்-கோணவட்டம்-இவற்றிற்குள்  
 ளென்னுமுருபுவிளிக்க. கோணகோணத்திற்கு வட்டெழுத்துக்கேடுமேலை

சீருத்திரத்திலேசாற்கொள்க.

(யசு)

மெல்லெழுத்துமமுமொழியுமாருளவே, செல்வழியறிதல்வழக்கத்தானை. இதுமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிருதலோடுமெல்லெழுத்துமுறழ்கடிவன்றலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துமமுமொழியுமாருள - மகரவீற்றுள்வல்லெழுத்திடுமுடி மெல்லெழுத்துப்பெற்றுமழ்த் துமுடிபு மொழிகளுமுள - வழக்கத்தான செல்வழியறிதல் - வழக்கத்தின்கண்ணு ம்வழங்குமிடமறிக. - (எ-று) [உ-ம்] குளங்கரை - குளக்கரை - செறு - தாது - பூழி - எனவரும். இவற்றுட்குளங்கரை - குளக்கரை போலவுல்லெவொத்தவுமழ்ச்சியா ப்வழங்காவென்றற்குச்செல்வழியறிதலென்றார். வழக்கத்தானவென்றதனால் - குளத்துக்கொண்டான் - சுழத்துச்சென்றான் - குடத்துவாய் - பிலத்துவாய் - என்றும்போல்வனமகரங்கெட்டத்துப்பெற்றன. இவைஅத்தேவற்றேறெயன்பதனானொற்றுக்கெடா தாயிற்று. அஃதல்வழிக்குக்கூறுதலின்)மழுகளிறு - மழவுங்குழவுமிளமைப்பொருள என்றவுரிச்சொல்லது சய

(நாடுயடி)

தொல்காப்பியம்.

மகரவீற்று, சண்பகங்கோடெப்பதுவழக்கிடத்துச்செல்லாது. இன்னுமிதனானைமகரங்கெடாதுநிற்பனவுங்கொள்க.

புலம்புக்கண்மீனகலப்பெ

றுகண்ணுளொக்கற்றலைவரீளனவரும்.

(யசு)

இல்லமரப்பெயர்விசைமரவியற்றே.

\*

இஃ தீவீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிளக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தது. இல்லமரப்பெயர் - புக்குறையுமில்லன்றி யில்லமென்னுமரத்தினையு



ணர்நிலை நசொல்— விசைமரையிறு - விசையென்னுமரத்தினியல்பிற்சூழ்  
மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]. இல்லங்கோயி-செந்நீர்  
-தோல்-பூ- எனவரும். மேலெழுத்திரத்தவழக்கத்தானவென்றதனையுமக  
ரக்கேடுகொள்க. (யஅ)

அவ்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும்.  
இதுமகரமல்லவழிக்கட்டிடுகவெனமுற்கூறாமையினெய்தாததெய்துவித்தது.  
அவ்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும் - மகரவீறல்வழிக்கவெல்லாமெல்லெ

முத்தாகத்திறிந் துமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]

மரங்குறிது - சிறிது - தீது

பெரிது - எனவரும். மரம்பெரிது

-என்புழித்திறிபின்மென்பதானைகூறலெ

ன்னுமுத்தி. இனியெல்லாமென்றதன

லல்வழிக்கண்மகரவீறுபிறவாற்றின

முடிவனவெல்லாமுடிக்க. வட்டத்தெக்கு - சதாப்பலகை - ஆய்தப்புள்வி  
-வெழுக்கரும்பு-கலக்கொள்-சுக்கு- தோரை-பயறு- நீலக்கண்-என்னும்ப

ண்புப்பெயர்கள்

மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிந்தன.

ஆய்தவுலக்

கை - அகரமுதல் - இவையிய

ல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டுமுடிந்தன. எல்

லாருங்குறியர்-நாங்குறியேம் - இவையுயர்ந்தி

ணைப்பெயர்மகரத்திறிந் து

மெல்லெழுத்தாய்முடிந்தன. கொல்லுங்கொற்றன் - உண்ணுஞ்சாத்தன் -  
 கவளமாந்து மல்கெழுதாடன் - பொருமாரன் - தாவுபரி - பறக்குநாரை  
 ஒடுநாகம் - ஆடுபோடி - வருகாலம் - கொல்லும்பாணன் - பாடும்பாணன் - என  
 விவை மகரத்திரிந்துங்கெட்டுநிலைபெற்றும்வந்தபெயரொச்சம். இன்னுமிதனா  
 னேயியல்புகணத்துக்கண்ணு மகரங்கெட்டுதலுங்கெட்டாடையுங்கொள்க. மா  
 னுன்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - அடைந்தது - எனவரும்.  
 இன்னுமிதனானேபணவாயெனவுவமத்தும் - திலீரென் வெண்ணிடத்தும்  
 கேடுகொள்க. (யக)

அகமென்கிள்விக்குக்கைமுன்வரினே, முதனிலையொழியமுன்னவைகெ

## பு ள் ளி ம ய ங் கி ய ல் . . (நாடுபுக)

புத்தலும், வரைநிலையின்றேயாசிரியர்க்க, மெல்லெழுத்துமிருநலாவயினான. \*  
 இது மகரவீற்றல்வழிக்கணிமொழியிம்முடிபெய்துகவென்றவினெய்தா  
 ததெய்துவித்தது. அகமென்கிளவிக்குக்கைமுன்வரின - அகமென்னு  
 ஞ்சொல்லிக்குக்கையென்னுஞ்சொல்முன்னேவருமாயின் - முதனிலை  
 யொழியமுன்னவைகெடுதலும் - முன்னின்றஅகரங்கெட்டாது நிற்பவதன்  
 முன்னின்றகரமும்மகரவொற்றுங்கெட்டுமுடிதலுங்கெட்டாதுநின்றமுடித  
 லும் - வரைநிலையின்றேயாசிரியர்க்கு - நீக்குநிலைமையின்றாசிரியர்க்கு -  
 ஆவயினான மெல்லெழுத்துமிருதல் - அவைகெட்டவழிமெல்லெழுத்து  
 மிக்முடியும். - (எ-அ) [உ-ம்] அங்கை - எனவரும். அக்கை - எனக்கெ  
 டாதுமுடிந்தவழியல்வழி யெல்லாமென்றதஞ்மகரத்திரிந்து முடிதல்

கொள்க.

இவைபண்புத்தொகை.

அதிகாரத்தானும் பொருளுக்கானும்

வேற்றுமைத்தொகையன்மைபுணர்க.

(உய)

இலமென்கிளவிக்குப்பரிவருகாலை, நிலையலுமுரித்தேசெய்யுளான \*

இது இலமென்பதுமுற்றுவினைச்சொல்லா

கா, துருதிப்பாகிய வுரிச்சொல்

லாப்திந்ருங்கா

லல்வழிக்கண்மு டுபுமாறுகூறுகின்றது.

இலமென்கிளவி

க்கு - இல்லாமைபென்னுங்குறிப்பாகியவுரிச்சொற்கு — பரிவருகாலை.

உண்டாதலென்னும்குறிப்புப்பெயர்வருமொழியாய்வருங்காலத்து

—செய்யுளான நிலையலுமுரித்து.

செய்யுளிடத்துமகரக்கேடுத்திரிபுமின்

நிறிற்றலுமுரித்து. எனவேஉம்மைபாற்பிறசொல்வருங்காலத்துக்கேடுத்திரி

பும்பெற்றுநிறிற்றலுமுரித்து. — (எ-று) [உ.ம்] இலம்பபுலவொற்றைநி

றைய இதற்கில்லாமைபுண்டாகின்றபுலவொண்ப்பொருள்கூறுக. இலம்பா

புநாணுத்தருமென்கின்றதோவெனின் இல்லாமைபுண்டாதலுத்தருமெ

ன்றுபொருள்கூறுக. இதனைநெற்பாடுபெரிதென்றாற்போலக்கொள்க. இ

துபொருளிலமென்முற்றுவினைச்சொல்லாமாறுமுணர்க. இலநின்றதென

க்கெட்டவாறும் இலங்கெடவியந்தான் - இலஞ்சிந்தாக - இலத்தீதென்று

னக்கசதக்கள்வருமவழித்திரிந்தவாறுங்காண்க. எல்லாமென்றதனால் இல

ம்பவருவதுபோலும் - இலம்பாரிடத்தது என வகரயகரங்களின்முன்னர்க்

கெடாதுநிறற்கொள்க. இதனையிலத்தாற்பிறநப்பட்டபுலவொன வேற்று

மைபென்றாறுவாயாசிரிய ரெனின் - பற்றப்பட்டபுலவொன்பதுபெய

ரெச்சமாதலிற்பற்றவென்னுத்தொழிறுமுற்றுவிக்கின்றமுதலிலைச்சொல்

லைச் சூத்திரத்தாசிரியரெடுத்தோதிற்றிலராகலானும் படுவென்பது தானும்  
புலவரென்னும்பெயரோடுமுடிபுங்கா விரண்டிகாவமுங்காட்டியிருக்கொடும்.  
கீகமுதலிலைச்சொல்லியறிற்றவி னாதனெயெடுத்தோதினாராதலானு மாசிரி  
யரீக்கங்ஙனங் கூறுதல்கருத்தன்மைபுணர்க. அன்றியும்பற்றப்பட்ட வெண்

பு

ழியிரண்டுமுதலிலைகூட்டியொன்றாய்தின் றுபற்றுதலைச்செய்யப்பட்ட

வெ

னப்பொருடாராமையானு மல்வழிபதிகார மாதலானு மதுபொருள்  
மைபுணர்க. (உயக)

அத்தொடுகிவணுமாயிரத்திறுதி, பொத்தவெண்ணு: முன்வருகாலை. \*  
இஃதில்வீற்றுள்ளெண்ணுப்பெயருளொன்றற்குத்தொகைமரபினுநாயிரும்  
புள்ளியுமிறுதியாகியென்பதனா னெய்தியவேயென்சாரியைவிலக்கியத்து  
வகுக்கின்றது. ஆயிரத்திறுதி - ஆயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயரின்மகரம்  
—ஒத்தவெண்ணுமுன்வருகாலை - தனக்கெப்படுமொழியாய்ப்பொருந்தின  
வெண்ணுப்பெயர்தன்முன்வருங்காலத்து— அத்தொடுகிவணு— தொகை  
மரபிற்குதியவேயென்சாரியைபொழித்தத்துச் சாரியையோடுபொருந்தி  
முடியும்.— (ஏ-அ) [உ-ம்] ஆயிரத்தொன்று - ஆயிரத்தொன்பது—ஒன்  
றுமுதலொன்பதின்காறுமொட்டிக. மகரத்தைபத்தின்மிசைபொற்றென்  
றுகெடுத்த அத்தினகரமகரமுனைவில்லையென்றுமுடிக்க. ஆயிரத்தொரு  
பது—என்றாற்போல்வனவற்றிற்குமொட்டிக. நிலைமொழிமுற் கூறுததனான்  
ஆயிரத்துக்குறை—கூறு—முதல்—என்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானேஆ  
யிரப்பத்தென்புழிமகரங்கெடுத்தவல்லொற்றுமிகுத்துமுடிக்க. (உயஉ)

அடைபொடுதொன்றினுமதனோற்றே.

\*

இது அடையொடுதோன்றினும்புணர்நிலைஞரியவென்றமைபின்வ்வெண்ணுப்பெயரையடையடுத்தமுடிக்கின்றது. அடையொடுதோன்றினும்-அவ்வாயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயரையடுத்தமொழியொடுவரினும்—அதனோற்று - முற்கூறியதனோடொருதன்மைத்தாயத்துப்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] பதினாறத்தொன்று - இரண்டு - இருபதினாறத்தொன்று - ஆறாறத்தொன்று - நூறாறத்தொன்று - முந்நூறாறத்தொன்று - ஐந்நூறாறத்தொன்று - எனவொட்டிக. முன்னரிலேகிணன்முடிந்தவற்றையுமடையடுத்தொட்டிக. பதினாறத்துக்குறை - புறம் - கூறு முதல் - எனவும் நூறாறப்பத்து - எனவும்வரும். (உயசு)

பு ள் னி ம ய ங் கி ய ல்.

(நாசுயத)

அளவு நிறையும் வேற்றுமையியல். \*  
இது அவ்வெண்ணின்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால்முடிபுமாறுகூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையும் - அதிசாரத்தாலாயிரந்தானேநின்றழியு மடையடுத்தின்றுழிபுமளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால் — வேற்றுமையியல் - மகரவீற்றுவேற்றுமையொடொத்துவல்லெழுத்துவந்துழிமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமியல்புகணம்வந்துழித் துவரவென்னுமிலேசா எனப்தியமகரங்கெட்டுமபுணரும்— (எ-று) [உ-ம்] ஆவிரம் - பதினாறம் - நூறாறம் - எனநிறுத்தி - கலம் - சாடி - தூதை - பர்ணை - நாழி - மண்டை - வட்டில் - அகல் - உழக்கு - எனவும் கஃசு - கமுஞ்சு - தொடி - துலாம் - பலம் - எனவுந்தந்தொட்டிக. வேற்றுமையியல்வெனவேதாம்வேற்றுமையல்லாவாயின. (உயசு)

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருந், தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும்வேற்றுமையாயினுருபிய்நிலையும், மெல்லெழுத்துமிகுதவாஷியினு.

இது உயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமுருபியலுண்முடிந்தவாதேயி.

ண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடிகவென  
வெய்தா ததெய்துவித்தது.

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயரும் -  
எல்லாருமென்னும் படர்க்கை

கைப்பெயரும் - முன்னிலைப்பெயரும் - எல்லாருமென்னுமுன்னிலைப்  
பெயரும்—தொடக்கங்குறும்பெயர்நிலைக்கிளவியும் - கிளைத்தொடர்ச்  
சிப்பொருளவாப்தெய்துமுதல்குறுகியுமுடியும் தாம் தாம் யாமென்னும்பெ  
யராகியநிலைமையையுடையசொல்லும்—வேற்றுமையாயினுருபியனிலையு  
ம்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுயினுருபு புணர்ச்சிக்கூறிய  
வியல்பின்கண்ணேநின்றமுடியும்—ஆவயினுன மெல்லெழுத்துமிக்குத்  
தெய்துமுதல்குறுகுமொழிக்கண்மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— (எ-று)

எல்லாருமென்பதனைமகரவொற்றுமுகாமுக்கெடுத்தாகாப்புள்ளியைநிறு  
த்தி கை-செவி- தலை-புறம்-எனத்தந்து இடையிலேதம்முச்சாரியையு  
மிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங்கொடுத்து

எல்லார்தங்கையும் - செவியும் -

தலையும்-புறமும் எனமுடிக்க.

இதற்கம்மினிற்றுநெய்னுஞ்சூத்திரத்துள்

தன்மெய்யென்றதனாற் பிறசாரியைக்கண் மகரவொற்றுத்திரிந்துங்கூற  
வாகுமெனச் செய்கைசெய்துமுடிக்க. எல்லாருமென்பதற்கிடைய  
சங்க

யிலே

ஹம்முச்சாரியையுமிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங்  
கொடுத்தமுற்கு நியசெய்கைகனெல்லாஞ்செய்து  
எல்லீர்நுங்கையும் - செவியும் - தலையும் -

புறமும் - எனமுடிக்க - தாம் நாம்

என்பனவற்றை யேனையிரண்டும் தெ

யுமுதல்குறுகுமெனக்குறுக்கிமகரவிறுந்

யென்பதனால் மகரங் கொடுத்து தங்கை - நங்கை -

செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க - யாமென்பதனை

ஆகாரத் தைகரமாகி யகர

வொற்றைக்கெடுத்தும்கரவிறுந் யென்பதனால்

மகரங்

கெடுத்து எங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க - தொடக்கங்குறுகுமென

வற்றிற்குத்திரத்தான்மெல்லெழுத்துமிசைக்க உருபியனிலையு மென்பத

னால்வேற்றுமையாதல்பெறுநிற்கவும் பின்னும்

வேற்றுமை யாயி னென் றமிகையா

னேபடர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமி

யல்புகளைத்துரு

காரமுற்கா

ரமுய்வந் துழித்தம்முச்சாரியையும் நம்முச்  
சாரியையும் பெ

துதலுமகரங்கெட்டிம்முப்பெறுதலுமாவயினான்  
வென்றதனானெற்றிரட் டுதலுங்கொள்க.

எல்லார்தஞ்ஞாணும் - எல்லீர் துஞ்ஞா னும் - நூலும்  
- என

வரும். இனித்தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும்  
அவ்விரண்டி லேசா னுமக

ரங்கெடுதலுமொத்திரட்டிதலுங்கொள்க. தஞ்ஞாண் - தஞ்ஞாண் - எஞ்ஞா  
ண் - நூல் - எனவரும். இன்னுமாவயினானவென்றதனானெல்லார்தம். எல்லீர்  
நும் - என நின்றவற்றின்முன்னர்வேன - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை என்பனவ  
ந் துழிமகரங்கெட்டிமையுமும்முப்பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானெ  
தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் - தம்மணி - யாழ் - வட்டு - அடை - எனமக  
ரங்கெட்டாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானெதம்காணம் - நம்காணம் - எம  
காணம் - நாமகாணம் - எனவுருபீற்றுச்செய்கைகளுங்கொள்க. இன்னுமித்  
னானெல்லார்தையும் - எல்லீர்கையும் - எனத்தம்முதும்முப்பெறுதலிற்ற  
லுங்கொள்க. (உயிடு)

அல்லதுகிளப்பினியற்கையாகும். \*  
இது முந்தையபொருள்பெயர்க்கும்வழிமுடிபுகுதுகின்றது. அல்ல  
துகிளப்பினியற்கையாகும் - அம்முன்றுபெயரும்வழியைச்சொல்லுமி  
டத்தியல்பாபீமுடியும். - (எ-து) ஈண்டியற்கையென்றதுசாரியைபெறு  
மைநோக்கி) இவற்றினீறுதிரிதல்வழியெல்லா மென்றதனுள்ளெல்லாமென்  
றதனாகொள்க. [உ-ம்] எல்லாநங்குறியர் - சிதியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவு  
ம். எல்லாநங்குறியர் - சிதியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவும்தாங்குறியர் - சிதியர்



பு ள் ளி ம ய ங் கி ய ல்.

(மகாபலாசுரம்)

-தீயர்-பெரியர்-எனவும் தாங்குறிய

-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவும்தாங்கு

றியம்-சிறியம்-தீயம்-பெரியம்-எனவும்

யாங்குறியேம் - சிறியேம்-தீ

யேம்-பெரியேம்-

எனவும்வரும்.இனி னுமெல்லாமென் றதனானே இவற்றி

ன்முன்:எர்ஞாநகாரம்வந்தால்வயல்வொற்றத்திரிதல்கொடுக்க. எல்லா

ருஞ்ஞாலம்-நீண்டார்-எல்லிருஞ்ஞாலம்-நீண்டார்-எனவும் தாங்குஞ்

ஞாலம்-நீண்டார்-எனவும்

தாங்குஞ்ஞாலம்-நீண்டாம்-எனவும் யா ள்ஞாண்

தேம்-நீண்டேம்-எனவும்வரும். இனிபெல்லாரும்தந்தார்-யாத்தார்-அ

டைந்தார்-எல்லாரும்தந்தார்-யாத்தார்-அடைந்தார்-எனவும் தாம்வந்தார்-யா

தந்தார்-அடைந்தார்-தாம்வருதும்-யாத்தும்-அடைந்தும் - யாம்வருவே

ம்-யாட்பேம்-அடைவேம்-எனவேணக்கணங்களின்புமுன்னர்மகந்நிறியா

துநிற்றலுமுயிர் ஈடுசெயவுயர்நனைப்பெயரு மென்பதனான்முடியும். (உ-ம்)  
அல்லது துள்ளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு; மெல்லாமெனும்பெயரு  
ருபியனிலையும், வேற்றுமையல்வழிச்சாரியை நிலையாது. \*

இது

இவ்வீற்றுவுள்ளிசவுப்பெயருளொன்றற்கல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்  
கண்ணுமுருபியலோடுமாட்டெறிந்தெய்தாததெய்துவித்தது. அல்லது  
துள்ளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும்-அல்வழிக்கட்சொல்லினும்வேற்றுமைப்  
ப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்சொல்லினும்-அல்லாமெனும்பெயருருபியனிலை  
யும்

- எல்லாமென்னும்விசவுப்பெயருருபுணர்ச்சியினியல்பிலேநின்றமு  
டியும்-வேற்றுமையல்வழிச்சாரியைநிலையாது - அப்பெயர்வேற்றுமைப்  
ப்பொருட்புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து வற்றுச்சாரியைநிலைநாய்முடியும்  
-(உ-ம்)உருபியனிலையுமென்றமாட்டேது அல்வழிக்கண்ணும்முப்பெற்  
துநிற்றலும்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வற்றுமும்முப்பெற்றுநிற்றலுமுணர்  
த்திற்று. உம்முச்சாரியையெய்தாதுமேபெற்றுமுடிவின்றவல்வழியினையும்  
வற்றுமும்முப்பெற்று முடிவின்ற வேற்றுமைபோலிடேனாதுயவும்வற்றுப்  
பெறுமாறுபோல மாட்டெறிந்தபிதையாளை வணக்கணத்தல்வழிக்க னிலை  
மொழி மகரக்கேடும் வரு மொழிவல்லெழுத்துப்பேறுமென்கணத்துமகர  
ங்கெட்டும்முப்பெற்றுப்பெறுதும்வருதலும் ஏனென்கணத்துமகரங்கெட்டு

ம்முப்பெற்றுமகரங்கெடா தும்முப்பெறுதும்வருதலுங்கொள்க. [உ-ம்]  
எல்லாக்குறியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-பெரியவும்-எனவும்எல்லாநூலும்-  
நூலும்-மணியும்- எனவும்எல்லாநூல்தன்-நீண்டன்-மாண்டன்-எனவு

(ருளாய்ச)

தொல்காப்பியம்.

ம்எல்லாயாமும்-வட்டிம்-அடையும்-எனவும் எல்லாம்வாடின-ஆடின-என்  
 வும்வரும்.இனிமேவற்றுமைக்கண்-எல்லாவற்றுக்கே  
 றிம்-செவியும்-தலைபு  
 ம்-புற்றும்-எனவிவைவற்றுமும்மும்பெற்றன.  
 இவற்றிற்குமகர்மவற்றின்  
 மிசையொற்றென்றுகெடுக்க.இனிமென்கணத்துக்கண்  
 எல்லாவற்றுஞ்ஞ

ம்-தூலும்-மணியும்-எனவும்  
 எனைக்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றியாப்பு  
 ம்-வலியும்-அடையும்-எனவும்வரும்.  
 எனைக்கணமும்வற்றுமும்மும்  
 பெற்றன.

(உஎ)

மெல்லெழுத்துமிதினுமானமில்லை.

\*

இது வல்லெழுத்தைவிலக்கிமெல்லெழுத்துமிதித்தவினெய்தியதன்மேற்  
 சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துமிதினுமானமில்லை-அவ்வெல்லாமென்பதல்  
 வழிக்கண்மேலிலேசினுந்நியவல்லெழுத்தேயன்றமெல்லெழுத்துமிக்கு  
 முடியினுங்குற்றமில்லை. — (எ-அ)எனவேவல்லெழுத்துமிக்குதலேபெ  
 ரும்பாண்மையாயிற்று முந்குநியசெய்கைமேலேயினுந்நினமைவிண்மக  
 ரக்கேடுமும்முப்பேறுந்கொள்க. எல்லாங்குதியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-

பெரியவும்- எனவரும். மானமில்லையென்றதனுநாயர்திணைக்கண்வன்கண  
 த்துமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குஇதுதியும்முப்பெற்றுமுடிதலுமிய  
 ல்புகணத்தக்கணமகரங்கெட்டும்முப்பெற்று முடிதலுங்கொள்க. எல்லாக்  
 கொல்லரும்- சான்றும்- தச்சரும்- பார்ப்பாரும்- குறியரும்- சிறியரும்  
 தீயரும்- பெரியரும்- எனவும்- எல்லாஞான்றாரும் - நாயகரும்- மணியகார  
 ரும்- வணிகரும்- அரசரும்- எனவும்வரும். இன்னுமிதனானே உயர்திணைக்க  
 ண்எல்லாங்குறியரும்- சிறியரும்- தீயரும்- பெரியரும்- எனமகரங்கெட்டு  
 மெல்லெழுத்துமிக்கும்முப்பெறுதலும் எல்லாங்குறியர்- குறியர்- குறியம்  
 - எனவும்முப்பெறுதுவருதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே இடைக்கணத்  
 துமுயிர்த்தணத்தாமகரங்கெடா தும் மின்றிவருதலுங்கொள்க. எல்லாம்வந்

தேம் - அடைந்தேம்- எனவரும்.  
 (உஅ)

உயர்திணையாயினுருபியனிலையும்.

✱

இது எல்லாமென்பதற்குயர்திணைமுடிபுகூறுகின்றது. உயர்திணையாயி  
 னுருபியனிலையும் - எல்லாமென்பதுயர்திணையாய்நிற்குமாயின் உருபுபுண  
 ர்ச்சிவினியல்பிலேநின்றிடைக்கணம்முயிறுதிக்கணும்முப்பெற்றுமுடியும்.  
 —(உஅ)உருபியலுள்எல்லாமென்னுமிதுதிமுன்னர்வந்துச்சாரியைவகுதி

புள்ளி மயங்கியல்.

(ருகயரு)

தத்னான்வற்றின்  
மிசைபொற்றென்றுமகரங்கெடுத்த  
வதிகாரத்தாணுபர்தி

ணையினம்மிடைவருமென்றம்மின்முன்னுமகரங்கெடுத்தார். அதனோட  
ணரிமாட்டெறிதலின் து கொண்டுண்டிமகரங்கெடுக்க. அம்மினிதுதியென்  
புழித்தன்மெய்யென்றதனான்நம்முச்சாரியையின் து மகரந்திரிதல்கொள்  
க. எல்லாநங்கையும் - செவியும் - தலையும் - புறமும் - எனவொட்டிக. வரு  
மொழிவனாயா துக-றவின் எல்லாநஞ்ஞாந்சியும் - நீட்சியும் - எனவேற்பன்  
வற்றோடுமுடிபறிந்தொட்டிக. (உக)

நம்மெனொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிருமே. \*  
இதுமகரவீற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தது. நம்மெ  
னொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - நம்மென்றுசொல்லப்படுகின்ற  
விரவுப்பெயர்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிகுமுடியும். —  
(எ-று) நங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மகரவிதுதியென்பதனான்  
மகரங்கெடுக்க. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனான் உங்கை-என்பதுங்கொள்  
க. துவரவென்றதனஞ்கரநகரங்கள்வந்துழிமகரங்கெடுத்தது. மொருபெ  
யொன்றதனொன்றுமிருந்துங்கொள்க. நஞ்ஞான்-தால்-எனவரும். இ  
ன்னுமொருபெயரொன்றதனான் நும்மணி-யாழ்  
-வட்டி- அடை-எனமகரங்கெடாமைபுங்கொள்க.  
(கூய)

அல்லதன்மருங்கிற்சொ  
ல்லுங்காலை, யுக்கெடநின்றமெய்வயினீவா, இ

இடைநிலைஇயீதுகேடாகா,நிற்றல்வேண்டும்புள்ளியொடுபுணர்ந்தே, பப்  
பான்மொழிவியினியற்கையாதும். \*

இது நும்மென்பதற்கல்வழிமுடிபுகுதுகின்றது. அவ்வதன்மருங்கிற்சொ  
ல்லுங்கலை - நும்மென்பதனையல்வழிக்கட்குறுபிடத்து — உக்கெடநின்ற  
மெய்வயினீவா - நகரத்துஞ்சுரங்கெட்டுப்போகவொழிந்துநின்றநகரவொ  
ற்றிடத்தேயீகாரம்வந்துநிற்ப — இதுஇடைநிலைஇயீதுகேட - ஒரிகரமிடையி  
லேவந்துநிலைபெற்றுமகரமாகியுலீதுகெட்டுப்போக — புள்ளிரகாநிற்றல்  
வேண்டும்

ஆண்டுப்புள்ளிபெற்றொருநகரம்வந்துநிற்றலைவிரும்புமாகிரி  
யன் — அப்பால்வயின்மொழி - அக்கூற்றினையுடையநிலைமொழிவிடத்து  
வருஞ்சொல்—இயற்கையாரும்-இயல்பாப்முடியும்— (எ-று) [உ-ம்]  
நீயிர் - சூறியிர் - சிறியிர் - தீயிர் -  
பெரியிர் - எனவரும். சொல்லுங்காலையென்ற  
தனானே நீயிர் - சூறியிர் - நீண்டிர் - மாண்டிர் - யாதீர் - வாடினீர் - அடை  
சயஉ

(நாகையுள்) தொல்காப்பியம்.

நீதீர் - எனவேனைக்கணத்திலுமொட்டிகு.

(நுகு)

தொழிற்பெயரொல்லா நீதொழிற்பெயரியல்.

✽

இதுவேற்றுமைக்கண்மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கும் அல்வழிக்கண்மெல்லெழுத்தாத்திரிந்தும் வருமெனவெய்தியதனைவிலக்கி ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலநிற்குமெனப்பிழி துவதிவகுத்தது.

**தொழிற்பெயரொல்**

லாம்-மகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரொல்லாம் — தொழிற்பெயரியல்- ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போல அல்வழியினும்வேற்றுமையினும் வங்கணத்தகரமும்வல்லெழுத்துயியல்புணத்தகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(ஏ-று) [உ-ம்] செம்முக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் செம்முக்கடுமை-சிறுமை - தீமை - பெருமை-ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவும்வரும்.

**தும்முச்செறுப்புவென்ப**

தாமது- இவைகுறியதன்முன்னர்த்தன்னுருபீர்ட்டும்—எல்லாமென்ற

**தது**

ஞகரம்பெறுதநாட்டங்கடிது - ஆட்டங்கடிது-எனமெல்லெழுத்தாவல்வழிக்கட்டிரிதலும்-நாட்டக்கடுமை-ஆட்டக்கடுமைஎனவேற்றுமைக்கண்வல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (கூஉ)

ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு மாமுப்பெயரும்வற்றோன்ன. ✽ இது பொருட்பெயருட்கிலதொழிற்பெயரோடொத்தமுடிகடுவனவெய்தியதுவிலக்கிப்பிழிதுவிதிவகுத்தது. ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவியு மாமுப்பெயரும்- ஈமென்னுஞ்சொல்லுங்கம்மென்னுஞ்சொல்லுமுருமென்

னுஞ்சொல்லுமாகியவம்முன்றுபெயரும்— அவற்றோரன்ன-முற்கூறிய  
 தொழிற்பெயரோடொருதன்மைபலாய்வன்கணத்தகரமும்வல்லெழுத்து  
 மியல்புகணத்தகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) ஈம் என்பது கடுகாடு-  
 கம்-தொழில்-[உம்]ஈழுக்கடி-து-கம்முக்கடி-து-உருமுக்கடி-து-சிறி-து-தீ-  
 து-பெரி-து-ஞான்ற-து-நீண்ட-து-மாண்ட-து-வலி-து-எனவும் ஈழுக்கடி-  
 மை-கம்முக்கடிமை-உருமுக்கடிமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-  
 நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்-ஒட்டிக் கிளவியென்றதனால் வேற்றுமை  
 க்கண் னுமல்வழிக்கண் னுமுயிர்வருவழிபுகரம்பெறுது ஈமடைவு -ஈமடை-  
 நீத்து-என நிறநலுங்கொள்க.தன்னினமுடித்தவென்பதனால் அம்மு-தம்-  
 மு-தம்மு-எனச்சாரியைக்கண் னுமுகரம்வருத்தல்கொள்க. (ஈஈ).  
 வேற்றுமைபாயினேனையிரண்டுந் தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை\*

பு ள் ளி ம ய ங் கி ய ல்.

(ஈ சாயன்)

இதுமேன்முடிபுகூறியமுன்றனுளிரண்டற்கும்வேற்றுமைக்கண்டேவோ  
 ரீமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைபாயின்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்  
 ச்சிபாயின் — எனையிரண்டுந் தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை - இது

நியிலுருமொழிந்தவிரண்டுமக்கென்னுஞ்

சாரியைதோன்றிமுடிதலைவேண்

டுமாசிரியல்.—(எ-று) [உ-ம்]

ஈமக்குடம்-கம்மக்குடம்-சாடி-தூதை-



பாண - எனவும் ஞாற்சி - நெருப்பு - மாட்சி - விறகு - எனவுமொட்டிக். அக்கு  
வகுப்பவேறிலுமொழித்தொழிலாகியவுகரங்கெட்டிமுற்கூறியவல்லெழுத்  
துவிலக்கப்படாமையினின்றுமுடிந்தது. வன்கணத்திற்குமுன்னிய் நகுத்  
திரத்திற்கூறியதுகுணவேற்றுமைக்கென்றும் ஈண்டுக்கூறியதுபொருட்பு  
ணர்ச்சிக்கென்றுங்கொள்க. (௬௪)

வகரமிசையுமகரங்குறுகும்.

இதுமுன்னரையளவுகுறுகலெனவும்காரணமுன்னொனவுந்கூறியும்கர  
மிருமொழிக்கண்னுங்குறுகுமெனத்தன்னீற்றகத்தெய்தாத் தெய்துவதிக்கி  
ன்றது. வகரமிசையுமகரங்குறுகும் - மகரமொருமொழிக்கண்ணேய்  
ன்றிவகரத்தின்மேலுங்குறுகும். — (௭ - ௮) [உ - ம்] நிலம்வலிது - வரும்வ  
ண்ணக்கண் - எனவரும். (௬௫)

நாட்டுபயர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன, வத்துமான்மிசைவரைநிலையின்  
றே, பொற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர். \*

இதுஇவ்வீற்றுநாட்டுபயர்க்குவேற்றுமைமுடிபுகுதுகின்றது. நாட்டுபு  
யர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன - மகரவீற்றுநாட்டுபயரிகரவீற்று நாட்டுபுயர்  
பொலவான்சாரியைபெற்றுமுடியும் — அத்துமான்மிசைவரைநிலையின்று  
- அத்துச்சாரியைபான்சாரியைமேலும்பிறசாரியைமேலும் வருதனீக்கு  
நிலைமையின்று — ஒற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர் - ஆண்டுநிலைமொ  
ழிமகரவொற்றுக்கெடுதலென்றுகூறுவார்புலவர். — (௭ - ௮) உம்மையை

ஆன்மிசையுமெனமாறுக. [ உ - ம் ] மகத்தாற்கொண்டான் - ஒணத்தாற்  
கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என்றேனைநாட்  
களொடுமொட்டிக். மகரவொற்றுக்கெடுத்தத்தினகரமகரமுணையிலையெ  
னவகரங்கெடுத்தக்குற்றியலுகரமு மற்றெனவென ஆனேற்றி ஆனினகர  
முமென்றதனான் - மகரமாக்கிமுடிக்க. மகத்துஞான்றுகொண்டான் - செ  
ன்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனஞான்றென்னுஞ்சாரியைமேலத்துவ

(௩௬௮௮)

தொல்காப்பியம்.

ந்தது. வரையா துகுநினைமயி!  
னிம்முடிபுநா ன்குணாத் துங் கொ ள்க்.  
மகத்தா ன்ருா நிநினான் - நிறுத்தான் -  
மாய்ந்தான் - வந்தான் - அடைந்  
தான் - எனவரும். (௩௬)  
னகாரவிநுதிவல்லெழுத்தியையிற்றகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொரு  
ட்டே .

\*

இதுநிறுத்தமுறையானேனகரவிநுதிவேற்றுமைக்கட்  
புணருமாறுகூறுகி

ன்றது.  
னகாரவிநுதிவல்லெழுத்தியையிற்றகாரமாகும் -

னகாரவீற்றுப்

பெயர்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரு  
மொழியாய்வந்தியையிற்றகாரமா

கும்— வேற்றுமைப்பொருட்டு - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.  
 —(ஏ-அ)[உ-ம்]பொற்குடம் - சாடி - துதை - பாணை - எனவரும். (௯௭)  
 மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும், பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகளினி  
 யு, மன்னவியலவென்மனார்புலவர்.

\*

இது

அவ்வீற்றைநிலையிடைச்சொற்களுமேழாம்பேற்றுமை  
 யிடப்பொருளுணரநின்றவிடைச்சொற்களும்  
 வினையெச்சமுமுடியுமாறுகூறுகின்றது  
 மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும்பின்னுமுன்னும்  
 வினையெஞ்சுகளினியு

ம் - மன்னென்னுஞ்சொல்லுஞ்சின்னென்னுஞ்சொல்லு மாநென்னுஞ்  
 சொல்லுமீனென்னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லுமுன்னென்னு  
 ஞ்சொல்லும்வினையெச்சமாகியசொல்லும்— அன்னவியலவென்மனார்பு  
 லவர் - முற்கூறியவியல்பினைபுடையவா ய்

னகரம்நகரமாய்ப்புமுடியுமென்  
 னுசொல்லுவார்புலவர்—(ஏ-அ)[உ-ம்]அதுதற்கொண்தன்மேரோ-  
 காப்பு ம்பூண்டிசிற்கடையும்போகல் எனவும்  
 ஆற்கொண்டான் - நற்கொண்டான்  
 பிற்கொண்டான் - முற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான்  
 - போயினான் - ஏ

னவுமவரிற் கொள்ளும் - செல்லும் - தரும் - போம் - எனவும்வரும். பெயரா  
ந்தன்மையவாகிய ஆன் - ஈன் என்பனவற்றை முற்கூறுததனால் - ஆன்கொ  
ண்டான் - ஈன்கொண்டான் - எனத்திரியாமைபுங்கொள்க.

பின் - முன் - என்

பனபெயருமுருபும்வினையெச்சமுமாய்  
நிற்றலிற் பெயரீண்டுக்கூறினாரே

னையஉருபியலுள்ளும் வினையெஞ்சினவியென்பதன்கண்ணுமுடியும் அ  
ப்பெயர்முற்கூறுததனால் - பின்கொண்டான் - முன்கொண்டான் - எனத்தி  
ரியாமைபுங்கொள்க. இயலவென் றதனால்

உளனென்னுஞ்சுட்டுனுன்கொ

ண்டானெனவியல்பாய்முடிதல்கொள்க.

(கூஅ)

புள்ளி ம ய ங் கி ய  
ல். (ராகுயகூ)

சுட்டுமுதல்வயினுமெகாமுதல்வயினுமப், பண்புநிலையுமியற்கைய  
வெல்ப. \*

இது  
இவ்வீற்றுளேழாம்வேற்றுமைபிடப்பொருளுணர்த்துமிடைச்சொற்

குமுடிபுகூறுகின்றது.

சுட்டுமுதல்வயினும் - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவு  
டைய வயினென் னுஞ்சொல்லும் —

எகரமுதல்வயினும் - எகரமாகியமுத  
ல்வினாவியுடையவயினென் னுஞ்சொல்லும்  
— அப்பண்புநிலையுமியற்

கையவென்ப - மேனகரம்மகரமாமென்ற தன்மைநிலைபெற்று முடியுமிய  
ல்பையுடையவென்றுகூறுவாரா சிரியர். — (அ - று) [உ - ம்] அவ்வயிற்கொண்  
டான் - இவ்வயிற்கொண்டான் - உவ்வயிற்கொண்டான் - எவ்வயிற்கொண்டா  
ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இயற்கையவென்றதனாற்  
றியாதியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. காண்கோழி - எனவரும். (கூக)

குயினென்கிளவியியற்கையாகும்.

இதுனகரந்திரியாதியல்பாதவென்றலினெய்திய துவினக்கிப்பிற் துவிதிவகு  
த்தது. குயினென்கிளவியியற்கையாகும் - குயினென்னுஞ்சொற்றிரியாதி  
யல்பாய்முடியும். — (அ - று) [உ - ம்] குயின்குழாம் - செலவு - நோற்றம் - ப

றைவு - எனவரும். குயினென்பதுமேகம். அதுஅஃநினைப்பெயர். தொகை  
மரபினுஞ்நயர்நினைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமியல்பாகவென்றார். குயின்.

வினையுமாம்.

(சயி).

எகின்மரமாயினுண்மரவியற்றே.

\*

இது திரிபுலிக்கியம்முவுகுத்தலினெய்திய துலிலக்கிப்பிறி துலிதிவகுத்த  
து. எகின்மரமாயின்-எகினென்ப துபுள்ளன் திரிமரப்பெயராயின்-ஆண்  
மரவியற்று-ஆண்மரத்தினியல்பிற்றாயம்முப்பெற்றுமுடியும்-(எ-து)எகி  
னங்கோழி-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்.

(சயிஉ).

ஏனெய்கினெயகரம்வருமே,வல்லெழுத்தியற்கைமிருதல்வேண்டும்.\*

இதுவும் து-திரிபுலிக்கியகரம்விதித்தலின்) ஏனெய்கினெயகரம்வரும்-  
மரமல்லாதவெகினிலமொழிக்கண் அகரம்பெற்றுமுடியும்-வல்லெழுத்தி  
யற்கைமிருதல்வேண்டும்-ஆண்மரவருமொழிவல்லெழுத்தியல்புமிக்குமுடி  
தலைவேண்டுமாயிரியன்.-(எ-து)[உ-ம்] எகினக்கால்-செவி-தலை-புறம்-  
எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனெயொன்றாகவோதாததனானியல்புக  
ணத்தும்அகரப்பேறுகொள்க.எகினஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-பாப்  
சயிந்

(நாசய)

தொல்காப்பியம்.

பு-அடைவு-எனவரும். இயற்கையென்றதனான் அகரத்தோடுமெல்லெழுத்  
துப்பேறுங்கொள்க.எகினங்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும்.இனிச்சிறு  
பான்மை-எகின்சேவல்-எகினச்சேவல்-பெடை-என்பன்-ஆறனுருபுவிநி  
வுழியீண்டையிலேசான்முடிக்க-பண்புகருதியவழியிவ்வோத்தின்புறனடை  
பான்முடிக்க.

(சயிஉ)

கிளைப்பெயரொல்லாங்கிளைப்பெயரிபல.

\*

இதுனகரத்திரிதலைவிலக்கியியல்பாகவென்றலினெய்திய துலிலக்கிப்பிறி துலி  
திவகுத்தது. கிளைப்பெயரொல்லாங்கிளைப்பெயரிபல-னகரவீற்றுக்கிளைப்  
பெயரொல்லாம்ணகாரவீற்றுக்கிளைப்பெயர்போலத் திரியாதியல்பாய்முடி

பும்.—(எ.து)[உ-ம்]எயின் குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும்-எயின் வ  
 நீத்தென்றம்-நினைக்குமெய் துதலிற்றென்கைமரபினுண்முடியாதாயிற்று-ஆ  
 ண்பிரிநினைக்கேகூறுதலின்)இனிபெல்லா மென்றதனானே-எயின் க்கல்னி  
 பிள்ளை-என அச்சும்வல்லெழுத்தும்பெறுதலும் எயின்வாழ்வெனவல்லெ  
 முத்துப்பெறாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே பார்ப்பனக்கல்னி-பிள்  
 னை-குடரி-சேரி-என ஆகாரங்குறுக்கிபக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும்  
 பார்ப்பனவாழ்க்கையெனவல்லெழுத்துக்கொடாதுமுடிக்க-இன்னுமதனா  
 னேநாண்குணத்துக்கண்ணும்வள்ளாளனெனநின்றதனை அங்கெடுத்தா  
 ப்பிரித்தளகாரவொற்றினைகரவொற்றுக்கிவெள்ளாண்குடரி பிள்ளை-மா  
 த்தர்-வாழ்க்கை-ஒழுக்கம்-எனமுடிக்க-இன்னுமதனானேமுதலெழுத்தை  
 நீட்டினகாரவொற்றினைக்கெடுத்தாவெள்ளனெனமுடிக்க-இதனானேபொ  
 ருநவாழ்க்கையுமுடிக்க-வேட்டிவக்குமரிபெண்பதுமருஉவழக்கு. (சங்)

மீனென்கிளவிலெழுத்துறழ்வே.

\*

இதுவுமது. தன்றிரிபுவல்லெழுத்தினோடுறழ்கவென்றலின்)

மீனென்கிள விவல்லெழுத்துறழ்வு.

மீனென்குஞ்சொற்றிரிபுவல்லெழுத்தினோடுறழ்ந்

துமுடியும்.—(எ.து)[உ-ம்]மீன்கண்-மீற்கண்-மீன்சினை-மீற்கினை-மீன்

நலைமீற்றலை-மீன்புறம்-மீற்புறம்-எனவரும். (சயச)

தேனென்கிளவிலெழுத்தியயின், மேனிலையொத்தலும்வல்லெ  
 முத்துமிசுதலும்,மா முறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துமி  
 குவழியிதுதியில்லை.

\*

இதுவுமது. மேலதனோடுமாட்டெறிதலின்) தேனென்கிளவிலெழுத்

)

தையயின்- தேனென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி  
யாய்வரின்-மேனிலையொத்தனும் - மீனென்பதற்குக்கூறியதிரிபுறழ்ச்சி  
நிலையொத்துமுடிதனும்- வல்லெழுத்துமிகுதனும் - வருமொழிவல்லெ  
ழுத்துமிக்குமுடிதனும்-ஆமுறையிண்டுமுரிமையுமுடைத்து-அம்  
முறைமையிண்புடையவிரண்டினையுமுரித்தாதலையுமுடைத்து-வல்லெழு  
த்துமிருவழியிற்றுநிலை -வல்லெழுத்துமிக்குவருமிடத்திற்றுநிலைநன  
காங்கெழும் (எ-று) உரிமைபுமென்னுமும்மைமெல்லெழுத்துமிக்குமெ  
ன்தேமல்வருகின்றதனைதோக்கிற்று: [உ-ம்]தேங்குடம்- தேற்குடம்-சா  
டி- தூதை- பாணை-எனமேனிலையொத்தன.தேங்குடம்-சாடி-தூதை-பா  
ணை-யெனனகாங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கன. (சயடு)

மெல்லெழுத்துமிக்குமானமில்லை: \*  
இதுவுமது. உறழ்ச்சியும்வல்லெழுத்தும்விலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலி  
ன்)மெல்லெழுத்துமிக்குமானமில்லை-முற்கூறியதேனென்னிவிலவல்லெ  
ழுத்துவந்தால்வல்லெழுத்துமிக்குதலையன்றி  
மெல்லெழுத்துமிக்குவருந்  
றமில்லை.-(எ-று)னகாக்கேடதிகாரத்தா

ற்கொள்க. [உ-ம்]தேங்குடம்-  
சாடி-தூதை-பாணை-எனவரும்.

(சகா)

மெல்லெழுத்தியையினிற்றுயொடுறமும்.

\*



இதுதொகைமரபினுள்வெற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்லழியென்பத  
 னுந்நிறியலியல்பைவிவக்கியுறமுமென்றவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி  
 வருத்தது.

மெல்லெழுத்தினையின் - அத்தேனென்கிளவிமெல்வெழுத்து  
 முதன்மொழிவந்தினையின்—இறுதியொடுமும்-திலைமொழியிறுத்  
 யினக

ரவொற்றுக்கெடுதலுக்கெடாமையுமாகியவுறழ்ச்சியாய்முடியும்.—(ஈறு)

[ உ-ம் ] தேன்ஞெரி - தேஞெரி - தேனுனி -

தேறுனி - தேன்மொழி - தே

மொழி-எனவரும். மேல்ஆமுறையென்றதனன்-தேஞெரி - தேஞ்ஞெரி -  
 தேறுனி - தேற்றுனி - தேமொழி-தேம்மொழி-என்னகாக்கெட்டுத்தத்த  
 மெல்லெழுத்துமிக்குமிகாதுமுடிந்தனவுங்கொள்க.

இனிமேன்மானமில்லையென்றதனானுகெட்டு மெ  
 மல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய் முடிவனவுங்  
 கொள்க.

தேஞெரி-தேறுனி-தேமொழி-என்பனகாட்டினவைமுற்கூறிய  
 வற்றுளடங்கு.

இருஅற்றோற்றமியற்கையாகும்.

(ஈறு)

\*

(நாயுட)

தொல்காப்பியம்.

இது அதே தென்னென்பதற்கு யீர்க்கணத்தொருமொழிமுடிபுவேற்றுமைகூறு  
கின்றது. இரு அற்றோற்றம் - தென்னென்னுஞ்சொல்விருவென்னும்வரு  
மொழியதுதோற்றத்துக்கண் - இயற்கையாகும் - நிலைமொழியின்காங்  
கெடாதேநின்றியல்பாய்முடியும்.-(எ.அ)[உ-ம்]தேனிரால்-எனவரும்.

ஒற்றுமிகுதகாமொடு தற்றலுமுரித்தே.

இதுவுமதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது. ஒற்றுமிகுதகா  
மொடுதற்றலுமுரித்து-அத்தென்னென்பதிருவொடுபுணருமிடத்துப்பிறிது  
மொரிதகரத்தோழிநின்றமுடிதலுமுரித்து.-(எ.அ) வல்லெழுத்துமிரு  
ம்வழியிதுவி யில்லை யென்றதனானிலைமொழி யீற்கெடுக்க தகாமென்ன  
தொற்றுமிகுமென்றதனானிரொற்றாக்குத:[உ-ம்]தேத்திரால்-தேனினிரா  
ல்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவாதாததனாற் பிற  
வருமொழிக்கண்ணுமிம்முடிபு கொள்க. தேத்தடை-தேத்தி- எனவரும்.  
தொற்றமென்றதனால்தேனடை-தேனி-என்னுமியல்புந்கொள்க.(சயக)  
மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கன்னுமந்நாற்சொல்லுந்தொழிந்பெயரியல்.

இது

அல்வழிக்கணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந் தும்வருகவென

வெய்

அவித்தமுடிபைவிலக்கித்தொழிந்பெயரியல்பாமெனப்பிறிதுவிதிவகுத்த  
து. மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கன்னுமந்நாற்சொல்லும் - மின்னென்  
னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லும்பன்னென் னுஞ்சொல்லுங்கள்  
னென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நாங்குசொல்லும்—தொழிந்பெயரியல்-  
அல்வழியினும்வேற்றுமையினுளுகாரவீற்றுத்தொழிந்பெயர் போவவன்க  
ணத்துகாமும்வல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகர

மும்பெற்றுமுடி

யும்:-(எ.அ)மின்னுச்செய்விளக்கத்து-

பின்னுப்பிணிய

விழ்ந்த.

[உம்] பன்னுக்கடிது - கன்னுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது  
ஞா

ஈந்து - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - என்னவும்

மின்னுக்கடுமை - பின்னுக்க

டுமை - பன்னுக்கடுமை - கன்னுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாந்  
சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - என்னவும்வரும். தொழிற்பெயரொலவாந்தொழி  
ற்பெயரியல் வென்றோதாதுகின்றதோதினா ரிவைதொழினிலைக்க ணன்றி  
வேறுதம்பொருளுணர தின்ற வழியுமில் முடிபெய்து மென்றற்கு) மின்  
னென்பது மின்னுதற்றொழிலுமின்னுதிமிர்ந்தனனவென மின்னெனப்படு  
வதோர்பொருளுமுணர்த்தும். ஏனையவுமன்ன. (இய)

புள்ளியியல்.

(ராயநு).

வேற்றுமையாயினேனெனப்பெய்தென, தோற்றமொக்குக்கன்னென்களவி.

இதுநிலைமொழிக்கண் ணுகாமல்லத்தியகரம்வருத்தலி னெப்பிய துவிலக்கிப் பிதிதுவிதவகுத்தது. வேற்றுமைப்பாடுஎன்னெயெகிடுமோற்றமொக் கும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயினெழிந்தமரமல்லாதவெகிடுமோற்றமொத்தது அகரமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்--கன்னெ ன்கிளவி - கன்னென்னுஞ்சொல்--(ஏ-று)[உ-ம்]கன்னக்கூடம்-சாடி- தூதை-பாண-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவரும்.கன்னக்கடுமை- எனக்குணவேற்றுமைபுஞ்சிறுபான்மைகொள்க. தோற்றமென்றதனால் வ்வுழிக்கண்வன்கணத்தகரமுமெல்லெழுத்து மேனைக்கணத்தகரமுங்கொ ள்க. கன்னங்கடி-து-சிறிது-திது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்ட து-வலிது-எனவரும். கன்னங்கடுமை கொணக்குணவேற்றுமைக்கண் ணு மிவ்விதிக்கொள்க. பொன்னகர்வரைப்பிற்கண்ணத் துக்கிஎன்பதோவெனின துமகரவீற்றுப்பொருட்பெயர். (ருயக)

இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுறைவரின், முதற்கண்மெய்கெடவக ரநிலையு,மெய்யொழித்தன்கெடுமவ்வியற்பெயரே. \* இதுஅஃறிணைவிரவுப்பெயரியல்புமாருளவேயென்றதற்கீண்டுத்திரிபு கூ றலினெய்தாததெய்துவித்தது. இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுண்வரின் இவ்வீற்றுவிசுவப்பெயருளியற்பெயரின்முன்னர்த்தந்தையென்னு மு றைப்பெயர்வருமொழியாய்வருமாயின்--முதற்கண்மெய்கெடவகரநிலை யும் - அத்தந்தையென்பதன்முதற்கணின்றதகரவொற்றுக்கெட வதன் மேலேறிநின்றஅகரங்கெடாதுநிற்கும்--அவ்வியற்பெயர்மெய்யொழித் தன்கெடும்-அந்நிலைமொழியாகிய வியற்பெயர் அன்னென்னுஞ்சொல் லிலகரமேறிநின்ற மெய்யையொழித்து அவ்வன்னுக்கெட்டுமுடியும். -- (ஏ-று)[உ-ம்]சாத்தந்தை-கொற்றந்தை-எனவரும். முதற்கண்மெய்யெ ன்றதனால்சர்த்தன்றந்தை- கொற்றன்றந்தை-என்னுமியல்புமுடிபுங்கொ ள்க. (ருயஉ) ஆதனும்பூதனுங்குறியவியல்பொடு,பெயரொற்றகரந் துவாக்கெடுமே.

\* இதுமேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிற்ப்புவிதி. ஆதனும்பூதனும்- முற்கூறிய வியற்பெயருளாதனும்பூதனுமென்னுமியற்பெயர்கள் தந்தையென்னு முறைப்பெயரோடுமுடிபுங்கால்--கூறியவியல்பொடு - முற்கூறியநிலை

மொழியன்கெடுத்தலும் வருமொழித்தகரவொற்றுக் கெடுத்தலுமாயிசெய்த  
கைகளுட்னே—பெயரொற்றகரத்துவரக்கெடும்— நிலைமொழிப்பெயரில்  
ன்கெடநின்றதகரவொற்றும்வருமொழிவிற்றகரவொற்றுக்கெடநின்றஅக

ரமுமுற்றக்கெட்டுமுடியும்—(எறு) [உம்] [ஆந்தை-பூந்தை-எனவரும்.  
இயல்பென்றதனால்பெயரொற்றும்அகரமுங்கெடாதேறிற்றதுங்கொள்க.  
ஆந்தை-பூந்தை-எனவரும். இனித்துவரவென்றனான் அழான்-புழான்  
-எனநிறுத்தித்தந்தைஎனவருவித்து. நிலைமொழினகரமும்வருமொழித்தகர

மும்அகரமுங்கெடுத்து அழாந்தை-புழாந்தை-எனமுடிக்க. (இயரு)

சிறப்பெடுவருவழியிபற்கையாகும்.

\*

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சிறப்பொடுவருவழி - அ  
வ்விதிப்பெயர்ப்பண்படுத்துவரும்வழி— இயற்கையாகும்—முற்கூறியவிருவ

கைச்செய்கையுந்தவிரீந்தியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பெருஞ்சாத்  
தன்றந்தை-பெருங்கொற்றன்றந்தை-எனவரும். கொற்றங்கொற்றன்றத்  
தை-சாத்தங்கொற்றன்றந்தை-என்றும்போல்வனபண்பன்றியபையுதித்  
துனவாதலிப்புறனடையான்முடிக்க. (ருயச)

அப்பெயர்மெய்ப்பொழித்தன்கெடுவழியேய,நிற்றலுமுரித்தேயம்மெ  
ன்சாரியை, மக்கண்முறைதொகூஉம்ருங்கினுள். \*  
இதுமேலதற்குவேறோர்வருமொழிக்கெனப்பாததெய்துவத்தது. அப்  
பெயர்மக்களானமுறைதொகூஉம்ருங்கினும் - அவ்வியற்பெயர்முன்னர்  
த்தந்தையன்றிமகனாகிய முறைப்பெயர்வந் துதொருமிடத்தினும்—மெய்.  
பொழித்தன்கெடுவழியம்மென்சாரியைநிற்றலுமுரித்தது - அவ்வியற்பெய  
ரிற்றோன்றியமெய்நிற்கஅன்கெடுமிடத்து அம்முச்சாரியைவந்தநிற்றலு  
முரித்து.—(எ-று) ஆனவென்பதனைமக்களோடுமும்மையமுருங்கினோடு  
ங்கூட்டுக-முறைதொகூஉம்ருங்கினென்றதுஇன்னாற்குமகனென்னுமுறை  
ப்பெயராய்ச்சேருமிடத்து.—[உ-ம்] சொற்றங்கொற்றன்-சாத்த  
ங்கொற்றன்-எனநிலைமொழியன்கெட்டுழியம்முவந்தது. இவற்றிற்கதுவெ  
னாருபுவிரியாததனுடைமைப்பொருள்விரிக்க. இதுமுறைப்பெயர். இனி  
க்கொற்றங்குடி-சாத்தங்குடி-என்பனபிற்பெயர்தொக்கம். மெய்யொழி  
த்தென்றதனான்கொற்றமங்கலம்-சாத்தமங்கலம் - என்பனவற்றிற்கண  
ம்மின்மகரங்கெடுத்தும் வேட்டமங்கலம்-வேட்டங்குடி- என்பனவற்றினி

பு ள் ளி ம ய ங் கி ய

ல்: (நா எ ய னு)

லைமொழியொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க.

(ருயரு)

தானும்பேனுங்கோலுமென்னு,மா முறையியற்பெயர்திரிபிடனிலவே.\*

இது மேலதற்கொருவழியெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவதிவகுத்தது. தானு  
ம்பேலுங்கோலுமென்னுமா முறையியற்பெயர் - அல்லியற்பெயருள் தா  
னும் பேலுங்கோலுமென்னு - மம்முறையினையுடையவியற்பெயர்கள் தத்  
தையொடுமக்கண்முறைமைப்பொழிப்புணரும்வழி - திரிபிடனில் - முற்கு  
றிய திரிபுகளின் தியியல்பாய்முடியும் - (எ-று) [உ-ம்] தான் தந்தை-பெ  
ன் தந்தை - கோன் தந்தை - எனவும் தான்கொற்றன் - பேன்கொற்றன் -  
கோன்கொற்றன் - எனவும்வரும். பேன்-கோன்-என்பன முற்காலத்துவழ  
க்கு. இவைதொகைமரபினு ளஃறிணைவிரவுப்பெயரொன்புழியியல்பாயி  
னும்மீண்டில்வீற்றிற்ருத் திரிபுகுறுதவினதனையும்விலக்கி யியல்பா மென்ப  
துஉலங்குறிஞர். (இயக)

தான்யானெனும்பெய ருருபியனிலையும். \*  
இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவதிவகுத்தது. தொகைமரபினு ளஃறிணைவி  
ரவுப்பெயரொன்பதனுளையுடையவியற்பெயர் - தானென்பதனையுமுயிரி ருகிய  
வென்பதனுயியல்பாய்தின் மயானென்பதனையு மவ்வியல்புவிவக்கியுருபிய  
லோடுமாட்டெறிதலின்) தான்யானெனும்பெயர் - தானெனும்விரவுப்  
பெயரும்யானென்னுமுயிரிணைப்பெயரும் - உருபியனிலையும் - உருபி  
யலித்குறியவியல்பிலேநிலைபெற்றுத்தானென்பது தெடுமுதல்குறுகித்த  
ன்னென்றுமயானென்பதாதாரமொகாரமாயகரங்கெட்டெனென்றுமு  
டியும். - (எ-று) [உ-ம்] தன்கை-என்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும்.  
வருமொழிவரையாதுகூறினமயினியல்புகணத்துக்கண்ணும் - தன்னாண்  
-என்னாண் - நூல்-மணி-யாழ்-வட்டு-அடை-ஆடை-எனவரும். (இயஎ)

வேற்றுமைபல்வழிக்குறுகலுத்திரிதலுந், தோற்றமில்லையென்மனா  
ர்புலவர். \*

இது அல்வழிக்கணியல்பாகவென்றலினெய்தாததெய்துதுவதித்தது. வேற்  
றுமைபல்வழி - முற்குறியதான்யானென்பனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியல்  
லாதவிடத்து - குறுகலுத்திரிதலுந் தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர் - தா  
னென்பதுதெடுமுதல்குறுகுதலும் யானென்பதவ்வாறுதிரிதலுந் தோற்ற  
மின்றியியல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர். (எ-று) [உ-ம்] தான்குறிய

(நாயகன்)

தொல்காப்பியம்.

ன்-சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-ஞான்றான்-நீண்டான்-மாண்டான்-வலியன்-நீண்டேன்-எனவும் யான்குறியேன்-சிறியேன்-தீயேன்-பெரியேன்-ஞான்றேன்-மாண்டேன்-வலியேன்-எனவும்வரும். தோற்றமென்றதஞ்ஞென்றுமைக்கணவ்வாறன்றினகநீதிநிலங்கொள்குதற்புகழ்-தற்பாடி-எற்புகழ்-எற்பாடி-எனவரும்.

அழனெனிதுதிசெட்வல்லெழுத்துமிருமே.

(ஐயு)

\*

இது

வேற்றுமைக்கண்காந்திரியாதுகெடுகவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. அழனெனிதுதிசெட-அழனென்னுஞ்சொற்றன்னின்றுண்காங்கெட-வல்லெழுத்துமிகும்-வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்- (எ-று)[உ-ம்]அழக்குடம்-சாடி-தூதை

-பாண-எனவரும். அழக

குடமென்பது பிண்க்குடத்தை.

(ஐயு).

முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்றும், மில்லென்கிளவிமிசைநகாமொற்ற, ரொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபே. \* இதுமருவின்ரொகுறியென்பதனூற் கூறியவிலக்கணமருக்களிலொன்றற்குமுடிபுக-றுகின்றது முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்று மில்லென்கிள



விமரிசை - முன்னென்னுஞ் சொல்லின்முன்னே வருமில்லென்னுஞ் சொல்லின்மேலே - நகரமொத்தல் - ஒருநகரஞ்ொற்றுவந்துநின்றமுடிதல் - தொல்லியன்மருங்கின்மீ இயமாபு - பழையதாக்கியவியல்பினைபுடையவறு க்கிடத்தாங்குவந்தவிலக்கணமுடிபு. - (எ.று) [உ.ம்] முன்றில் எனவரும். இன்முன்னென்னநிற்கற்பாலதுமுன்றிலென்றுதலை தடுமாறுதலின்மருவாபிற்று. முன்னென்பதற்கொற்றிரட்டுதலிலக்கணமேனுமதுவன்றித் தனக்கி னமாயதோர்நகரவொற்றுப்பெற்றுதலின்வேறுமுடிபாயிற்று. (சு.ய)

பொன்னென்கிளவியிறுதெடமுறையின், முன்னர்த்தோன்றும்கார மகராஞ்செய்யுண்மருங்கிற்றொடரியலான. \*

இஃ திவ்வீற்றிற்குச் செய்யுண்முடிபு கூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. பொன்னென்கிளவியிறுதெட - பொன்னென்னுஞ்சொற்றண்ணீருகியன காங்கெடாநிற்க. - முன்னரிலகாரமகாரமுறையிற்றோன்றும். அதன் முன்னரிலகாரமுமகரவொற்று முறையானேவந்துநிற்கும் - செய்யுண்ம ருங்கிற்றொடரியலான - அங்ஙனநிற்பதுசெய்யுளிடத்துச்சொற்கடம்மு ட்டொடர்ச்சிப்படுமியல்பின்கண். - (எ.று) [உ.ம்] முறையினென்றதனா

பு ள் றி ம ய ங் கி ய் ல்.

(நா.ய.உ)

ன்மகரமொற்றுதல்கொள்க

பொலம்படப்பொலிந்தகொய்கவற்புரவி

பெனவரும். தொடரியலானவென்றதனானேவன்கணத்துக்கண்ணும் ல கரம்நிற்கமகரம்வல்லெழுத்திற்கேற்ற மெல்லெழுத்தாகத்திரிதல்கொள்க.

பொலங்கலஞ்சுமந்த பூண்டாங்கிளமுலை - பொலஞ்சுடராழிபூண்டதேரோ -

பொலந்தேர்க்குட்டுவன்எனவரும். இன்னுயிதனானேபொலந்துந்தெரிய ல் - பொல்லராவிரா என்றற்பொலமகரங்கெட்டுப்பிறகணத்துமுடிதலு

ங்கொள்ச.

(சுயக)

பகரவிதுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின், வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே. \*

இது முறையானே பகரவீற்றிற்கு வேற்றுமைமுடிபுகுறுகின்றது. பகர

விதுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின் - பகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் - வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையினவ்வெழுத்துமிக்குமுடியும். - (ஏ-று) [உ-ம்] தர்ப்கால் - செவி-தலை-புறம் - எனவரும். (சுஉ)

\* தாயென்கிளவியியற்கையாகும். \*

இது விரவுப்பெயருளொன்றற்கெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிதி துவிதிவகுத்தது. தாயென்கிளவியியற்கையாகும் - தாயென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும். - (ஏ-று) [உ-ம்] தர்ப்கை - செவி-தலை-புறம் - எனவரும். மேலைக்குத்திரத்தான் மிகுதியுங்குறுதலினஃறினை விரவுப்பெயருளடங்காதாயிற்று. (சுயக)

மகன்வினைகிளப்பின்முதனிலையிற்றே. \*

இது எய்துததெய்துவித்தது. தாயென்பதடையித்துழிவல்லெழுத்து மிகுகவென்றவின்) மகன்வினைகிளப்பின் - தாயென்னுஞ்சொற்றனக்கடையாய்முன்வந்தமகனதுவினையைப்பின்னாகவொருவன்குறுமிடத்து - முதனிலையிற்று - இவ்வீற்றுண்முதற்கட்குறியநிலைமையின்பல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். - (ஏ-று) [உ-ம்] மகன்றப்க்கலாம் - செரு - தூர்த்தல் - பகைத்தல் - எனவும் மகன்றயோமிகலாய்த்தகலாம் - என்னிரியும். ஏனையவற்றிற்குமேற்குமுருபுலரிக்கவினையின்பபகைமேற்று. (சுயச)

மெல்லெழுத்துமுமொழியுமாருளவே. \*

சுயடு

இதுளய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்துறமுமொழியுமாருள - ய  
கரவீற்றுளதிகாரவல்லெழுத்தினுமெல்லெழுத்து மிக்குறழ்துமுடிவ  
னவுமுள. — (எ-று) [உ-ம்] வேய்க்குறை - செய்கை - தலை - பு  
றம் - எனவரும். (சுயடு)

அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப. \*

இது அல்வீற்றல்வழிக்கெய்தாததெய்துவித்தது. அல்வழியெல்லாமிய  
ல்பெனமொழிப - யகரவீற்றல்வழியெல்லாமியல்பாய்முடியும். — (எ-று)

[உ-ம்] நாய்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். எல்லாமென்றதன  
ல் அவ்வாய்க்கொண்டான் - இவ்வாய்க்கொண்டான் - உவ்வாய்க்கொண்டா  
ன் - எவ்வாய்க்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவுருபி  
ன்பொருள்படமுடிப்பனவும் தாய்க்கொண்டான் - தூய்க்கொண்டான் -  
என்றாற்போலும்வினையெச்சமும் பொய்ச்சொல் - மெய்ச்சொல் - எய்ப்ப  
ன்றி - என்றாற்போலும்பண்புத்தொகையும் வேய்க்கடிது - வேய்க்கடிது - எ  
ன்னுமல்வழியுறழ்ச்சிமுடிவுங்கொள்க. (சுயசு)

ரகாரவிதுதியகாரவியற்றே. \*

இதுநிறுத்தமுறையானோகாரவீற்றுவெற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. ர  
காரவிதுதி - ரகாரவீற்றுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் — யகாரவியற்று - யகா  
ரவீற்றியல்பிற்குய்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும். —  
(எ-று) [உ-ம்] தேர்க்கால் - செலவு - தலை - புறம் - எனவரும். இம்மாட்டேற்  
றினையகரவீற்று வேற்றுமையல்வழியென்னு முரண்டையுங்கருதிமாட்டெ  
றிந்தா டொப்பாரல்வழிமுடிபுமிணிக்காட்டுவர். யாமிவ்வோத்தின்புறன  
டைபிற்காட்டுதும் இதுமகரவீற்றிற்குமொக்கும். மாட்டேற்றினுறழ்ச்சி  
யுங்கொள்க. வேய்க்குறை - வேய்க்குறை - எனவரும். (சுயஎ)

ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரு, மெல்லெழுத்துயிகுதன்மெய்பெறத்  
தோன்றும். \*

இஃதிவ்வீற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஆரும்வெதிருஞ்  
சாரும்பீரும்-ஆனொன்றுஞ்சொல்லும்வெதினொன்றுஞ்சொல்லுஞ்சாண்  
னஞ்சொல்லும்பீனொன்றுஞ்சொல்லும் — மெல்லெழுத்துமிகுத்தல்மெய்  
பெறத்தோன்றும் - மெல்லெழுத்துமிக்குமுடிதல்மெய்ம்மைபெறத்தோ  
ன்றும்--(எ-று) [உ-ம்] ஆர்ங்கோடு-வெதிர்ங்கோடு-சார்ங்கோடு-பீர்ங்

கோடு-வெதிர்ங்கோடு-சார்ங்கோடு-பீர்ங்

பு'ளீ ம ய ன் கி ய ல்.

(நாயக)

கோடு-செதிர்-தோல்-பூ-எனவரும். பீர்மரமென்பார்பீர்ங்கோடுன்  
பர்-பீர்வரப்பிரித்தநீரதுநிறைமுறைசெய்வோனென்றாற்போலச்சான்றோ

ர்புலருஞ் செய்யுள்செய்தவாறுகாண்க

மெய்பெறவென்றதனான் ஆரங்க

ண்ணியடுபோர்ச்சொழர்என் ஆரம்முப்பெறுதலும்-மாரிப்பீர்த்தலர்சிலர்  
கொண்டேனென்பீர்அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க.

இதனையதிகாசப்பிறன

டையான்முடிப்பாருமுனர். இன்னுமிதனானேகூர்ங்கதிர்வேல் ஈர்ங்கோ  
தை எனப்பண்புத்தொகையும் குதிர்ங்கோடு-விலர்ங்கோடு-அலர்ங்கோடு-  
அவர்ங்கோடு-என்றாற்போல்வனவுங்கொள்க. இதனானே அவர்ங்கோடுஎன்  
அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க.

சாரொண்கிளவிசாழ்வயின்வலிக்கும்.

(சு-அ)

✱

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது.  
சாரொன்கிளவிகாழ்வயின் வலிக்கும் -

சாரொன்பதுகாமென்பதனோடுபுணருமிடத்துவல்லெழுத்துமி  
க்குப்புணரும்.-(எ.று)[உ-ம்]சார்க்காழ்-எனவரும்சாரினதுவித்தென்ப  
தேபொருள்.இதனைவிரமெனிற்கின்றதோதுவாரொன்றுணர்க. (எய்க)  
பீரொன்கிளவியம்மொடுசிவனும்.

✱ இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது.  
பீரொன்கிளவியம்மொடுசிவ

னும்-பீரொன்னுஞ்சொல்லெழுத்தேயன்றியம்முப்பெற்றுமுடியும்.  
-(எ.று)[உ-ம்]பீரங்கொடி-செதிள்.தோல்-பூ-எனவும்பொன்போற்பீ  
ரமொடுபூத்தபுதன்மலர்எனவும் வரும். உம்மையிறந்ததுதழுவிற்று.(எய்)  
லகாரவிதுதினகாரவியற்றே. ✱

இது முறையானேலகாரவீற்றைவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்டினர்  
க்கின்றது. லகாரவிதுதினகாரவியற்று -லகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வ  
ந்துழி.

னகாரவீற்றியல்பிற்றாய்லகரம் நகரமாத்திரிந்துமுடியும்.  
(எ - று)

[உ-ம்]கற்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவும்.  
மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும்.  
(எய்க)

✱

இது னகாரமாமென்றலினவற்றிற்கெய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியைவினகாரமாகும் - அவ்வீற்றுமென்கணம் வந்திலையினகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்.—(ஏ-று) [உ-ம்]கன்னொரி-துணி-முரி-எனவரும். இச்சூத்திரத்தினாவேற்றுமையிதுதிக்கணல்வழியதெடுத்தக்கோடற்கட்சிங்கநோக்காகவைத்தமையானல்வழிக்குபிம்முடிபுகொள்க. கன்னொரிந்தது

(ராஅய்)

தொல்காப்பியம்

நீண்டது-மாண்டது-எனவரும்:

(எய்உ)

அல்வழியெல்லா முறமுனமொழிப.

\* இஃ தவ்வீற்றல்வழிமுடிபுக-றுகின்றது. அல்வழியெல்லா முறமுன

மொழிப -

இவ்வீற்றல்வழிகளெல்லாந்தந்திரிபுவல்லெழுத்தினோடுமீந் துமுடியுமென்றுக-றுவர்புலவர்:—(ஏ-று)

[உ-ம்]கல்குறிது-கற்குறிது-

கிறிது-கீது-பெரிது-எனவரும்.

எல்லாமென்றதனால் கல்குறுமை-கற்கு

றுமை-கிறுமை-கீமை-பெருமை- எனக்குணம்பற்றிவந்தவேற்றுமைக்குமுற்றும்ச்சிகொள்க. இன்னுமிதனானேவினைச்சொலிது திரிந்தனவுமுற்புதி

ரிந்தனவுங்கொள்க.

வந்தாளுற்கொற்றன்-போவாளுற்போதான்.

எனவும்

அத்தாற்கொண்டான்-இத்தாற்கொண்டான்-உத்தாற்கொண்டான்-எத்தா

ற்கொண்டான்-எனவும்வரும்.

பிறவுமுடிபுள்

எனவெல்லாமிதனும்முடித்

துக்கொள்க.

(எயிந)

தகரம்வருவழியாப்தநிலையலும், புகரின்மென்மனார்புலமையோ.

இது லகரம்மகரமாத்திரிதலையன்றியாப்தமாகத்திரியுமென்றவினெய்தி  
யதன்மேற்சிறப்புவிதி. தகரம்வருவழியாப்தநிலையலும் - தகரமுதன்  
மொழியாப்தவந்தால்-லகரம்மகரமாத்திரிதலையன்றியாப்தமாகத்திரிந்து  
நின்றலும்-புகரின்மென்மனார்புலமையோர்-குற்றமின்றென்று சொல்லு  
வாராசிரியர்- (எ-அ)கஃநீது-கநீது-எனவரும். புகரின்மென்மதனால்  
மெடியதனிறுதியென்பதனுள்வேநீது-வேநீது-என்னுமுறழ்ச்சிமுடி  
புங்கொள்க.

(எயிச)

மெடியதனிறுதியியல்புமாருளவே.

\*

இஃ தல்வழியெல்லாமுறழ்வென்றதனைவிலக்கியியல்பாகவென்றவினெய்தி  
யதுவிலக்கிபிறிதுவிதிவகுத்தது. மெடியதனிறுதியியல்புமாருள -மெட்  
டெழுத்தினீற்றுலகாரஹிருதியதனிறுதிக்கணின்மலகாரம்போலத்திரிந்து  
றழ்தலையன்றியியல்பாய்முடிவனவுமுள்- (எ-அ)[உ-ம்]பாக்கடிது-சி  
ரிது-நீது-பெரிது-எனவரும். இயல்பாகாதிரிந்தன-வேல்கடிது-வே  
ற்கடிது-என்றாற்போல்வன.

(எயிடு)

தெல்லுஞ்சொல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்லதுகிளப்பினும்வேந்  
துமையியல்.

\*

இது அல்வழிக்கணுறழ்ந்துமுடிக்கென்றதனை

வேற்றுமைமுடிபென்றவி

புள்ளி மயங்கியல்.

(நாயக)



வ்னெய்திப துவிலக்கிப்பிதி துவிதிவகுத்தது நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்  
 லுஞ்சொல்லும்—நெல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்செல்லென்னுஞ்சொல்லுங்  
 கொல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்சொல்லென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்தான்ரு  
 சொல்லும்—அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல- அல்லதுபிழைச்சொல்  
 லுமிடத்துந்தாம் வேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றால்லகாந்தகாமாத்நிந் து  
 முடியும்—(எ-று)உம்மை-சிறப்பு-[உ-ம்]நெற்காய்த்தது-செற்கடிது-  
 கொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (எய்கு)

இல்லென்கிளவியின்மைமசெப்பின்,வல்லெழுத்துமிகுதலுமையிடை  
 வருதலு;மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங், கொளத்தருமரபினுடை  
 டைத்தே. \*  
 இஃ திவ்வீற்றுவினைக்குறிப்புச்சொல்லுளொன்றற்கெய்தாததெய்துவித்த  
 து. இல்லென்கிளவியின்மைமசெப்பின்-இல்லென்னுஞ்சொல்விருப்பிடமா  
 கியவில்லையுணர்ந்தாதொருபொருளினதில்லாமைபயுணர்ந்துமிடத்து—  
 வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி வல்லெழு  
 த்துமிக்குமுடிதலும்—ஐயிடைவருதலும் - ஐகாரமிடையேவருதலும்—  
 இயற்கையாதலும்-இரண்டும்வாராதிப்பாப்முடிதலும்—ஆகாரம்வருத  
 லும்-ஆகாரம்வந்துமுடிதலுமாகியவந்தான்ருமுடியும்— கொளத்தரும  
 ரபின்-சொற்குமுடிபாகக்கொளத்தருமுறையானே—ஆகிடனுடைத்து-  
 இதன்முடிபாமிடனுடைத்து—(எ-று)கொளத்தருமரபினென்றதனான்  
 வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி ஐகாரமும் ஐகாரம்வந்துழிவல்லெழு  
 த்துமிகாமையும் ஆகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க.  
 [உ-ம்]இல்லெனநிறுத்தி-கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனத்த  
 ந்தவல்லெழுத்துமைகாரமுங்கொடுத்திலுலக்கொற்றனெனவேணையற்  
 ரோமிமொட்டிக. இன்னுமவ்வாறேநிறுத்தி யைகாடிம்கொடுத்தி இல்லை  
 கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனவல்லெழுத்துமிகாதுமுடிக்க-  
 கொளத்தருமரபினென்றதனானேனைக்கணத்தின்முன்னும்ஐகாரம்கொ  
 டித்துஇல்லுஞான்-நூல்-மணி-வானம்-ஆடை-எனவொட்டிக.இஃதில்லெ  
 ன்பதோர்முதலிலுநின்றவருமொழியோடிவ்வன்மபுணர்ந்ததென்பதுண  
 ர்த்தற்கில்லென்கிளவியென்றுமியற்கையாதலுமென்றுநுகறினார். இம்முடி  
 புவினையியலுள்விரவுவினைக்கணின்மைசெப்பெனப்பழிஇல்லைஇல்லென்று

(11 அடியில்)

தொல்காப்பியம்.

காகநியவதனானும்

அவனில்லைவற்றாற்போல்வனவுதாரணமாக

வெல்லா

வாசிரியருங்காட்டியவாற்றாணுமுணர்க-இதனானே இங்ஙனம்புணர்த்தசொல்லன்றி இல்லைபெனவைகாரவீராய்நிற்பதோர்சொல்லின்மையுமுணர்க. ஆயின் அன்மைமுதலியவற்றையுமில்வாறேபுணர்க்கவெனினவைவருமொழியின்றிபொருசொல்லாப்திற்புணராராயினார். இனியியல்புவருமாறு-எண்ணில்சூணம்-செய்கை-துடி-பொருள்-எனவும்பொய்யில்ஞானம்-மையில்வான்முகம்-எனவும்வம்-ருஇனிஆகாரம்வருமாறு-இல்லாக்கொற்றன்-சாத்தல்-தேவன்-பொருள்-எனஆகாரம்வல்லெழுத்துப்பெற்றன. பிற்கூறியவிரண்டுமில்லென்னும்வினைக்குறிப்புமுதலியையடியாகத்தோன்றியபெயரொச்சமறைதொக்குமவிரிந்துநின்றன

•இயல்புமுற்கூறாததனால் இம்

முடிபிற்குவேண்டிஞ் செய்க்கசெய் துதாவின் டீசினன்றற்போல வேறுப  
டவருவனவற்றிற்கும்வேண்டிஞ்செய்க்கசெய் துமுடிக்க. (ஏயஎ)

வல்லென்கிளவிதொழிற் பெயரியற்றெ. \*

இஃகிருவழியுந் திரிந் துமுறழ்ந் தும்வருமெனவெய்தியதனைவிலக்கித்தொ  
ழிற் பெயரோடுமாட்டெறிதலிற்பிறிதுவிதியாயிற்று. வல்லென்கிளவி -  
வல்லென்னுஞ்சொல் அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும் — தொழி  
ற்பெயரியற்று - குகாரலீற்றுத்தொழிற் பெயரியல்பிற்குய்வன்கணத்தக  
ரமும் வல்லெழுத்துமென்கணத்தும் இடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும்  
பெற்றுமுடியும்.—(ஏ-அ)[உம்]வல்லுக்கடி-து-சிறி-து- தீ-து-பெரி-து-  
ஞர்-ந்து- நீண்ட-து-மாண்ட-து-வலி-து-எனவும் வல்லுக்கடுமை-சிறுமை-  
தீமை-பெருமை-ஞர்-தி-நீ-தி-மா-தி-வன்மை- எனவும்வரும். (ஏயஅ)

நாயும்பலகையும்வருஉங்காலை, பாவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்தே,  
யுகரங்கெடுவழியகரநிலையும். \*

இதுஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நாயும்பலகையும்வருஉங்கா  
லை - வல்லென்பதன்முன்னுயென்னுஞ்சொல்லும்பலகையென்னுஞ்சொ  
ல்லும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து — ஆவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்து-  
அவ்விடத்துகரங்கெடாதுநிறலேபுன்றிக்கெட்டு முடியவும்பெறும்.—  
உகரங்கெடுவழியகரநிலையும் - அவ்வுகரங்கெடுமிடத்துஅகரநிலைபெற்றுமு  
டியும்.—(ஏ-அ)[உம்]வல்லநாய்-வல்லப்பலகை - எனவும் உம்மைபெறு  
ர்ம்மைபாடலா னுகரங்கெடாதேநின்று-வல்லநாய்-வல்லப்பலகை-எனவ

பு ள் ளி ம ய ன் கி ய ல்.  
(௩௮௮௩)

நுதலுங்கொள்க. அகரநிலையுமென்றது கரங்கெடுமென்றதனாற் பிறவரு  
மொழிக்கண் ணுமிவ்வகரப்பேறுகொள்க. வல்லக்கரிமை-இறுமை-திமை  
பெருமை-எனவும்வரும். (ஈயகை)

பூல் வேலென்றாவாலென்கிளவியொ, டாழும்பெயர்க்குமம்மிடை  
வருமே. \*

இஃதெப்பிபதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. பூல்வேலென்றாவா லென்  
கிளவியொடாழும்பெயர்க்கும் - பூலென்னுஞ்சொல்லும்வேலென்னுஞ்  
சொல்லும்ஆலென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்முன்றுபெயர்க்கும்—அம்மி  
டைவரும் - வேற்றுமைக்கட்டிறிபின்நிஅம்முச்சாரியையிடைவந்துமுடி  
யும்.—(எ-று). [ உ-ம் ] பூலங்கோடு - வேலங்கோடு - ஆலங்கோடு-செ

தீள் -தோல் -பூ-எனவரும். வருமொழிவகையாதகநினமையி னியல்  
புகணத்துமொட்டிக. பூலொரி -வேலொரி -ஆலொரி-நீழல்-விதரு-  
எனவரும். என்றாவெனஎண்ணிடைபிட்டமைபாற்பூலாங்கோடுபூலாங்கழி  
யெனஆகாரம்பூலுக்குக்கொள்க. (அய)

தொழிற்பெயரொல்லாந்தொழிற்பெயரியல். \*

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு அல்வழிக்கண் ணும்வேற்றுமைக்கண்  
ணுந்திரிபுமுறழ்ச்சியும்விலக்கித்தொழிற்பெயரோடு மாட்டெறிதலினைய்  
பிபதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரொல்லாம்-லகாரவீற்  
றுத்தொழிற்பெயரொல்லாம்-தொழிற்பெயரியல்-ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்  
பெயரினியல்பினவாயிருவழியும்வன்கணத்துகாரும்வல்லெழுத்துமென்க  
ணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகாரமும்பெற்றுமுடியும்.(எ-று)[உ-ம்]  
புல்லுக்கடிது-கல்லுக்கடிது-வல்லுக்கடிது-மல்லுக்கடிது-சிறிது-திது-

பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் வல்லுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும் வரும். இவற்றிற்குப் புல்லுதல் - கல்லுதல் - வல்லுதல் - மல்லுத்திறம் - எனப் பொருளுரைக்க. இனி பெல்லாமென்றதனார் நெறுழிற்பெயர்விதி பெய்தாதுபிறவிதி பெய்துவனவுங்கொள்க. கன்னல்கடிது - பின்னல்கடிது - கன்னற்கடுமை - பின்னற்கடுமை - எனவும் வரும். இதனானெமென்கணம்வந்துழிப்பின்னன் ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - பின்னன் ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - எனவொட்டிக. இனியாடல்பாடல்கூடல் நீடல் முதலியனவுமல்ல

(ராஅயச)

தொல்காப்பியம்.

ழிக்கச்சியல்பாபும் வேற்றுமைக்கட்டிநிந்துமுடிதலிதனார்கொள்க. (அயக)

வெயிலென்கிளவிமழையியனிலையும்.

இது திரிபுலிக்கிபத்துமின்னும்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிலிவகுத்தது. வெயிலென்கிளவிமழையியனிலையும். - வெயிலென்னுஞ்சொன்மழை பென்னுஞ்சொற்போல வத்துமின்னும் பெற்றுமுடியும். - (எ - று) மழையென்பதனைவளியுடனும், வளியென்பதனைப்பனியுடனும்

மாட்டெறிந்தவாறுகாண்க. [ உ . ம் ]

வெயிலத்துக்கொண்டான் - வெயி

விற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இதுஅத்தும்சைபொற்றுக்கெடாதுதின்றவிடம். இது அவற்றுமுன்வருடம்வல் லெழுத்துமிக்கது. அதிகார வல்லெழுத்தின்மையின் இயல்புகணத்துங்கொள்க. சாரியைவருமொழிவரையாதுகூறினமையின். (அயஉ)

கட்டுமுதலாகிவகாலிதுதி,முற்படக்கிளந்தவுருபியனிலையும்.

இதுமுதையானைவகரவீறுவேற்றுமைக்கட்டினருமாறுகூறுகின்றது. -

கம்பிமுதலாகியவகரவினாதி - வகரவீற்றுப்பெயர்நான்கனுட்கட்டெழுத்  
தினைமுதலாகவுடையவகரவீற்றுப்பெயர்மூன்றும்-முற்படக்கிளந்தவரு  
பியனிலையும் - முற்படக்கூறியவருபுணர்ச்சியினியல்பிற்றுவந்துப்பெ  
ற்றுமுடிபு. — ( எ-று ) . [உ-ம்]

அவற்றுக்கோடு-இவற்றுக்கோடு-உவ  
ற்றுக்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். . முற்படக்கிளந்தவென்றதனா  
னவற்றினோடினும்பெறுதல்கொள்க. அவற்றின்கோடு-எனவொட்டு  
க-இஃகே தனைக்கணத்தோடுமொட்டிக.

(அயரு)

வேற்றுமையல்லவழியாப்தமாகும். \*  
இதுமேலனவற்றிற்கல்லவழிமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்லவழியாப்த  
மாகும். - அச்சுட்டுமுதல்வகரம்வன்சணத்துக்கண்வேற்றுமையல்லாதவி  
டத்துஆப்தமாகத்திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] அஃகடிய-இஃகடி  
ய-உஃகடிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவரும். இவ்வழக்கீகாலத்தரிது. அயச  
மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும். \*

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும் -  
அவ்வகரவீறு மென்கணம்வந்தியையுமாயினவ்வகரவொற்று அவ்வமெல்  
லெழுத்தாத்திரிந்துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] அஞ்ஞாண்-நூல்-மணி-  
எனவும்வரும். (அயடு)

பு ள் றி ம ய ங் கி ய ல்.

(ஈஅயடு)

# எனவைபுணரி      னியல்பென      மொழிப.

✽

இதுவுமது. அவ்வீதேனைக்கணங்களுையுணருமாதுகூறுதவின்) எனவைபுணரின- அச்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றேழுமுடைக்கணமுமுயிரிக்கணமும்வந்துபுணருமாயின்—இயல்பெனமொழிப- அவ்வகரத்திரியாதிபல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்:—( எ.று ) [ உ-ம் ] அவ்யாழ்- இவ்யாழ்- உவ்யாழ்-வட்டு-அடை-ஆடை- எனவொட்டுக. ஈண்டுக்கூறியதுநிலைமொழிக் கென்றுமாண்டுநின்றசொன்முணியல்பாகுமென்றது. வருமொழிக்கென்றுமுணர்க்.

(அயௌ)

எனவகரத்தொழிற்பெயரிபற்றே.

✽

இது எய்தாததெய்துவித்தது. எனவகரம்-வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றதென்றதனுளொழிந்துநின்றவரிச்சொல்லாதிபவகரமிருவழியும்—தொழிற்பெயரிபற்று - நுகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரிபல்பிற்றாய்வன்கணத்துகார்பும் வல்லெழுத்துமென்கணத்துயிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ.று)[உ-ம்]தெவ்வுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் தெவ்வுக்கடுமை- சிறுமை- தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும்-உரையிற்கோடலென்பதனால் தெம்முனை-எனவகரவொற்றுமகரவொற்றாக

த்திரிதல்கொள்க்:

(அயௌ)

முகரவிதுதிரகாரவியற்றே.

✽

இதுநிறுத்தமுறைபாளேமுகரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. முகரவிதுதிரகாரவிபற்று - முகரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்தால் வேற்றுமைக்கண்ரகரவீற்றினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்து மிக்ஞமுடியும்.—(எ.று)[உ-ம்]பூழ்க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-எனவும்வரும்.

(அயஅ)

தாமென்கிளவி கோவொயுபுணரி,னக்கிடைவருதலுரித்துமாகும். ✽

இஃ தவ்வீற்றுளொன்றற்கெய்திப்தன்மேற்சிறப்புவிதி. வல்லெழுத்தினோடக்குவகுத்தலின்) தாமென்கிளவினகோவொயுபுணரின - தாமென்னு

ஞ்சொற்கோலென்னுஞ்சொல்லோடுபுணருமிடத்து — அக்கிடவருதலு  
முரித்தாகும் - வல்லெழுத்துமிருதலேபன்றி பக்குச்சாரியையிடையேவந்  
துநின்றலுமுரித்து. — (எ-று) எனவேயக்குப்பெறாதுவல்லெழுத்துமிருத  
ல்வலியுடைத்தாயிற்று. [உ-ம்] தாமக்கோல் - தாமக்கோல் - எனவரும். இது  
சுயை

(நாயுள்)

தொல்காப்பியம்.

தாழைத்திறக்குங்கோலெனவிரியும்.

(அயக)

தமிழென் கிளவியுமதனோற்றே.

\*

இதுவுமது - தமிழென்கிளவியும் - தமிழென்னுஞ்சொல்லும் — அதனோ  
ற்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலேபன்றி பக்குச்சாரியையும் பெற்றுமுடி  
யும். — (எ-று) அதனோற்றேபெல்பதனால்இதற்குத்தமிழ்க்குத்தெனவல்  
லெழுத்துமிருதலேவலியுடைத்து. [உ-ம்] தமிழ்க்குத்து - செரி - தோட்டம் -  
பள்ளி - எனவரும். தமிழுமுடையகத்தெனவிரிக்க. தமிழதனாய்என்றது

போல வல்லெழுத்துப்பெறா தக்குப்பெற்றனவுணரக்கூறியவென்னும் பு  
றனடையாற்கொள்க. தமிழநாடு - தமிழநாடு - எனஎன்னக்கணத்துமுடிபு  
பெயர்முன்னொஃபதலுண்முற்றவென்றதனாண்முடித்தாம். (கய)

குமிழென்கிளவிமரப்பெயராயிற்று, பின்னொஃபதலுண்முற்றவென்றதனாண்முடித்தாம். \*  
இதுவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துமம்முமவருத்தவி  
னெய்தியதுவி. வக்கிப்பிறிதுவிதிசூறுகின்றது.



குமிழென் கிளவிமரப்பெயராயின் - கு

மிழென்னுஞ்சொற்குமிழ்த்தலென்னுந்தொழிலன் திமரப்பெயராயின்—  
பீரென்கிளவியொடோரியற்றுகும் - பீரென்னுஞ்சொல்லோடோரியுல்பி

ற்றையொருவழி மெல்லெழுத்துமொருவழி

பம்முப்பெற்றுமுடியும். —

(எ-று)[உ-ம்]குமிழங்கோடு-குமிழங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரு  
ம்-ஓரிப்பற்றென்றதனாற்பிறவற்றிற்குமிழ்முடிபுகொள்க. மகிழங்கோடு-மகி  
ழங்கோடு-எனவொட்டுக.

(கூயக)

பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வே;

✱

இதுவல்லெழுத்தினோடுமெல்லெழுத்துப்பெறுகவென்றவினெய்தியதன்  
மேற்சிறப்புவிதி. பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வு-பாழென்னுஞ்  
சொல்லீற்று வல்லெழுத்தினோடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியு  
ம்.—(எ-று) [உ-ம்]பாழ்க்கிணறு-பாழ்க்கிணறு-சேரி-தோட்டம்-பா  
டி-எனவொட்டுக.இதுபாழுட்கிணறெனவிரியும்.பாழ்த்தகிணறெனவினை  
த்தொகைமுடியாமைபின்.)

(கூயஉ)

வழென்கிளவியுருபியனிலையும்.

✱

இஃதென்னுப்பெயரிவ்வாறுமுடியுமென்றவினெய்தாததெய்துவித்தது.  
வழென்கிளவி-வழென்னுமென்னுப்பெயரிதுதி—உருபினிலையும் - உ  
ருப்புணர்ச்சித்தெய்தியவியல்பின்கண்ணேநிலைபெற்றன்பெற்றுமுடியும்.

— (எ-று) அன்னென்சாரியையேழனிதுதியென்பதாம். [உ-ம்] எழன்  
கையம்-எக்கு-தோனா-பயது-எனவரும். இயைபுவல்லெழுத்தோத்தின்பு  
நனையாவல்லுக்க. இதுஎழனாற்கொண்டகாயமெனவிரியும். (கயக)

அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி,  
நெடுமுதல்குறுகலுமுசரம்வருத  
லுங்,கடிநிலையின் நேயாசிரியற்க.

\*

இதுமேலதற்கெய்தாத்தெய்துவித்தது.  
அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி-அவ்வே  
ழனிபதன்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரு  
மெண்ணுப் பெயருபவரு  
மாழியாய்வருமிடத்து—நெடுமுதல்குறு  
கலுமுசரம்வருதலுங்கடிநிலையின் நேயாசிரியற்க -  
முன்னின்ற நெட்டெழுத்தின் மாத்தி

லாகுறுகலும்ஆண்டுசரம்வருதலுநீக்குநிலைமையின்றாசிரியற்கு.—(எ-று)  
[உ-ம்] எழுகலம்-சாடி-தூதை-பாணை-மண்டை-வட்டி-நாழி-அகல்-உழக்கு  
-எனவும் எழுகழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்எழுமூன்று-எழுநாங்கு-  
எனவும்வரும். நிலையென்றதனவன்கணத்துப்பொருட்பெயர்க்குமிம்  
முடிபுகொள்க. எழுகடல்-கிடை-நிசை-பிறப்பு-எனவரும். (கயச)  
பத்தென்கிளவிபொற்றிடைகெடுவழி,நிற்றல்லேவண்டிமாய் தப்புள்ளி. \*  
இது மேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வருமொழிநோக்கி  
விதித்தலின்). பத்தென்கிளவி பொற்றிடைகெடுவழி - அவ்வேழனோடுப

தீதென்பது

புணருமிடத்து அப்பதீதென்கிளவியிடைபொற்றுக்கெகிவழி  
—ஆய்தப்புள்ளிநிறல்வேண்டும் - ஆய்தமாகியபுள்ளிநிறலிலும்புமா  
சிரியல்.—(எ-று)[உ-ம்]எழுபஃது-எனவரும். (கூயடு)  
ஆயிரம்வருவழிபுகரங்கெடுமே.

இது  
நெடுமுதல்குறுகிநின்றகரம்பெறுதென்றவினெய்தியதமறுத்தது-  
ஆயிரம்வருவழி-

எழுதென்பதன்முன் ஓயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயர்வரு  
மொழியாய்வருமிடத்து—உகரங்கெடும் - நெடுமுதல்குறுகிநின்றகரம்  
பெறுதமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]எழுதாயிரம்-எனவரும். (கூயசு)

நூறார்ந்துவருஉமாயிரக்கிளவிக்குக் கூறியநெடுமுதல்குறுக்கமின்றே-  
இஃதெய்தியதமுழுவதும்விலக்கிற்று. உகரங்கெட்டதன்மேலேநெடு  
முதல்குறுகாதென்றலின்) நூறார்ந்துவருஉமாயிரக்கிளவிக்கு-அவ்வேழெ  
ன்பதுநூறென்னுஞ்சொன்மேல்வருமாயிரமென்னுஞ்சொல்லிற்கு-கூறி  
யநெடுமுதல்குறுக்கமின்று -

முற்கூறியநெடுமுதல்குறுகியுகரம்பெறுதலி,

(நா அயிஅ)

தொல்காப்பியம்

ன்று.—(எ-று)[உ-ம்]எழுநூறாயிரம்-எனவரும்-கூறியவென்றனெனெழு  
தல்குறுகியுகரம் பெற்றெழுநூறாயிரமெனவும்வரும். இதனானே எழாயிர

மெனமுதனிலேநீடலுங்கொள்க :

இதனானே எழுஞாயிறு - கழுநாள் - எழுவ  
கை - எனவியல்புகணத்துநெறிமுல்சூறுகியுசரம்பெறுதலுங்கொள்  
க : ௯௭)

ஐயம்பல்வெனவருஉமிறுதி, யல்பெயரெண்ணுமா  
யியனிலையும். \*

இதுவுமது.) ஐயம்பல்வெனவருஉமிறுதி

- அல்வேழென்புண் னர் ஐயென்றும்

அம்மென்றும்பல்வென்றும்பருகின் றவிறுதி களைபுடையபெயர் -

அல்பெ

யெண்ணும் - பொருட்பெயரல்லாதவெண்ணுட்பெயராகியதாமரை வெள்  
ளம் ஆம்பல் என்பனவந்தாலும் - ஆயியனிலையும் - நெறிமுதல்சூறுகியுசரம்  
பெறுதலியல்பின்கண்ணே நின்றமுடியும் - (எ - று) [உ - ம்] ஏந்தாமரை -

எழுவெள்ளம் - ஏழாம்பல் - எனவரும் :

(கூயஅ)

உயிர்முன்வரினுடையநிரியாது.

\* இதுவுமது.)

உயிர்முன்வரினும் - அல்வேழென்பதன்முன்னரளவுப்பெயரு

மெண்ணுட்பெயருமாகிய உயிர்முதன்மொ

ழிவரினும் - ஆயியநிரியாது -

நெறிமுதல்சூறுகியுசரம்பெறுதலுமுடியு

மியல்பிற்றீரியா துமுடியும்.—(எ-

று)[உ-ம்]வழகல்-எழுத்கீரு-ஏதொன்று-  
எழிரண்டு-எனவரும். (கூகூ)

கீழென்கிளவியுறழத்தோன்றும்.

இஃ திவ்வீற்றுளொன்றற்கு வேற்றுமைக்கணுற்றுச்சிகூறுகின்றது.

\*

கீ

மென்கிளவியுறழத்தோன்றும்.-

கீமென்னுஞ்சொல்உறழ்ச்சியாய்த்தோ

ன்றிமுடியும்.—(எ-று)தோன்றுமென்றதனானெழுத்குறுகாதவல்

வெழுத்துப்பெற்றுப்பெறாதம் வருமென்ற விரண்டிமுறழ்ச்சியாய்வரு

மென்றுகொள்க.இயைபுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க.

[உ-ம்]கீழ்க்

குளம்-கீழ்குளம்-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும்.

(ரா)

ளகாரலிந்துதிணகாரலியற்றே.

\*

இதுறிந்துத்தமுறையானேளகாரலீற்றுச்சொல் வேற்றுமைக்கட்புணருமா

றுகூறுகின்றது. ளகாரலிந்துதிணகாரலியற்று-

ளகாரலீற்றுப்பெயர்ண

காரவீற்றியல்பிற்றாய் வன்கணம்வந்துழிடகாரமாத் திரிந்துமுடியும். —  
(எ-று) [உ-ம்] முட்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவரும். (நக)

மெல்லெழுத்தியையின்னகாரமாகும்.

இதுமேலதற்குமென்கணத்து முடிபுகுறுகின்றது;

✽

மெல்லெழுத்தியை

புள்ளி மயங்கியல்.

(நாஅமக)

யின்னகாரமாகும் -

ளகாரவீறுமெல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி

பாய்வந்தியையின்னகாரமாத் திரிந்துமுடியும்.

— (எ-று) [உ-ம்] முண்

ஞெரி-துணி-மரம்-எனவரும். இத்னை

வேற்றுமைபிறுதிக்கணல்வழியதெ.

இத்துக்கோடற்கட்சிங்கநோக்காகவைத்தவினல்வழிக்குமிம்முடிபுறொள்  
கமுண்ஞெரித்தது-நீண்டது-மாண்டது-எனவரும். (நஉ)

அல்வழியெல்லா முறமுனமொழிப.

\* இது

மேல்தற்கல்வழிமுடிபுகு நுகின் றது.

அவ்வழியெல்லாம் - ளகாரலீற

வழிக்கணெல்லாம் — உறமுனமொழிப

- திரியா தும்டகாரமா த்திரிந்

தும்உறழ்ந்தமுடிபுமேல் று சொல்லுவார்டுலவர். — (ஏ - று

) [உ - ம்]முள்க

டிது - முட்கடிது - சிரிது - தீது - பெரிது -

எனவரும். எல்லா மெல் றதனாற்ரு

ணவேற்றுமைக்கண்ணும்வ்வழிச்சிக்கொள்க. முள்ளுறுமை - முடருறுமை

- சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் கோள்கடுமை - கோட்கடுமை - வர

ள்கடுமை - வட்கடுமை - எனவுமொட்டிக. இதனானே அதோட்கொண்டா

ன் - இதோட்கொண்டான் -

உதோட்கொண்டான் - எதோட்கொண்டா

ன் - சென்றான் -

தந்தான் - போயினானெனஉருபுவாரா துருபில் பொருள்ப

டவந்தன்வுங்கொள்க.

(நாந)

ஆய்தநிலையலும்வரை நிலையின்றே, நகரம்வருங்ங்கா

லைபான.

\*

இது மேலதற்கெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. தகரம்வருவழியு  
 றழ்ச்சியேயன்றி யாய்தமாகத்திரிந்துறழ்ச்சென்றலின்) தகரம்வருவங்கா  
 லையான் -தகரமுதன்மொழியாய்வருங்காவத்து—ஆய்தநிலையலும்வரைநி  
 லையின்று-ளகாரம்டகாரமாத்திரியாது ஆய்தமாகத்திரிந்துறிற்றலு நீக்ரு  
 நிலைமையின்று—(ஏ-று)[உ-ம்]முட்டைது-முட்டைது-எனவரும். (ராச)  
 நெடியதனிறுதியியல்பாகுனவும்,வேற்றுமைபல்வழி வேற்றுமைநி  
 லையலும்,போற்றல்வேண்டுமொழியுமாருளவே.

\*

இதுமேலதற்கெய்திய  
 துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது.

நெடியதனிறுதி  
 யியல்பாகுனவும்-அவ்வீற்றுநெடியதனிறுதி  
 திரியாதுயியல்பாய்முடிவனவற்  
 றையும்—வேற்றுமைபல்வழிவேற்றுமைநிலையலும்-  
 வேற்றுமைபல்லாத  
 விடத்துவேற்றுமையினியல்பையுடையவாகத்திரிந்துமுடிதலையும்  
 —போ  
 ற்றல்வேண்டுமொழியுமாருள-போற்றுதல்வேண்டுஞ் சொற்களுமுள—  
 (ஏ-று)[உ-ம்]கோள்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-திது-பெரிது-எனவும்  
 சயஅ

(மாகுய)

தொல்காப்பியம்

புட்டேம்பப்புயன்மாறி-எனவும் வரும். போற்றல்வேண்டுமென்றதனால்  
 உதளங்காய்-செந்நீர்-தொல்பூ என அம்முட்பெறுதலுங்கொள்க. உதளெ



ன்பது பாட்டினையுணர்ந்துநீங்கான் முற்கூறிய முடிபுகளிருவழிக்குமேற்ற  
வாதேமுடிக்க-உதட்கோடு-உதள்கடிது-உதண்ணு- எனவொட்டிக.மோ

தீதையுந் தகரு முதனும்ப்பருமென்றார்மரபியலில்.

தொழிந் பெயொல்லாந் தொழிந் பெயரியல.

(௩௫)

\*

இது இவ்வீற்றுத்தொழிந் பெயர்க் கிருவழியுமெய்தியது விலக்கிப் பிறிது  
வழியாகுத்தது. தொழிந் பெயொல்லாம் - னகாரவீற்றுத்தொழிந் பெய  
ொல்லாமிருவழியும்—தொழிந் பெயரியல - னகாரவீற்றுத்தொழிந் பெய  
ர்போல்வன்கணத்தகாரமும்வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்து  
வகாந்து முகாரமும்பெற்றுமுடியும்—(ஏ-று)[உ-ம்]துள்ளுக்கடிது-சி  
ரிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் து  
ள்ளுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாந்தி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை  
-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனானேயிருவழியுந் தொழிந் பெயர்களுகா  
மும் வல்லெழுத்தும்பெறுதுதிரிந்துநீநிரியாதுமுடிவனவுந்கொள்க. கொ  
ள்கடிது-கோட்கடிது-கோள்கடுமை-கோட்கடுமை-என்பன போல்வனபி  
றவும்வரும். இனி வாள்கடிது-வாட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவு  
ம்வாள்கடுமை-வாட்கடுமை-எனவுந்காட்டிக-அதுகொல்லுதலாக்கி.) (௩௬)

இருளென்கிளவியெயிலியனிலையும்.

\*

இது திரிபுனிலக்கிபத்துமின்னும்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி  
வகுத்தது. இருளென்கிளவி-இருளென்னுஞ்சொல்வேற்றுமைப்பொரு  
ட்டினார்ச்சிக்கண்—வெயிலியனிலையும்-வெயிலென்னுஞ்சொற்போலவத்  
துமின்னும்பெற்றுமுடியும்--(ஏ-று)[உ-ம்]இருளத்துக்கொண்டான்-இ

ருளிற் கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். சாரியை வண்பாது கூறியன மையினியல்புகளாகத் துமொட்டிக் இருள்துருள்குறள் - நீண்டான் - மாண்டான் - இருளின் ஞானஞ் - நீண்டான் - மாண்டான் - எனவரும். (நா)

புள்ளும்வள்ளுந் தொழிற்பெயரியல்.

இதுவு மெய்தீய் துவிலக்கிப் பிரிதுவிதிவகுத்தது. திரிபுமிபல்பும்விலக்கித் தொழிற்பெயர் விதிவகுத்தலின்) புள்ளும்வள்ளும் - புள்ளென்னுஞ்சொல்

புள்ளி மயங்கியல்.

(நாகரிக)

லும்வள்ளென்னுஞ்சொல்லுமிருவழிக்கண்ணும் — தொழிற்பெயரியல் - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர் போலவன்கணத்தகரமும்உல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுதகரமும்பெற்றுமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது - சிறிது - நீது - பெரிது - ஞாந்து - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் புள்ளுக்கடுமை - வள்ளுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாந்தி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும் வரும். இதனைத் தொழிற்பெயரெல்லா மென்றதன்பின் வைபாத்தனால்திருவழியும் வேற்றுமைத்திரிபெய்திமுடிவனவுங்கொள்க. புட்கடிது - உட்கடிது - சிறிது - நீது - பெரிது - எனவும் புட்கடுமை - வட்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் புண்ணாந்து - நீண்டது - மாண்டது - எனவும் ஞாந்தி - நீட்சி - மாட்சி - எனவும் வரும். புள்ளுவலிது - புள்வலிது - புள்ளுவன்மை - புள்வன்மை - எனவகரத்தின்முன்னகரம்பெற்றும் பெருதும் வருதலினின்ற சொன்முனியல்பாகும் என்றதனால் முடியாமையுணரிக இது வள்ளிற்கு மொக்கும். (நா)

மக்களென்னும்பெயர்ச்சொலிதுதி, தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்தே. \* இஃதெய்திய துவிலக்கிப் பிரிதுவிதிவகுத்தது. உயிரிடுகியவயர் திண்ப்பெயரொன்பதனுட்கூறியனியல்புவிலக்கித்திரிபுவகுத்தலின்) மக்களென்னும் பெயர்ச்சொலிதுதி - மக்களென்னும்பெயர்ச்சொல்லிதுதியல்பெயன்றி

—தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்து - தக்கவிடமறிந்துவல்லொற்றுகத்தி  
 ரிந்துமுடிதலுமுரித்து. — (அ - ஹ) தக்கவழியெய்ஞர். பெரும்பாண்மைமக்  
 களுடம்புவிநீங்கிக்கிடந்தகாலத்தினஓங்கிமுடிபென்றது [உ - ம்] மக்க  
 ட்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். இக்கிடந்தது மக்கட்டிலெய்ந்பத  
 னுனவ்வாறாதல்கொள்க. மக்கங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனத்திரியாதுநின்  
 றது. யிருண்மைபெற்றது. இனிச்சிறுபாண்மைமக்கட்பண்புமக்கட்கட்டு  
 எனவும்வரும். (நாகு)

உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கிற், கண்டுசெயற்குரியவைகண்ணினர்  
 கொளலே. \*  
 இஓங்குவோத்தின்கண் கருத்தோத்தானுமிலேசாறுமுடியாதுநின்றவந்  
 திற்கெல்லாமிதுவேயோத்தாசக்கொண்மிசாரிபைபெறுவனவற்றிற்குச்சா  
 ரியையும் எழுத்துப்பெறுவனவற்றிற்கெழுத்துங் கொடுத்துமுடித்துக்

(நாகுயெ)

தொல்காப்பியம்.

கொள்கவென்கின்றது. உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கின் - உணரக்கூறப்  
 பட்டபுள்ளியீறுவருமொழியியாடுபுணருமியன்பிடத்து - கண்டுசெயற்குரி  
 யல்ல -

மேன்முடித்தமுடிபன்றிவழக்கினுட்கண்டுமுடித்தற் குரியவைமேதா  
 ன்றியவழி - கண்ணினர்கொளல் - அவற்றைபுங்கருதிக்கொண்டேற்றவா  
 ரேமுடிக்க, — (அ - ஹ) அவ்வழிக்கண் - [உ - ம்] மண்ணப்பத்தம்  
 என ண்கரவீறு அக்குப்பெற்றது.

மண்ணக்கட்டி - எனவம்முப்பெற்ற

து. பொ

ண்ணப்பத்தம்எனனக ரவீறுக்குப்பெற்றது. பொ

என்கட்டி - ஏன

அம்முப்பெற்றது.

காணங்கோழி -

எனயெற்றுமைக்கண்முப்பெற்றது.

மண்ணுங்கட்டி - காணங்கோழி -

என்பனபுருஉவேயின் நலைஎனயகர்வீற

றுருபிற்குச்சென்றசாரியை

பொருட்கட்சென்றுழி வல்லெழுத்துக்கொடு

க்க. நீர்குறிது

- எனரகரவீறல்வழிக்கணியல்பாயிற்று. வேர்குறிது

- வேர்க்கு

குறிது - இதுரகரவீற்றல்வழியறழ்ச்சி. வடசார்க்கூரை - மேல்சார்க்கூரை - இவைவல்லெழுத்துமிக்கமருஉமுடிபு. அம்பர்க்கொண்டான் - இம்பர்க்கொண்டான் - உம்பர்க்கொண்டான் - எம்பர்க்கொண்டான் - எனதுவீறேழ

ஹுருபின் பொருள்படவந்தன

வல்லொற்றுப்பெற்றன. தகர்க்குட்டி - பு

கர்ப்போத்து. என்பனபண்பத்தொகைகருதிற்றேலின்முடிக்க. வேற்றுமைபாயிற்றுமுன்னர்முடியும்விழவென்னும் வகரவீறுவேற்றுமைக்கன்றகரமாகாதுனகரமாய்முடிதல்கொள்க. விழவ்காடு - செய் - தாள் - புறம் - என

வரும். கல்லம்பாறை - உசிலங்கோடு - எலியா

லங்காய் - புடோலங்காய் - என

வவ்வீறம்முப்பெற்றது  
கல்வாம்பாறையென்பது! 192. அழலத்துக்கொ  
ண்டான் என அவ்வீறத்துப்பெற்றது. அழுக்கற்போர்-புழுக்கற்சோறு-என்

பன அவ்வீற்றல்வழித்திரிபு.  
யாழ்குறிது-என்பதுமகரவீற்றல்வழியியல்பு.  
வீழ்குறிது-வீழ்க்குறிது-என்பன அவ்வீற்றல்வழியறம்ச்சி. தாழப்பாவை  
என்பதவ்வீற்றல்வழியுக்குப்பெற்றது. யாழின்கோடு-செய்கை-தலை-புற  
ம்-என அவ்வீற்றுருபிற் சூச்சென்றசாரியைப்பொ  
ருட்கட்சென்றுழிவல்லெ

முத்தவீழ்க்க. முன்னுனைவாழ்வு-முன்னுனைப்பரிசு-ஒருநாளைக்குழவி-ஒ  
ருதிங்களைக்குழவி-என்றாற்போலவள்ளகாரலீறைகாரமுமதொழுவல்லெ  
முத்தும்பெறுதல்கொ  
ள்க. பிறவுமிவ்வோத்தின் வேறுபட்டவருவன்வெல்லா  
ங்கொணர்ந்திதனான்முடிக்க.

குளத்தின்புறம்-மரத்தின்புறம்-எனவுருபிற்  
கெய்தியவத்தோடின்பெறுதலுங்கொள்க. இனிக்கடிசொல்லில்பெல்பத

புள்ளி மயங்கியல்.  
(மகாயுக)

ஞன்வழக்கின் கண்ணுஞ் செய்புட்கண் னும் வந் துந் திந் துமுடிபுஞ்சொற்  
 ஞமுள. அவற்றைதக்கண் ணினர் கொள்ளெயென்பத ஞன்மன் னுக்குட் போ  
 ஞன் - பொ ன் னுக்குவிற்றான் - பொ ருளுக்குப்போ ஞன் - நெல்லுக்குவிற்றான்  
 வ் - கொள்ளுக்குக்கொண்டான் - பதினேழுசென்றப்போ லவழக்கின் கணுகர  
 ம்பெறுவனவும்வின் னுக்குமேல் - மன் னுக்குநாப்பன் - பல்லுக்குத்தோ  
 ற்பபுரிமுல்லையுபங்கிளிகள், சொல்லுக்குத்தோற்றின்னத்தோற்றின்வா  
 னெல்லுக்கு, நூறே நூறென்பா னுடங்கிடைக்கும்வல் முலைக்கு, மாறேமா  
 லன் தளந்தமண் - என்ருற்போல்செய்புட்கணுகரம்பெறுவனவுமுடிக்க  
 பற்று - நெற்கு, ஏன்பன் இவைபுருபின் பொருள்படவாரா துருபில் கண்வந்  
 தளவேனுமீண்டுக்காட்டினும் ஆண்டுபுள்ளியிறதுபுமென் னுமுருபியற்  
 குத்திரத்திலேசுகோடங்கிடவின் நென்றுகருதி இனியசுகுத்திரத்தத்தே  
 ருங்காலைமென்றத ஞன்முடித்தலுமொன்ற. (மய)

எட்டாவது, புள்ளிமயங்கிபல் - முற்றிற்று.

ஆகுத்திரம். (சாடு)

ஒ ன் ப த ா

வ து;

குற்றியலுகரப்புணரியல்

ஈரோழுத்தொருமொழியுயிர்த்தொடரிடைத்தொடர் ராய்தத்தொடர்  
 மொழிவன்றொடர்மென்றொடர், ராயிருமுன்றேற்புசரவீகுறுகிடன். \*  
 இவ்வொத்துக்குநீறியலுகரமென்றுஉடற்ப்பட்ட வெழுத்துப்பொருட்பெ  
 யரோடும் எண்ணுப்பெயர்முதலிவற்றோடும் புணர்முறைமையுணர்த்தி  
 னமையிற்குநீறியலுகரப்புணரியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இது மெய்  
 பயிரோபென் றவற்றுளாயினதுவிகாரமாபிறிற்றகுற்றுகரத்தையருவடிக்க  
 ண்ணும்புணர்த்தின். மையின். மெலையாத்திளே. டி. மையுடைத்தாயிற்று.  
 இத்தலைச்சுத்திர மொழிமரபின்கத்திருவைகத்தென்றகுற்றுகரமிதன்கத்தி  
 ணைத்துமொழியிதுதிவருமென்றவற்றிற்குப் பெயருமுறையுத்தொழையுமு

சயக

(மகயச)

தொல்காப்பியம்.

ணர்ந்துகிஃந்தது. அப்பெயர் பெயர் அம்முறைமுறை அத்தொகைதொகை  
 தொடர்மொழியீற்றுவருமென்றாண்டுக்கூறியதனையினைடைந்துவகைப்படி  
 த்தியதனேபெட்டெழுத்திம்பருமென்றதொன்றையாதலினதையுங்கூ  
 ட்டியதுவகைத்தென்றார். ஈரொழுத்தொருமொழி - இரண்டெழுத்தானாகிய  
 வெருமொழியும் - உயிர்த்தொடர் - உயிர்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து  
 நின்றசொல்லும் - இடைத்தொடர் - இடைபொற்றுமேல்வருமெய்யைத்  
 தொடர்ந்துநின்றசொல்லும் - ஆப்தத்தொடர்மொழி - ஆப்தமாகியவெ  
 முத்திஃ மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்துநின்றசொல்லும் - வன்றொடர் -  
 வல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்துநின்றசொல்லும் - மென்  
 ரொடர் - மெல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்துநின்றசொல்லும்  
 ம் - ஆயிருமுன்று - ஆகியவவ்வாறுசொல்லுமே - உகரங்குறுகிடன் - கு  
 ற்றியிலுகரங்குறுகிவருமிடன். - (எ -று) [உ -ம்] நாகு - வாகு - தென்கு - எஃ  
 கு - கொக்கு - குங்கு - எனவரும். இதனையேமென்றேகொள்வார்க்குப்பின்  
 ணக்கு - எண்ணுப்பு - ஆமணக்கு - முடியாமைபுங்கொள்க. (க)

அவற்றுள்! ஈரொற்றுத்தொடர்மொழியிடைத்தொடராகா. \*  
 இது அவ்வாறனுள்ளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கப்பிழிதுவிதிவகுத்தது. அவ  
 ற்றுள் - அவ்வாறனுள் - ஈரொற்றுத்தொடர்மொழி - இரண்டொற்றிடைக்க  
 ட்டொடர்ந்துநிற்குஞ்சொல்லிற்கிடையினவொற்றுமுதனின்றால் - இடை  
 த்தொடராகா. மேலிட்டியின்றொடர்ந்துநில்லாவல்லினமுமெல்லினமு  
 த்தொடர்ந்துநிற்கும். - (எ -று) [உ -ம்] நூர்க்கு - ஈர்க்கு - நொய்ப்பு - மொ  
 ய்ப்பு - எனவரும். (உ)

அல்லதுகிரப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு, 'மெல்லாவியுதியு முகாநி  
 றையும். \*  
 இஃகிடைப்படிந்குறுகுமிடனுமாருண்டேபென்றதறற்புணர்மொழிக்க  
 ணுமா த்திராயினுந்குறுகுமெனவெய்தியதனவிலக்கியவ்வியனியைபுமே  
 ணுமென்றேயென்றவிதியேபெறுமென்கின்றது. அல்லதுகிரப்பினும் - அ  
 ல்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும் - வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமைப்புண  
 ர்ச்சிக்கண்ணும் - எல்லாவியுதியுமுகாநிதையும் - ஆற்றிநிற்கண்னுமுகாநித்  
 த்நுணுமா த்திரையையெய்துநிற்கும். - (எ -று) வருமொழியானல்லது அல்



# குந்நியலுகரப்புணரியல் (ளகயடு)

வழியும்

வேற்றுமைபும் விளங்காமையினல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்க  
ண்ணுமெனவேயிருமொழிப்புணர்ச்சியென்பதுபெற்றும். இவ்விருமொ  
ழிக்கட்பாழையவமைமாத்திராபெற்றேறிந்குமென்றார். அன்றியிருமொழிப்  
புணர்ச்சிக்கண்னொருமாத்திராபெறுமென்றார்க்குப்பன்மொழிப்புணர்ச்  
சியாகியசெய்யுளிலக்கணங்குற்றுகரந்தானேர்பசைநிராபசை

கோடலும்

வற்றுநறுபதுவஞ்சிச்சிர்கோடலும்பத்தொன்பதினாயித்திருநூற்றுத்  
தொண்ணூற்றோர்தொடைகோடலுமின்றும்முற்றியலுகரமாகவேகொள்  
ஏவேண்டதலின்மாறுகொளக்கூறவென்னுங் குற்றந்தங்குமென்றுணர்க.

[உம்]நாகுகழ்து-வரகுகழ்து-நாகுகடுமை-வரகுகடுமை-  
எனவரும்.இ:

வைதம்மமா மாத்தனா பெற்றன வனையவற்றோடுமொட்டிக. இனிவிதுமால்  
யானோடொத்துகால்துத்துபாய்த்து. எனத்தொடர்மொழிக்கண்னும  
மைமாத்தலாயெற்றதென் னுக்கால்வருகிச்சீரின்றாமாறுணர்க. (க)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துவருவழித் தொல்லையிற்  
கைநிலையனுமுரித்தே. \*

இதுமுன்னின் நகுத்திரத்தானா மாத்தனாபெறுமென்றதனைவிலக்கியிடை  
ப்புடிற்ருதுருமிடனுமென்றதனானா மாத்தனாயினுங்குறுகுமென்றான்  
பெரித்தித்தின்றுவல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்கண்ணேவருமென்கின்றது.  
வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக் குற்றுக்கா  
ம்—வல்லெழுத்துவருவழி - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்  
வருமிடத்து - தொல்லையிற்கைநிலையனுமுரித்து - இடைப்புடிற்ருது  
குமென்பதனைக்கையிலவலாமாத்தினாயினுங் குறுகித்திருமென்ற வியல்பி  
லேநின்றவழித்து. — (எ-று) உம்மையெதிர்த்து. [உ-ம்] கொக்குக்கடி  
து - கொக்குக்கயிமை - எனவலாமாத்தினாயிற்றுறைந்தவாறு. குறுக்குக்கடி  
தென்பதுமுதலியவற்றோடுபெரித்துச்செவிகருவியாகவுணர்க. முன்னின்றகு  
த்திரத்துகாநிறையுமென்றற்குதரமாமாத்தினாயிற்சிறிதுயிக்குநிற்குமெ  
ன்றுபொருள்கறி யிச்சுத்திரத்திற்குப்பழையலாமாத்தினாபெற்றுநிற்  
குமென்றுகூறுவாருமுளர். (ச)

பகரம்வருவழியிகரங்குறுகுமுசுக்களவிதுவரத்தோன்றது. \*  
இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியசத்துவருமாறுகூறுகின்றது. பகரம்வ  
ருவழியுசுக்களவிதுவரத்தோன்றது - பகரமுதன்மொழிவருமொழியா

# (நாகையிள்) தொல்காப்பியம்

ய்வருமிடத்துநிலைமொழிக்குற்றுக்காவெழுத்துமுற்றத்தோன்றது—இகர  
ங்குறுகும் - ஆண்டோரிகரம்வந்துஅலாமாத்தினாபெற்றுநிற்கும். — (எ-று).

[உ-ம்] நாகியாது-வாகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-

சூரத்தியாது - எனவரும்.  
(மென்றற்கு.)

துவரவென்றார்.

ஆநீநீநின்கண்ணுமுகரங்கெடு  
(ரு).

சொழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழியும், வேற்றுமைப்படுவது.  
நீநீநின்கண்ணுமுகரங்கெடுதமிழ்குதி. \*

இதுமுற்கூறியவாறணுண்முன்னர்நின்றவி

ரண்டற்கும்வேற்றுமைப்பொரு

ட்டிணர்ச்சிமுடிபுகுதுகின்றது. சொழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழி  
யும்- சொழுத்தொருமொழிக்குற்றுகரவீற்றிற்குமுயிர்த்தொடர்மொழி

க்குற்றுகரவீற்றிற்கும்—வேற்றுமையாயின்

வேற்றுமைப்பொருட்டிணர்ச்சியாயின்—

இனவொற்றிடைமிக

இனமாகியவொற்றிடைமிக—

வல்லெழுத்தமிழ்குதிதோற்றம்வேண்டும்-வல்லெழுத்தமிழ்குதிதோன்றிமுடி

தலைவிரும்புமாசிரியன்.—(ஏ-று) [உ-ம்] யாட்டுக்கால்-செவி-தலை-புறம்-

எனவும் முயிற்றுக்கால்-சினை-தலை-புறம்-எனவும்வரும். கயிற்றுப்புறம்-

வயிற்றுத்தீ-என்பனவுமாம். தோற்றமென்றதனானேனக்கணத்துயிம்மு

டிபுகொள்க. யாட்டுஞாந்தி-நீட்சி-மணி-வால்-அதன்-எனவும் முயிற்று

ஞாந்தி-நீட்சி-முட்டை-வலிமை-அடை-ஆட்டம்-எனவும்வரும். (கூ)

ஒற்றிடைமிகாமொழியுமாருளவே, யத்திறத்திலாவல்லெழுத்து  
மிகலே. \*

இஃதெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. ஒற்றிடைநிமிசாகாமொழிபு  
 மாருள் - முற்கூறியவிரண்டனுவினவொற்றிடைமிக்குமுடியாதமொழிக  
 ளுமுள்—வல்லெழுத்துமிகவத்திறத்திலலை- வல்லொற்றுமிக்குமுடிதலக்க  
 திறிலலை—(எ-து) [உ-ம்] நாகுகால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் வரகு  
 கதிர்-சினை-தாள்-பதர்-எனவும்வரும்-அத்திறமென்றதனானுருபிற்கெய்தி  
 யசாரியைபொருட்செய்தியவழிபியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க-பாட்டின்கா  
 ல்-முயிற்றின்கால்-நாகின்கால்-வாகின்கதிர்-எனவரும். அத்திறமென்றத  
 னானேனைக்கணத்து மொற்றிடைமிசாகமைகொள்க. நாகுஞாநிசி-நீட்சி-  
 வரகுஞாநிசி-நீட்சி-எனவொட்டுக. (எ)

குற்றியலுகரப்பணரீயல்;

(ரக்யெ)

இடைபொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரு,  
 நடையாயியலவென்ம்  
 ஞரீபுலவர்.

இஃதிடைநின்றவிரண்டற்குமுடிபுகுறுகின்றது.

※

இடைபொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரும் -  
 இடைபொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறு  
 மாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும்—

நடையாயியலவென்ம் ஞரீபுலவர் -

நடக்குமிடத்துமுற்கூறியவவ்விபல்புமுடிபிணையுடையவென்றுகூறு

வர்புலவர்—(எ-து)[உ.ம்]தென்குதால்-சிறை-தலை-புறம்-என்குமரமை-  
கி.துமை-கி.மை-பெருமை-எனவரும். (அ)

வல்லொடர்மொழியுமென்றொடர்மொழியும், வந்தவல்லெழுத்தொ  
ற்றிடைமிகுமே, மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழி மெல்லொற்றெல்லாம்,  
வல்லொற்றுத்தொடர்மொழியும்.

இது பின்னின்றவிரண்டிற்கு முடிபுகுந்துகின்றது: வல்லொடர்மொழியு  
மென்றொடர்மொழியும் -வல்லொடர்மொழிக்குற்றுக்கரவீறுமென்றொடர்  
மொழிக்குற்றுக்கரவீறும்—வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகும்-வருமொழி  
பாய்வந்தவல்லெழுத்தின்வொற்றிடைமிகுமிகுமுடியும்—மெல்லொற்  
றுத்தொடர்மொழிமெல்லொற்றெல்லாம் - அவ்விரண்டனுண்மெல்லொற்

றுத்தொடர்மொழிக்கணினீறமெல்லொற்றெல்லாம்

—இதுதிவல்லொற்று -

இதுதிக்கணினீறவல்லொற்று—

கிளையொற்றுகும் - கிளையாகியவல்லொ

ற்றுமாய்முடியும்.—(எ-து)இதுதிவல்லொற்றுவருதலாவது குற்றகாரமே  
நிதின்றவல்லொற்றுத்தொனெழுண்ணீவந்துநிற்றலாம்-கிளையல்லொற்றுவரு  
மாறுணகாரத்திற்குடகாரமும்ணகாரத்திற்குறகாரமும்புணர்ச்சியும்பிறப்  
புநோக்கிக்கிளையாமாதலினவையுமுண்ணீவந்துநிற்றலாம்.[உ-ம்]கொக்கு  
க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-குரங்குக்கால்-செவி-தலை-புறம்-குரங்குக்கால்-  
செவி-தலை-புறம்-எட்டுக்குட்டி-செவி-தலை-புறம்-எற்புக்காடி-சரம்-த  
லை-புறம்-எனவரும். அற்புத்தனை - என்பதன்பினுற்செய்ததனையெனவே  
ற்றுமையுமன்பாகியதனையெனவல்லவழியுமாம்.வந்தவென்றதனானிவ்விரண்  
டிற்குமுருபிற்குச் சென்றசாரியைப்பொருட்கட்சென்றவழியையு வல்லெ  
ழுத்துவீழ்க்கு-கொக்கின்சால்-குரங்கின்சால்-எனவரும். எல்லாமென்றத  
னல்-பதம்பிற்பாரி-குறும்பிற்சான்றார்-எனமெல்லொற்றுத்திரியாமையு

(நாகய)அ)

தொல்காப்பியம்.

கொள்க. ஒற்றென்றமிசூதியாலியல்புகணத்துக்கண்ணும் ஞாக்ஞாந்சி-  
நிணம்-முகம்-விரல்-உங் எனமெல்லொற்றுத்திரிந் துவருமாறுகொள்க.

சிலப்பதிகாரமென்பதுமது. வண்  
றொடர்மொழியியல்புகணத்துக்கண்வரு  
தல் ஞாநமயவவென்பதனால் முடியும்.

(கூ)  
மரப்பெயர்க்கிளவிக் கம்மேசாரியை.

\*  
இஃதெம் திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிகுறுகின்றது.  
அம்முலுருத்தலின்)மர

ப்பெயர்க்கிளவிக் கம்மேசாரியை- குற்றுக  
ரவீற்றுமரப்பெயர்க் குவருஞ்சா  
ரியையம்முச்சாரியை.—(எது)[உம்]தேக்கங்கோடு-செதிள்-தொல்-பூ-  
எனவும் கழுதங்காய்-தெங்கங்காய்-சீழ்கம்புல்-கம்பம்புலம்-பயற்றங்கா  
ய்-என்றாநீபோலும்

புல்லிணையுமரமென வடக்கிமாறுகொளக்கூறலெனத்  
தழிஇக்கொண்டசுதைவென்பநாமிச்சூத்திரமென்றுணர்க.  
மெல்லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுளவே.

(ய)  
\*

இது

மெல்லொடர்மொழிக்கெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது  
 . மெல் லொ ற்றுவலியாமரப்பெயருமுள் -  
 மெல்லொ ற்றுவல்லொ ற்றாகத் திரியா

அமெல்லொ ற்றுப்பெயருமுள்.—(எ-து) [உ-ம்] புன்கங்கோ  
 டு-செதிர்-தோல்-பு-எனவும் குருந்தங்கோடு-செதிர் தோல்-பு-எனவும்  
 வரும். வலியாமரப்பெயரு முள்வெனவே வலிக்குமரப்பெயருமுள்வென்  
 றுகொள்க. வேப்பங்கோடு-கடப்பங்காய்-சச்சங்காய்-எனவரும். (யத)

ஈசொழுத்து மொழியும்வல்லொ ற்றுத்தொடரு, மம்மிடைவா ற்குமுரி  
 யவைபுளவே, பம்மா பொழுதுமொழியினுள். \*  
 இஃ தீசொழுத்தொருமொழிக்கும் வல்லொடர்மொழிக்கு மெய்தாத தெ  
 ய்துவித்தது. முன்னொய்தியதனைவிலக்கி யம்முலகுத்தலின்) ஈசொழுத்து  
 மொழியும் வல்லொ ற்றுத்தொடரும் - ஈசொழுத்தொருமொழிக் குற்றிய  
 லுகாரமும்வல்லொடர்மொழிக்குற்றியலுகாரமும் — அம்மிடைவா ற்குமுரி

யவைபுள - முன்மு

டித்துப்போந்தமுடிபுகளன்னியம்முச்சாரியைய்யிடை

வந்துமுடிதற்குரியனவமுள். பாண்டனின் — அம்மரபொழுதுமொழி  
 வயினுள் - அவ்விலக்கணதடக்குமொழியிடத்தி. — (எ-து) [உ-ம்] ஏறங்கோ  
 ள்-குதம்போர்-வட்டம்போர் - புற்றம்பழஞ்சோறு - எனவரும். உம்மை  
 பெதிர்மறையாகலின்மூப்பெறுதனநாகுதல்-கொக்குக்கால் - எனமுன்  
 னர்க்காட்டினவேயாம். அம்மரபொழுதுமென்றதனால் அரசுக்கண்ணி - மு

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(நாகயுகம்)

ரசக்கடிப்பு-எனவக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும் அரசவாழ்க்கை-முரசவாழ்க்கை-எனவக்குக்கொடுத்தமுடிக்க. இன்னுபதனானையினுள்ளுக்கொண்டால்-விளக்கத்துக்கொண்டான் -எனவத்தும் வல்லெழுத்துங்கொ

டுத்தாமபிலாப்பிற்றுகொற்றன்-பறம்பிற்பாரி-எனவின்கொடுத்தும்கரியதன்

கோடு-தெடியதன்கோடு-என அன்கொடுத்தமுடிக்க.

(யெ)

ஒற்றுநிலைநிரியாதக்கொடுவருஉ,மக்கினைமொழிபுமுளவென மொழிப.\*

இதுமென்றொடர்மொழிபுட்கிவவற்றிற்கெய்தியதுலைக்கிப்பிதிஅலிவருக்கிப்பிறறு. ஒற்றுநிலைநிரியாதக்கொடுவருஉம் - ஒற்றுமுன்னிற்றிலைநிரியாதக்குச்சாரியையோடும்பிறசாரியையோடும்வரும்— அக்கினைமொழிபுமுளவெனமொழிப- அக்கினைபானசொற்களுமுளவென்றுசொல்லுவாராகிரியர்—(எ-று)இதற்கும்மைமுன்னர்மாறுக.

[உ-ம்] குன்றக்கூடை-மண்

றப்பெண்ண-எனவரும்.உம்மைபாற்கொங்கத்துழவு-வங்கத்துவாணிகம்-எனவத்துப்பெற்றன. நிலையென்றதனானொற்றுநிலைநிரியாவதிகாரத்துக்கணவருஞ்சாரியைக்கிளையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. அக்கினைபென்றார் இரண்டிச்சாரியைதொடர்ந்துமுடிவனவுமுள்வென்றற்கு) பார்ப்பனக்குமுவி-சேரி-நீதாட்டம்-பிள்ளை

-பென அன்னுமக்கும்வந்தன. இவற்றிற்குடை



மைவிரிக்க. பார்ப்பிடைக்குழுவியென்று மாம்.  
பார்ப்பா னுகியகுழுவியெ

ன்றலிண்டுமுடியாதென்றுணர்க. பார்ப்பனமகன்-பார்ப்பனவனதை-ஏ  
ன்பனவும் பார்ப்பாரச்சாதிபுணர்த்தின. (யௌ)

எண்ணுப்பெயர்க்கிளவிபுருபியனிலையும். \*

இது குற்றகாலநீற்றெண்ணுப்பெயரோடுபொருட்பெயர்முடிக்கின்றது.

எண்ணுப்பெயர்க்கிளவி - எண்ணுப்பெயராசியசொற்கள்பொருட்பெய  
ரோடுபுணருமிடத்து—உருபியனிலையும்—உருபுபுணர்ச்சியினியல்பின் கண்.

ணேநின்றன்பெற்றுப்புணரும்.—(எ-து) [உ-ம்] ஒகை நன்காயம்—இரண்ட

ன்காயம்—சுக்கு—தோரை—பயறு—எனவொட்டிக.

வருடொழிவரையாது கூ

றினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணுங்கொள்க. ஒன்றங்கொண்  
-நூல்-மணி-

யாழ்-வட்டி-அடை-எனவரும். ஒன்றஞ்ஞகொண்டகாயமெனவிரியும். மே  
லைக்குத்திரத்திறியென்றதனானியைபுலவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (யௌ)

வண்டும்பெண்மிமின்றொடுகிவணும். \*

இதுமென்றொடர்மொழியுட்கிவவற்றிற்குப்பிறமுடிபுகளாகின்றது. வண்

(உர்)

தொல்காப்பியம்.

மெய்யென்பதின் நெருக்கியும்

-

வண்ணென்றுஞ்சொல்லும்பெண்ணென்

னுஞ்சொல்லுமின்னாரியையேயாடுபொ

ருந்திமுடியும் — (எ-து) [உ-ம்] வ

ண்ணென்னை - பெண்ணென்னை - எனவரும்.

இதற்குமுற்குரியவிலேகிணர்வ

ல்லெழுத்துக்கள்.

பெண்ணென்னைகிணர்விலும்வாரார்.

(யெ)

\*

இது மேற்குறியவற்றினால்நற் கெய்தியதன்

மேற்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்

றுது. பெண்ணென்னைகிணர்விலும்வாரார் -

பெண்ணென்னைஞ்சொற்கி

ண்ணென்னைகிணர்விலும்நீக்காராகிரியார். — (எ-து) [உ-ம்]

பெண்ணென்னை - சென்னை - புறம் - எனவரும். (யெ)

பா

தென்னிதுதிருநெல்வேலியு

வா

ய்தவிறுதிருமுருகியினிலும். \*

இஃ தோ

முத்தொருமொழியுளான் நற்குஞ்சட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொ  
டர்மொழிக்குமவேறுமுடிபுகுறுகின்றது.

யாதெனினுதியுஞ்சட்டுமுத

லாகியவாய்தவினுதியும் - யா

தென்னுமீறுஞ்சட்டெழுத்துமுதலாகியவாய்

தத்தொடர்மொழிக்ஞற்றுநரலீறும்—

உருபியனிலையும் - உருப்புணர்ச்சி

யினியல்பிஃகண்ணேறின்று

அன்பெற்றுச்சுட்டுமுதலினுதி யாய்தங்கெட்

டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]

யாதல்கோடு-அதன்கோடு-இதன்கோடு-உ

தல்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். ஆய்தங்கெடாமுன்னே அன்னின

க ரத்தைக்ஞற்றுநரத்தின்

மேலேற்றுநக. ஆய்தங்கெட்டாலதுமுற்றுநகரமாய்

நிற்றவின்.)

(யெ)

முன்னுயிர்வருமிடத்தாய்தப்புள்ளி,மங்னல்வேண்டும்குழியான.

\*

இது முற்கூறியவற்றுட்கட்டுமுதலுக்கரத்திற்கு  
ஒருவழியல்வழிமுடிபுகூறு

கின்றது. முன்னுயிர்வருமிடத்து-  
கட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொடர்மொழி  
கூற்றுக்கரவீற்றின்முன்னையுயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து  
— ஆய்தப்புகள்

ளிமன்னல்வேனெயிம்      2  
ஆய்தவொற்றுமுன்புபோலக்கெடா துநிலைபெற்று  
முடிதலைரும்புமாசிரியன்—அல்வழியான- அல்வழிக்கண்.— ( எ - று )  
[உ-ம்]அஃது இஃது-உஃது-எனநிறுத்தி. அடை-ஆடை-இலை-ஈயம்-  
உரல்-உளழ் - எழு-எணி .

ஐயம்-ஒடுக்கம்-ஒக்கம்-ஒள்விபம்- எனவொட்டுக.  
முன்னென்றதனால்  
வேற்றுமைக்கண்னுமிவ்விதிகொள்க.

அஃதடை-அஃ  
தொட்டுக. எனவரும்.  
இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிளிக்க. இன்னுமிதனானே  
யேனையிலக்கணமுடியுமாறி நத்துமுடிக்க.  
(யஅ)

# குந்தியலுகர்ப்புணரியல்.

(உராக)

ஏனமுன்வரினே தானிலையின்றே.

\*

இதுமேலவற்றிற்குப்பிறகு தோடு அல்வழிமுடிபுகுதுகின்றது. ஏனமுன்வரின - முதற்குந்தியலுகரின்முன்னருயிர்க்கணமல்லவருமாயின்—தானிலையின்ற - அல்வாழ்தங்கெட்டுமுடியும்.—(ஏ-று)[உ-ம்]அதுகடிது-இதுகடிது-உதுகடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-பாது-வலிது-எனவொட்டுக. (யுக)

அல்லதுகிளப்பினெல்லாமொழியுஞ், சொல்லியபண்பினியற்கைபாகும். இது ஆநீற்றுக்குற்றுகரத்திற்கு மல்வழிமுடிபுகுதுகின்றது. அல்லதுகிளப்பின் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்து—எல்லாமொழியும்; ஆநீற்றுக்குற்றுகரமும்—சொல்லியபண்பினியற்கைபாகும். மேலாகிரியர்குந்தியகுணத்தையுடையவியல்பாய்முடியும்.—(ஏ-று)[உ-ம்]நாகுகடிது-வரகுகடிது-தெள்குகடிது-எல்குகடிது-ஞாங்குகடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். ஏனக்கணத்துக்கண்ணின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றதனாகொள்க. எல்லாமொழியுமென்றதனாலினைச்சொல்லும்வினைக்குறிப்புச்சொல்லுமியல்பாப்முடிதல்கொள்க. கிடந்ததுகுதிரா-கரிதுகுதிரா-எனவரும். சொல்லியவென்றதனானிருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைவன்கணத்துக்கண்ணினவொற்றுமிக்குவல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுமியல்புகணத்துக்கண்ணினவொற்றுமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. காட்டுக்கானம்-குருட்டுக்கோழி-

திருட்டுப்புலயன் - களித்துப்பன் - வெளித்துப்பன் - ஏயிற்றுப்பன் - எனவும் வரட்டாடு - குருட்டுருது - எனவும் வரும். பண்பி னென்றதனால் மெல்லொற்று வல்லொற்றுப் ஐகாரம்பெற்று முடிவனவும் மெல்லொற்று வல்லொற்றையகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்று முடிவனவும் மெல்லொற்று வல்லொற்றுகாலைதகாரமும் வல்லெழுத்தும் பெற்று முடிவனவுங்கொள்க. ஓர்பாட்டைப்பாணை - ஐயாட்டையெருது - எனவும் அற்றைக்கத்தர் - இற்றைக்கத்தர் - எனவும் மன்றைத்தூதை - மன்றைப்பாணை - பண்டைச்சான்றார் - எனவும் வரும். (உய)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிகுமே. \*

இது அவ்வாற்றிற்று னொன்றற்கெய்தியது விலக்கிப்பிற்றிது விதிவகுத்தது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிரும் - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகாவீறு வல்லெழுத்துவருவழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியு [டுச]

(உாஉ)

தொல்காப்பியம்.

ம். — (எ-று) [உ-ம்] கொக்குக்கடிது - பாக்குக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - பட்டுக்கடிது - எனவரும்.

(உயக)

சுட்டுச்சினைநீடியமென்றொடர்மொழியும், யாவினுமுதலியமென் றொடர்மொழியு, மாயியநிரியாவல்லெழுத்தியற்கை.

\*

இதுவும்வ்வாற்றினொன்றைகணையாவெற்றுமயிடப்பொருளுண்  
நின்றவியைச்சொற்குமுடிபுகூறுகின்றது. எட்டிச்சினைநீடியமென்றொ

டர்மொழியும் - ஈட்டா

கியசினையெழுத்துநீண்டஆகாரமுதன்மொழிமெ  
ன்றொடர்க்குற்றுகரவீறும் —

யாவினமுதலியமென்றொடர்மொழியும்.

யாவென்னும்வினமுதலாகியமென்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் — வல்  
லெழுத்தியற்கைஆயியநிரியா - வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியுந்தன்மையா  
கியவல்லியல்பிற்றிரியாதுமுடியும். - (எ-று) [உ-ம்] ஆங்குக்கொண்டான் -  
ஈங்குக்கொண்டான் - ஊங்குக்கொண்டான் - பாங்குக்கொண்டான் - சென்

றான் - தந்தான் - போயினான் -

எனவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. இயற்கையெ

ன்றதனான்குற்றியதுகரவீற்றுவினையெச்சமியல்பாய் மிக்ருமுடிவனுவுங்  
கொள்க. இருந்துகொண்டான் - ஆண்டுசென்றான் - தந்துநீர்ந்தான் - வந்து  
போயினான் - எனவும் செத்துக்கிடந்தான் - செற்றுச்செய்தான் - உய்த்துக்  
கொண்டான் - நட்பிப்போனான் - எனவும்வரும். (உயஉ)

யாவினமொழியேயியல்புமாகும்.

இது மேலனவற்றுள்ளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.  
வல்லெழுத்துவிலக்கியியல்பாமென்றவின்.) யாவினமொழியேயியல்புமா  
கும் - முற்கூறியவற்றுள்யாவென்னும்வினவைவழிபடையசொல்முற்கூறியவா  
றன்றியியல்பாய்முடியும். - (எ-று) [உ-ம்] பாங்குக்கொண்டான் - சென்ற  
ான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இதுஎப்படியென்னும்வினப்பொ  
ருளை யுணர்த்திற்று. உம்மையான் மிக்ருமுடிதலே வலியுடைத்து. ஏகா  
ரம்பிரதிசை. (உயக)

அந்நான்மொழியுத்தந்திலைதிரியா.

இதுமேலனவற்றிற்குநிலைமொழிச்செய்கைகடறுகின்றது. அந்நான்மொழியும் - கட்டுமுதன்முன்மும்பாமுதன்மொழியுமாகியவந்நான்கு மொழியும் — தந்திலைதிரியா - தன்மெல்லொற்றாய்தன்மைதிரிந்துவல்லொற்றாகாமுடியும்—(ஏ-று) உதாரணமுற்காட்டியவே. தந்திலையென்றதன

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(உராக)

ன்மெல்லொற்றுத்திரியாதுவல்லெழுத்து மிக்ருமுடிவன்பிறவுங்கொள்க. அங்குக்கொண்டான்-இங்குக்கொண்டான் - உங்குக்கொண்டான்-எங்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். இதுமுன்னர்யாமொழியென்றதுவினாவென்றதனான்குழாவதனிப்பொருட்டாகியபிறவுமியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. முந்துகொண்டான் - பண்டுகொண்டான்-இன்றுகொண்டான்-அன்றுகொண்டான்-என்றுகொண்டான்எனவரும். (உயிச)

உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின்,முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுத்தலு,மேனிலையொற்றேரகாரமாதலு,மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே;வல்லெழுத்துவருஉங்காலைப்பான்.

இது மென்றொடர்மொழியுள்வினைக்குறிப்புமொழிக்குவேறுமுடிபுகுகின்றது. உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின்-உண்டென்னுஞ்சொல்வினைக்குறிப்பையுணர்த்தாதொருபொருடோன்றுங்காற்றேறுன்றியதுகெடுத்திண்புமுண்டாய்நிற்கின்றதன்மையாகியபண்பையுணர்த்திநிற்குமாயின்—முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுத்தலும்-முன்னர்நின்றகுற்றுகரந்தானேறிநின்றமெய்யொடுங்கெடுத்தலும்—மேனிலையொற்றேரகாரமாதலு



ம்-அதற்குமேனின் தணகாரவொற்றுக்கார வொற்றுதலுமாகிய-ஆமுறை  
யிரண்டுமுரிமையுமுடை-தது-ஆம்முறைமையினையுடையவிரண்டுநிலையுமு  
ரித்தது-அஃதுரித்தன்றிமுன்னர்நின்ற நிலையிலேகேடுத்திரிபுமின்றிநின்றது  
முடை-தது-வல்லெழுத்துவருஉங்காலைபான வல்லெழுத்துமுதன்மொழி  
யாய்வருங்காலத்து- (ஏ-று)வல்லெழுத்திற்கா ரத்தால்வாரா நிற்பவல்லெழு  
த்துவருஉங்காலையென்றதனானவ்விருமுடிபுமுளப்பண்பையுணர்த்தும்பகர  
ம்வருமொழிக்கண்ணேயென்பதுஉ-மேனேக்கசுதக்களிவாய்ப்புகணத்தி  
றுமுண்டெனநின் றுவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைப்பண்பாய்நிற்குமெ  
ன்பதுஉங்கொள்க.[உம்]உள்பொருள்-உண்டுபொருள்-அனவும்இதுபொ  
ருண்மைசுட்டாதுண்மைத்தன்மைப்பண்பையிணைத்திற்றுஇனிஉண்டு  
காணம்-உண்டுசாக்காடு-உண்டுதாமரை-உண்டுஞானம்-தூல்-மணி-யாழ்-  
வட்டி-அடை-ஆடை-எனவருவனவெல்லாங்கேடுத்திரிபுமின்றிவினைக்குறி  
ப்பாயுஞ்சிறுபான்மைப்பண்பாயும்நின்றன. இவற்றின்வெறுபாடுவினையிய  
லுள்வினைக் குறிப்போடும்வழியுணர்க. உள்பொருளென்பது பண்புத்

(உாச)

தொல்காப்பியம்.

தொகை முடிபன்றோவெனின் அஃதோசையொற்றுமை படச்சொல்லு  
ம்வழியது. இஃதோசை விடையறவுபடச்சொல்லும் வழியது போ  
லும். (உயடு)

இருதிசைபுணரினேயிடைவருமே. \*  
இதுகுற்றுக்காலீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுகூறுதலினெய்தாததெ  
ய்துவித்தது. இருதிசைபுணரின் - இரண்டுபொருத்திசையுந்தம்மிற்புண

ரிஷ் — ஏயிடவரும் - ஏயென்றுஞ்சாரியை யிடவந்துபுணரும். —  
( ஏ - ஹ ) [ உ - ம் ] தெற்கேவடக்கு - கிழக்கேமேற்கு - இவையும்கைத்  
தொகை. (உயிசு)

திரிபுவேறுகிளப்பினொற்றுமுகாமுங், கெடுதல்வேண்டிமென்மனார்புல  
வ, ரொற்றுமெய்திரிந்துனகாரமாகுந், தெற்கொடுபுணருங்காலை - \*  
இதுபெருந்திசைகளோடுகோணத்திசைகள் புணர்த்தலினெய்தாததெய்து  
வித்தது. திரிபுவேறுகிளப்பின் - அப்பெருந்திசைகளோடுகோணத்திசை

களாவேறுகப்புணர்க்குமிடத்து—ஒற்றுமுகாமுங்கெடுதல்வேண்டிமென்  
மனார்புலவர் - அவ்வுகாமேறிநின்றவொற்றுமவ்ஹற்றுமுகங்கெட்டுமுடித  
ல்வேண்டிமென்றுசொல்லுவர்புலவர்—தெற்கொடுபுணருங்காலை - அது  
தெற்கென்னுந்திசையொடுபுணருங்காலத்து - ஆனவொற்றுமெய்திரிந்  
துனகாரமாகும் - அத்திசைக்குப்பொருந்திநின்றதகாரவொற்றுத்தன்வடிவு  
திரிந்துனகாவொற்றுய்திற்கும்.—(ஏஹ) திரிந்தென்றதனுவடக்கென்ப  
தன்கணின்தககாவொற்றுக்கெடுக்க. [உ.ம்] வடகிழக்கு-வடமேற்கு-தென்  
கிழக்கு-தென்மேற்கு-ஏனவரும்-வேறென்றதனாந்திசைப்பெயரோடுபொ  
ருட்பெயர்க்குமிம்முடிபுகொள்க. வடகடல்-வடசுரம்-வடவேங்கடம் தெ  
ன்குமரி-தென்சுரம்-தென்னிலங்கைஎனவரும். மெய்யென்றதனானுயிர்செ  
ட்டிந்திரிந்து மெய்கெட்டுமுடிவனவுமுள். அதுதிசைப்பெயர் முன்னர்ப்  
பொருட்பெயர்வந்துயியென்றுணர்க. கிழக்கரை-கிழ்க்கரையென்பன - கிழ  
க்கு!கரை -கூரை - யென்பவற்றோடு புணருமிடத்து நிலைமொழி யிறுதி  
யுகாமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்தின்றககாவொற்றும் முகரத்தில்அக  
ரமும்கெட்டுமுதலெழுத்துநீண்டிமுடிந்தனவாம். மீகரை - மீகரையென்  
பன - மேற்கு!கரை -கூரை-யென்பவற்றோடுபுணருமிடத்து நிலைமொழியீ  
ற்றுமாமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்தின்றககாவொற்றுங்கெட்டேகா

குற்றியலுகரப்புணரியல்:

(உாடு)

ரீமீகாரமாகி

யேறிமுடிந்தன. இன்னுமிதனானே - மேன்மாடு -  
மேல்பால்

மேலைச்சேரி - பெண்ணுற்போல்வனவுஞ்  
செய்கையறிந்துமுடிக்க. (உள)

ஒன்றுமுதலாக வெட்டனிதுதி, பெல்லாவெண்ணும் பத்தன்முன்வ  
ரிற், குற்றியலுகா மெப்பொயிங் கெடுமே, முற்றவின்வருட மிரண்டலங்

கடையே.

\*

இது நிறுத்தமுதையானே யாற்றிற்றுக்குத்துகாமுமுணர்ந்தியிதுமுதலாக  
வெண்ணுப்பெயர்முடிக்கின்றார். ஒன்றுமுதலாகவெட்டனிதுதெயல்லா

வெண்ணும் - ஒன்றென்னு மென்முதலாக வெட்டென்னு மெண்ணீரு  
யுள்ள வெல்லாவெண்ணுப்பெயர்களும் - பத்தன்முன்வரின் - பத்தென்

னுமெண்ணுப்பெயரின் முன்வரின் - குற்றியலுகா மெப்பொயிங்கெடும் -  
அப்பத்தென்னுஞ் சொல்விற் குற்றுகரந் தானேதி நின்றமெப்பொயிங்  
கெடும் - இரண்டலங்கடைமுற்றவின்வருடம் - ஆண்டிரண்டல்லாதவெண்

னுப்பெயர்க ளிடத்துமுடிய வின்சாரியையிலடைவந்துபுணரும் - (எ -று)  
[உ-ம்] பத்தென்து - பதின்முன்று - பதினான்கு - பதினைந்து - பதினாறு -  
பதின்மூ - பதினெட்டி - எனவரும். நிலைமொழி முற்கூறா த்தனாற்பிற  
வெண்ணின் முன்னர்பிறபெயர்வந்துழியு மின்பெறுதல்கொள்க. ஒன்பதி  
ன்கூறு - ஒன்பதன்பால் - எனவரும். முற்றவென்றதனாற்பதினான்கென்புழி

வந்தவின்னின கரம்வருமொழிக்கட்கருவிசெய்துகெழித்துமுடிக்க. (உஅ)

பத்தொற்றுக்கெடனகரமிரட்டல், லொத்ததென்பவிரண்டுவருகாலை. \*  
இது மேலின்பெறுதென்றுலிலக்கிய இரண்டற்குப்பிறிதுவிதி கூறுகின்ற  
து. பத்தொற்றுக்கெடனகரமிரட்டல் - பத்தென்னுஞ்சொல்லினின்றதக  
ரவொற்றுக்கெடனகரவொத்திரட்டித்து வருதல் -- இரண்டுவருகாலைஒத்  
ததென்ப - இரண்டென்னு மெண்வருங்காலத்திற்பொருந்திற்பென்பரா  
சிரியர். - (எ-று) [உ-ம்] பன்னிரண்டு - எனவரும். குற்றியலுகாமெய்  
யொடுங்கெடுமென்றவிதியிதற்கு மேலனவற்றிற்குங்கொள்க. (உக)

ஆயிரம்வரினுமாயியநிரியாது \*  
இதுவு மெண்ணுப்பெயர்முடிபு கூறுகின்றது. ஆயிரம்வரினுமாயியநிரி  
யாது - முற்கூறியபத்தன்முன்னொன்று. முதலியனவேயன்றி யாயிர  
மென்னு மெண் வந்தாலு மீதுகெட்டின்பெற்று முடிபு மியல் பிற்றிரி

யாது முடியும்.

(எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரம். எனவரும்.  
[ருஉ]

(உளக)

தொல்காப்பியம்.

உம்மை யிறந்தது தழீஇயிற்று

(ருய)

நிறையுமளவும்வருஉங்காலைபுங், குறையாதாகுமின்னென்காரியை. \*

இது

எண்ணுப்பெயரோடு நிறைப்பெயரும்ளவுப்பெயரும்புணர்க்கின்

து. நிறையுமளவும்வருடங்காலைபும் - முற்கூறிப்பத்தென்பதன்முன்னர்  
 நிறைப்பெயருமளவுப்பெயரும்வருங்காலத்தும் — இன்னென்சாரியை  
 குறைபாதாகும் -  
 அவ்வின்னென்னுஞ்சாரியைகுறையாதவந்துமுடியும்.  
 (எ-று)[உ-ம்] பதின்சுழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும் பதின்சுலம்-சாடி-  
 தூதை-பாணை-நாழி-மண்டை-வட்டி- எனவும் பதிற்றகல்-பதிற்றுழக்கு  
 எனவும்வரும்-குறையாதாகுமென்றதனாற் பதிதின்முன்னர் பெருட்பெ  
 யருமென்னுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துழிபு மிக்கொடுத்தவே  
 ண்டிருச்செய்கைசெய்து முடிக்க-பதிற்றுவேல்-பாண்டு-அடுக்கு-முழம்-  
 எனவும் பதின்றிங்கள்- எனவும்வரும்- பதிற்றொன்று-இரண்டிமுதல் பத்  
 தளவு மொட்டிக. பதிற்றுத்தொடி-  
 எனவுமொட்டிக. இவ்வீற்றினகரம் தக  
 ரமாத லளவாகுமொழிமுத லென்பதனுணிலைய வென்பதனான்முடிக்க.  
 இவற்றிற்கொற்றிரட்டிகலுமுகரம் வருதலும் வல்லெழுத்துப்பெறுதலுமு  
 ற்கூறிய வெண்ணுமுதலாகவென்பதனுட் கூறியமுற்றவென்றதனாற்கொ  
 ள்க. (கக)  
 ஒன்றுமுதலொன்பாணிதுதிமுன்னர், நின்றபத்தனொற்றுக்கெடவாய்  
 தம்,வந்திடைநிலையுமியற்கைத்தென்ப, கூறியவியற்கைகுற்றியலுகர,மாற  
 னிதுதியல்வழியான. \*  
 இது எண்ணுப்பெயரோடுண்ணுப்பெயர்க்குமுடிபுகுறுகின்றது. ஒன்  
 னுமுதலொன்பாணிதுதிமுன்னர் - ஒன்றுமுதலொன்பதீருக்க்குறுகின்ற  
 வெண்ணுப்பெயர்களின்முன்னர்—நின்றபத்தனொற்றுக்கெட- வருமொ  
 ழியாகவந்துநின்றபத்தென்னுஞ் சொல்லினது தகரவொற்றுக்கெட —  
 ஆய்தம்வந்திடை, நிலையுமியற்கைத் தென்ப-  
 ஆய்தமானது வந்திடையே

நிலைபெறு மியல்பையுடைத்தென்று கூறுவாசிரியர்—ஆறனியுதியல்வ  
 நியான - அவற்றுளாறென்னுமீறல்லாதவிடத்து— குற்றியலுகரங் கூறி  
 யவியற்கை - குற்றியலுகர

முற்கூறியவியற்கையாய்ப் பெய்யொயிங்கெட்.  
 மீழுடியும்—(எ-று) இங்ஙனம்வருமாறுமேல்வருகின்ற  
 சூத்திரங்களுட்கா  
 ப்ரிதும்வந்தென்றதனாலாப்தமாகத்திரியாதுதகாவொற்றுக்கெட்டி ஒரு

குற்றியலுகரப்புணரியல்  
 (உாஎ)

ப்தென்றுநின்றலுங்கொள்க. (கஉ)  
 முதலீனொண்ணிஞெற்றுரகரமாகு, முகரம்வருதலாவயினுன் \*  
 இது மேற்கூறியவற்றிற்கு நிலைமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது. முதலீ  
 னொண்ணிஞெற்றுரகரமாகும்- அவற்றின் முதற்கணின் றவிரண்டெண்ணினு  
 டையனகரவொற்றுமணகரவொற்றும்கரவொற்றுதத் திரிந் துநிற்கும்—  
 ஆவயினுனஉகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வருக.—(எ-று) [உ.ம்] ஒரு  
 பஃது-எனவரும்.ஒன்றென்பத னீற்றுக்குற்றுகரமெய்யொயிங்கெடுத் து  
 னகரவொற்றினைரகரவொற்றுக்கியுகரமேற்றியொருவெனநிதுத்திநிற் றப  
 த்தென்பதன் தகரவொற்றுக்கெடுத்து ஆப்தமாக்கிப் பஃதெனவருவித் து  
 ஒருபஃதெனமுடிக்க.மேல்வருவனவற்றிற்குச்சூத்திரங்களுற் கூறுஞ்சிற  
 ப்புவிதியொழிந்தவற்றிற்கிதுவேமுடிபாகக்கொள்க. (கங)

இடைநிலைகர பிரண்ட னொண்ணிற்கு,நடைமருங் கின்றே பொரு  
 ள்வயினுன் \*

இதுவுமது. இரண்டளெண்ணிற் கிடைநிலைக்காரம் - இரண்டெண்ணுமெ  
ண்ணிற் கிடைநின்றகாரம் - பொருள்வழிஞன - அம்மொழி பொருள்  
பெறுமிடத்து - தடைமருங்கின்று - தடக்குமிடமின்றிக்கெயும் (எ-று)  
[உ-ம்] இருபஃது - எனவரும். இதற்கு ரகரவுரிமெய். யிதனாகெயித்  
தேனையகூறியவாடு மமுடிக்க. பொருளென டெயெண்ணல்லாப். பொருளு  
ங்கொள்க. இருகடல் - இருவினை - இருபிறப்பு எனவரும். (௩௪)

மூன்று மாறு நெடுமுதல்குறுகும். \*  
இதுவுமது. மூன்று மாறு நெடுமுதல்குறுகும் - மூன்றென்னு மெண்ணு  
ம் ஆறென்னுமெண்ணும் நெடுமுதல்குறுகி முடியும். (எ-று) அதுவெ  
னக்குறுக்கிப் பஃதெனவருவித்து அதுபஃதென்முடிக்க. (௩௫)

மூன்றென நேற பகாரமாகும். \*  
இதுவுமது. மூன்றென நேற பகாரமாகும் - மூன்றென்னு மெண்ணின்  
னின்ற எனகாவொற்றுப் பகாவொற்றுப் முடியும். (எ-று) [உ-ம்] மூப்  
பஃது - எனவரும். மூன்று மாறு நெடுமுதல்குறுகுமென்றதனானே மூன்ற  
ென நேறெயனக்குறுக்கிக்குத்திரள்செய்யாராயினார். திரிந்ததன்றிரிபது  
டுவன்பதுபற்றி) ஏனையவற்றிற்குமிஃதொக்கும். (௩௬)  
நான்கென நேற பகாரமாகும். \*

(உரஅ)

தொல்காப்பியம்

இதுவுமது. நான்கென நேற பகாரமாகும் -  
நான்கென்னு மெண்ணின்

கணினிற் னகரவொற்று நகரவொற்றாய்  
முடியும். — (எ-று) [உ.ம்]

நாற்பஃது - எனவரும்.  
(௩௭)

ஐந்தனொற்றேறமகாரமாகும்.

\*

இதுவுமது. ஐந்தனொற்றேறமகாரமாகும்  
- ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணி

ன்ற நகரவொற்று  
மகரவொற்றாய்முடியும். — (எ-று)

[உ.ம்]ஐம்பஃது

எனவரும்.எழு  
குற்றியலுகரவீறன்மையுருபியலுட்காண்க  
(௩௮)

எட்டனொற்றேறணகாரமாகும்.  
இதுவுமது. எட்டனொற்றேறணகாரமாகும் - எட்டென்னுமெண்ணின்க  
ணினிற் டகரவொற்று  
ணகரவொற்றாய்முடியும். — (எ-று) [உ.ம்]எண்ப  
ஃது - எனவரும்.

(௩௯)



ஒன்பாடுகரமிசைத் தகரமொற்று, முந்தையொற்றே ணகரமிர  
ட்டும், பத்தென்கிளவி யாய்தபகரங்கெட, நிறறல்வேண்டு முகாரக்கிளவி,  
யொற்றியதகரம் தகரமாகும்.

\*

இஃதெய்தாத

தெய்துவித்தது ஒன்பஃதென நிறுத்திப்பஃதென  
வருவித்

துமுடிக்குங்கால்). ஒன்பாடுகரமிசைத் தகர  
மொற்றும் - நிலைமொழி

யாகிபவொன்பதென்னு மெண்ணினதொகரத்திற்குமுன்னாக வொருதக  
ரவொற்றுத் தோன்றிநிற்கும்—முந்தையொற்றே ணகரமிரட்டும்— முன்

சொன்ன வொகரத்திற்கு முன்னர் நின்ற ணகர  
வொற்று. ணகரவொற்றாயி

ரட்டித்து

நிற்கும்—பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட-

வருமொழியாகி

யபத்தென்னுஞ்சொற்றன்கண்ணுய்தமும்பகரமுங்கெட்டுப்போக—ஊ  
காரக்கிளவிநிறறல்வேண்டும் - நிலைமொழியிலிரட்டிய ணகரத்தின்பின்ன  
ருகாரமாகியவெழுத்துவந்துநிறறலையாகியபன்விரும்பும்— ஒற்றியதகர,

ஃதகரமாகும் - வருமொழியாகிய.

பத்தென்பதனிற்றின்மேல்நியவுகா

ங்கெடாதுபிந்திற்பவொற்றாய்தின்றதகரம்மகாவொற்றாய்திற்கும்.—

(எ-று)[உ.ம்]தொண்ணூறு-எனவரும். இதனை-  
ஒற்றாய்வந்துநின்ற தகர

வொற்றின்மேல்நிலைமொழிஒகரத்தையேற்றித்தொவ்வாக்கி  
ணகரவொற்

றாட்டியதன்மேல்வருமொழிக்கட்பகரமுமாய்தமுங்கெட வந்த ஐகா  
மேற்றித்தொண்ணூறாக்கிப்பகரவாய்தமென்றத முறையன்றிக்கூற்றினு  
னிலைமொழிக் கட்பகரமுமாய்தமுங் கெடுத்துக்குற்றியலுகா மெய்யோ

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(உராக)

மேற்கெடுத்து வருமொழியிற்றுத்தகரவொற்றுத்

திறிந்துநின்ற தகரவொ

ற்றின்மேல்நின்றவுகாமேற்றித்தொண்ணூறெனமுடிக்க. (சய)

அளந்தநிளவியிறையின்னிலவிபுங்,கிளந்தநியலதேன்றுங்காலை \*

இது மேற்கூறியவொன்றுமுத லொன்பாணென்களோ டளவுப்பெயரு  
நிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறுகின்றது. அளந்தநிளவிய நிறையின்ன

ளவியுந்தொன்றுங்காலை - முற்கூறியவொன்று

# முதலொன்பாண் களின்

முன்னர் அளந்தநியப்படு மளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துதோ  
 ன்றுங்காலத்து—கிளத்தலியல- ஆறனி மல்வழிக்குற்றுகர மெய்யொடுங்  
 கெட்டு முதலீரெண்ணினொற்று ரகாரமா யுகரம்வந் திடைநிலைகரங்கெ  
 ட்டி மூன்றுமாறுநெடுமுதல்சூறுகி தான்கனொற்று வங்கண்ந்து நகர  
 மா யெட்டினொற்றுணகாரமாய் முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒருகலம்-  
 இருகலம்-சாடி-தூதை-பாணை-தாழி-மண்டை-வட்டி-எனவும்-ஒருக  
 டுஞ்சு- இருகமுஞ்சு- தொடி- பலம்- எனவும்வரும். அகல்- உழக்

கு -என்பனமுன்னர் முடிந்தும். இவைமுதலீரெண்ணின் செய்கை.  
 தோன்றுங்காலப்பெற்றதனா னிவ்வெண்ணின் முன்ன ரெடுத்தோத்தா  
 னுயிலேசாறு முடியாது நின்றவெண்ணுப் பெயர்கொல்லா மிவ்விதியு  
 ம்பிறவிதியு மெய்துவித்து முடித்துக்கொள்க ஒருமூன்று- ஒருநாளுக்கு  
 இருமூன்று- இருநாளுக்கு- ஒருகால்-இருகால்-ஒருமுத்திரிகை- இருமுத்  
 திரிகை- ஒருமுக்கால்- இருமுக்கால்- என்பனபிறவுந் கொணர்ந்தொட்டுக.  
 இனிப்பிறவிதியெய்துவன ஓரொன்று-ஓரிரண்டு-ஒனாந்து-ஒராறு-ஒரோ  
 டு-ஒரெட்டு- ஒரொன்பது-எனவும் ஈரொன்று-ஈரிரண்டு- ஈரைந்து-  
 ஈராறு-ஈரேழு-ஈரெட்டு-ஈரொன்பது-எனவும் முவ்வன்று முவிரண்டு  
 மூண்வந்து-மூவாறு-மூவேழு-மூவெட்டு-மூவொன்பது- எனவும் முத  
 லீரெண்ணின் முனுயிரென்னுஞ் சூத்திரத்தா னுயிர்க்கெய்தியபிறவிதியு  
 மூன்றன் முதலிலு நீடலுமென்ற விதியும்பெற்றுப் பிறசெய்கைகளும்  
 பெற்றுமுடிந்தன. நாலொன்று - நாலிரண்டு- நாலித்து- நாலாறு-நா

லேழு- நாலெட்டு- நாலொன்பது- என்பன தான்கனொற்றே லகாரமா  
 குமென்ற விதிபெற்றுமுடிந்தன. பிறவுமிவ்வாறேயளவு நிறையு மெண்  
 னுமெல்லாமிவ்விதேசான்முடிக்க.

(சக)

மூன்ற நொற்றே வந்த தொக்கும்.

\*

[௧௬]

(உரய)

தொல்காப்பியம்.

இது மேல்மாட்டேற்றோடொவ்வாததற்குவேறுமுடிபுகூறுகின்றது. மு  
ன்றனென்றேறவந்ததொக்கும் - மூன்றாமெண்ணின்சுணியின் னகரவொத்  
துவருமொழியாய்வுத்தவளவுப்பெயர்நிறைந்தபெயர்களின்  
முன்னர்வந்த

வொற்றோடொத்தவொற்றாய்முடியும்:—(எ.து)[உ-ம்]முக்கலம்-சாடி-  
தூதை-பாணை-எனவும் முதல் கழஞ்சு -  
தொடி-பலம்- எனவும்வரும். நான்  
கனென்றேற நகாரமாகுமென்ற  
முன்னைமாட்டேறு நிற்பவின் நாற்கல  
ம் - சாடி- தூதை - பாணை-எனவும்  
நாற்கழஞ்சு-தொடி- பலம்-எனவு  
ம்வரும்.

(ஈஉ)

ஐந்த னென்றே மெல்லெழுத் தாகும்.

\*

இதுவுமது. ஐந்தனென்றே மெல்லெழுத்தாகும்.

- ஐந்தாவதன்கணின்ற  
நகரவொற்றுவருமொழி  
வல்லெழுத்துக்கேற்றமெல்லெழுத்தாகத் திரிந்  
துமுடியும். — (எ-று) [உ-ம்] ஐங்கலம் - சாடி -  
தூதை - பாலை - எனவும்  
ஐங்குமுஞ்சு - தொடி  
- பலம் - எனவும்வரும். எனகாரமீற்றசை.

(சுரு)

கசதப முதன்மொழி வருஉங்காலை.

\*

இது முற்கூறியமுன்றற்கு மைந்தற்கும்  
வருமொழிவரையறுக்கின்றது.

கசதபமுதன் மெ  
ரழிவருஉங்காலை - முன்றனொற்றுவந்  
ததொப்பதூஉமை

ந்தனொற்று மெல்லெழுத்தாவதூஉ  
மவ்வளவுப்பெயர் ஒன்பதிலும் வன்

கண மாகிய கசதபக்கண் முதன் மொழியாய்  
வந்தவிடத்து. — (எ-று)

அது முன்னர்க்காட்டினும்.

ஆறுநெடுமுதல்குறுகுமென்ற மாட்டேற்றா

னையாறு நெடுமுதல்குறுகிநின்றது.

[உ-ம்] அறுகலம் - சாடி - தூதை -

பாளை - நாழி - மண்டை - வட்டி - எனவும்

அறுகழஞ்சு - தொடி - பலம் -

எனவும்வரும். அகல் - உழக்கு

- என்பனமேற்காட்டுதும். ஏழ்குற்றுதரவீற

ஹ்மையின்மாட்டேறலாதாயிற்று.

(சுயச)

தமவ்வென்னுமுன்றொடுசிவணி, பகரம்வரினுமெட்டன்முனியல்பே.

இது வேண்டாதுகூறி வேண்டியதுமுடித்தல்.

ஞாமயவ்வென்னுஞ் சூதீ

திரத்துட் கூறியவற்றைக் கூறுதலின்)

எட்டன்முன் - எட்டென்பதன்மு

ன்னர்—தமவ்வென்னுமுன்றொடுசிவணியகரம்வரினும்

- அளவுப்பெயர்

சுளின்முன்னர் மென்சுணத்திரண்டு மிகைக்கணத்தொன்றுமாகிய தமவ

வென்னுமுன்றொடுபொருந்தி யுயிர்த்தணத் தகரம்வரினு மும்மையா

னுயிர்த்தணத் தகரம்வரினுங் கூறுதவல்லெழுத்துக்கள் வரினும்— இய

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(உராய்க

)

ல்பு - முற்கூறியவாறே டகாரம்ணகாரமாய்

வேளோர்விகாரமின்றிய்யல்

பா

ய்முடியும்.-(எ-று)நமவெவ்ஹமுஹும்வந்தாற்போலகரம்வரின

மென்பதுபொருள்.

[உ.ம்]எண்ணுழி-மண்டை-வட்டி-எனவும்

எண்ண

கல்-எண்ணுழிஞ்ஞ-எனவும்.எண்கலம்-சாடி-

தூதை-பாண-எனவும்வ

ரும்.ஒஃ.மெனமுடித்தலான்வன்கணத்து

றிதைப்பெயருங்கொள்க.எண்க

முஞ்ச-தொடி-பலம்-எனவரும்.

இவ்வேண்டாகநலன்எண்ணகவெனக்

குற்றுகரவீராய்க்கேடுத்திரிவும்

பெற்றுயிர்வருமொழியானதொடர்மொ

ழித்கனெற்றிரட்டுதல்கொள்க.

(சுரு)

ஐந்துமூன்று நமவருகாலை, வந்ததொக்து  
மொற்றியனிலேயே. \* இதுவு  
மென்மாட்டேற்றே டொவ்வாழுடிபு  
கூறுகின்றது. ஐந்துமூன்

று நமவருகாலை- ஐந்தெண்ணுமெண்ணு மூன்  
றெண்ணுமெண்ணு நகரமு

தன்மொழியு மகரமுதன்மொழியும் வருமொ  
ழியாய்வருங்கா லத்து— ஒந்

றியனிலே - நிலைமொழிக்க ணின்றவொற்று  
நடக்கிறிலைமைகூறின்— வந்த

தொக்கும்-மேற்கூறியவாறே மகரமும் பகரமுமாகாது வருமொழிமுத  
ல்வந்த வொற்றேடுடொத்தவொற்றாய்முடியும்.— (சுரு) [உம்] ஐந்தா  
ழி-ஐம்மண்டை-முந்தாழி- மும்மண்டை-எனவரும். மூன்று மைந்து  
மென்முத முகறபன்றிக்கற்றினால் நரமுழி- நாம்மண்டை- என்முழி  
நிலைமொழி எனகாம் நகரமாகாது நின்றவாறே நின்றமுடிதலும்வருமொ  
ழிமுதனின்ற நகரம்னகரமாகத்திரிய நிலைமொழிநகரங் கெடுத்தலுங்கொ  
ளிக.

(சுரு)

மூன்றொற்றே வகரம்வருவழித், தோன்றியவகரத்துருவாகும்மே \*

இதுவுமது. மூன்றொற்று -

மூன்றொற்றெண்ணின்கணின்ற எனகரவொற்று

று-வகரம்வருவழி-வகரமுதன்மொழிவரு மிடத்து-தோன்றியவகரத்து  
ருவாகும்- அவ்வருமொழியாய்த் தோன்றிய வகரத்தின் வடிவாய்முடியு



ம்.—(எ-து)[உ-ம்]மூவட்டி- எனவரும்.தோன்றியவென்றதனானேமு  
தனின்மேலகரவொற்றிநின்று மூவட்டி-என்றுமாம். (சஎ)  
நான்கு நெற்றே லகரமாகும். \*

இதுவுமது. நான்குநெற்றி- நான்கா

மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்

து—லகரமாகும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்- லகரவொற்றுகத்திரிந்து  
முடியும்.—(எ-து)[உ-ம்]நால்வட்டி-எனவரும். (சஅ)

(உாடுஉ)

தொல்காப்பியம்.

ஐந்த நெற்றே முந்தையதுகெடுமே.

இதுவுமது.ஐந்தநெற்றி- ஐந்தாமெண்ணின்கணின்ற

\*

நகரவொற்று—

முந்தையதுகெடும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்

முண்ணின்றவடிவுகெட்.

முடியும்.—(எ-து)[உ-ம்]ஐவட்டி- எனவரும்.முந்தையென்றதனால் நக  
ரவொற்றுக்கெடாது வகரவொற்றுகத்திரிந்து ஐவட்டிபெணை இது

பான்மைவரும்.

(சகக)

முதலீரெண்ணின்

முனுயிர்வருகாலைத், தவவென மொழிப வுசரக்கிள  
வி, முதலிலைநீடலாவயினுன.

• ✱

இது மாட்டெற்றுவெய்திய வுசரத்திற்குக் கேடுகூறி முதனீர்க வென்ற  
வின்எய்தியது விலக்கப்பிந்துவிதி கூறுகின்றது. முதலீரெண்ணின் முனு

யிர் வருகாலை - ஒரு இருவென

முடிநீதுநின்றவிரண்டெண்ணின் முன்னர்

அகரமுமுகரமும் வருமொழியாய்வருகாலத்து - உகரக்கிளவிதவ வென  
மொழிப-நிலைமொழியுகரமாய்வெழுத்துக்கெடுதலாமென்று சொல்லு

வார்புலவர் - ஆவயினுன முதலிலைநீடல் -

அவ்விரண்டெண்ணின் கண்கின்ற முத

வெழுத்துக்கண்ணி முடியும் (எ-று)

[உ-ம்] ஓரகல் - ஈரகல் - ஒரும

கூகு - ஈருழக்கு - எனவரும்.

மூன்று நான்கு மைந்தென்கிளவியுந்,

(இய)

தோன்றியவசரத் தியற்கை யாகும்.

\* இதுவுமது. மூன்று நான்கு மைந்தென்

கிளவியும் - மூன்றென்னுமெண் ணுநான்கென்னு

மென்னு மைந்தென்னு

மெண்ணும் - தோன்றியவகர சூதியற்கையாரும் -  
முன்னர்த் தோன்றி நின்றவகரம் வருமொழிக்  
குக்கூறியவியல்பாக முன்றின்கண் வகரவொற்றாபு  
நாண்கின்கண் வகரவொற்றா

யுமைத்தின்கனொற்றுக்கெட்டுமுடியும். — (எ-று) [உ.ம்] முவ்வகல் - முவ்வு  
முக்கு - இதற்குத்தோன்றிய வென்றதனால் ஒற்றிரட்டுதல் கொள்க. நால  
கல் - நாலுமுக்கு - ஐயகல் - ஐயமுக்கு - எனவரும். தோன்றியவெ  
ன்றதனால் மேன்முன்றென்பது முதனீண்டவிடத்து நிலைமொழி னகர  
வொற்றுக் கெடுத்துக்கொள்க. இயற்கையென்பதொற் றொடர்மொழிக்  
கனொற்றிரட்டுதல்கொள்க.

ங்கொணர்ந்துமுடிக்க.

முன்றனொற்றே முதலிய முன்று சூத்திரமு  
(ருக)

முன்றன்முதனிலை

நீடலுமுரித்தே, யுழக்கென்கிளவி வழக்கத்தான.\*

சூற்றியலுகரப்புணரியல்  
(உராயு)

இது முன்னர்க்குறுகு மென்றதனை நீண்டு

முடிசுவென்றவி னெய்தியது விலக்கிற்று.

முன்றன்முதனிலநீடலுமுரித்து- முன்

மென்னுமெண்ணி ன்முதனின் நவெழுத்துநீண்டு

முடிதலுமுரித்து அஃதியான் டெனின்—

உழக்கென்கிளவிவழக்கத்தான - உழக்கென்னுஞ்

சொன்முடியும் வழக் கிடத்து—(எ-று)

[உ.ம்]முடிவழக்கு-எனவரும். வழக்கத்தான

வென்பத னான் அகலென் கிளவிக்குமுதனிலை

நீடலுங்கொள்க.முவகல்- எனவரும்.

இன்னுமதனானே நிலைமொழி னகாவொ ற்றுக்

கெடுக்க. முழாக் கென்னு மருமுடி பிவ்வோ

த்தின்புறனடைய ான்முடிக்க.

(ருஉ)

ஆமென் கிளவிமுத னீடும்மே.

\*

இதுவுமது. ஆறென்கிளவி - ஆறென்னு மெண்ணுப்பெயர் அகல் உழக்  
கு என்பனவரின்—முதனீயம் - முன்னர்க்குறுகின்ற முதலெழுத்துநீ  
ணரிமுடியும். — (ஏ.று) அறுவென்னு தாறென்றார் திரித்தன்றிரிபது  
வென்னுநயத்தால் [உம்] ஆறகல்-ஆறுமுக்கு-எனவரும். (ருக)

ஒன்பா னிறதியுருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல் வேண் டிஞ் சாரியை  
மொழியீய. \*

இதுகுற்றகாமெய்யோடுங் கெடாதின்பெறுவென்றவி னெய்தியதுவி  
லக்கிப்பிதி துலிதவகுக்கின்றது. ஒன்பா னிறதியுருபுநிலைதிரியாது. அளவு  
நிறையும்வருவழி யொன்ப தென்னு மெண்ணி னிறுதிக்குற்றுகரந்தல்வ  
ழிவு நிலைதிரியாதுநின்ற — சாரியைமொழியின் பெறல்வேண்மீம் - சாரி  
யைச் சொல்லாகியவிலம்பெற்று முடிதலைவரும்புமாரிரியன் — (ஏ.று)  
[உம்]ஒன்பதின்சுலம்-சாடி-தூதை-பாண-நாழி-மண்டை-வட்டி-அக  
ல்-உழக்கு-எனவும் சுழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும்வரும். சாரியைமொ  
ழியென்றதனா னின்னோடு மிகாமும் வல்லெழுத்துங் கொடுத்திச் செய்  
கைசெய்துமுடிக்க. ஒன்பதிற்துக்கலம் - சாடி - எனவெல்லாவற் றோடு  
மொட்டிக. உருபென்பதனான் ஒன்பதிற்தென வொற்றிரட்டித லெல்லா  
வற்றிற்குங் கொள்க. இன்னுமதனானே ஒன்பதினாழியென்பழி வந்தவி  
ண்ணினகரக்கேடுக்கொள்க. அளவாகு மொழிமுதலென்பதனா னுநிலைய  
வென்னு மிலேசானுமின்னினகரம்மகாமா தல்கொள்க. (ருச)

நாறுமுன்வரினுங் கூறியவியல்பே. \*

நினை ஒன்றுமுத லொன்பா ன்களோடு நூறென்பதனைப் புணர்க்கின்றது.  
[ருச]

(உாயச)

தொல்காப்பியம்.

முன் - ஒன்றுமுதலொன்பா ன்களின் முன்னர்—நூறுவரினும் - நூறென்  
 னுமென்னுப்பெயர் வந்தாலும்—கூறியவியல்பு-மேற்பத்தென்பதனோ  
 யுபுணரும்வழிக்கூறியவியல்பெய்திமுடியும் — (எ-து)அதுகுற்றகரமெ  
 ப்யோடுங்கெட்டு முன்னுமாறு நெடுமுதல்குறகி முதலீரெண்ணினொற்று  
 ரகரமா யுகரம்பெற்று இடைநிலைரகர

மிரண்டன்கட் தெட்டுமுடிதலாம்.

[உ-ம்] ஒருநூறு - இருநூறு - அநூறு - எண்ணூறு - எனவிம்மாட்டே  
 ற்றான் முடிந்தன. மாட்டே ரெவ்வாதன மேற்கூறிமுடிப்ப. (ரு)

முன்ற னொற்றே நகாரமாகும்.

\* இது.மாட்டேற்றோ டொவ்வார்த்தற்கு  
 வேறுமுடிபு கூறுகின்றது.முன் றொற்றே  
 நகாரமாகும் - முன்றாமெண்ணின்கணின்  
 னகரவொற்று

நகரவொற்றாகும்.—(எ-து)[உ-ம்]முந்நூறு-எனவரும்.  
 (ருக)

நாங்கு மைந் துமொற்று மெய்திரியா.

\*  
 இதுவுமது.நாங்கு மைந் துமொற்று மெய்திரியா -நாங்கென்னுமெண்  
 னு மைந்தென்னுமெண்ணுந்தம்மொற்றுக்கணில்திரியாதுமுடியும்.—

(எ-று)[உ-ம்]நாணுறு - ஐந்தூறு - எனவரும். மெய்யென்றதனால் நாணு  
 மென்புழி வருமொழி நகரத்துஞ்சாரம்பிரித்து லனவெனவருஉமென்  
 பதனாகவொற்றுக்கியுக்காரமேற்றி நிலைமொழி னகரங் கெடுத்துக்  
 கொள்க- (௫௭)

ஒன்பான்முதனிலை முந்துகின்றத்தந்தே, முந்தையொன்றே ளகாரமிர  
 ட்டி, தூறென்கிளவி நகரமெய்கெட, ஊவாவடி கு மியற்கைத்தென்ப, வா  
 யிடைவருத லிகரகர, மீறுமெய்கெடுத்து மகரமொற்றும். \*

இதுவுமது' ஒன்பான்முதனிலைமுந்துகின்றத்தன்று - ஒன்பதென்னுமெண்  
 னின்முதனின்ற வொகர மேற்பத்தென்பதனோடுபுணரும் வழிக் கூறிய  
 வ்ரூபோல்வோர்தகரமொற்றி பதன்மேலேறிமுடியும் — முந்தையொ  
 ற்றேளகாரமிரட்டும் - அவ்வொகரத்தின்முன்னின்றனகரவொற்று ளகர  
 வொற்றா விரட்டித்து நிற்கும் - தூறென்கிளவிநகரமெய்கெட ஊவாவா  
 குமியற்கைத்தென்ப - வருமொழிபாசியதூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்  
 நகரமாகிய மெய்கெடவதன்மேலேறிய ஊகாரம் ஆகாரமர மியல்பையு  
 டைத்தென்பர்புலவர்—ஆயிடைவிகரகரம்வருதல் - அம்மொழியிடை  
 யே றிகரமும் ரகரமும்வருக — தூறுமெய்கெடுத்துமகரமொற்றும் -

குற்றியலுகரப்புணரியல். (உாயுடு)

சுருகியகுற்றுதரத்தினைப் மதுவேற்றின்ற தகரவொற்றினைப் கெடுத்து  
 ஓர் மகரவொற்று வந்துமுடியும். — (எ-று) மெய்யென்பதனானிலை மொ  
 ழிக்கட்பகரங்கெடுக்க. [உ.ம்] தொள்ளாயிரம்-எனவரும். இதனை ஒன்ப  
 தென்னு மொகரத்தின்முன்னர்வந்த தகரவொற்றின் மேலே ஓகரத்தை  
 யேற்றிப்பகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகாமெய்யொழிங்கெடுத்து நின்றனக  
 ரவொற்றினை யிரண்டி ளகரவொற்றாக்கி நூறென்பதன் தகரங்கெடுத்து  
 ஊகாரம் ஆகாமாக்கி ளகரத்தின்மே லேற்றி விகாரப்பட்டவுயிராகிய  
 ஆகாரத்தின்முன்னுடம்பி மெய்யகாரம்வருவித்து இகரமும் ரகரமும்  
 வருவித்து நகரவுகரங்கெடுத்து மகரவொற்று வருவித்துமுடிக்க. (ருஅ)

ஆயிரக்கிளவி வருஉங்கலை, முதலீரொண்ணி னுகரங்கெடுமே. \*  
 இஃதவ்வொன்றுமுதலொன்பாண்களோ டாயிரமுடியுமாறு கூறுகின்றது.  
 ஆயிரக்கிளவிவருஉங்கலை - ஆயிரமென்னுஞ்சொ லொன்றுமுதலொன்  
 பான்கண்முன் வருங்காலத்து— முதலீரொண்ணினுகரங்கெடும் - ஒருஇரு  
 வென்னு டிரண்டெண்ணின்கட் பெற்று நின்ற வகரங்கெட்டுமுடியும். —  
 (எ-று) உகரங்கெடுமெனவே ஏனையன முன்னர்க்குரியவா றேறிற்றல்பெ  
 ற்றும் [உ.ம்] ஓராயிரம்-இராயிரம்-எனவரும். (ருக)

முதனிலை நீடினு மானமில்லை. \*  
 இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது. முதனிலை நீடினுமானமில்



கூ- அம்முதலீ ரெண்ணின்முதற்கணின்றவொகரவிகரங்கணீண்டுமுடியினு  
ங்குற்றமில்லை—(எ-று)[உ-ம்] ஓராயிரம்-ஈராயிரம்-எனவும்வரும்.—(கூய)

மூன்றனெற்றே வகாரமாகும்.

\*

இது மூன்றென்னுமெண் ஆயிரத்தோடு புணருமாறு கூறுகின்றது. மூ  
ன்றனெற்றேவகாரமாகும் - மூன்றென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகர  
வொற்று வகரவொற்றாகத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] முவ்வாயிர  
ம்-எனவரும்.முன்னின்ற குத்திரத்து நிலையென்றதனான் முதனிலதீட்டி  
வகரவொற்றுக்கெடுத்து மூவாயிரம் எனவுமுடிக்க. (கூக)

\*

நான்கனெற்றே வகாரமாகும்.

இதுவுமது. நான்கனெற்றேவகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்க  
ணின்றனகரவொற்று வகரவொற்றாகத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]  
நாலாயிரம்-எனவரும். (கூஉ)

(உளயகூ)

தொல்காப்பியம்.

ஐந்தனெற்றே வகாரமாகும்.

\*

இதுவுமது.ஐந்தனெற்றேவகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணி  
ன்ற நகரவொற்று வகரவொற்றாகத் திரிந்து  
ம்-எனவரும்.

முடியும்.—(எ-று) ஐயாயிர

ஆறல்மருங்கிநி

(கூங)

குற்றியலுகர,மீறுமெய் யொழியக்  
கெடுதல்வே  
ளமும்.

கெடுதல்வே

\* இதுவுமது. ஆறன்! மருங்கிற்குற்றியலுகாம் -  
 ஆறென்னு மெண்ணின்க ணின் ற  
 குற்றியலுகரநெடுமுதல் குறுகி யறுவென  
 முற்றுக்கரமாய் நின்றவி

ன்—மெய்யொழியலீறுகெடுதல்வென்றும் -  
 அதுதா னேறியமெய்யாகி யற்கரவொற்றுக்கெடா  
 துநிற்ப முற்றுக்கரமாகிய லீறுதாண்டெட்டுப்பண

ரிதலை  
 லிரும்புமாகிரியன்.—(எ-று)[உ.ம்]அரூயிரம்-எனவரும்.முன்  
 னர்

நெடுமுதல் குறுகுமென்றவழி யறுவென

நின்றமுற்றுக்கரத்திற்கே யீண்டுக்  
 கேடுகிறொரென்பதபெற்றும்.என்ன-குற்றியலுகரபாயினேறிமுடிதலி  
 னினுக்குற்றுகரத்திரிந்து முற்றுக்கரமாய்

நின்றவிலீண்டுமுடிபுக.றினார்.முற்  
 தியலுகர மீறுமெய்யொழியக் கெடுமெனவே  
 குற்றுகரங்கெடா தெறி முடிபுமென்பதருத்

தாபத்தியாற்பெற்றும்.ஆரூயிரம்-எனவும்வரும்.மரு  
 ங்கென்றதனாற்பிறபொருட்பெயர்க்கண் ~~து~~ நெடுமுதல் குறுகாதுநின்ற  
 முடிதல்கொள்க.ஆறுகுவதே-எனவரும். (கூச)

ஒன்பாணிறுதி

ரபே.

புருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல்வேண்டுஞ்

சாரியைம

\*

இதுவுமது. ஒன்பாணிறுதி -

ஒன்பதென்னுமெண்ணினிறுதிக்குற்றுகரம்

—உருபுநிலைதிரியாது -

தன்வடிவுநிலைதிரிந்துகொது — சாரியைமர

பின்பெறல்வேண்டுஞ் - சா ரியையாகிய

மரபிணையுடையவிற்பெற்றுமு

டிதலை விரும்புமாசிறியன்.—( எ-று)

[உ.ம்]ஒன்பதிருயிரம் - எனவரும்.

உருபென்றுநிலையென்றுஞ் சாரியைமரபென்றுங் கூறியமிகையாலாயிர  
மல்லாத பிறவெண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்து மின்னுமுகர  
மும் வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடிய முடிபுகொள்க. ஒன்பதிற்றுக்கோ  
டி-ஒன்பதிற்றொன்பது-ஒன்பதிற்றுத்தடக்கை-ஒன்பதிற்றெழுத்து என

வரும். இன்னுமியிலேசானே வேறொருமுடிபின்மையிற் கூறுதொழிந்த  
மே. வெண்ணுயிர மென்ற வழி பொற் றிட்டிதனு மீண்டுக் கூறிய வற்றிற்,

குற்றியலுகரப்பினரியல்.  
(உரையு)

ஓ நாற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. அளவா குமொழிமுத  
லென்பதனுணிலைஇய வென்றத னு னகரம்  
நகரமாதல்கொள்க.

(கூடு)

நூநூயிரமுன் வருஉங்காலை, நூறனியற்கை  
முதனிலைக்கிளவி. \* இஃ தொன்றுமுத

லொன்பாங்கரோடு நூறென்னுமெண்

அடையடுத்த வாயிர முடிபுமாறு கூறுகின்றது.

நூநூயிரமுன் வருஉங் காலை - நூநூ யிரமென்னு

மடையடுத்தமொழி யெ ரன்றுமுத

லொன்பாங்கண் முன்வ

குமொழியாய் வருங்காலத்து—முதனிலைக்கிளவிநூறனியற்கை - ஒன்றெ  
ன்னுமுதனிலைக்கிளவி ஒன்று முன்னூறென்னுமெண்ணேற்றி முடிந்தாற்  
போல விகாரமெய்தி முடியும். எனவே வழிநிலைக்கிளவியாகிய விரண்டு

முதலிய வெண்கள் விகாரமெய்தியு மெய்தா தியல்பாயமுடியும். — (உ-து) [உ.ம்] ஒரு தூறியிரம் - எனவரும். ஏனையன இரு தூறியிரம் - இரண்டு தூறியிரம் - மூன்று தூறியிரம் - நான்கு தூறியிரம் - ஐந்து தூறியிரம் - ஆறு தூறியிரம் - ஏழ் தூறியிரம் - எட்டு தூறியிரம் - ஒன்பது தூறியிரம் - எனவரும். இவ்விகாரப்பட்ட வற்றிற்குக்குற்றுகர மெய்யொடுங்கெடுத்து முதல் ரெண்ணிஒற்று ரகரமாக்கி யுகரம்வருவித்து மூன்றுமாறு நெடுமுதல் குறுக்கி மூன்றொற்று நகரமாக்கி நான்கு மைந்து மொற்றுமெய்திரி யாவாக்கி பெட்டொற்று ணகாரமாக்கி யிலேகளாற்கொண்ட செப்கை களில் வேண்டுவனவுங் கொணர்ந்துமுடிக்க. ஏற்புழிக்கோட வெண்பதன ல்தொள்ளாயிரமென்றமுடியினோடு மாட்டேது சென்றதேனு மவ்வாறு முடியாதென்று கொள்க. முன்னெண்பதனானின்சாரியைபெற்று ஒன்பதி னூறியிரமென்றுமாம். நிலையென்றதனான் மூன்றுமாறு மியல்பாகமுடி புழி நெடுமுதல்குறுகாமைகொள்க. (உ-து)

தூறென்கிளவி யொன்று முதலொன்பாற், கீறுகினை யொழிய வின வொற்றுமிகுமே. \* இது தூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பாற்களைப் புணர்த்தின்து. தூறென்கிளவி - தூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்—ஒன்று முதலொன்பா ற்து - ஒன்று முதலொன்பாற்களோடு புணருமிடத்து— ஈறுகிளையொ ழிய— ஈறுகியகுற்றுக்கரத்தன்னாற் பற்றப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடாது நிற்ப—இனவொற்றுமிகும் - அச்சினைக்கினமாகிய நகரவொற்றுமிகு [இரு]

(உாஸுது) தொல்காப்பியம்.

முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நூற்றொன்று-இரண்டுமுதலொன்பதளவுஞ்செ  
ய்கையறிந் தொட்டிக. ஈறுசீனை யென்றோதிய  
பிகையான் நூறென் பத னோடு  
பிறவெண்ணும்பொருட்பெயரு  
மீவ்விதியும்பிறவிதியுமெய்த்முடி

தக்கொள்க. நூற்றுட்பத்து-நூற்றுக்கோடி  
-நூற்றுத்தொண்ணூறு- எனவும் நூற்றுக்குறை-  
நூற்றிதழ்த்தாமரை - நூற்றுக்காணம்- நூற்றுக்க  
ரன் மண்டபம்-எனவும் இன வொற்றுமிக்கள  
கொ ள்க. இன்னுயிதனானிரு  
நூற்றொன்று-இ ரண்டுநூற்றொன்று என  
நூறடையடுத்தவழியுங்கொள்க.(  
அவைபூர்பத்தினு மத்தொழிற்றாகும்.

• \* •

இஃதநூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பதளவுக ளடையடுத்தவழிப்  
புணருமாறு கூறுகின்றது. அவைபூர்பத்தினும் - அந்நூறென்பதற்  
ன்று முற்கூறிய வொன்றுமுத லொன்பதளவுகளை பூர்த்துவந்தபத்தென்பத  
னோடுபுணருமிடத்தம்-அத்தொழிற்றாகும் - ஈறுசீனையொழியவினவொ  
ற்றுமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நூற்றொருபஃது- இருபஃது-முப்  
பஃது-நாற்பஃது-ஐம்பஃது-அறுபஃது-எழுபஃது-எண்பஃது-என

வரும். மற்ற நூற்றொன்பதவையூர்ப்பட்டுவந்த தன்மையுணர்ச்சு. ஆகுமெ  
ன்றதனானிலுமொழியடையுத்து முடியுமுடிபுங்கொள்க. ஒரு நூற்றொரு  
பஃது - இரு நூற்றொருபஃது - எனவரும். (காஅ)

அளவுநிறையு மாயியநிரியா, குந்நியலுசரமும் வல்லெழுத்தியந்  
கையுமுந்நெந்தன்ன வெஃமனார்புலவர். \*

இது நூற்றொன்பதனோடு அளவுப்பெயருநிறைப்பெயருமுடியுமாறு கூறு  
கின்றது. அளவுநிறையுமாயியநிரியாது - நூற்றொன்பதனோட ளவுப்பெ  
யருநிறைப்பெயரும் புணருமிடத்து முந்குநியலியல்பிந்நிரியாதினவொ  
ற்றுமிக்குமுடியும் - குந்நியலுசரமும் வல்லெழுத்தியந்கையும் - அவ்விட  
த்துக்குந்நியலுசரங் கொடாமையுமினவொற்றுமிக்கு வன்றொடர்மொழி  
யாப்நிந்நவின் வருமொழி வல்லெழுத்துமிகுமியல்பும் - முந்குந்நெந்தன்ன  
வெஃமனார்புலவர் - வல்லெழுத்துத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகு  
மெயெனவன்றொடர்மொழிக்குக் கூறியதன்மையவாய் முடியுமென்று  
கூறுவார்புலவர். --- (எ-று) [உ-ம்] நூற்றுக்கலம் - சாடி - தூதை - பாணை - நா  
ழி - மண்டை - வட்டி - அகல் - உழக்கு - எனவும் சமுஞ்சு - தொடி - பலம் - என  
வும்வரும். திரியாதென்றதனானுநென்பதடையுத்து வழியு மிவ்விதிக்கொ

குந்நியலுசரப்புணரியல்.

(உாயக)

)

ள்க. ஒரு நூற்றுக்கலம் - இரு நூற்றுக்கலம் - எனவரும்.

(காக்க)

ஒன்றுமுதலாகிய

பத்தூர்கிளவி,

யொன்றுமுத லொண் பர ம், கொந் திடை

மிசுமே, நின் றவா ய்தங்கெடுதல்வேண்டும்.

✽

இது ஒன்றுமுதலெட்டிருகியவெண் சுளையடுத்தபத்தேருமொன்று  
முதலொன்பா ன்களைப்பணர்க்கின்றது. ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்களினி -

ஒன்றுமுத லெட்டிருகப் பத்தென்னு

மெண்ணேறி யொருசொல்லாகிந் தன்ற

வொருபஃதுமுதலியவெண்கள் —

ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒன்றுமுதலொன்பா  
ன் கள்

வருமொழியாய்வந்துபுணருமிடத்து - நின்றவா  
ய்தங்கெடுதல்வேண்டும் -

பஃதென்பதன்கணின் றவாய்தங்கெட்டு முடித

லைவிரும்புமாளிரியன்—ஒற்றிடைமிகும் -

ஆண்டின வொற்றுகியவோர்தக  
மவொ ற்றிடைமிக்முடியும்.—(எ-று)

[உ.ம்] ஒருபத்தொன்று - இருபத்

தொன்று-ஒருபத்திரண் டு -

இருபத்திரண்டு - என வல்லாவற்றோடுமொட்

டுக. இவற்றுள்ளொருபத்தொன்று - ஒருபத்திரண்டு -

என்னுமென்க ளாகா

ரத்தா னுமென்பதே டுத்தவருமென்றுணர்க, (எய)

ஆரம்பவரின யின்னென்காரியை, பரவயினொற்றிடைமிகுதவிடலை. ✽



இது ஒருப஠் துமுதலியவற்றோடு  
ஆயிரத்தைப்புணர்க்கின் றது. ஆயிரம்வ  
ரினில் னென்சாரியை - அவ்வொன்றுமுதலாகிய  
பத்தூர்கிளவி யாயிரத்

தோடு புணருமிடத் திண்சாரியைபெறும் - ஆவயினொற்றிடைமிகுதலி  
ல்லை - அவ்விடத்துத் தகரவொற்றிடைவந்துமிகாது. - (எ-து) [உ-ம்]  
ஒருபதினாயிரம்- இருபதினாயிரம்- எனவெண்பதின்சாறு மொட்டிக-இவை  
நூற்றொருபதினாயிரம்- எனவும்வரும். ஆவயினென்றதனால் நூறாயிரத்  
தொருபத்திராயிரம் என்றும்போலவத்துப்பெறுதலும்பிறவுக்கொள்க-  
அளவு நிறைபு மாயிய நிரியா.

இது ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெ  
யரும்புணர்க்கின்றது. அளவுநிறைபுமாயியநிரியா - ஒருப஠் து முதலிய  
வெண்களின்முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வந்தா லொற்றிடை  
மிகா திண்சாரியை பெற்றுமுடியும். - (எ-து) [உ-ம்] ஒருபதின்சுலம்-சா  
டி- தூதை- பாணை- நாழி- மண்டை- வட்டி- அகல்-உழக்கு- எனவும்  
ஒருபதின்சுழஞ்சு- தொடி-பலம்- எனவும்வரும். இவற்றிற்குநூறடையடு  
த்தொட்டுக-நிரியாவென்றதனால் ஒருபதிற்றுக்கலம்- இருபதிற்றுக்கலம்-

(உாஉடு) தொல்காப்பியம்.

என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றின்கண்  
இன்னினகரம் நகரமாத்திரிந்திரட்டு தனுமுதரமும்

வல்லெழுத்தும் பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமித  
 னான யொருபதினாழியென்றவழி  
 வருமொழிநகரத்திரிந்துழி நிலைமொழிநகர  
 க்கேடுங்கொள்க.

(௪௨)

முதலிலை பெண்ணின்முன்  
 வல்லெழுத்துவரினு, ஞநமத்தோன்றி னும் பவ  
 வந்தியையினு, முத  
 னிலையியற்கையென்மனார்புலவர். \* இஃ  
 தொன்றுமுத லொ ள்ப ான்களோடு பொருட்  
 பெயரைப் புணர்க்கின்றது. முதலிலைபெண்ணின்  
 முன் வல்லெழுத்துவரினும் - ஒன்மென்னு  
 மெண்ணின்முன் வல்லெழுத்துமுதன்  
 மொழிவரினும்— ஞநமத்தோன்றி னும் - ஞந  
 மக்களாகியமெல்லெழுத்து  
 முதன் மொழிவரினும்— பவ்வந் தியையினும் -  
 பவக்களா கியவிடையெழுத் து  
 முதன் மொழிவரினும்—மு தலிலையியற்கை  
 பென்மனார்புலவர் - அங்வொன்றுமுத  
 லொன்பான்கண்  
 முன்னெய்தியமுடிபுநிலைமையெய்திமுடிபுமென்றுவர்புலவர்(௪-று)

எனவே வடிநிலையென்றையெனியமுதலாகிய வெண்கனம்மூன்றுகண்  
மு முதன்மொழியாய்வரின் முதலிலமுடிபாகிய விகாரமெய்துபுமெய்  
தாநியல்பாயமுடியும்.—[உ.ம்]ஒருகல் -

சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - தூல்

மணி - யாழ் - வட்டு - எனவும் இருகல் இரண்டிகல் - சுனை - துடி - பறை - ஞாண் -  
தூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவுமொட்டிக். இவ்வெண்களிற்குந்நியலாக  
மெய்யொழிக்கெட்டுமுதலீரொண்ணிகொற்று ரகாரமாய்கரம்வந்தது. இரு  
கல் முதலியவற்றிற்கு இடைநிலை ரகாரங்கெடுக்க. முக்கல் - மூன்றுகல் -  
சுனை - துடி - பறை - ஞாண் - தூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவொட்டிக். இத்  
தற்கு நெடுமுதல்குறுகி மூன்றொற்றேவந்ததொக்கு மென்பதனாற்பு  
ழிக்க. மூன்னொண்ணுப்பெயரு மளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வருவ  
ழிக்க. நிய விகாரங்கலிற் பொருட்பெயர்க்குமேற்பன கொணர்ந்ததுமுடி  
த்து எல்லாவற்றிற்கு நிலையென்றதனொற்றுத் திரித்துமுடிக்க. அவை

மூன்றற்கு மைந்தற்கும் ஞகரம்வருவழிஞகர  
வொற்றாதலு மூன்றற்குய கரம்வருவழி  
வகர வொற்றாதலுமாம். நாத்கல் -

நாண்குக்ல் - சுனை - துடி - பறை - நா ன்ஞா  
ண் - நாண்குஞாண் - தூல் - மணி - யாழ் - வட்டு -  
எனவும் ஐங்க ல் - ஐந்துகல் - சுனை -

துடி - பறை - ஐஞ்ஞாண் - ஐந்துஞா ண் - தூல் - மணி  
ஐயாழ் - ஐந்துயாழ் - ஐவட்டு - ஐந்துவட்டு - எனவும்

ஆறுகல் - ஆறுகல் - சுனை - குந்நியலாக  
ரப்பணரிபல். (உருஉக)

தூடி - பறை - அறுஞாண் - ஆறுஞாண் - நூல் - மணி -  
யாழ் - வட்டி - எனவொரு

ம். எண்கல் - எட்டிக்கல் - சுணை - தூடி - பறை - ஞாண் -  
நூல் - மணி - யாழ் - வட்டி -

எனவுமொட்டிக்.

ஒன்பதில்கல் - எனச்சென்றதேனும் வழக்கின் னை  
மயி

ஒன்பதில்கல் - சுணை - தூடி - பறை - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வ  
ட்டி - எனவொட்டிக். இஃ னுமாட்டேறின்றி வருவனவற்றிற்கெல்லாம் நிலை

யென றதனான் முடிக்க.

(என)

அதனிலையுவிக்கும் பாவருகை, முதனிலையொதாமோ வாசும்மே,  
ரகரத்தாகரந் துவாக்கெடுமே. \*

இஃ நொன்று முத லொன்பான், களோ டி

பொருட் பெய ரு ஞாயிர் முதன்

மொழிமுடியுமாறு மேற்கூறியபகரம்

வேறுபட்டமுடியுமாறுங் கூறுகின்ற

து. முதனிலைக்கு -

ஒன்றென் னுமெண்ணிற் கு-உயிரும் யாவும் வருகாலை  
 - உயிர்முதன் மொழியும் யாமுதன்மொழியும்  
 வருமொழியாய் வருங்காலத்  
 து- அதனிலை - அம்முதனிலையின்  
 தன்மைமயிவ்வாறும்-ஒகரமோ வா கு  
 ம் - ஒகரமோகாரமாய் நிற்சும்-ரக  
 ரத்துகரந் துவரக்கெறும் - அவ்விடத்

ஓகரத்துமேனிசெற வுசமுற்றக்கெட்டிமுடியும்.—(எ-அ)தான்காவத  
 னைமுதலிலுபொடுகட்டி யதன்கனிசெற வும்மைமயியுயிரோடும் யாவோ  
 டுக்கட்டிக னனவேவழிதிலை பெண்களுயிர்முதன்மொழி வந்தவிடத்துமு  
 திகழ்பவாறேயிருவாற்றினுமுடியும். [உ-ம்]ஒடை-ஒராகம்-ஒரிலை ஒரீ  
 ட்டம்-ஒருலை-ஒருசல்-ஒரொழு-ஒரேயி- ஒனாயம்-ஒரொழுங்கு-ஒரோலை  
 ஒரொளையம்- எனவரும்.சூற்றியலுகர மெய்பொடுக்கெடுத்த முதலொ  
 ன்ணிகெழுற்று ரகரமாக்குக.ஒய்யாழ்- ஒய்யாணை- எனவரும். துவரவெண்  
 மதனான் இரண்டென்னுமெண்ணி னிகரத்தைநீட்டி ரகரத்துகரத்தைக்  
 கெடுத்தா. ஈரகை- ஈரயாணை- எனவரும்.

முன் னென் னுமெண்ணி னகர

யொற்றுக்கெடுத்தா. மூவகை- மூயாணை- எனவமுடிக்க. இவை செய்யு  
 ன்முடியு இன்னுயிதனான விக்நனம்வருவண்பிறவு மறிந் தமுடித் து  
 க்கெடுக்க. (எச)

இரண்டுமுத

லொன்பானி அதிமுன்னர், வழங்கியன் மாவென்கிளவி  
தோன்றின், மகரவளவொடு நிகரலுமுரித்தே.  
[௫௬]

\*

(௨௩௨௨)

தொல்காப்பியம்.

இஃதிரண்டுமுத லொன்பான் களின்முன்ன  
ரளவு முதலியமுன்றற்குமுரி

மாவென்பது புணருமாறு கூறுகின்றது.  
இரண்டுமுத லொன்பானி அதி

முன்னர் - இரண்டென்னுமெண் முதலாக  
வொன்பதென்னு மெண்ணீ

முதற்வித வெண்ணுப்பெயர்களின்  
முன்னர் - வழங்கியன் மாவென்கிளவி

தோன்றின் - வழக்கின்கண்ணே நடந்த  
வளவுமுதலியவற்றிற்குரிய மா

வெண்ணுஞ்சொல் வருமொழியாய்  
 வரின—மகர்வளவொடு நிகரலுமுரித்  
 து - அங் வெண்ணுப் பெயர்களின்  
 முன்னர்த்தந்து புணர்க்கப்படுமண்  
 னையென்னு மளவுப்பெயரோடொத்து  
 விகாரப்பட்டு முடிதலுமுரித்  
 து. உம்மையான் விகாரப்படாதுயல்பா  
 ய்முடிதலுமுரித்து. — (எ - று) வழக்  
 கியல் வழக்கியலெனவிகாரம். மகர்வளவு  
 மகர்முதன் மொழியா கியவளவு

பெயரொனப்பண்புத்தொகை. அது அளந்தறிகளவியு மென்பதனுளொ  
 ருமன்றையெனமுடித்ததாம். [உ - ம்] இருமா - மும்மா - நன்மா - ஐம்மா -  
 அதுமா - என்மா - ஒன்பதில்மா - என முன்னர்க்குரிய சூத்திரங்களான்விகா  
 ரப்படுத்திமுடிக்க - இனியும்மையான் விகாரப்படுத்தாது இரண்டிமா - மூ  
 ன்றுமா - நான்குமா - ஐந்துமா - ஆறுமா - எட்டிமா - ஒன்பதுமா - என  
 முடிக்க. புள்ளியாய்க்கிய லுள் அளவுநிறையுமென்னுஞ்சூத்திரத்தானெறிமுத  
 ல் சூதுகியகரம்வந்து புணருமாறு கூற்றாத்தனினின்றுமொ எனமுடிக்க  
 க-எழ்மாவென முடிதல்வழக்கின்று. இரண்டிமுத லொன்பானென்றெறித்  
 தோதினமையி னெனவற்றகு ஒருமாவெண்ணுமுடிபேயன்றி ஒன்றுமாவெ  
 ன்னு முடிபில்லைபாயிற்று.

லன வென வருஉம்

புள்ளியிதுமுன், னும்முங்கெழுவு முளப்படப்

பீறவு, மன்னமரபின்

மொழியிடைத்தோன்றிச், செய்யுட்பொடர்வயின்

மெய்பெறநிலையும், வேற்றுமைகுறித்த

பொருள்வயினுன.

\*

இது புள்ளியங்கியலு னொழிந் துநின்ற  
செய்யுண்முடிபு கூறுகின்றது.

லன வென வருஉம் புள்ளியிதுமுன் -

லகாரனகாரமென்று கூறவருகின்

ற

புள்ளியீற்றுச்சொற்களின் முன்னர் - உம்முங்கெழுவுமுளப்பட -  
உம்

மென்னுஞ்சாரியையுங் கெழுவென்னுஞ்  
சாரியையுமுட்பட - பிறவுமன்

மரபில் மொழியிடைத்தோன்றி - பிறசாரியையு மப்பெற்றிப்பட்டம



ஞற்றியலுக்காப்புணரியல்.  
(உாஉா)

சுபினைபுடையமொழி  
யிடத்தேதோன்றி—செய்யுட்டொடர்வயின் மெய்  
பெறநிலையும் -  
செய்யுட்டுசொற்களைத்தொடர்புபடுத்திக்  
கூறுமிடத்துப்

பொருள்படநிற்கும்—வேற்றுமைகுறித்த  
பொருள்வயினுள் - வேற்று  
மைவயக்குறித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண்,—(எ-து)[உ-ம்]வானவரின்  
லுந்திங்களும்போலும் இதற்கு  
உம்மென்னுஞ்சாரியையின் மகரத்தை

அம்மினிதெய்வத்துக்குத்திர்த்துட்டன் மெய்யென்றதொழி பிறசாரி  
யையுந் திரிபுமென நகரவொற்றுக்க நிலமொழி லகரவொற்றில்மேலு  
ய்சோற்றிமுடிக்க.வில்லுந்திங்களும்போல.

வெண்பதற்கு வில்லிடைத்திங்க  
ள்போலுமென வேழனுருபுவிரித்துப்பொருளுரைக்க.கல்கெழுநா  
ன்வர்

நல்குறுமகளை. இதற்குக் கல்லைக் கெழீஇயின.

வெணவுணாக்க. மாநிதிக்கி

முன்னாம்போஸ்ம். இதற்குக்

கிழவனைப்போன்மென வுணாக்க. இவ்வம்

மை

சிறப்பன்று, காண்கெழுநாடு இதற்குக் காணக்கெழீஇய

வெளவுணாக்க

க. இனி யன்னமரபின் மொழியிடைபென்றதனா  
ந் கெழு வென்றது பிற

செல்லிடத்தே. பண்கெழுபெருந்திறம் பலவேன்மன்னர் துறகெழு  
மாந்தை யென வியல்பாக வருவனவும் வளங்கெழுநூதகர் பயங்கெழு  
மாமகையென நிலைமொழியீந்தெழுத்துத்திரியருவனவுங்கொள்க. இன்  
னுமின்னே யிச்சாரியைய துகரக்கேடுமெகரநீட்சிபுங்கொள்க. பூக்கே  
ழ்தொடலை துடங்கவெழுந்து- துறகெழுநாடுகொடுமைநாணி-யவற்றிற்  
கிரண்டாவதுமேற்புழிமுன்றாவதும் விரிக்க. செங்கேழ்மெய்கொடி யெ  
ன்புழிக் கெழு வென்று முரிச்சொல் எழுத்துப்பிரிந் திசைத்த வென்பத  
னானீண்டென்றுணர்க, மெய்யென்றதனாற் பூக்கெழுமென்புழி வல்லொ  
ற்று மிகுதல்கொள்க. இன்னுஞ்சான்றோர் செப்புகட்டியசாரியபெ  
ற்று விகாரங்கொய்தி முடிவனவற்றிற் கெல்லாமிச்சுத்திரமே விதியாக  
முடித்தக் கொள்க. குற்றியல்கர விடைச்சொல்லாகியனா லுறவன்பது

அவாவென்பவெல்லா வுயிர்க்குமெஞ்ஞான்றுந்தவா எனவும். இவ்வாழ்க்  
கை- வழியெஞ்சுலெஞ்ஞான்றுமில்- எனவும்வரும் இதற்கு என்னும் என  
க்கொள்க. ஒழுதநீராரல்பார்க்குங்குருகுமுண்டி தாமணந்தனாவ்றேயன்  
பதுதாமணந்தவன்றே யெனக்கொள்க. இது காலத்தின்கண்வரும். (என)

(உரஉச)

தொல்காப்பியம்.

உயிரும்புள்ளியு

மிறுதியாகிக், குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினுநீதர்

ன்றி; தெறிட்படவாராக்

குறைச்சொற்கிளவியு, முயர்நினையஃநினை யா

யிரு மருங்கி, நைம்பாலநியும்பண்பு

தொகுமொழியுநீ, செய்பு னீசெய்த

யென்னுங்கிளவியின், மெய்யொருங்கியலுந்

தொழிவொருகுமொழியுந், தம்

மியக்கிளப்

பிற்தம்முந்ருங்குவருஉ, மெண்ணின் ஒருகுதியுளப்படப்பிறவு,

மண்ணைய யெல்லாமருவின்பாத்திய; புண்ணிய

ளி லையிடை யுணரத்

தொல்கா.

\*

இஃதிலவநிகர்ரத்திற் புணர்க்கப்படாத

சொற்களினவெயன வவற்றையெ

மேததுணர் தீட்டில் றது.

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - கூறுங்கா லுயிரும்

புள்ளியுறுத்திப் தொருசொல்லாகி - குறிப்பினும்பண்பி னுமிசையினு  
நீதோன்றி - குறிப்பினுநுமபண்பினுமிசையினுமயிற்து - தெளிப்  
படவாராகி குறைச்சொற்கிளவியும் - ஒருவழிப்படவாராதொற்றண்மை  
குறைந்தசொற்களாகியவுரிசொற்களும் - உயர்திணையென்றிணையுரு  
மருந்தின் - உயர்திணையென்றிணையென மவ்விரண்டிடத்துமுளவாகிய -  
ஐம்பாலியுப்பண்புதொருமொழியும் - ஒருவனொருத்தி பலவொன்று  
பலவென்னுமைந் துபாலினையுமிதிதற்குக் காரணமாகிய பண்பு கொள்  
பெயர் தொகுத்தொகைச்சொல்லும் - செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவி

யின் - செய்யுஞ்செய்த வென்னும்பெயரெச்ச்சொற்களினுடைய -  
மெய்பொருங்கியலுத்தொழிறொருமொழியும் - காலங்காட்டு மும்மும்  
கரமு மொருசொற்கண்ணே சேரதடக்கும்புடைபெயர்ச்சிதொக்குறிந்  
துஞ்சொற்களும் - தம்மியல்கிளப்பின் - தமதுதன்மைகூறுமிடத்து -  
தம்முற்றும்வருமெண்ணினொருகுறியுளப்பட - நிறுத்தசொல்லுங்குறித்  
துவருகிளவியுமாய்வரா துதம்முன்னர்த்தாமெவந் துநிற்குமென்னுப்பெ  
யரினதுதொகுதியுமுளப்பட - அன்னபிறவுமெல்லாம் - அத்தன்மையா  
கியபிறவுமெல்லாம் - மருவின்பாத்திய - உலகத்துமருவிநடந்த வழக்கி  
னதுபகுதியைத்தம்மியல்க்கணமாகவுடைய - புணரியணியிடையுணரத்  
தோன்ற - ஒன்றனொடொன்றுபுணருத னுடந்ததன்மையிடத்துவிளங்க  
த்தொன்ற - (அ - ற) [உ - ம்] கண்ணின்னவினைத்தது - விண்வினைத்தது

குற்றியலுகரப்புணரியல்.  
(உாஉரு)

இவை குறிப்புரிச்சொல்.

ஆடைவெள்ளவிளர்த்தது - வெள்விளர்த்தது -

இவை பண்புரிச்சொல் - கடலொ

ல்லவொலித்தது - ஒல்லொலித்தது - ஒல் லொ

லிநீர்பாய்வதேபோலுந் துறைவன் - என்ருச்செய்யுட்கண்ணும். இவை

யிசையுரிச்சொல். இவை யுயிரீருயும்

புள்ளியீருயும் நிற்பவி னென ன்றன்க ணடக்கலாகா

மையி னெறிப்பட வாராவென்றார். விண்ண

விணைத்ததென் பது

தெறிப்புத்தோ ன்றத்தெறித்ததென்றும்.

விண்விணைத்ததென்பது

தெறிப்புத்தெறித்ததென்றும். ஏனையவற்றிற்கு

மிக்வாறேறுபுணர்த. இங்ங

னநிற்பவற்றைக் குறைந்தசொல்லாயிற்று. வினையே குறிப்பே யென்

லுஞ்சூத்திரத்திற்சூறிய - எனவென்பதனை யிவற்றொழிகுட்டியவழி இடை

ச்சொல்லா தலிற் புணர்க்கப்படுமென்றுணர்க.

இனிக் கரும்பா ர்ப்பான் -

கரும்பார்ப்பினி-கரும்பார்ப்பார்-கருங்குதிரை-கருங்குதிரைகள் எனவும்  
 இவற்றுட் கரியனாகியபார்ப்பான் - கரியளாகியபார்ப்பினி-கரியராகிய  
 பார்ப்பார்-கரியதாகியகுதிரை - கரியனவா

கியகுதிரைகள் - எனவைம்பாலி னையு முணர்த்தும்  
 பண்புகொள் பெயர் தொக்கவாறுகாண்க .

இவற்றுட் கருமையென்னும் பண்புப்பெயர்  
 தொக்கதேற் கருமையாகியபார்ப்பா னென  
 விரித்தல்வேண்டும். அங்ஙனம் விரியாமையிற்

பண்புகொள் பெ

யர்தொக்கதென்றுணர்க. வெற்றிலை- வெற்றுப்பிலி- வெற்றடி- வெற்றெ  
 னத்தொடுத்தல்- என்றாற்போல் ன வெறுமெனப் பண்புமாத்திரையே  
 வெறுவிதாகியவிலையெனப்பண்புணர்த்தும்தொகுதலில்மருவின்பா  
 த்தியவாய்தின்றுறற்றித்தன. பாக்குங்கோட்டிதூறுங்கூடாததாய்ப்பில்  
 னரீறுகுன்றவி னெற்றித்து ஈறுகடொருவனவற்றிற்குயினும் வெறுவி  
 தாகியவுப்பிலியென்றது-சிறிதுமுப்பிலியென்றின்றது- ஏனையவுமன்ன-

இங்ஙன மைம்பாலுத்தொகுத்தற்குரிய முதலிலையாதலிற் புணர்தலாகா  
 மைகூறினார். இனி-ஆடங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது- அரிவாள்-  
 கொல்யானை-செல்செல்லு-என நிலமுதலாகிய பெயரொச்சந்தொக்க வி  
 னைத்தொகைகளைவிரிக்குங்கால்-ஆடினவாங்கு எனச் செய்த வென்னும்  
 பெயரொச்சத்திலுலரிந்த அகாலீறு இறப்புணர்த்தியும். ஆடாநின்றவ  
 ரங்கு-ஆரிமாங்கு - எனச்செய்யுமென்னும் பெய ரொச்சத்திலு விரிந்த  
 உம்மீது நிகழ்வுமெதிர்வுமுணர்த்திய மவற்றையுபுடைபெயர்ச்சியைத்

(உாஉச)

தொல்காப்பியம்.

தோற்றுவித்திரண்டுபெயரொச்சமுமொரு சொற்கொருங்குதொக்குநி  
ற்றவினதனை பொருபெய ரொச்சத்தின்கண்டக்கிப் புணர்க்கலாகா மையிற்

புணர்க்கலாகா தென்றார். உம்மினுதி

நிகழ்வு மெதிர்வு முணர்த்துமாறுவி

னையின்

பெருகுநிபெயன்னுமெச்சவியற்சூத்திரத்தின்கூறுதும்.

அதுவு மி

ஊடுகாலமு மொருங்குணர்த்துதற் சிறப்பு நோ  
க்கிச் செய்தவெல்பதனை

ஆசிரியர்முற்குறையினார். இனிப் பத்து

எனநிறுத்திப்பத்தெனத்தீர்ந்து

புணர்க்கப்படாது-பப்பத்தெனவும்

பப்பத்தெனவும்வழங்குமாறுணர்க.

ஓரொன்றெல்பதுமது அதுதானே ஓரொண்

னோரொன்ருகக்கொடுவென்

முற்புணர்க்கப்படும். இனி அன்னபிறவுமென்றதனான

உண்டானென்புழி

உண்ணென்பு முதனிலையுங் காலங்காட்டும்

டகரமுயிடனும் பா லுமுணர்  
 சீனமானு மொன் றேனொடொன் றுபுண  
 ரீக்கப்படா. அனை நிறுத்தசொல்  
 இங்குநித் துவருகிளவியுமன் மையின்)  
 கரியனென்புழி கருவென நிறுத்தி  
 அன்னைத்தந் துபுணரீக்கப்படா: அது இம்ன  
 நென்னும் பொருடரு  
 தலின்) ஏனைவினைச்சொற்களுமில்வா  
 றேபிரித் துபுணரீக்கலாகாமையுண  
 ரீக.இன்னுமதனானே கொள்ளெனக்கொ  
 ண்டான் என்புழிக் கொள்ள  
 ன்பதனை ஏனெனப்பதனோடு புணரீக்கப்படா  
 மையும் உரால் வெற்பன்  
 முதலியவினைப்பெயர்களும் பிறவும்  
 புணரீக்கப்படாமையுங்கொள்க. இஃ  
 வாசிரியர்புணரீக்கப்படாத விச்சொற்களையும் வடநூற்கண் முடித்த அன  
 கன்-அனபாயன்-அகனங்கன்-முதலிய வடசொற்களையும் பின்னுள்ளே  
 முடித்தல்முன்னாலேயுமாறுகொளக்கூறலாமென்றுணர்க.  
 (௪௪)

கிளத்தவல்ல செய்யுருட்டிரிதவும், வழங்கியம்மருங்கின் மருவொயி



திரிநயம், விளம்பியவிபற்கையில்  
 வேறுபடத்தோன்றின், வழங்கியம்ம  
 ருக்கி னுணர்ந்தன ரொழுக்க, னம்மதிநா  
 ட்டத்தென்மனார்புலவர். \*

இது இவ்வதிகாரத்தெடுத்தோத்தா னுமிலேசா  
 னுமுடியாதுநின்றவற்றை  
 யெல்லா மிதனானுமுடிக்கவெனவதுகா  
 ரப்புறண்டைகூறுகின்றது. இளந்  
 தவல்லசெய்யுளுட்டிரிநயம்(எ-து)முன்னொடுத்தோ  
 தப்பட்டனவல்லாத  
 சொ

ற்கள்செய்யுளிடத்துத்திரிநுமுடிவனவும்—வழங்கியம்மருங்கிம்ம  
 ருமொடுதிரிநயம்-நால்வகைவழக்குடக்குமிடத்தும்ருவுதலொடுதிரிந்  
 துமுடிவனவும்-விளம்பியவிபற்கைவேறுபடத்தோன்றின்-முன்னர்க்கறிபு

குற்றியலுகரப்புணரியல்.  
 (உளஉஎ)

விலக்கணமுறைமையினின்றும்வேறுபடத்தோன்றுமாயி  
 னவற்றை—நன்

மதிநாட்டத்து - நல்லவநிலின தாராய்ச்சியா

லே-வழங்கியன்மருங்கின்-வழ

க்கு முடிந் துநடக்குமிடத்தே-உணர்ந்தன  
ரொழுக்கலென் மருர்புலவர் -

முடிபுவேறுபாடுகையறிந்துநடத்துகவென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.

[உ-ம்] நடவுத்திறையென உகாமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றும் - நடவுநிலை  
யெனவுகரம்பெற்றும் - அகரவீற்றுரிச்சொல்வந்தது. அதவத்தங்கனி - யெ

னவேற்றுமைக்கணகரவீறத்துப்பெற்றது-க

சுதபத்தோன்றினென அகர

வீற் நின்றுமுன்னர்த்தகரங்கொடுக்க

தறவங்கண்ணிநற்போர்ச்செம்பியன்-கு

ரவநிடியகொன்றையகை-என ஆகாரவிறுத்தினை கெட்டம்முப்பெ  
ற்றன. இருவழியும் முழவுமாதொலைச்சியபைத்தினைப்பிளவைப்பிணவுநா

ய்முழிக்கிய தடியொடு விரைஇயென - அவ்வீறல்வழி யம்முப்பெறாதம்  
முடிபு பெற்றன. திண்வளி விசித்த முழுவொடாகுளி - சுறவெறிமீள்-

இர வழங்குகிறுநெறி - இவை

யுகரம்பெறாமல்வந்தன. கள்ளியங்காட்ட

புள்ளியம்பொறிக்கலை-என இ கரவீறு

வேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றன.

தீயினன்ன வொண்ணெங்கா நீதள். என

வீகாரவீறுவேற்றுமைக்கணிப்பெ

ற்றது. நல்லொ

ழுக்கங்காக்குந்திருவத்தவர். எனவுகரவீறுவேற்றுமைக்கண

தீதுட்பெற்றது. எப்பெற்றமான் பிணை போல  
என வேகார வீறுவேற்று

மமக்ககரம் பெறுதுவந்தது. கைத்துண்டம் போழ்தே - கைத்தில்  
லர்நல்லர் எனவும் - புண்ணையங்கானல் - முல்லைப் பந்தொடை - எனவும் ஐகா  
ரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துமம்மும் பெற்றன. அண்ணல் தோயில்வண்ண  
மே - எனவோகாரவீறுபகரவுடம்பிடு மெப்பெற்றது. இனி அஞ்செவிதி  
றையவாவின் - எனக்ககரமு மகரமுங் கெட்டன. அல்வழிக்கண் மாவம்  
பாவை வயிராப்பருகி - மாவநாகம் வணங்கி மாற்கனம் எனவிர வழியு  
மகரம்விகாரப்பட்டுமும்பு பெற்றன. காதொழிக்கானம் பாடினே மாக  
பொன்னந்திகிரிமுன் சமைத்துருட்டி - பொன்னங்குவட்டிந் பொலிவெ  
ய்தி - என - னகரவீற்றுவழியுமம்மும்பெற்றன. வேர்பிணைவெதிர்த் துக்கால்  
பொருநநாலிசை - என - ரகரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துப்பெற்றது.

நாவலந்

தன் பெறுதில் - கானலம்பெருந்துறை - எனலகரவீறுவேற்றுமைக்கணம்மு  
ப்பெற்றன. நெய்தலஞ்சிறுபறைஇஃது அல்வழிக்கணம்மும்பெற்றது. ஆயி  
டைவிருபேரான்மைசெய்தபூசல் - என்புழி ஆயிடைபெய்த தருபாதலி

(உரூஉ)

தொல்காப்பியம்.

விடவருதலென்பதனான்முடியாது நீண்டு வகரவீறுவேறுபடமுடிந்தது  
தெம்முன்னகனத்தெவ்வென்புழி வகரங்கெட்டுமகரவொற்றுப்பெற்றுமு  
டிந்தது அ- என்னுஞ்சட்டன்நியணத்தனெனத்திரிந்தது-முதுர்கோங்  
கின்முறை-எனவும்-காய்மாண்டதெங்கென்பதும்-எனவும் - குற்றுக்காவீதி  
ன்பெறுதலுங்கொள்க. தொண்டிதலையிட்டபத்துக்குறை-என னைகரமிர  
ட்டாது தகரவொற்றுபடகரவொற்றாய்க்குற்றியலுக்காமேறிமுடிந்தது. இ  
ங்நனஞ்செய்யுளுட்பிறவுந்திரிவனவுளவேனுமிப்புறனடையான்முடிக்க.  
அருமருத்தனானென்பது ரகரவுகாங்கெட்டு அருமந்தனெனமுடிந்த  
து.சோழனாடு-சோழநாடு-என அன்கெட்டுமுடிந்தது.பாண்டிநாடு-து.  
தொண்டைமானாடு- தொண்டைநாடு-என - வீற்றெழுத்துச் சிவகெட்டு  
முடிந்தது-மலையமானாடு-மலாடு - எனமுதலெழுத்தொழிந்துபலவுங்கெ  
ட்டுமுடிந்தது.பொதுவென்பது-பொதியவெனவுகரத்திரிந்திகரமாய  
கரவுடம்படுமெப்பெற்றுமுடிந்தது-பிறவுமிவ்வாதேதிரிந்து மருவிவழங்  
ருவன வெல்லாமிப்புறனடையானமைத்துக்கொள்க. (எஅ)



# க-வ-து-குற்றியலுகரப்புணரியல்

## [முற்றிற்று]

ஆஹியல்-க-இ-குத்திரம்-சாஅக.

தொல்காப்பியவெழுத்ததிகாரமுதலாம், மதுரை-ஆசிரியர்

பாரத்துவாசி நச்சினர்க்கினியரியநியுகாண்டிகையுடைய முற்றிற்று.  
வெண்பா.

நூலின் மரபு மொழிமரபு துண்பிறப்பு-மேலைப்புணர்ச்சி தொடைமரபு,  
பாலா-முருபிபலின்பின்னுயிர் புள்ளிமயக்கத், செரிவரியகுற்றகாஞ்செய்யு:  
எழுத்ததிகாரத் துச்சுத்திரங் கெல்லா, மொழுக்கியவொன்பதோத் துள்ளும்  
வழுக்கிவந்- நானூற் நிருநாற்பான் முன்மென் லு நாவலர்கண்-மேனூற்று  
ஐவத்தார் விரித்து.....\*

